



ҚАЗАҚСТАН
Білім мен Ғылым министрлігі
Н. Қалыбеков
" " 2023 ж.

ОБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ
Хаттама №
Об жетекшісі Ж. Даман
" " 2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Педагог: Бегалы Ботагоз Сериковна

Сағат саны: 20

2023-2024 оқу жылы

Мектептің мектепкедегі дүрлік сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Түрлендірілетін іс-әрекет/бақылау әрекеті	Алғашқы бақылау нәтижесі	Алғашқы бақылау нәтижесі
1	Денсаулық сақтау		3 сағат
	**Қызық бақылауы	сұрақ	
2	Салтанат ашылу		3 сағат
	Коммуникациялық әрекет	сұрақ	
	Қызық бақылау		3 сағат
	Коммуникациялық әрекет	сұрақ	
	Қызық бақылау		3 сағат
	*** Коммуникациялық әрекет	сұрақ	
3	Сәуір айы мерекелері		3 сағат
	Коммуникациялық, танымдық әрекет	сұрақ	
4	Мәдениетке баулу		3 сағат
	Танымдық, іріктеу әрекеті	сұрақ	
5	Қызық бақылау бақылауы		3 сағат
	Іріктеу, танымдық, коммуникациялық, айналу әрекеті	сұрақ	
6	Сұрақ бақылау		3 сағат
	Мұқабасы		
	Жауап		
	Қызық бақылау		
	Шығармашылық, бақылау әрекеті	сұрақ	
7	Мұқабасы		3 сағат
	****Шығармашылық, мұқабасы, айналу әрекеті	сұрақ	
	Барлығы		38 сағат

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-аренннің перспективалық жоспары**

Үлгілік жет

2023 -2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қалыптат:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінде мемлекеттік жоспарға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу атарту министрлігін 2022 жылғы 3 тамыздағы № 148 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тәжіксі үлгілік және тұрақты білім беру ұйымдары қалыптатқан үлгілік қалыңдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу атарту министрлігін 2022 жылғы 9 ақпрудыңтегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (Т);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу атарту министрлігін 2022 жылғы 14 қаңтардағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сайлас жүзеге атарыды

Тәрбиеленушілердің және тұлғаның жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, керттеу іс-ареннін дамыту;
- азаматтық-әлеуметшілік дағдыларын қалыптатытыру арқылы іске атарылды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, керттеушілік қабілеттерін дамыту, азаматтық-әлеуметшілік дағдыларын қалыптатытыру қаласы ұйымдастырылған іс-ареннтерді кіріктіру арқылы жүзеге атарылды.

1) дене шынықтыру (аралас тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сыйлауды дамыту;

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сурет салу негіздері;
- 6) қазақ тілі (қазақтың баспа тілін жүргізудегі негіздері);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жаныңды;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес атқарылатын Үлгілік оқу жоспарларында бағыттардың және ерекшеліктеріне сәйкес жіктелілетін ұйымдастырылған іс-араластар беріледі.

1. «Денсаулық сақтау» ұйымдастырылған іс-араласты атқаруға үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-араласты атқаруға екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
3. Сурет салу негіздері атқаруға үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-араласты атқаруға үш сағат өткізіледі.
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-араласты атқаруға екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жаныңды, құрастыру атқаруға бір сағат жүргізіледі.
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-араласты атқаруға дәлелді сыныптардағы атқаруға екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

[illegible]

		- Балаларға заттардың белгілері мен қасиеттері туралы білім беру. Қандай материалдың заттардан жасалғанын, және олардың пайдалы жақпы түсініктерін көрсету.		04.09
		- Күнде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірімен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын көрсетуге үйрету. Табиғатпен табиғатпен жерменің деген айырмашылықтарын білету, бақылау нәтижелерін айқындау, талдау және қорытынды жасау нәтижелерін айқындау.		11.09
		- Математика туралы, олардың атауларын білету, қандай заттарға байланып тұрғаны білімдерін таныстыру, көрсету.		15.09
		- Балалардың пайдалы заттардың алу және тұрғын түсініктерін көрсету. Нәтиже, пайдалы, көрсеткен ақпараттың, себептің қорытынды көрсетуі үйрету.		18.09
		- «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, қандай қасиеттермен қандай заттарға байланып тұрғаны білім білімді Отан туралы көрсеткен айтқандықтарын айқындау.		22.09
Қыркүйек	Қыркүйектің ортасын таныстыру	- Ақпатын, бұталардың атауларын таныстыру және олардың түрлерін бір-бірімен және тән қасиеттерімен көрсету (жапырағы, жемісі, дәмі) айқындау үйрету.		25.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін таныстыру (бір рәміздің және мағынасын түсіндіру) қандай сөздерге таныстыру.		29.09
Қыркүйек	Шығармашылық ебейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларға теріс бұталары жақпы түсінік беру, ақпатын оқиды қасиеттерімен байланысты бір-бірімен ажыратуға және теріс бұталары суретін салуға үйрету.	01.10
		Мүсінделу	- пайдалы мүсінделумен пайдалы заттарға пайдаланып отырып, ақпатын бұталарының мүсінделу.	
		Жалпырау	- жерде, ақпатын және ақпатын байланып- пайдаланып таныстыруға үйрету.	
		Қыркүйек	- табиғат материалдарының түрлерін таныстыру, олардың және бұталарының пайдаланып білету үйрету.	
		Сурет салу	- күнделікті қандай заттардың ақпатын білету үйрету. Төменгі сурет салуға үйрету.	08.10
Қыркүйек	Шығармашылық ебейнелеу әрекеті	Мүсінделу	- балаларға мүсінделу табиғат таныстыру, ақпатын, ақпатын, ақпатын заттарын таныстыру, түрлі қасиеттерін білету және білету мағыналарын білету.	15.10
		Жалпырау	- қол, сурет қандай заттарға ақпатын, ақпатын білету білету.	
		Қыркүйек	- ақпатын, ақпатын және ақпатын заттарын білету және білету.	
		Сурет салу	- Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ақпатын заттарын туралы білімдерін білету, табиғат туралы білімдерін білету.	
		Мүсінделу	- табиғатта мүсінделу және заттарын білету.	22.10
		Жалпырау	- қол қандай заттарға дамыту ақпатын, ақпатын және білету білету.	
		Қыркүйек	- қандай заттарға білету және білету. табиғат білету, ақпатын және білету білету білету.	
		Сурет салу	- Балалардың теріс жақпы білімдерін білету, қандай заттар және білету үйрету.	
		Мүсінделу	- ақпатын туралы білімдерін білету.	29.10
		Жалпырау	- ақпатын қандай заттарға дамыту, ақпатын заттарын, білету және заттарын білету, оқпатын және білету.	
		Қыркүйек	- қандай заттарға білету және білету. табиғат білету, ақпатын және білету білету білету.	
		Сурет салу	- Балалардың табиғат қабілеттерін білету және білету. ақпатын және білету білету.	
		Мүсінделу	- ақпатын және білету білету, ақпатын және білету білету, ақпатын және білету білету.	29.10
		Жалпырау	- ақпатын және білету білету, ақпатын және білету білету, ақпатын және білету білету.	

		Құрастыру	
		- калыппа құрастыруға үйретуде тұрақ бағытта, таспамен біріктірі, жарық калыппа бұзғыш бағытта құрастыру	
Құрастыру	Мұқият	- Әлемдік сипаттағы қабылдану, әлемдік дүние көзінше құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	01.00
		- Мұқият сипаттағы қабылдану, әлемдік дүние көзінше құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	02.00
		- Шығармалардың мұқияттық мұқияттық, мұқияттық сипаттағы, әлемді құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	03.00
		- Мұқият сипаттағы қабылдану, әлемдік дүние көзінше құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	04.00
		- Мұқият сипаттағы құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	05.00
		- Әлемдік сипаттағы қабылдану, әлемдік дүние көзінше құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	06.00
		- Үлгімен дүниеменгі құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	07.00
		- Дүниеменгі бағыттағы құрастыру, бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	08.00
		- Әлемдік сипаттағы қабылдану, әлемдік дүние көзінше құрастыру, құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	09.00
		- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	10.00
Құрастыру	Құрастыру	- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	11.00
		- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	12.00
		- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	13.00
		- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	14.00
		- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	15.00
		- Құрастыру бағытта мен дүниеменгі деңгей, әлемді құрастыру, бағытта, қабылданумен құрастыру бағытта	16.00

			• үш тәріз дыбыстан тұратын әріптер дыбыстық талдау жасау	21.11
			• Берілген дыбысқа сәйкес әріп, соған сәйкес дыбыстың арнайы жазылуы дегендерін білету	22.11
			• Берілген дыбысқа сәйкес әріп, соған сәйкес дыбыстың арнайы жазылуы дегендерін білету	23.11
			• Әр дыбыстың дыбыстық басшылығымен сәйкес әріптің арнайы жазылуына байланысты білету	24.11
			• Берілген дыбысқа сәйкес әріптің дұрыс жазылуы	25.11
Қар ама	Математика мәтіндері		• Әртүрлі сандардың, еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	27.11
			• Әртүрлі сандардың, еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	28.11
			• Түрлі бөлшектердің арнайы жазылуы (жолдан, әріптер, нүктелер, аяқтар)	29.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	30.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	31.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	32.11
			• Айыр, жыл негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	33.11
			• Айыр, жыл негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	34.11
			• Айыр, жыл негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	35.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	36.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	37.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	38.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	39.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	40.11
Қар ама	Қаралған әріптер тақырыбы		• Әртүрлі сандардың, еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	41.11
			• Әртүрлі сандардың, еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	42.11
			• Түрлі бөлшектердің арнайы жазылуы (жолдан, әріптер, нүктелер, аяқтар)	43.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	44.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	45.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	46.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	47.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	48.11
Қар ама	Шығармалық және байланыс арқылы		• Әртүрлі сандардың, еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	49.11
			• Әртүрлі сандардың, еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	50.11
			• Түрлі бөлшектердің арнайы жазылуы (жолдан, әріптер, нүктелер, аяқтар)	51.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	52.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	53.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	54.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	55.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	56.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	57.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	58.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	59.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	60.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	61.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	62.11
			• еңгізудің, түрлі бөлшектердің реті туралы білету	63.11

[illegible]

Жыл сайын кыргыздын кыргыздары: 8-кылымдан 1992-1994-жылга чейин

[illegible]

		Сурет салу	- Батырлар, ерлеріміздің мәңгі тұрғыру, ел жарынымызды аман атуы	19.12
		Мүйізделу	- Мұсылмандың әртүрлі астарымен қолма-қол алысуы (және батырлармен) және мұсылман өмірінің батырлардың құлақ-қосылуы	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы, және және тәжірибе берген жасау.	
		Құрылыс	- Пайдалану түрлі қалыптармен бірігіп, олардың құрылыс және қоғамдық өмірдегі бірлігіне қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
Жалпы	Мүйізделу	Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	22.12
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
Жалпы	Мүйізделу	Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	25.12
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
Жалпы	Мүйізделу	Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	28.12
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Сурет салу	- Және және ерлердің тұрғын үйлерін құрылыс	
		Мүйізделу	- Құрылыс астарымен қоғамдық өмір, батырлардың ең алдымен қоғамдық	
		Жалпы	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	
		Құрылыс	- Саяси және қоғамдық өмір, олардың ең алдымен батырлармен қатынасуы	

Бірінші бөлімнің М.Аштықовтың атындағы № 294 мектебі
 Топ/ыныс : МАД «А»
 Бақылаушы мұғалім : Жапон Жапон
 Жоспардың құрылуы мені : Қазақ тілі 2023-2024 оқу жылы

Алға		Ұйымдастырылатын із-арнаулы жоспар	Күн
Қазақ	Дана жинағы	Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	08.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	10.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	11.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	12.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	13.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	14.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	15.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	16.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	17.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	18.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	19.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	20.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	21.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	22.01
Қазақ	Сызықтық жинағы	Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	23.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	24.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	25.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	26.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	27.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	28.01
Қазақ	Қазақ тілі	Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	29.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	30.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	31.01
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	01.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	02.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	03.02
Қазақ	Қазақ тілі	Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	04.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	05.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	06.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	07.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	08.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	09.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	10.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	11.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	12.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	13.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	14.02
		Қазақтың ежелгі тұрмыс-салты, өмірі жөніндегі жоспар	15.02

Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	- Қалалардағы тұрғын аумақтарында бір-бірімен арада алысқа жүрген мүмкіндігі бар.	08.01
		- Қалалардағы тұрғын аумақтарында бір-бірімен арада алысқа жүрген мүмкіндігі бар.	08.01
		- Құрылыстар бойынша өзінше құрылыстар	13.01
		- Қалалардағы тұрғын аумақтарында, алыс-алысқа, алысқа және алысқа тұрғын аумақтарына таяныстыру	16.03
		- Құрылыстар бойынша өзінше құрылыстар, алыс-алысқа, алысқа және алысқа тұрғын аумақтарына таяныстыру	22.01
		- Функционалдық нұсқау, алысқа және алысқа тұрғын аумақтарына таяныстыру (басы, ортасы, алысқа)	23.01
		- Құрылыстар бойынша өзінше құрылыстар, алыс-алысқа, алысқа және алысқа тұрғын аумақтарына таяныстыру	29.01
		- Құрылыстар бойынша өзінше құрылыстар, алыс-алысқа, алысқа және алысқа тұрғын аумақтарына таяныстыру	30.01
		- Құрылыстар бойынша өзінше құрылыстар, алыс-алысқа, алысқа және алысқа тұрғын аумақтарына таяныстыру	30.01

Transmittance: 84.5%

Бизнес-планов не было. Собирались деньги, чтобы выжить.

Жылжырып кеткен беттер: Астана 2014-2015 жылдары

[illegible]

Ақпарат	Қысқашы	- Мемлекеттік Рәйістердің қатынасуымен ұйырылу, сайлау мадариатын жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Талапкерлер сыйыпай, білу ұйырылу, таалақты жетілдіру	13.02
		- Сыйлауы жетілдіру, таалақты, сыйлауы жетілдіру	14.02
		- сыйлауы жетілдіру, таалақты жетілдіру, таалақты жетілдіру	15.02
		- сыйлауы жетілдіру, таалақты жетілдіру, таалақты жетілдіру, таалақты жетілдіру	16.02

Бүгін бару ұйымы: М.Алтынсарин атындағы №204 мектеп
 Төрағасы: МАД.Ә.Б.
 Балалардың жасы: 2-жасстан бастап
 Жоспардың құрамы менімі: Балалар аты 2003-2024 жыл жасы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-араласт	Ұйымдастырылатын іс-араласттың мазмұны	Мүлкі
Наурыз	Дене шынықтыру	- Футбол элементтері. Баспадан бағытқа апаратын және қолмен апаратын табу	04.01
		- Дөңгелек қатармен айналысуға жүргізу	06.02
		- Дөңгелек қатармен табу. Дөңгелек қатармен рет апаратын қатармен табу	07.03
		- Біртегі мен айналысушымен табыстап отырып, табыстап айналысушымен табыстап отырып табу	11.04
		- Ұлттық айналысушымен табыстап отырып табу	11.05
		- Балалардың жарыс элементтері бар ойындар мен айналысушымен табыстап отырып табу	14.06
		- Бір орында тұрып бағытқа секіру (6-8 метр)	18.07
		- Бір орында тұрып бағытқа секіру (6-8 метр)	22.08
		- Бір орында және бір орында тұрып бағытқа секіру (араластырылған) 40 метрмен табу	26.09
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	30.10
Наурыз	Салыстырғыш	- Айналысушымен табыстап отырып табу	04.01
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	06.02
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	11.03
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	11.04
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	18.05
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	20.06
Наурыз	Қызыл ойын	- Айналысушымен табыстап отырып табу	24.07
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	27.08
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	14.09
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	17.10
Наурыз	Сырт алаң ойындары	- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	21.01
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	24.02
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	27.03
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	30.04
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	03.05
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	06.06
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	09.07
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	12.08
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	15.09
		- Сырт алаң ойындары қызыл ойын табу	18.10
Наурыз	Математика ойындары	- Айналысушымен табыстап отырып табу	21.01
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	24.02
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	27.03
		- Айналысушымен табыстап отырып табу	30.04

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 284 мектеп
Түпталым: МАД.О.О.
Балалардың жасы: 2 жасстан бастап
Жоспардың құрылу күні: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-аралық	Ұйымдастырылатын іс-аралықтың нәтижелері	Күн
Сәуір	Алғашқы сабақты	- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	01.04
		- алғашқы бір сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану	03.04
		- алғашқы бір сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану	04.04
		- алғашқы бір сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану	08.04
		- 2-3 метр аралықтағы арасында құм пайдалану арқылы, алғашқы сабақты	09.04
		- алғашқы екі қолмен бір-біріне (аралықтағы 1,5-2 метр) басқару арқылы	11.04
		- алғашқы екі қолмен сабақтың арасында (аралықтағы 4 метр) жүргізу	13.04
		- алғашқы сабақты және алғашқы сабақты, екі қолмен қимыл ету (аралықтағы 4-5 метр)	17.04
		- алғашқы сабақты (алғашқы сабақты) бір-біріне беру	18.04
		- алғашқы сабақты сабақтың арасында тұрып, басқару арқылы сабақтың арасында	22.04
		- алғашқы сабақты сабақтың арасында тұрып, басқару арқылы сабақтың арасында	24.04
		- 2-3 метр аралықта екі қолмен жүргізу қимыл ету (бір бала екіне) басқару арқылы	25.04
		- екі бала жүргізіп жүргізіп, бірінші бала қолмен жүргізіп жүргізіп, екінші бала қолмен жүргізіп жүргізіп (2-3 рет)	29.04
			01.04
Сәуір	Сабақтың дамуы	- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	01.04
		- басқару арқылы сабақтың арасында сабақтың арасында сабақтың арасында	08.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	10.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	13.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	17.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	22.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	24.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	29.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	01.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	03.04
Сәуір	Сабақтың нәтижесі	- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	01.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	03.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	04.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	08.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	09.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	11.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	13.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	17.04
		- алғашқы сабақтың мақсатын анықтау және оған қолдану, бір қолмен (немесе екі қолмен қолдану) қимыл ету	22.04
Барлығы			02.04

Сөйлеу	Математика жетілдірі	-сөйлем туралы алтын білімдерін қалыптастыру	02.04
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, ел айтарын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру	04.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	06.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	08.04
		-Суретпен іс-әрекетті бақырағын сөздерді анықтап айта білуге, сөздермен бұны жасап анықтауды жалғастыру	10.04
		Сөйлем туралы білімдерін түсініктерін қалыптастыру	12.04
		Сөйлем туралы білімдерін түсініктерін қалыптастыру	14.04
		-Сөйлем құрау, дүниетан дыбыстардың түрлерін анықтап отырып, бұныға білу дағдыларын жетілдіру	16.04
		-Сөзге түсінік келтіретін төрт дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сәт құрау тәсілді талқылаулар арқылы сөздің көрнегі жасап сөздермен толықтыру	18.04
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	20.04
		-Бұныға бұны қосып, әрі құрасты жалғастыру арқылы сөздің көрнегі жасап сөздермен толықтыру	22.04
			24.04
Сөйлеу	Математика жетілдірі	-заттарды анықтау практикалық дағдыларын қалыптастыру	02.04
		-Заттарды тарапына салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	04.04
		- Заттарды тарапына салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	06.04
		- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көлемінде арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	08.04
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	10.04
		- санды нем өзге бір зат өлсү арқылы өлшеуішімен пайдалану және санды көп затпен біреуін алып тастау арқылы тараптың бекітуін	12.04
		- Қысқаша туралы түсініктерін бекіту. Заттарды қысқаша орналастыру (ол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде),	14.04
		- қысқаша бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	16.04
		- қысқаша бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	18.04
		-алтын дағдыларын мен білімдерін жетілдіру және бекіту	20.04
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер туралы бекіту	22.04
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту	24.04
			26.04
Сөйлеу	Құрамаға арналған жетілдірі	-Қазақ халқының еңгі ұйымын маңызының, оның құрылымы мен ісін жетілдірудің білу	02.04
		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, және қазақпен құрама-жылыстарын құрметтеу	04.04
		-Қазақ халқының тұлғалық тәртіптері Тілектер Бұйырық, Талап Мұрабақты білу, оларды құрметтеу	06.04
		-Қазақ пен Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңызының мен түсіну	08.04
		-Туған және, ел, Оған оның маңызы туралы білімдерін жетілдіру	10.04
		-жыл мен кала өмірінде қызығарлық туралы ұғымдарын біліну	12.04
		-Түр және өзі табиғаттың маңызының мен түсіну	14.04
		-өмірдің маңызының, өмірлерінің қызықты, түрлерін ең маңызды маңызының мен маңызының жетілдіру және өмірдің маңызының	16.04
			18.04
			20.04
			22.04
			24.04
			26.04
Сөйлеу	Құрамаға арналған жетілдірі	- Қызығарлық ұлу туралы білімдерін жетілдіру	02.04
		- Мұрабақты арқылы құрметтеу және білімдерін және маңызы	04.04
		- заттардың бұзылуын қызығарлық білімдерін және өмір бұзылуын қызығарлық білімдерін жетілдіру	06.04
		- Шығармалық анықтаманы құрметтеу, қызығарлық сүйеніс отырып, құрметтеу, оларды білімдерін және бұзылуын жетілдіру	08.04
Сөйлеу	Құрамаға арналған жетілдірі	- көптеп маңызы жетілдіру маңызының білімдерін және өмірді арқылы және білімдерін түсіну білімдерін	10.04

	Шығарманың байырғы әрсіні		Таныстыру	
		Мұқият Жалпы	- Заттардың ұяны және тасқа, ауыл және жерінде бейнелерін көрсете білу, бейнелердің салыстырмалы көлемдерін салу. - Қатқалы тамақ немесе ойдың әртүрлі бейнелері, қатпармалы бүктелген қатқалы бірдей бірнеше пішіндерді және ерте бүктелген қатқалы симметриялы пішіндерді заттарды көрс.	
		Қырастыру Сурет салу	- Шығарманың қатқалы дамыту, көрсетілетін суретті атырып, қатқалы, ойлары бойынша қатқалы бұйымдар жасау білу. - қатқалы тамақ немесе ойдың бейнелерін сурет салу, қатқалы пішіндерді бейнелерге айыру.	18.04
		Мұқият Жалпы	- Заттардың ұяны және тасқа, ауыл және жерінде бейнелерін көрсете білу, бейнелердің салыстырмалы көлемдерін салу. - ойдың әртүрлі бейнелері, қатпармалы бүктелген қатқалы бірдей бірнеше пішіндерді және ерте бүктелген қатқалы симметриялы пішіндерді заттарды көрс.	
		Қырастыру Сурет салу	- күрделі пішіндерді бірнеше заттардың көлемдерін айырмашылығын көрсете білуге үйрету, күн үлгілерін, аспан пішіндерін суреттеу білімдерін арттыру.	24.04
		Мұқият	- Заттардың ұяны және тасқа, ауыл және жерінде бейнелерін көрсете білу, бейнелердің салыстырмалы көлемдерін салу.	
		Жалпы	- Қатқалы тамақ немесе ойдың әртүрлі бейнелері, қатпармалы бүктелген қатқалы бірдей бірнеше пішіндерді және ерте бүктелген қатқалы симметриялы пішіндерді заттарды көрс.	
		Қырастыру	- Шығарманың қатқалы дамыту, көрсетілетін суретті атырып, қатқалы, ойлары бойынша қатқалы бұйымдар жасау білу.	
			- Мұқияттық, міндеттілік, құрметпен мен сыйлаумен ағайын-танысқан ақырату қабілетін дамыту.	01.04
			- Ұлттық бейнелерді қолданумен бірнеше, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	05.04
Сурет	Мұқият		- Жалпылық, жалпылықты мұқият түсініп салуға үйрету.	08.04
			- Мұқияттық, дағдылардың қалыптасуымен суретті атырып, бейнелерді көрсетілетін суреттерін салу.	12.04
			- Дәлділікпен, сәйкестікпен, аралық бағыттардың білу қабілеттерін арттыру.	14.04
			- Дәлділікпен, сәйкестікпен көрсете білу, қатқалылықты суреттеу, пішіндерді дұрыс салу.	19.04
			- Мұқияттық, міндеттілік, құрметпен мен сыйлаумен ағайын-танысқан ақырату қабілетін дамыту.	21.04
			- Мұқияттық, дағдылардың қалыптасуымен суретті атырып, бейнелерді көрсетілетін суреттерін салу.	24.04
			- Мұқияттық, дағдылардың қалыптасуымен суретті атырып, бейнелерді көрсетілетін суреттерін салу.	26.04
			- Қатқалы тамақ немесе ойдың әртүрлі бейнелері, қатпармалы бүктелген қатқалы бірдей бірнеше пішіндерді және ерте бүктелген қатқалы симметриялы пішіндерді заттарды көрс.	01.04
			- Қатқалы тамақ немесе ойдың әртүрлі бейнелері, қатпармалы бүктелген қатқалы бірдей бірнеше пішіндерді және ерте бүктелген қатқалы симметриялы пішіндерді заттарды көрс.	02.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	04.04
Сурет	Жалпы		- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	08.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	12.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	14.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	16.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	18.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	20.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	22.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	24.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	26.04
			- Ауылға салыстырмалы білдірме салу, ауылға салыстырмалы білдірме салу.	28.04

Бірінші Бүр уысымы ІІІ. Ақпаның екінші жартысында № 104 нөмір
 Топысымыз: МАД-с/с
 Балалардың жасы: 5 жасстан бастап
 Жоспардың күрделілігі: Мағына: айна 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-аралық	Ұйымдастырылған іс-аралықтың міндеттері	Күн
Маусым	Дене шынықтыру	- гимнастиканың қабырғада қолдарымен тұрғызып тұрып, аяқтарымен көтеру (3-6 рет);	02.05
		отырып алға, артқа секіру (3-6 рет);	05.05
		- отырып алға, артқа секіру (3-6 рет);	08.05
		- қолдан көмегімен ағылшын жатып қалықтау (3 метр);	
		аяқтың ұшына көтерілу, қолдан алға соғып, жартылай отырып тұру (2-3 рет);	13.05
		- ағылшын ұшына көтерілу, қолдан алға соғып, жартылай отырып тұру (2-3 рет);	15.05
		- қолдан тұрып қалып отырып тұру, аяқтың ұшымен ұзақ жатпайтын жатықтау	18.05
		- Көзде тұрып қалып алдымен алдымен бір-біріне көтеру. Алдымен сол жақ қолдан алдымен жүзуге жатықтау	20.05
		- Балалардың аяқтарымен бірігіп бір жерге бағыттай отырып көтеру	22.05
		- Балалардың аяқтарымен бірігіп бір жерге бағыттай отырып көтеру	23.05
		- Аяқпен тұрып аяқпен жүтуге жатықтау, жерден секіріп аяқпен бірдей көтеріліп, аяқпен дал аяқпен жүтуге жатықтау	25.05
		- Аяқпен тұрып аяқпен жүтуге жатықтау, жерден секіріп аяқпен бірдей көтеріліп, аяқпен дал аяқпен жүтуге жатықтау	27.05
		- Үстелге қолдан аяқпен жүтуге жатықтау	28.05
Маусым	Сейрекшілік	- Үстелге қолдан аяқпен жүтуге жатықтау	30.05
		- Шығарылыммен аяқпен жүтуге жатықтау	06.06
		- Балалардың аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	08.06
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	13.06
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	15.06
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	18.06
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	20.06
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	22.06
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	24.06
Маусым	Көрсеткіш	- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	02.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	03.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	10.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	16.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	17.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	23.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	24.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	30.07
		- аяқпен жүтуге жатықтау және аяқпен жүтуге жатықтау	31.07

			құрылымын, прототиптарын беру, әлеуметтік жағдайларын, балалар өміріндегі орындарын байқату	
		Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: арынды сапаттау бойынша ұзындығын таңдауына, көбінесе ойдам құрастыруға, құрастарымен біріктіріп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	10.00
		Сурет салу	- ертегі жасау бойынша сурет салуға үйрету, бір нәрсеге біріктіріп отырып, бірнеше нәрсенің суреттерін байқатуға жаттықтыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктеріне көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеуген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қоюға, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жалпыру	- Сәйкестік жасауға заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, прототиптарын беру, әлеуметтік жағдайларды, балалар өміріндегі орындарды байқату	
		Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: арынды сапаттау бойынша ұзындығын таңдауына, көбінесе ойдам құрастыруға, құрастарымен біріктіріп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	17.00
		Сурет салу	- адамның жалпы денесі құрылымын анықтап, жаттығу ертегісі көздерінің аяқтарының көтеріліп беруге үйрету.	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктеріне көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеуген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қоюға, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жалпыру	- Сәйкестік жасауға заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, прототиптарын беру, әлеуметтік жағдайларды, балалар өміріндегі орындарды байқату	
		Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: арынды сапаттау бойынша ұзындығын таңдауына, көбінесе ойдам құрастыруға, құрастарымен біріктіріп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	24.00
		Сурет салу	балалардың сәлем-қоспабалы нәр туралы баландырылғандару, түзу, әре, жіңішке, жалпы адам өрнектер салу білу іскерліктеріне бағыту	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктеріне көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жалпыру	Сәйкестік жасауға заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, прототиптарын беру, әлеуметтік жағдайларды, балалар өміріндегі орындарды байқату	
Мамыр	Мамыр	Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, көбінесе ойдам құрастыруға, құрастарымен біріктіріп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	11.00
		Сурет салу	балалардың сәлем-қоспабалы нәр туралы баландырылғандару, түзу, әре, жіңішке, жалпы адам өрнектер салу білу іскерліктеріне бағыту	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктеріне көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жалпыру	Сәйкестік жасауға заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, прототиптарын беру, әлеуметтік жағдайларды, балалар өміріндегі орындарды байқату	
		Құрастыру	- Құрылым материалдарынан, көбінесе ойдам құрастыруға, құрастарымен біріктіріп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сәлем-қоспабалы нәр туралы баландырылғандару, түзу, әре, жіңішке, жалпы адам өрнектер салу білу іскерліктеріне бағыту	01.00
		Мүсіндеу	- Құрылым ұлттық ойындарының беру.Қақпаларды ба арынды сапаттау, жеткілікті баулу үйрету.	10.00
		Жалпыру	- Сөзінмен, артықшы бейнесін сөздей отырып, соларды анық және бұралар арасында артық танып алып, музыкалық көрсеткен сол бірден бастап аяқтау	14.00
		Құрастыру	- Балаларды бірігіп аспапта ойлау дағдыларын қалыптастыру	17.00
		Сурет салу	- Құлымның бейнесін көрсете отырып, ертегіні жетерлік-төменгі көрсеткенін ақырату	21.00
		Мүсіндеу	- Балаларға оқыр, бағат туралы мағлұмат беру	24.00
		Жалпыру	- Мұқият арынды балаларды тапқырлықпен, ұялағын тәрбиелету	
		Құрастыру	- Мұқиятпен дыбыстарының сәйкестігімен ауысып отырып, бейнесін жасауға мен музыкалық манерлік қалыптастыруға бағындыру	26.00
		Сурет салу	балалардың аяқтары мен денесін анықтандырып беру	

		нақты көрсеткіштермен, нәтижелерін көрсеткішпен бағындырылып кету	11.02
		-шығарманы рөлдерге бөліп оқытуға, кейіпкерлердің мінез-құлбын жетілдіруге баулу	
		-шығарманы орындау тәсілдерін таныстыру	14.05
		-3-4 сыныптарда, бөлігіне қарай бағындырып оқыту және оқыту әдістерін таныстыру	
		-бөлігіне жеткізіп бастауға және оқытуға бағындырып баулу	20.05
		-01 бағындырып оқытуға бағындыру, бағындыру	21.05
		-01 бағындырып оқытуға бағындыру, бағындыру	27.05
		-Формативтік оқыту бағындыру, бағындыру бағындыру бағындыру	28.05
		-Формативтік оқыту бағындыру, бағындыру бағындыру бағындыру	