БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Л.Ш. Ібіева _____
«__» _____ 2023 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқытуы ісі жөніндегі орынбасары
Н. Кальбекова _____
«31» 08 2023 ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі Ж. Дадаева _____
«28» 08 2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Педагог: ***Жубаназарова Жұлдыз***

Сағат саны: 20

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023 -2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тәжірибе ұйымдары мен тұлғалар білім беру ұйымдары қызметінің ұлттық нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 304 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың ұлттық оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 желтоқсандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасын (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Ұлттық оқу Бағдарламасы) ескере жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру үшін ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес өңірлемеде Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кірістірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер беріледі.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік мүлтем
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	*** Коммуникативтік әрекет	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	****Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын	
	Барлығы	-	20 сағат

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топ/сынып: МАШ «А»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспарлау кезеңі: Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Кеңбет бағдарлай отырып, қолына арқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жаттығулардың комплексінде білгену) педагогтың бірге орындауға үйрету. Спортпен қарап-жабысқандардың мектептілігін, тез қалыптасқан қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды алғанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
		- Табиғаттың қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	06.09
		- тіке иық аймағы күшейтілді, қолдың қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бару жүгіруінде аяқ бағыны басып, қолға қалмадар жасау керектігінүйрету	07.09
		-Орындық үстінде тр қадам басып сайын доппы алыңыз, артыңызға ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	11.09
		-тікпты дұрыс ұстау керектігін, доппы саусақтарымен қуып салмай тенгенше жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, жоғалдырудың оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	13.09
		-Доппы бастан жыра бір-бірін лектырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	14.09
		-«Ақсиыен отырыш» бастапқы қолымен жолбеу қайталап ысқанға ұқсас заттарды (тақтарды) лектыру дағдыларын, асыл пішіу шеберліктерін арттыру	18.09
		- жидуалдар үстінен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күші табиғатын керектігін түсіндіру	20.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, жолбеу қайталап ысқанға ұқсас заттарды лектыруға үйрету	21.09
		- алаңды мен тізеге тиемін, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сақты бұрылай және бағыттарын сақтап, қайта оң түсіп жүру мақсаттарын арттыру	25.09
		- музыка ырғағымен арқауларды жа дағдаларын орындау мақсаттарын, секіру мақсаттарын арттыру	27.09
		- бөренешіл үстінен оң-сол жағынан қарай қарқынды жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	28.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды мағынасы жақтастырып айтуға үйрету	04.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Мәтінді жалғастыру арқылы ой- қиялдарын дамыту	06.09
		- Жалғанған сөздерді дыбыстамалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, балаша, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сезімдерін дамыту	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. . Ойыншықтардың суретін қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызша сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымнан ойнауға тәрбиелеу	20.09
		- Балалардың өз бетінше жайлы білімдерін анықтау, өз мүмкіндіктері жайлы әңгімелеу	25.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту Күздің жомарт, мырза екенін айтып,	27.09

		мейірбендікке тәрбиелеу.	
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	07.09
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзгі өзгерістер,жемістерді пас беретінін түсіндіру	08.09
		- Отбасылары жайлы, мамандық, кәсіптерімен айту	14.09
		- Балалардың мектепке деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттік бірліктерге сәйкес отырып, эмоциямен, қисынды жайлап айтып беру,	21.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдасы туралы айту, көңіл күймен мәнерлеуге үйрету.	22.09
		- Отбасылары жайлы, мамандық, кәсіптерімен айту.	28.09
		- Ертегіні мазмұнында балалардың көңілдестіріп қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы өнімдерінде орын алатынын түрлі-түсінігі арқылы көбеюін беруі	30.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		- Қазақша сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	07.09
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен көрсетіп, айыра білуге үйрету	12.09
		- Сөздік дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
		-А дыбысы қандай сөздерде бөлектенуін суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын тоқтап айтқызу	14.09
		-дауысты дыбыстар жуан,жіңішке бөлектенуін айтып түсіндіру	19.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	20.09
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың өзгеріп тұрғандығын таныстыру	21.09
		-Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру	26.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	27.09
		-Сөз тақырыптар арқылы дыбыстар орнын таныстыруға үйрету.	28.09
		«бірсу» және «кем» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, ақыл ойлау дағдыларын дамыту	05.09
Қыркүйек	Математика негіздері	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), пішіндері бойынша топқа біріктіруді үйрету	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету, бір заттан тұратынының туралы ұғым қалыптастыру, «бірсу» және «бірнеше(кем)» терминдерін енгізу	12.09
		- Есте сақтау, сөйлеу ақыл ойлау дағдыларын дамыту. Шы ұжымдарына тәрбиелеу	13.09
		- бірі және сыны» («бірнешу») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын сыныту	14.09
		-заттарды санай алуға,сандарды айтуды реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін ажырату және сандды толықтыруды үйрету	19.09
		- цифр мен заттар саны сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	20.09
		-заттарды санай алуға,сандарды айтуды реттілігін үйрету	21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	26.09
		-7, 8, 9 сандарын сыныту, заттарды санау дағдыларын дамыту	27.09

			- дұрыс тыныс мен жайын мен логикалық ойлауды дамыту.Істе сақтау, сөйлеу, ақыл-ойдың дағдыларын дамыту.	28.09
Кіріктіріп	Қоршаған ортаны танытыру		- Балаларды «жанды табиғат» түсінігімен таныстыру, жанды табиғаттағы адам қоныны жасалған заттарды ажыра білуге үйрету.	01.09
			- Балаларға заттардың белгілері мен қасиеттері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалғанына, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	04.09
			- Күзгі табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірімен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа дағды қалыптастыруларын оқу, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	11.09
			- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	15.09
			- Балалардың жанның дегеннен өзге жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нана, оны өсіріп, тәрбиелеп адамдарды еңбегіне құрметтеп қарауға үйрету	18.09
			-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, елімізде өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	22.09
Кіріктіріп	Қоршаған ортаны танытыру		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктерін қарай (жапырағы, жемісі, діні) ажыра білуге үйрету.	25.09
			- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	29.09
Кіріктіріп	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктерімен байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұтақтары суретін салуға үйрету.	01.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің такыс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу	
		Жапсыру	- жыртуумалау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	
		Құрастыру	- табиғи материалдарын түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	08.09
Кіріктіріп	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	- бояулы мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаншастау, көпу, шымшу әдістерін тиімдестіру, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге мүмкіндіктарды жалғастыру	
		Жапсыру	- жол, саусақ қимылдарын арттыру, көркем сөйлеу тілін дамыту	
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қызығу салу	
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мәтінге пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	15.09
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, көпу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу білімдерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың торғын жайлы білімдерін арттыру, торғынды дұрыс сала білуді үйрету	22.09
		Мүсіндеу	- адамтар туралы түсініктерін кеңейту	
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп көпу әдістерін жалғастыру, ою өнулерін пеш түсіру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу білімдерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету.	29.09

			жиынтық нәтижелерін кешені бетбұрыс жағдайларды дұрыс пайдалана отырып түзетуге жетістіктер	
		Мүмкіндік	- мүсіндік өнерістер туралы білімін кеңейту; балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту	
		Жинақтау	- жапырақтан қайшы-тасіндерін үйрету; өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	
		Қорытындылау	- қағаздан құрастыруға үйрету; түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу білімдерін қалыптастыру	
Қыркүйек	Музыка	- Әнмен сөйлесу дыбыстар, дауысын дұрыс жиілігін орнықтау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дұрыс беру, әнмен кіріспесін, басын, қайырмасын анықтауға үйрету		01.09
		- Музыка сөйлесу сайын: ойын ойындарын ұйымдастыру; музыкалық тірек сөзге сайын қимылдарын өзгерту		05.09
		- Шығармалардың мазмұнын, мінезінің, сөздің сипатын, әнмен күйін, әсерлі ритмдерін анықтау		08.09
		- Музыка сөйлесу сайын ойын ойындарын ұйымдастыру. Музыка сөйлесін жаңа ырғақты, шаршы жүрісімен беру		12.09
		- Музыка сөйлесу ырғақты жүрісімен, музыканың қарқын сипатын жаңа, ырғақты жүгірісімен беру		15.09
		- Әнмен сөйлесу сайын, дауысын дұрыс жиілігін орнықтау		19.09
		- Ұлттық домбырада ойналатын күй жанрымен таныстыру		22.09
		- Өлеңнің бір сипатын сезіну, бір қимылдарымен элементтерін орнықтау.		26.09
		- Әнмен сөйлесу сайын, дауысын дұрыс жиілігін орнықтау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дұрыс беру		29.09
Қыркүйек	Қазақ тілі	- Балаларды мәтінмен жалғастырып айтуға үйрету		04.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап сөзбен айту		05.09
		-мектепке кетуін бірлесіп мәтінмен айтып беру		11.09
		-мамандық өнерін құрметтеуге баулу		12.09
		- Өлеңде дауыс ырғағымен жаттап, сөз отырып, логикалық екпінмен үйлестіріп жаттауға үйрету		18.09
		- Суреттерге толық жауап беруге дағдыландыру ұйымы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сөйлемдегі бөлікті, ұғымын сөйлеуге тәрбиелеу		19.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу		25.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, сөйлеу қабілеттерін арттыру		26.09

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топ/сынып: МАД «Ә»
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау кезеңі : Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде сызылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған зигзаг арқымен допты домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	02.10
		- Екі жаққа тарылған жолдың ортасымен қолды қарапайым тәтібей бір бүйірмен өту шеберліктерін (мүмкіндігінше) жетілдіру. Доппы бастан асыра үстау, екі қолмен бір-бірінше лақтыруға жаттықтыру; допты жылдам сырғастырмаңы қағып алу шеберліктерін (мүмкіндігінше) дамыту	04.10
		-Қолды ерікті қозғалу, жүгіруді мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені дәлдік бойынша және тік айналдыра біту көнерліктерін дамыту	05.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрдастар-құрдасқа өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі ептілік мен жылдамдық қимылдарын жалғастыру. Бір орында ұзындыққа секіруді бекіту	09.10
		-Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын ерікті, үйлесімді қозғап, ұрғашмен, қарқынды бақылаушы жүгіре білу өзгерістіне дамыту. Белгіленген жерден шұрмырға секіруге үйрету. Табандарын белгілі туралы ашуға үйрету, тәжірибе мағынасынан білу дағдыларын дамыту	11.10
		- Шынықтыру, сергіту, тыныштық, жаттығулық сезімді дене сапаларын дамыту. Сауықтыру өмір сүруге бағыт. Физиологиялық ерекшеліктерін қарауға дағдыландыру	12.10
		Тепе-теңдікті сақтау: зигзагқа ұқсас жүру, сызықтағы жаттығуларды үстінен қосалқы қадаммен, жақтың ұзынмен жүру	16.10
		-сызықшаның үстіне қойылған тақтайшаға ұқсас жүру	18.10
		-әр қадам сайын допты қолдың немесе аяқтың қозғалуы-қозғалуға қуыстыра отырып, гимнастикалық сызықша бойымен жүру.	19.10
		-гимнастикалық сызықшаның бойымен екі қадам қадамдап орналасқан іші толтырылған допқадам ұқсас өту	23.10
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірінен, сақтаған, ұшқаннан тізені жоғары көтеріп жүгіру	25.10
		-бір сызыққа қойылған зигзагқа арқымен, кедергілерді арқымен өту арқылы сызықшаны жүгіру	26.10
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	02.10
		-Сұрақтарға жауап берту арқылы ойлау	04.10
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	09.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	11.10
		Сөйлеу: Ә дыбыстық мәдениеті. -Ана тілінідегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауысқа б-п, т-т, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	16.10
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10 (24.10)
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, интонация үнінің мен шешіді реттеу	25.10
Желтоқсан	Бірлескен іс-әрекет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тереңдету. Өзінің нағыз бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	05.10
		- Ойыншықтар жасау, мәнерлеп, интонациямен айту	06.10

		- Елімізің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	12.10
		- ауызша байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	13.10
		- диалогты сөйлеуін қалыптастыру	19.10
		- Шығарма жазғанда сюжеттік бірліктілігін сақтай отырып, эмоциямен, қиялды пайдалап айтып беру	20.10
		-жаңалықты (нүкте, жақше, жолы) жазбаны, тілдік жаттығуларды сөзжұмбақтар, сөзжұмбақтар, образды сөздерді	26.10
		-жаттаған бөлімдерді жатқа, мәтінмәнмен айту	27.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Тақырыпқарды ұйымдастыру арқылы тәжірибелік, іс-әрекет дағдыларын дамыту.	03.10
		-Үнді дауыссыздарды пайдалану арқылы естерінде сақтау	04.10
		-Үнді дауысты дыбыстарды бөлек дыбыстарды анықтауға үйрету	05.10
		-Үнсіз дауыссыздарды пайдалану арқылы естерінде сақтау	10.10
		-Дауысты дыбыстардың түрлерін анықтауға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнсіз дауыссыздарды пайдалану арқылы естерінде сақтау	11.10
		-Дауысты дыбыстарды айтылу барысындағы ерекшелігі ұғындыру арқылы логикалық ойлау дағдыларын дамыту	12.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысты дыбыстарды анықтар	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысты дыбыстарды анықтау	18.10
		- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру	19.10
		-сөздерді буындарға бөлу, сөздің саны мен ретін анықтау - Буындарды сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	24.10 (25.10)
		- сөздік мағынасына қызығушылығын дамыту	26.10
Қ. жаз	Математика негіздері	9 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	03.10
		- 10 санының жойылған заттарын сызылмен сәйкестендіруге үйрету; заттарды саны және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын құрап тануға және бөлшектеуге үйрету	04.10
		- Оң,сол заттар ұғымдары (5 және одан да көп), бейнеті, оң немесе қалыптағы арасындағы өзгешелік ажырасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша жу және жуу ретімен жоя білуге үйрету	05.10
		- Сөйлеу барысында «ұзын – қысқа», «ұзын – кең», «кішкене бірінші», «үлкен бірінші» және «ортаңғы», сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	10.10
		- ұзындық – заттардың сызығының болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	11.10
		- Шартты өлшеуіштер ұзындығы өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, ортаңғы ұзындықтағы, бейнеттегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату	12.10
		-Шеберлік және тәжірибелікпен салыстыру арқылы сонақша пішінімен таныстыру	17.10
		-Шеберлік және тәжірибелікпен салыстыру арқылы сонақша пішінімен таныстыру	18.10
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сонақша) дұрыс атап оларды анықтата білуге жаттықтыру	19.10
		- дөң-ерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс ата., оларды анықтата білуге жаттықтыру. -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сонақша) дұрыс атап оларды анықтата білуге жаттықтыру	24.10 (25.10)
		- дөңгелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды анықтата білуге жаттықтыру.	26.10
Қазан	Қоршаған ортаны танытуды	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың өзіндік пайдасын таныстыру	02.10
		- Күзгі табиғаттағы мерзімдік өзгерістерді бақылау, 1 бір-бірімен анықтата білуге үйрету	06.10
		- Қалық туралмен таныстыруды жалғастыру, оларды қорғалайын құрылысы және қажеттілігі жайлы мәлімет беру	09.10
		-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға қатысын ұғындыру	11.10
		-Өзінің бойындағы, білімін, дене-шынықтыру, қалыптасу, жетістіктерінде сенімді болуға баулу	16.10

			-Туыстық байланыстарды түсіну (әке жұрты, өгей әке мен шешесі, жиен туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	20.10
			-Үйде отбасы мүшелерінің шежірелік жасау, ұлағаттары сыйлау, кізіре іне өткеру	21.10 (27.10)
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ оюларының өзгешеліктері туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қорғанды сала технологиясы мен оны өңдеудің ерекшеліктері туралы білім беру;	06.10
		Мүсіндеу	- ұлттық заттарды қолдану бойынша мүсіндеу және сәндік ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, ұлттық заттарды қолдану бойынша қызығушылық жасау	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен өзара әрекеттесуге, дайын құрылысқа ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- Балаларға етікшілік туралы, аяқкиімге бағдарлау туралы білім беру;	13.10
		Мүсіндеу	- мұнтаз пішіні туралы білімдерін жетілдіру мүсіндеу	
		Жапсыру	- шаңғыларды үйбұрышты пішіндер, шаңды немесе тікбұрышты бұрыштарын кию әрқалы деңгейлік және сопақша пішіндерді қиып алу	
		Құрастыру	- ұлттық сипатты бойынша ұлттықты таныстыра, өзбетінше ойдан , шығармашылығын құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	- балаларға заңғар дамыдарының түлегі туралы білім беру;	20.10
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
		Жапсыру	-Қағаздан тамыс немесе ойдан өрнегі бойынша, қатырманың бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды істеу.	
		Құрастыру	- тамырлана, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	- тұрмыстық заттар ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендіруін орналастыру тәсілдерін үйрету	27.10
		Мүсіндеу	-табиғат мүсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден тақ қою	
		Құрастыру	- Ұжымдық сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка		- Өнерге сипатын қабылдау, дауысын дұрыс қолдану орнатып орналасу, мұғалімге бейнесі мен динамикасын дан беру	03.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету	06.10
			- Өнерге сипатын қабылдау, дауысын дұрыс қолдану орнатып орналасу, мұғалімге бейнесі мен динамикасын дан беру, өнерге кірісуге, басын, қайырмасын жоғарыдан дамыту	10.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өнерге шаттық күйін жеңілді жеткізіп, жеңіл, шаршы дауысқа ауыстырудың сонды жіңішкертіп айту	13.10
			- мұғалімнің шарық сипатын жеңіл, мұғалім жетілісін беру.	18.10
			- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстарын бөлектіктерін анықтап, жоғары-төмен ағымын анықтау	20.10
			- Ұлтқа сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Өнерге бір сипатын сезіну, бір қимылдарының элементтерін орындау	24.10 (27.10)
Қазан	Қазақ тілі		-, жаттығуларын қазақша атауларын дұрыс айтып, дағдыға үйрету	02.10
			- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тілінің сөздік мен сөйлемдерді түсініп және қолдана білуге үйрету.	03.10
			-2-3 сөйлемнен тұратын сөзжатпай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	09.10
			- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрастыру дағдыларын, 2-3 сөйлемнен тұратын сөзжатпай білу дағдыларын дамыту	10.10

		-сан мәндерді жүйелеп оқыңыз, салыстыруға сөздерді дұрыс қолдануға бауыр	16.10
		-өзінің тәжірибесінде сұйықтар, суреттер бойынша нәтиже құрастыруға, ойындарды мен жаттығуды 1-6 сөйлемнен сипаттауға	17.10
		-өзінің тәжірибесінде сұйықтар, суреттер бойынша нәтиже құрастыруға, ойындарды мен жаттығуды 1-6 сөйлемнен сипаттауға	23.10 (24.10)

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топтағы: MAJI «Ай»
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- киелерінде ету арқылы дұрыс жылжымалылық – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тұрақты жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «сызықша» тұрғалаңдап еңбектеу, киелерінде арасынан еңбектеу	08.11
		- доппы бағыпен итеріп, тұрғалаңдап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр);	09.11
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тұрғылық, ыңғайды мен тізеріне сүйеніп отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		- дұрыс тік тұрмен құрсаулы іздеп еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орнында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- екі тізенің арасына қағазды қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 5 метр) кіш шашпа секіру	20.11
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- бір шеңбер және кіш шашпа құрсаулы құрсауға секіру	23.11
		- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа шеңберлерге секір	27.11
		- оң және сол жақты алмастыра отырып, арқанмен, сызықтан секіру	29.11, 30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалғаулықтары сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.	08.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ертегілердің кейіпкерлік әңгімесін жалғасын және соңын ойдан шығару	13.11
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сөйлемдер, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып сөйлеу білу, әңгімені бірізді айту	20.11
		-әңгімелеуге мәтінді тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге білу	22.11
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен пайдалану ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11
		-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
Қараша	Көркем әдебиет	-дыбыстық сезімталдықты дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	09.11
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	10.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.11
		-Көркем шығармаларды рөлдерге бөлу, сахналау	23.11
		-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	24.11
		-Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу	30.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындарды сөз құрай алу дағдыларын дамыту	07.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	08.11
		- Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауссыз дыбыстар туралы алған білімдерін остерімін түсіру	09.11
		- Балалардың дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	14.11
		- Дауысты, дауссыз дыбыстарды ажырата алуларын жетілдіру	15.11

Білім беру ұйымы: Ш.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Тәрбиешінің: МАД-ой
Балалардың жасы: 5 жастағы топтар
Жоспарлау құрылу кезеңі : Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- жаттығуларды ауа ағымы бағыты жылдамдығын – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тұрғалаулар арасын өрмелеу	08.11
		- доппы басымен итеріп, тұрғалаулар арасын еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
		- гимнастикалық сәкінің бойымен алдыңмен тарпылып, жыныстары мен тізелерінде сүйене отырып, еңтеңгеме өрмелеу	13.11
		- әртүрлі тәсілдермен құрсаулын ішке еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, екі қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- екі тізесін арқасына қарасты қысып алып, түз бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- бір аяқпен және қос аяқпен құрсауға секіру	23.11
		- аяқ ұйпалаңдарын отырып, ұзын және қысқа сөзтіратпен секіру	27.11
		- оң және сол аяқты алмастырып отырып, арқанмен, сызықтан секіру	29.11, 30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалғаулықтарды сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Тұйықтас сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.	08.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, прозаларды көмегімен әңгімелің жалғасын және соңын ойлап шығару	13.11
		-Фильмдер мен суреттер бойынша сөйлегіту, өзара байланысты бірінді сөзжұмбақ құрастыру	15.11
		-Нотаті ойды дұрыс жеткізе білу, жеңілдету байланыстырып сөз білу, мағынасі бірінді айту	20.11
		-әңгімелеуулеі мұрнет тыңдап, суреттерді дұрыс жолға және қойылған суреттерге қалыпқа немесе толық жауап беруге білуі	22.11
		-табиғат құбылыстарын сөйлегіткуде зеттер мен шамалардың прекпозиторін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11
		-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
Қараша	Көркем еңбек	-дыбыстың сөйлеуді дамыту, мейірімдерге және сөздерге ерекшеліктерін ез қатынасын білдіру	09.11
		-Сөздерге мейірімдерге қатынуға білуі	10.11
		-Ұлттық жетек, мекемелер, жаттығулармен айту	16.11
		-Ортақ жетек, мекемелер, жаттығулармен айту	17.11
		-Керегін ізденгеннен ретдерге бөліп , сілкілеу	23.11
		-ретдерде мейірімдерді өнеді күйі мен мінезін, бейнесін қиялын, жаттығуларды мен мамандарын беру	24.11
		-Ортақ мекемелер оқуға білуі	30.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындарды оң қарай алу дағдыларын дамыту	07.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	08.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін нәтиже түсіру	09.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	14.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру	15.11

			-Тамырлаға сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау	16.11
			- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	21.11
			- Берілген дыбысқа сөз құрап, сызбаны сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	22.11
			- Берілген дыбысқа сөз құрап, сызбаны сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	23.11
			- «Дауссыз дыбыстан басталатын сөз жасау» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	28.11
			-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	29.11. 30.11
Кор ана	**Математика негіздері**		Бірдей сияқтылардың, ұқсас нұсқаларының, тауық балаларының реті туралы білімді бекіту	07.11
			- Бірдей сияқтылардың, ұқсас нұсқаларының, тауық балаларының реті туралы білімді бекіту	08.11
			- Тауық балаларының нұсқасын (ұқсасын, айырмасын, кемшілігін), анықтау	09.11
			- ұқсас нұсқаларының, тауық балаларының реті туралы білімді бекіту.	14.11
			- ұқсас нұсқаларының, тауық балаларының реті туралы білімді бекіту.	15.11
			- ұқсас нұсқаларының, тауық балаларының реті туралы білімді бекіту.	16.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді анықтастыру, олардың ретін білу және атау	21.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді анықтастыру, олардың ретін білу және атау	22.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді анықтастыру, олардың ретін білу және атау	23.11
			- заттардың салмағы «ауыр», «жеңіл» туралы ұғым қалыптастыру.	28.11
			- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету, заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және салмағы бойынша салмағын анықтауға үйрету.	29.11. 30.11
Қарым	**Қоршаған ортаны танытыру**		-Заттар, олардың белгілерін жаттылау және бейтаныс заттардың қолдамалуын түсіну	06.11
			-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын ні бетінде анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	10.11
			-Арнайы киім құралдарының түрлерін, белгісі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жайластырылуын түсіну	13.11
			-Бірдей мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	17.11
			-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінідегі өзара байланыстарды білу	20.11
			-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	24.11
				27.11
Қарым	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**	**Сурет салу**	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	18.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған затқа бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- ағаштан заттардың қалыбы бойынша қиып жапсыру, олардың ою-өрнектерімен безендіру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыстан ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- балалардың көркемге ортадан алған әсерлерін көркем білуге үйрету. Қажеттемек хон бойтақ кешін түсіндіріп, бөлшектерін кеңейту;	17.11
		Мүсіндеу	- Сәнділікпен, ұқыпты және ыстықтылық мақсатын мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың саны бойынша толықтыру, жекі және топпен бірлесіп жасау, оның міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кесілі бойынша екі-үлгі пайдаланы қолдану.	
		Сурет салу	- ертегі жесісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жекі бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтас етістіп жасау	

		Жинақтау	- Сюжетте жинақтауда тәтіндің өзгеміне қарай ерекшеленіп, әртүрлі тәтіндің бейнелерінің өзгеріп, өзгеріп құрылымын, процестерінің беру	
		Құрастыру	- Сюжетте композициялар жасау, қарды сазды бояуларменен толықтыру, және және тонын бірінші жасау, оның міндеттерді анықтап атқару	
Қараша	Музыка		-Балаларды ыңғырмалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, иемді-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
			-Музыкалық ыңғырмаға интересын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			-Музыкалық сипатын бейнелі мазмұнмен, тиым иемді-күйімен байланыстыру білуді қалыптастыру	14.11
			-Өмірдің көбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және ұлттық музыка өнерінің ыңғырмаларымен таныстыру.	17.11
			-Музыкалық ыңғырмалардың жанрларын ажырату (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
			-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру	24.11
			-Дерексіз, жалпы ырғағынды баяу қимылдар қабылдау	28.11
Қараша	Қазақ тілі		Шағын әңгімелер, сөзжұмбақтар жаттау. Шағын әңгімелер, сөзжұмбақтар жаттау.	06.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
			- Тұрмыстық қарым-қатынасты («бауыр», «ешкерге», «кешбрет», «кешбрет», «тұмшаны», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
			- Отбасы бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
			- қазақ тілінде тек а, о, ұ, ү, ө, і, г, қ, h дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
			- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, жұмбақ сөздерді пайдалануға назар аудару жаттығу	27.11
			-ауызекі сөйлеуге баулу	28.11

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 104 мектеп
Топ/сынып: МАД-сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспарлау кезеңі : Желтоқсан айы 2023 -2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіпке үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- допты екі қолымен бір-бірімен (арақашықтығы 1,5–2 метр) бағанаға асыра лақтыру	11.12
		- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	11.12
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	18.12
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	20.12
		- орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Таныс дене жаттығуларын мұзыка ырғағымен асқын және ұқыпты орындау	25.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түрлі бағытта адымдап жүру.	28.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен ыңғайлардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	04.12
		-Жыныстар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау ертегісін құрастыру	06.12
		-жұмыстар сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12
		-жұмыстар сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		-Түйдірек сөздерді жасау және қолдана білу,	18.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леппі) ажырату, сөйлемнің қосымша бөлігі дамыту	20.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен ыңғайлардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	25.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен ыңғайлардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	01.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.12
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, мазмұнмен, қысқаша қайталап айтып беру	15.12
		-Әдеби шығармадағы белгілі бір әрекетті өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -шығармалардың жасырын әрекетін түсіну.	21.12
		-балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	22.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-. Сөздерді буынға бөлуді жаттықтыру, берілген буынға сөз құрастыра үйрету.	05.12
		- Буындардан сөздер құрастыруға (қосылған) үйрету	06.12
		-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	07.12
		-Кері іс-әрекетті айту- сөйлемі арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылығын дамыту	12.12

			-ыстыба бойынша сөздерді бумаға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	13.12
			- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	14.12
			- Сөйлемді мұқият талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	19.12
			- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	20.12
			- Жолу парағында бағдарлай білу, жолу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	21.12
			- Геометриялық фигуралардың сыртқы пішін ыңғырмай бастыру, бояу	26.12
			- Әріптерді бағыттары тігінен, көлденең, жалқы, ұзын, толымды, ирек сызықтарды жазу	27.12
			- тамды тәрізді пішіндерді оларды арасындағы арақашықтықты сақтап жазу	28.12
Жалпыққа	Математика негіздері		«кем» - «артық» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	05.12
			-заттардың сызықтық өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың сызықты өлшемін байланысты емес, деген ұғым беру	06.12
			- кеңі парақтың тік және тік емес бағыттарға бөлу	07.12
			- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинау, құрастыру.	12.12
			- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	13.12
			- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды сану және салыстыру	14.12
			- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды сану және салыстыру	19.12
			- 10 көлемінде сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	20.12
			- 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысту, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	21.12
			- топтарды сану және салыстыру негізінде сандық мөлшерді дұрыс жалғау	26.12
			- Заттардың саны олардың көлемінде, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ саны бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	27.12
			- Заттардың саны олардың көлемінде, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ саны бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	28.12
Жалпыққа	Қоршаған ортаны танытуға		-Балалардың адамтектілік құрылыстарын, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін салыстыра білуге бауыр	01.12
			-Өз құрылыстарын тарта отырып, дұрыс ойындар ойнау	04.12
			-Қазақстан мемлекеттілік рәміздерін құрметтеу керектігі	08.12
			-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	11.12
			-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өтпелі, тротуар, велосипед, арнаулы жол) білу	15.12 (18.12)
			-бағдаршамның белгілерін сәйкес жолдан өту	
			-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	22.12
			-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	25.12
Жалпыққа	Шығармашылық; бейнелеу өнері	Сурет салу	- балаларды үстелге отырғызсурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (екпе бөліктерден) және мүсіндік (заттағы бөліктерді тұтас жасап жасау).	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемінің қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өмірінің сюжеттерді бейнелеу	
		Құрастыру	- Пішіндерінің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күнделікті өмір жағдайларына бірлестіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	08.12
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнелеуге қарап және сөйлеу пішіндері мен өзіндік әртүрлі тамақ заттарды мүсіндеу	

		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сымарты симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тұра, қисық кес, сөз, фломастаны элементтерін және т.б.) қолдану	
		Құрастыру	- Қатты заттардан (тақта, сызғыш, қаламдар және т.б.) және қолдан құрастыру	
		Сурет салу	- балаларға мерекелерін мәнін түсіндіру, өз жұмысына өзіндік бағалу	15.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (жетіті бөліктерді түгіс жіктеп жасау	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сыңды бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ойды мәдеттерді ұжыпсіз атқару.	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, олардың күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	22.12
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
		Мүсіндеу	- Бірнеше зергерлік сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру	
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, олардың сыңды бөлшектермен толықтырады	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сыңды бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	
Жаратылыстану	Музыка		-Қазақ халқының әндері мен би өрнектерінің ұлық дәстүрін тыңдауға баулу	01.12
			-Өз айтуда дауыстың жоғалмы-осу қабілетін үйлестіруді жетілдіру	05.12
			-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	08.12
			-әнің сөздерін анық айту, қатаңа, қатты және жіңішке дауысын ажырата айту	12.12
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту	15.12
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту	(19.12)
			-Музыкалық және сөзбен берілетіндігін ойынмалмы ойнарсыпқа сәйкес қимылдарды ойнауға үйрету	22.12
			-Би қимылдарын: қолдары және аяқтарды мадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	26.12
Жаратылыстану	Қазақ тілі		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
			- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруге баулу	05.12
			- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, жаттандыру	11.12
			- Тілдік және әртүрлі тақырыптық мәтіндегі тыңдап жауды және таза дыбысты дамыту,	12.12
			- Фонематикалық есітуді дамыту, сөздегі дыбыстарының орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	18.12
			- Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	19.12
			- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
			- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топтағы : МАЛ «Б»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспарлың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды екуле тұрыпа кою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жоғарыға кою	09.01
		- Саусақтарды ашастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағынан іішке қарай бұру). Қолды кеңк жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Дәлізді жоғарыдан (алға және артқа) бір-бірімен беру. Қолды алға көтеріп ұстап, оңға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінен түсіндағы таяқшаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен диагональдағы рейканы ұстап, аяқты көтеретіпге бұту және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын қаққа тигізу. Қолдарын ашастырып жоғарыға кою, қолды жиып, екі жаққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды қаққа тигізу; артқы жағынан қолды ашастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізелеп тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		- Іштей бұлшық еттерін арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын жоғарысына қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	29.01. 31.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі зат-заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	10.01
		-балаларды бір-бірімен кемік қолын сонуға, бірінші, жіпсіз ойнауға баулу	15.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	17.01
		-мәтіннің мазмұнын ауызша білу, мағынасы бірінші айту	22.01
		-өнер байланысты бірінші сөзжет құрастыру, сөйлемдерде бейнелі сөздерді қолдану	24.01
		-мәтіндерді, салыстыруларды қолдану	29.01. 31.01
Қаңтар орыс	Кәрістен кейінгі	- Ойнап жатқа, мәтінге, мәтінмазмұнын айту	11.01
		- Ойнап жатқа, мәтінге, мәтінмазмұнын айту	12.01
		- Сауалдық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұрлендіруге мүмкіндік беру	19.01
		- Өзінің ыңғайлылығы эмоционалды қабылдауына мән-ой еу, сөздің мағынасын түсіну	25.01
		- сөйлем-сөздердің байланыстарын, жаңарды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	26.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	09.01
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, сөзжім анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	10.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	11.01
		-Буындарға бөлін қолын сол құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	16.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	17.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау.	18.01
		-Тоқ дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	23.01
		сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусызды дыбыстарды анықтау.	24.01

			- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау	23.01
			- жай сөйлемдерді өңдеуге білу	30.01. 31.01
Қаңтар	Математика негіздері		- Полиномы бір формасынан екінші формаға қалай жеңу керектігі туралы ұғымдарды дамыту	09.01
			- 8-10 бөліктердің пішіндерді жинау, құрастыру	10.01
			- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	11.01
			- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	16.01
			- Заттарды (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	17.01
			- Шарты шамамен немесе тең заттарды ұзындығын, енін, биіктігін салыстыру және осы шамалар бойынша бірнеше заттарды сыныстыру.	18.01
			- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды ұзындығын қарай өсу және кему ретімен орналастыру	23.01
			- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	24.01
			- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	25.01
			- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	30.01. 31.11
Қаңтар	Қоршаған ортаны танытыру		-өзі тәбиғат заттарын шаманың қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	08.01
			-Тірі және өлі тәбиғат, тәбиғат құбылыстары (мұнық, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	12.01
			-тәбиғатқа таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	15.01
			-Адам өмірі үшін судың, ауаның, күн, ай сәулесінің, сәуленің, тістердің маңызын түсіну	19.01
			-Тұрмыс заттары өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, емдік өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	22.01
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	26.01
			-Өсімдіктерге ынтаушылықтарын сайлап жүгім жасау әдістерін білу	29.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру.	12.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сиді бояулармен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың кейіпкер образы туралы білімдерін арттыру.	19.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай орналастырып, әртүрлі заттардың бөліктерінің берілуі	
		Құрастыру	- Қиялдан құрастыру әдістерін қолданып, жұмыс материалды кеңінді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- жыл мерзімінде байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	26.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өзгертіп: мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға білу.	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ешбір қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірнеше ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Қаңтар	Музыка		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	09.01
			-балаларға «Қаражорға» биін бекіту	12.01
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сайып ойдан би қимылдарын шығару	16.01
			-мүйізге сайып ән салалау	19.01
			-шығармашылық тапсырмаларды орындауға мотивациялау.	23.01

		-Балалар мүшелерін жаттығуларында қолданайық, тілмәс ұғымдарды және және шағын тілмаш орындауға үйрету	26.01
		-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	30.01
Қаңтар	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі ойындарында бір-бірімен ойын диалог құруға мүмкіндік беру,	08.01
		- Балалардың түрлі ойындарында бір-бірімен ойын диалог құруға мүмкіндік беру,	09.01
		- суреттер бойынша мәтінге қорытынды	15.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық мәтіндемесі, киім-кешегімен, ыдыс-тұлға өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	16.01
		- түлен өлкенің көркемі жерлері, оның табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	23.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешіту	29.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешіту	30.01

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топтың аты : МАЛ -Ж
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау құрылу кезеңі : Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- гимнастикалық хабарлама қолдарымен тұтынған тұрып, аяқтарын кеңеру (5-6 рет).	01.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), сергіткіш элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етектісін жетуге ынталандыру (3 метр).	12.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).	14.02
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқты дәлелмен доп, заттарды жылжыту	15.02
		- Шынаяны сырғанау. Бір-бірін шынаяны сырғанату	19.02
		- Сырғанау. Екі бағытқа мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Волейбол, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі бағытқа екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		- Баскетбол элементтері. Қолдың тұсынан екі қолымен доппен бір-бірімен лақтыру	26.02
		- Доппен ер және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02. 30.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағыларға пәндік диалогты бастауға қатынасу	12.02
		-мағынасыздығы мәрекет тыңдап, сұрақтарды дұрыс жауап беруге	14.02
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
		-шағын әңгімелеуді және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	28.02
Ақпан	Көркем еңбек	- рельефтік пайыздарды өнер түрі мен мінезік, бейнелік қимылын, интонациясы мен мәнерлеуін беру	01.02
		- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұрақтандыруға мүмкіндік беру.	15.02
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұрақтандыруға мүмкіндік беру.	16.02
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қарым-қатынасын дамыту	22.02
		- пайдалануда мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	23.02
		-негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану	29.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптау.	01.02
		- Тірі дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	13.02
		- тұрақты ойындар арқылы балалардың алдын ала тақырыптар бойынша қорын толықтыру, ұғымдарын қалыптау	14.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау	15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту	20.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру	21.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау	22.02
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сала білулерін жетілдіру	27.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау	28.02. 29.02

Ақпан	Математика негіздері		- Пішіндерін атаулары: шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелекті атаулары: текше, шар, цилиндр бөліту; пішіндер мен дөңгелектің пропс қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02
			- Кеңістік пішіндер мен дөңгелекті ажырату, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	13.02
			- Геометриялық дөңгелекті таную және атауды бөліту, негіздегі белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02
			- қоршаған ортадан геометриялық фигураларды дұрыс негіздеу табу, олардың пішіндерін анықтау	15.02
			- Кеңістік туралы түсініктерді бөліту: негіздеу кеңістікте орналастыру (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төмінде	20.02
			- қатынас: бағыттары: оң жақтан сол жаққа, сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02
			- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02
			- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сызықтау бойынша табуға үйрету	27.02
			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бөліту.	28.02, 29.02
Ақпан	Қоршаған ортаны таныстыру		-Нашар ұйқыны қарауға, бағайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	02.02
			-Кемістігі сумағы мекендейтін жануарлар мен олардың үлдерін атау және олардың өздерінің тән белгілері бойынша ажырату	12.02
			-Бақылау арқылы тірі тіршілік пайдасын білу	16.02
			-Жануарлардың пір түрлерін мен олардың бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	19.02
			-Жануарлардың артқы белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, жидер, жәндіктер, топтастыру.	23.02
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғатты бір бөлігі екенін білу	26.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу өнері	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған бөлшектің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқалармен басқа да киімдердің өзгешелігімен таныстыру	02.02
		Мүсіндеу	- өзгеше заттардың қазуы бойынша мүсіндеу және олардың ою-өрнектерімен және кальмаға заттармен (мектеп, дит және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықты симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық сызық, ою, фактурлық элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз заңдылықтарын қазақ ұлттық бас киімдерін	
		Сурет салу	- Қарапайымдық достарымен таныстыр, олардың суретін сала білуге үйрету.	16.02
		Мүсіндеу	- жейіндерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, комплекциялардың қосымша заттар мен элементтердің көмегімен жүктемдеп жетілту	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оқиға міндеттерді жүзеге асыру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оқиға міндеттерді жүзеге асыру	
		Сурет салу	- балалар бойынша байқағыштық, ұқыпты табиғи құбылыстарды ерекшелігін сезіне білуге үйрету	23.02
		Мүсіндеу	- Бірнеше заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру	
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені көркімді бойынша кеңо үшін пайдаланы қолдану	
Ақпан	Музыка		- Музыканың шырақ сипатын жеңіл, ұрмасты жүгіріспен беру	02.02
			- Музыка тыңдай отырып ооз музыкалық мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
			- Бесік жыры арқылы балаларды жанашырлыққа тәрбиелеу	16.02
			- Әуенге қарай отырып, ырғақты сөзбен жеткізуге дағдыландыру	20.02

		- Динамикалық қозғалысқа көрсете отырып, мәтінмәнді түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Әнұранды қазақша ятып үйрету, сүйіну мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сызатын бау үйрету, тақырыпты жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөзге қосымша болу	19.02
		- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
		-ағаш бөлшектерін таныстыру -	26.02
		- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру	27.02

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топ/сынып : МАД «Ак»
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау құрылу мерзімі : Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	–Футбол элементтері. Берілген бағытта доппы ой және оқ лақтыра тебу	04.03
		-Доппы шеңберді айналыра жүргізу	06.03
		-Доппы қаспақ тебу. Доппы бірінше рет лақтыра қайырғаға тебу	07.03
		-Қаста мен шынтақпен тақыта отырып, тақыс қимылды ойындарды ең бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		- Жүгіріп қимылды ойындарды ойнату	
		-Балаларды жорық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	14.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
		-бір аяқпен және екі аяқпен құрсауды құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр).	20.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Негізгі ойды ұқпақ жеткізе білу, мақсатты байланыстырып ұқа білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	11.03
		-адамдардың қарым-қатынасын, сөздің өзбекше тағынасын білдіретін ұстаулармен байыту	13.03)
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сыбырлы, сұрау, хабар) ажырату, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сыбырлы, сұрау, хабар) ажырату, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
Наурыз	Көркем сөйлеу	– алмалы жіптіту арқылы мамырша сауға дағдыландыру	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	15.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сөйлем: сөйлем құрауға, сөздер қатаң мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	05.03
		- дыбыстық талдауды үйрету жалғастыру	06.03
		- Сөздерден жалғы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету меңгеру	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету жалғастыру	12.03
		- Сөздерден жалғы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету меңгеру	
		- Сөздерден жалғы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	13.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету жалғастыру	14.03
		- Сөздерден жалғы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	19.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жорық жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	20.03
Наурыз	Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, сөздерін ретін білу және атау	05.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	06.03
		-айлардың атауларын жыл мезгілдерімен қарай айту	07.03

			-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ұзақтығы («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың реті («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	12.03
			-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау білгілерін бекіту	13.03
			-циферблат бойынша уақытты анықтау	14.03
			- циферблат бойынша уақытты анықтау	19.03
			-заттардың мақсатын көзбен түрлі ұғымды қалыптастыру	20.03
Наурыз	Қоршаған ортаны таныстыру		-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша төбелдағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	01.03
			-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	04.03
			-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдарға сөйлеспеу, ойнамау, белгісіз заттарға отырмау	11.03
			-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	17.03
			-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы мағыналылығын түсіну	18.03
Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамтылды жолжайлау.	01.03
		Мүсіндеу	-өзіндік заттарды қалыпты бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (мекенжай, дөң және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді қосалқыларды қолдану, олардың бетін бедерлер жасау	
		Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтарды тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштан бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
		Құрастыру	- көбістікке ойдан құрастыруға, құрастырмаға бірлесіп, ынтымақтастықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- өзге адам пышақпен жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	15.03
		Мүсіндеу	- Ойдан көбістікке мүсіндеуге, дамымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндегіш заттарымен түрлі ойындар ойнау	
		Жапсыру	- Қағаздан тамақ немесе ойдан өрнегі бойынша, қатарласып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сюжет бойынша толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оқиға міндеттерді келісіп атқару	
Наурыз	Музыка		* Музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бойының өзгеруі мен музыкалық шығармалар элементтерімен байланыстыру	01.03
			- Әлемдегі ең асыл зат – анаға деген сүйіспеншілікпен музыка арқылы жетелеу білуге үйрету	05.03
			- Музыкалық шығармалар құралдары мен сипатын өзгеріп-тоғжайды анықтау қабілетін дамыту	12.03
			- Қазақтың қазақтың жоғары домбырасы қатерлей білуге, күй ырғағына түсіне білуге ұмтылдыру	13.03
			- Домбыраның дыбысталуы бойынша тыңдаушы жоғары реңді мен музыкалық шығармаларын бағдарлай отырып тыңдау	19.03
Наурыз	Қазақ тілі		-қазақ тілінде тек а, ы, ұ, ү, ә, і, г, қ, ң дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
			-Таныс немесе бейтаныс ересектер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын жүйелестірмелер бойынша қайталап айту	05.03
			-шығарманы рөлдерге бөліп сөздеу	11.03
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешектімен таныстыру	12.03
			-суреттерді дұрыс көрсету, оған қысқа және толық жауап жауап беруге баулу	18.03
			-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлемнерде қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Тәрбиеші: МАД-ші
Балалардың жасы 5 жастағы топтар
Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-доппы жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-доппы бір қатарға қойылған шаңдардың арасымен домалату	03.04
		-доппы көбірекке лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-1-1,5 метр арақашықтықты нысанаға қол сілкіпмен қиялықты, жіпті лақтыру	08.04
		-доппы екі қолымен бір-бірінің (арақашықтығы 1,5–2 метр) бағанын асыра лақтыру	10.04
		-доппы екі қолымен шаңдардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
		-доппы лақтыру және алға қарай жылжыған, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	15.04
		-Доппы жоғарыдан (алға және артқа) бір-бірінің беру	17.04
		-Гимнастикалық көбірекке көрпе тұрып, белгіленген тұлғадағы тапсырманы ұстап, алға секіру	18.04
		-Гимнастикалық көбірекке арасымен сүйенгін тұрып, белгіленген дағдайындағы рейкадан ұстап, шыны мүмкіндігінше бұру және тік ұстау.	22.04
		-1-1,5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы қолынан ұстайды)	24.04
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын жерге қойып, қолдасының жатып, денесін көтереді, екінші бала шыны жағына отырады (5-6 рет).	25.04, 29.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәнмәтінді байланыстырып құра білу, өз ішкі бірізді айту	01.04
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		-ешқа байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлемнің бөлшекті сөздерді, мәтіндерді, сипаттауларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-мәнмәтінді байланыстырып құра білу, өз ішкі бірізді айту	15.04
		-Түйірлеп сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-сөйлеу арбін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		-Нәтижесінің бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата, сөйлемнің қосымша бірізді дамыту	24.04, 29.04
Сәуір	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылы ұқыпты қатынаста болуы	04.04
		- Бөгетті обрыды сондауды жеңілдетіп жасауға, тұрақтылыққа мүмкіндік беру.	05.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.04
		– Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		– Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	25.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04

Сәуір	Сауат ашу негіздері		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	02.04
			-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	03.04
			-Сөйлем құру және сөйлемді толықтыру, ең өзіңдің толық жауабың білу дағдыларын жетілдіру.	04.04
			-терт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету,іі жалғастыру	09.04
			-терт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету,іі жалғастыру	10.04
			-Суретке іс-әрекеті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі бірін-сонын анықтауды жалғастыру	11.04
			Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	16.04
			Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	17.04
			-Сөйлем құрау, дұрыс дыбыстарын түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	18.04
			-Сөздің ішінен тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбысқа сөз құрау сөзінді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын және сөздермен толықтыру.	23.04
			-дыбыстық талдауды жасауды үйрету,іі жалғастыру	24.04
			-Буынға бөлін оқып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын және сөздермен толықтыру.	25.04, 30.04
Сәуір	Математика негіздері		-заттарды салыстыру практикалық дағдыларын қалыптастыру	02.04
			-Заттарды таңбалаға сызығы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсініктерді бекіту.	03.04
			- Заттарды таңбалаға сызығы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсініктерді бекіту	04.04
			- 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	09.04
			- 10 көлемдегі сандарды салыстыру	10.04
			- саны өзі тұрған бір зат қосу арқылы теңдіктегі теңдік немесе саны кем заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктегі теңсіздік жасау	11.04
			- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	16.04
			- қоғалық бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	17.04
			- қоғалық бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	18.04
			-алған дағдыларды мен білімдерін жүйелеу және бекіт	23.04
			-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен дененің атауын бекіту	24.04
			-Екеу шағару, заттарды сызығы бойынша салыстыру білімдерін бекіту	25.04, 30.04
Сәуір	Қоршаған ортаны танытыру		-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	01.04
			-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының қаһармандарына құрмет тәрбиелеу	05.04
			-Қазақстанның тұңғыш президенті Төкпар Ербөкіров, Тәуелсіз Мұсылманы білу, оларды құрметтеу	08.04
			-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін істеген істерінің маңыздылығын түсіну.	12.04
			-Тұған жақ, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін анықтау	15.04
			-ауа мен қаңы өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	19.04
			-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	22.04
			-өсімдік жапырақтары, сабақтарының жоғалуы, күздегі күн ұзаяуында жапырақтарының жалтыры және өзгеріп жабылуы бақылау	26.04
		Сурет салу	- балалардың дәу туралы білімдерін жетілдіру	05.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеуден өрнектері әдістерін қолдану: қарапайым (ұзын бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды істеу.	

		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып, конструкциялау, пішіндеу бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	- киелі мекен жайлы түсініктерін жетілдіру жергілікті бейнелеу іс-әрекеті арқылы қазақ халқы туралы білуге ынталандыру	12.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-Қағаздан тегіс немесе пішін артқы бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кес.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып, конструкциялау, пішіндеу бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ халқының сондық өнері бойынша сурет салу. жоғары пішіндерді бейнелеуге үйрету	19.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- пішін артқы бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кес.	
		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлемдегі айырмашылықты көре білуге үйрету, түс ерекшеліктері, жеке ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру,	26.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан тегіс немесе пішін артқы бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кес.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып, конструкциялау, пішіндеу бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
Сауық	Музыка		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ермек-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	02.04
			- Үйлесім белгілік элементтерін орындау, музыка сипатын бір қимылдарында беру.	05.04
			- Жаңылтпаш, жаңылтпашты музыка тілімен сөйлеуді үйрету	09.04
			- Музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұнын элементтермен байланыстыру	12.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	19.04
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ермек-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	23.04
			- Музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04, 30.04
Сауық	Қазақ тілі		-Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және жүйелеп өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
			-Қазақ халқының тұрмыстық мәтіндерімен таныстыру	02.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
			-ағаш-түсін өндіруші тұрмыстық жәйлерімен жақындату	15.04
			-Тұмыстық қарым-қатынасты («бұрын», «кемерге», «шеберге», «қайым», «тұмсық», «жүгі ауыр») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесу дағдысын дамуына мүмкіндік беру,	22.04
			-өзінің тәжірибесінен сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	29.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	30.04

Білім беру ұйымы: Ш.Ахтановаран атындағы № 204 мектеп
Топ/сынып: МАД «Ә»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспарлау құрылу кезеңі : Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тұрғылап тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет).	02.05
		– отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет).	06.05
		- қолдың көмегімен отырғанда жатып сабақтау (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	08.05
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).	13.05
		- қолды төмен түсіріп отырып-тұру; аяқтың ұшымен доп жетелді жылжыту.	15.05
		- Клуде тұсында екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	16.05
		- Қолмды рамтаннан белгілі бір жолы бағыттай отырып лақтыру	20.05
		- Аймалық тұрғы арқанын өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқтан бірдей итеріліп, арқанның дал ортасын ұстанып өту сатысы сенгірлі дамыта түсу	22.05
		- Үстіне қимылды ойындарды ойнату.	23.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен жұмысты берілді жетілдіру - Балалардың өз суретін бойынша сөйлемді және хабарлау әңгімелерін құрастыру	06.05
		– өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - сөйлемнің бойынан сөздерді, жаттығуды, сыныстыруларды қолдану.	08.05
		- Нағыз ойды дұрыс жауап беру	13.05
		– мемлекетті байланыстырып сөз беру	15.05
		- әңгімені бірізді айту, сөзбен жеткізуге және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05
Мамыр	Қоршаған ортамен	- еліміздегі үш өзендердің маңызды туралы түсінігін жаңыртатыру.	02.05
		-Отырды жатқа, мамырлап, жаттандыпмен айту	03.05
		-Отырды жатқа, мамырлап, жаттандыпмен айту	10.05
		-Отырды жатқа, мамырлап, жаттандыпмен айту	16.05
		-Отырды жатқа, мамырлап, жаттандыпмен айту	17.05
		-Отырды жатқа, мамырлап, жаттандыпмен айту	23.05
		-Белгілі образды сомдауда экспрессивті жасауға, туындыруға мүмкіндік беру	24.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөздем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету жаттығу	02.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету жаттығу	08.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алғы білімдерін бекіту	14.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алғы білімдерін бекіту	15.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алғы білімдерін бекіту	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	21.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	22.05

			- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс: жасыту арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	21.05
Мамыр	Сауаттылыққа үйрету		- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, артық, зат пішіндерін тұратын топтардың санын анықтау	02.05
			-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, артық зат пішіндерін тұратын топтардың санын анықтау	08.05
			- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 мен 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Жоғары?», «Неше?» сұрақтарын қою	14.05
			- жіпшіспен және қалам бетінде бағдарлау. - Ұзындығы ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіпшілеурек) және оған тең заттарды табуды, бастапқы бір бағытта үлгі сызықтарын сызуды және бояуды үйрету	15.05
			-Ұзындығы ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіпшілеурек) және оған тең заттарды табуды, бастапқы бір бағытта үлгі сызықтарын сызуды және бояуды үйрету	16.05
			-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелектің атауларын: тоқсан, жар, шеңберді бояту	21.05
			-жалпы пішіндер мен денелерді ажырату, оны пішіндерді қорапша ортадан табу	22.05
			-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру	23.05
Мамыр	Қоршаған ортаны танытыру		-мемлекеттік және ұлттық мерекелер, елтаңбаның рәміздері, оның мағынасы туралы білімдерін жетілдіру -Мемлекеттік мерекелер. Қазақстан тәуелсіздігінің бірінші мерекесі мағыналарына түсіну, оларға белсенді қатысу	03.05
			-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу -Ол Отанын жақсы көру, оны қорғаушы, Қазақстан жерінің мағыналарын түсіну	06.05
			-өзінің іс-әрекетінің басқалар тілегін білдіруге жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне ұқыпты болуға, көбеюге ету	13.05
			-Осындағыдағы қажеттіліктерімізге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: сөздерді сыпырт, түйін қосыту, жаңарыстың шашын сыпырт.	17.05
			-құстардың тіршілігі туралы білу, оларға қамқорлық жасау	20.05
			-Балаларды жылы қабылдаған жаңалық мен проблемаларды сөзімен түрлі орналасуға бауырлық жағдайларды	24.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу өнері	Сурет салу	- табиғаттың әдемілігі екенін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	03.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшіне белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндегіш пішіндердің бөліктерін бір-бірімен қосып, бірінші жұмыстарын тексеру	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың орналасуын қарай арналтыпасын, артық заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, ұлттық ойындарды, балалар өмірінде ойнаулары бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауылша сипатты бойынша ұлттық тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрылыстарынан бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға бірнеше сөзбен, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшіне белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндегіш пішіндердің бөліктерін бір-бірімен қосып, бірінші жұмыстарын тексеру	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың орналасуын қарай арналтыпасын, артық заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, ұлттық ойындарды, балалар өмірінде ойнаулары бейнелеу	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауылша сипатты бойынша ұлттық тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрылыстарынан бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы денелерінің пропорциясын анықтап, жетуге ынталандыру, мектептің ішкі бөлмесін безендіруге баулу үйрету,	17.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпшіне белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндегіш пішіндердің бөліктерін бір-бірімен қосып, бірінші жұмыстарын тексеру	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың орналасуын қарай арналтыпасын, артық заттардың бөліктерінің пішінін, олардың	

			құрылымын, пропорциясын беру, өзгеруін ескерілуін, балалар өмірінде ескерілуін бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауылша сипаттау бойынша ұлттық тақырыпта, отбасынан пайда құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сөздік-қолданбалы өмір туралы білімдерінтілдеу,түсу,ерек,жіңішке,жалпы адамы ермектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, бірінен жүгерін тегістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың пішінін қарай орналастыруды, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, сондағы құрылымын, пропорциясын беру, өзгеруін ескерілуін, балалар өмірінде ескерілуін бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, пайдалы пайда құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Наурыз	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Кенедірдің» би арқылы сипаттап, жаттап білуге үйрету.	03.05
			- Сәлемдесу, шеңберлік бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тынысы алып, музыкалық кіріспедегі сол бірден бастап ән айту	10.05
			- Балалардың бірінші жолмен пайдалану дағдыларын қалыптастыру - Күлкіге шақыр бағытын көрсете отырып, ойынды жоғары темпмен ойнатылуын ажырату	14.05
			- Балаларға сөзге, билеу туралы мағлұмат беру	17.05
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	21.05
			- Музыканың дыбыстылығының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	24.05
Наурыз	Қазақ тілі		-пейілмерлердің дыбысын мәнерлі жеткізуімен беру -шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	06.05
			-шығармаға рөлдерге бөліп сөйлеуге, пейілмерлердің міндет-құрылыс жетістігіне баулу -шығарманы ерікті тақырыпқа мүмкіндік беру.	13.05
			-3-6 сөйлемнен сипаттауға, берілген сурет бойынша өзін дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу	14.05
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстарды орнын анықтау	21.05

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №388 бұйрығына 1-қосымшаның 14-тармағы (26.02.2024 жылдан бастап өзгеріс енгізілді.)

Мектеп: Ы.Алтынсарин атындағы №204 орта мектеп

Сынып:мектепалды «В»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 7 - 3 1 м а м ы р

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Денсаулықтыру	Спорттық жаттығулар Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін есеріп, жарық-қараңы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық туыру, дене бітімін қалыптастыру және ұяқтық әкшелерін ынғайту.
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәнмәтінді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, тілдің логикалық және қабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерін кейіпкерлің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дәрбес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.
	Қазақ тілі	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дұрыс және дұрыс қолдануға, берілген мәтінін басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу.
	Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды қатынасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай вагонасы», «автобус вагонасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.

	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеген пішіндерін бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
	Музыка	Лирикалық, вальс ырғағындағы биқу әуендерді қабылдау, әнгін (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әнгін қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу

Бөлмеге перспективалық жоспарды тербелістер, жастобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, әнге шақыратын (жүгіу) нұрмұхаметов, музыка жетекшісі) оқу жылы басталмаға дейін құрылтырылы