БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Л.Ш. Ібіндік
«__» _____ 2023 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқыстан іс жүргізгі орынбасары
Ш. Калыбекова
«31» 08 2023 ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
Хаттама № 1
ӘБ хатшысы Ж. Далаева
«31» 08 2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Педагог: ***Кудайбергенова Молдир Сенсызбаевна***

Сағат саны: 20

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023 -2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметіне:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті ұйымдағы және тұрғын білім беру ұйымдары қызметінің ұлттық нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың ұлттық оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 желтоқсандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Ұлттық оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту ісіне бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларын дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- көркеметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, көркеметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (орташа тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кірістірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргі

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Апталығы нормативтік мөлшері
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	*** Коммуникативтік әрекет	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортаны таныстыру		2 сағат
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	****Шығармашылық, мүшелік, ойын әрекеті	күн сайын	
	Барлығы	-	20 сағат

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топ/сынып: МАД «А»
Балалардың жасы 5 жастан бастан
Жоспарлау кезеңі: Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетін міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Жазбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түрлерді жаттығуларды (жауаптарының жоғалмауына ықпалу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтарды қауіпсіздік, жат іспенде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды атқарғанда тепе-теңдік сақтау қажеттілігін	04.09
		- төбеден қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен кедергі кеңес жасауға болатындығын үйрету	06.09
		- таза ауа ағымы күшейтіп, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде киімдегі ерекшелік ерекшелігін қатаң сақтау керектігі, бару жүгіргенде кеңбасын бесіп, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын доппы лоқыпқа, ұстынды ұстап, доппаменалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (екі – 20 см, бірінші – 30 см).	11.09
		-тақты дұрыс ұстау керектігін, доппы саусақтарымен қушақ сияқты тежемеген жоғарыға қарай қалай көтеру керектігін, жетпіздерін ең және сол жағымен қалай айналып өту керектігін үйрету	13.09
		-Доппы бастан асыра бір-бірімен лақтырып, оны екі қолмен ұстап алуды үйрету	14.09
		-«Оқушының отырысы» бастапқы жолымен жазбау жоймалған ыңғайға қолы заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, ауызша ойлау шеберліктерін арттыру	18.09
		- модульдер үстімен (1) сызығын (шектер, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, ұрпақ тәбеттілік керектігін түсіндіру	20.09
		Дұрыс бастапқы жолыпта тұрып, жазбау жоймалған ыңғайға қолы заттарды лақтыруға үйрету	21.09
		- аяқпен мен тізеге тиянақ, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бүгіп және бағытпарын сақтап, қайта сап түзеп жүру мақсаттарын арттыру	25.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды ала дағдылы орындау мақсаттарын, өзгеру мақсаттарын арттыру	27.09
		- бөренкеден үстінен ен-сол жағына қарай қарымдап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету түсу – дене бітіміне жаттығуларының алдын алу	28.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды зергінді жалғастырып айтуға үйрету	04.09
	Сөйлеуді дамыту	- Мәтінді жалғастыруға арналған ой- қиялдарын дамыту	06.09
		- Жалғасына сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, тілінің, сөздік қорын байыту. Баға бейнесінің дәсіпке деген сезімдігін дамыту	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. . Ойынжаттығуды суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеуге дамыту.Ойынжаттығуды бөлісіп, ұжымнан ойнауға тәрбиелеу	20.09
		- Балалардың өз бөлшектері жайлы білімдерін кеңейту, өз мүшелерін ерекшеліктері жайлы әңгімелеу	25.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, нырма екенін айтып,	27.09

Кіріспе	Кіріспе сабақ	мәйрбиздыққа тәрбиелеу.	
		- Балаларды жеке-жеке дағды қалыптастыруға арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	01.09
		- балаларды өз мүмкіндігінен тамыстыру. Күнделікті жеке-жеке жұмыстарды өз беретінін түсіндіру	07.09
		- Ойындарды жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.09
		- Балалардың жеке-жеке дағды қалыптастыруға арттыру. Шығарма мәтіндерімен тамыстыру	14.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін ұстай отырып, тақырыпты, қаһарманды жайлылы айтып беру.	15.09
		- жеке тұлғаларымен тамыстыру, дәлелдер жайлы сөзін айту, өзінің күнінде мәнерлеуге үйрету.	21.09
		- Ойындарды жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	22.09
		- Ертегіні мазмұндауда балалардың шебелеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде ерік-талпынысын тәрбиелеуге арналған тәбиғат бауыр	28.09
Кіріспе	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	30.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		-: Біздің сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	07.09
		-Сөздерде ұзындығы-қысқалығын қосуға көмек, айыра білуге үйрету	12.09
		- Сөздің дыбыстық құрылымын түсіндіру	13.09
		-А дыбысы қатысқан сөздерде белгілеуге сурет көрсету арқылы түсіндіру.А дыбысын көрнекі айтысу	14.09
		-дауысты дыбыстар жуан,жіңішке белгілеуге айтып түсіндіру	19.09
		-жіңішке дауысты дыбыстарымен тамыстыру	20.09
		- Жуан және жіңішке дыбыстарымен негізгі ерекшеліктерімен тамыстыру	21.09
		-Даусыз дыбыстар туралы түсінік беру	26.09
		-даусыз дыбыстар туралы білімін айту	27.09
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапсыруға үйрету.	28.09
		-«бірау» және «жеке» («обрешаю») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, ақыл жүйеу дағдыларын дамыту	03.09
Кіріспе	Математика негіздері	-Балаларға әріптер жалғанған бір әріпті бөле білуге үйрету	04.09
		- балаларға әріптер тобының (жалғанған) ыстық қасиетін табуды, кездей да бір қасиеті («ұзаққа»,«қысқартай»), тиісділігі бойынша топқа бөліп үйрету	07.09
		– дара әріптерді білуді үйрету, бір әріптен тұрмағанымен туралы ұғым қалыптастыру, «бірау» және «обрешаю»(«жеке») терминдерін енгізу	12.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, ақыл жүйеу дағдыларын дамыту. Шаңдамалыққа тәрбиелеу	13.09
		- бір» және «жеке» («обрешаю») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын таныту	14.09
		-әріптерді сонай алуағасандарымен айтысу реттілігін үйрету. Әріптердің қасиетін,белгісін ажырату және топтарды тыңдастырудың үйрету	19.09
		- цифр мен әріптер саны сәйкестендіруді үйрету; әріптерді санау дағдыларын жетілдіру	20.09
		-әріптерді сонай алуағасандарымен айтысу реттілігін үйрету	21.09
		- 5,6 сандарын әріптердің санымен сәйкестендіруге үйрету; әріптерді санау дағдыларын жетілдіру	26.09
		-7, 8, 9 сандарын таныту, әріптерді санау дағдыларын дамыту	27.09

	Кырсыйлар		Кырсыйлар	Кырсыйлар	Кырсыйлар
				Корпоратив артыкмаш тиштестіру	Корпоратив артыкмаш тиштестіру
2809	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
0109	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
0409	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
1109	- Кулы тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
1809	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
1509	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
2209	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
2309	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
2609	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
0109	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
0809	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
1509	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
2209	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				
2609	- Дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру, дүнсаны тиштестіру жене дүнсаны тиштестіру.				

30/IX				
30/IX				
16/XI				
18/XI				
13/XI				
06/XI				
13/XI				
06/XI				
04/XI				
23/XI				
30/XI				
27/XI				
19/XI				
06/XI				
13/XI				
20/XI				
27/XI				
04/XII				
11/XII				
18/XII				
25/XII				

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 104 мектеп
Топ: МАД «А»
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау кезеңі : Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде сызылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен дөңгеленіп тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып оның жүру дағдыларын бекіту	02.10
		- Екі жаққа тартылған жіпті ұстаған қолды одан әрі тағы бір бүйірмен ату дене бұлтарысы (маңыздарын) жетілдіру. Доппы бастан асыра ұстап, екі қолын бір-бірінің алдына қарай ату дене бұлтарысын (маңыздарын) дамыту	04.10
		-Жіпті ерікті қозғап, жүргізуді мен бағытты өзгертіп, бағу қарымен жүгіруді үйрету. Қаска секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені ұстап бойымен және тік сілтемелерге білу іскерліктерін дамыту	05.10
		- Тізбекше жүру, жүгіруге, қарсыдан-қарсыға өтуге жаттықтыру. Кезекпен жіңішкелі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орнынан ұзындыққа секіруді бекіту	09.10
		-Бағытты өзгертіп, бағу қарымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын ірікпе, үйлесімді қозғап, мұрнымен, қарынды бақылаған жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгілеуге жарған нұсқаларға секіруге үйрету. Тобылдарын белсенді түрде ашуға үйрету, жатқан жаттығулай білу қабілеттерін дамыту	11.10
		- Шапшаңдық, епділік, тәртіптілік, жинақылық сияқты дене қасиеттерін дамыту. Сауығуға мәдіреті бірдей Өздерінің дене сұлулықтарына қамқорлығын қарауға дағдыландыру	12.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан өтіп жүру, шаңсорғыш жаттығуының үстінен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	16.10
		-сызықшаның үстіне қойылған тосқауылдарды өтіп жүру	18.10
		-ер қадам сайын доппы алдымен немесе артымен қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық сызықша бойымен жүру.	19.10
		-гимнастикалық сызықшаның бойымен екі қадам қашықтыққа орналасқан екі тоқтырылған доппардан өтіп ату	23.10
		Жүгіру: шашырап, жұлқып, жетуден бір-бірімен, оқушы, ұшудан тізені жоғары көтеріп жүгіру	25.10
		-Бір сызықша қойылған заттардың арасымен, кедергі-нұсқа арасымен ату арқылы «ұшақтар» жүгіру	26.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту	02.10
		-Сұрақтарға жауап беруге қызығушылық ояту	04.10
		-«Ә» и – «К» дыбыстарымен таныстыру.	09.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті -Ана тілінің дамыту және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, т-т, к-к, ж-ш, з-с, ш-ш, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	16.10
		-Фонематикалық есітуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10 (24.10)
		-Сөйлеудің интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	25.10
		-Сөйлеудің интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	05.10
Қ.	Көркем сөз өнері	- Ойынсықтар туралы түсінік тыңдау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	06.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	

		- Елімізде рекордтар туралы білімдерін толықтыру.Әр рекордқа мен-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	12.10
		- мұғалім бейнелештірілі сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.	13.10
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	19.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мағынамен, қиялды қайталап айтып беру	20.10
		-жаңаларды (ертегі, әңгіме, өлең) жаңарту, тілдік жаттығулар сөзін (эпитеттер, салыстырулар, образды сөздер).	26.10
		-мектептегі Олимпиада жатқа, іспеттеулермен айту	27.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Тапсырмаларды орындау арқылы мәтіндерін, өлеңдерін, ертегі сөзін оқу дағдыларын дамыту	03.10
		-Үнді дауысты дыбыстарды қайталату арқылы есіткізіп сөйлеу	04.10
		-Үнді дауысты дыбыстарды бала дыбыстарын жаңартуға үйрету	05.10
		-Үнді дауысты дыбыстарды жіктелу арқылы есіткізіп сөйлеу	10.10
		-Дауысты дыбыстарын түрлерін жаттығулар жасату, ата, ана, үнді дауысты дыбыстарды жіктелу арқылы есіткізіп сөйлеу	11.10
		-Дауысты дыбыстарын айтылу барысындағы ерекшелігі ұғындыру арқылы логикалық сөйлеу дағдыларын дамыту	12.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысты дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысты дыбыстарды анықтау	18.10
		- Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру	19.10
		-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	24.10 (25.10)
		- Буындарын сөзбен қарастыруға (ауызша) үйрету	26.10
		- сөздің мағынасын қолдануымен бөлу	31.10
Қ азан	Математика негіздері	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	04.10
		- 10 көлемінде жалғасын заттардың сызбамен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, түрі және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	05.10
		- Әртүрлі заттар қатарының (5 және одан да көп), бірінші, екі немесе қалағанды арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен ала білуге үйрету	10.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «ұзын – кем», «көлемі бірдей», «түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру	11.10
		- қатынас – заттардың сөздермен белгі қасиеті туралы, қатынас туралы түсінік қалыптастыру.	12.10
		- Шартты өлшемдегі қатынасты мәлімдейтін әрбір ретінде танытыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың қатынасын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі қатынастағы, бөлектелген заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	17.10
		-Шеберлікпен және тәжірибелікпен салыстыру арқылы сонаған пішінмен танытыру	18.10
		-Шеберлікпен және тәжірибелікпен салыстыру арқылы сонаған пішінмен танытыру	19.10
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды жырата білуге жаттықтыру	24.10 (25.10)
		- деңгейлі (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды жырата білуге жаттықтыру	26.10
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды жырата білуге жаттықтыру.	02.10
		- деңгейлі (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды жырата білуге жаттықтыру	06.10
Қ азан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Оларды атаратын қызметімен таныстыру	09.10
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірімен жырата білуге үйрету	13.10
		- Қалаң түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылымы және қажеттілігі жайлы мәлімет беру	16.10
		-Отбасы жасын сайлау жөнінде білетін жерлерінде, мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға мүмкіндік ашу	
		-Отбасы болашағына, білімге, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу	

			-Тұрмыстық бейнелеуіштерді түсіну (от өрті, ағысы мен әлісі, жылы тұмшары, мешім өрті), өнімге ие болу	26.10
			-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үйлесімді сыйлау, жылы сөз арнау	23.10 (27.10)
Қазан	Шығармашылық бейімдеу өрісті	Сурет салу	- қазақ сөздарының киіз үйдегі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға жорналды салу технологиясы мен оны шешілу ерекшеліктері туралы білім беру;	06.10
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды сөз-ермектермен және қолдану заттарымен (мекпен, дан және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарының таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қолт жапсыру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп пішін құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орналасуға, дайын құрылыстан ойынға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- балаларға киіздің туралы, киіздің бағдарлау туралы білім беру;	13.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру мүсіндеу	
		Жапсыру	- шаңырақтарын үлгібұлыпты пішіндер, кіреуі шеңбер тәбірлыпты бұрыштарын кеңі арналы деңгейлік және сопақша пішіндерде қиып алу	
		Құрастыру	- ұлттық сипатты бойынша дизайнерлік тақырыпта, көбістіктік ойын , шығармашылығын құрастыруға бауыр.	
		Сурет салу	- балаларға дала декоративтік түрлері туралы білім беру;	20.10
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндегі мазмұнын бере білуді үйрету	
		Жапсыру	-Қағаздан таңдап шешім ойын өнерлі бейнелерді, қатарласып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше тақталарды пішіндегі заттарды жап.	
		Құрастыру	- тақырыпта, көбістікте ойын құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға бауыр.	
		Сурет салу	- тарелкені салу технологиясын, оны сөз- ермекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету	27.10
		Мүсіндеу	-пішінді мүсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден тәбіғат көрі	
		Құрастыру	- Ұжымдық сипатты құрастыруға бауыр. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка		- Өнерге сезімтал ойлауды, дауысын дұрыс жеткізе орындау, мәнерлеп бейнеге мен дамытушылық дағдыны беру	03.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	06.10
			- Өнерге сезімтал ойлауды, дауысын дұрыс жеткізе-орындау, мәнерлеп бейнеге мен дамытушылық дағдыны беру, жаңа әрекеттер, бағыт, қайырмалы ажыратуға дамыту	10.10
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның сыртқы жүйе жиілігі жиілігі, жиілік, ұзақ дауыстың шумақтарын сонан жұмсартып айту	13.10
			- музыканың ұзақ сипатын жиілік, мәнерлеп жеткізіп беру.	18.10
			- Қолының бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бағыттарын ажырату, жоғары-төмендегі қатынасын ажырату.	20.10
			- Музыка сипатын «айтқыш қимылдар» орындау. - Әуеннің бір сипатын сезіну, бір қимылдарының элементтерін орындау	24.10 (27.10)
Қазан	Қазақ тілі		-, қатынастарды кемінде етуларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	02.10
			- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп және ауызекі өмірде қолдана білуге үйрету.	03.10
			-2-3 сөйлемшеге заттың сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогқа қатысуға үйрету.	09.10
			- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлемнен заттың сипаттай білу дағдыларын дамыту	10.10

		-сан есептерді жылдам отырып, сөйлемдерді сөздерді дұрыс қолдануға бауыр	16.10
		-өзінің тәжірибесін үйлесіп, суреттер бойынша мәтін құрастыруға, сөйлемдестіре мен хаттарды 5-6 сөйлемнен сауаттауға	17.10
		-өзінің тәжірибесін үйлесіп, суреттер бойынша мәтін құрастыруға, сөйлемдестіре мен хаттарды 5-6 сөйлемнен сауаттауға	23.10 (24.10)

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Тап/топ: MAll»Ar
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау құрылу кезеңі : Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- жаттығуларды өту арқылы аяқтың жазылымдылығын – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тактамен жүгіру;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тартпалаңдап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		- допты басымен итеру, тартпалаңдап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен жалаңаяқ тартылып, шытыры мен тізелерін сүйеп отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		- жүгіруге тақтаймен құрылғыдан асып еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жалаң аяқты секіру	16.11
		- екі тізеден арқылы шытырды ұстап алып, түтік бағытта (арақашықтығы 6 метр) екі аяқпен секіру	20.11
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасынан секіру	22.11
		- бір аяқпен және екі аяқпен құрсаудың ішінен секіру	23.11
		- алға иіліп отырып, ұзын және қысқа секіргішпен секір	27.11
		- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен, сызықтан секіру	29.11 30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалғаулықтағы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану;	08.11
		- Шығармашылығымен жағымсыз бергі жаттығулар: ересектердің көмегімен жағымсыз жағымсыз және сонымен ойдан шығару	13.11
		-Ақылдаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.11
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, мағынені бірізді айту	20.11
		-мағынелесулері мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге бауыр	22.11
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен мысалдардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.11
		-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.11
Қараша	Көркем әдебиет	-дамыстың сөйлеуін дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	09.11
		-Сезімдік көңілдерде қатысуға баулу	10.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.11
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.11
		-Керемет шығармаларды рөлдерге бөліп, сахналау	23.11
		-рөлдерді көйлектердің киюі мен мінезін, бойының қимылы, интонациясы мен мимикасын беру	24.11
		-Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу	30.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	07.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	08.11
		- Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін остерімі түсіру	09.11
		- Балалардың дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	14.11
		- Дауысты, дауысыз дыбыстарды жазбаларын жетілдіру	15.11

			-Тақырыпқа сәй дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау	16.11
			- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	21.11
			- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	22.11
			- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	23.11
			- «Даусыны» дыбыстан бастаулы сөз жасау» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	28.11
			-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	29.11, 30.11
Қар ына	Математика негіздері		Әртүрлі оқиғалардың, яғни күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	07.11
			- Әртүрлі оқиғалардың, яғни күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	08.11
			- Тәулік бөліктерінің атауын (жарық, кешкі, түнгі), анықтау	09.11
			- яғни күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	14.11
			- яғни күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	15.11
			- яғни күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	21.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	22.11
			- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	23.11
			- әріптердің сызбалы «жасырын», «ұшқыр» туралы ұғым қалыптастыру.	28.11
			- «жасыр» – ұшқыр» сөздерін пайдалану арқылы қалыптыруға үйрету; әріптерді жіпте ұлап, сызбалы бойынша қалыптыруға және жіпнің бойымен сызбалы анықтауға үйрету.	29.11, 30.11
Қарала	Қоршаған ортаны танытыру		-Әріптер, олардың белгілерін шатыстыру және бейтаныс әріптердің қолданылуын түсіну	06.11
			-Әріптердің қандай материалдардан жасалғанын ол бетінен анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	10.11
			-Арнайы киік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	13.11
			-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	17.11
			-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінідегі өзара байланыстарды бейнеу.	20.11
			-Айналадағы заттар, оқиғалардың адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	24.11
				27.11
Қарала	Шығармашылық бейнелеу өнері	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	10.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған затқа бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- ұқыпты заттардан қалаулы бойынша жолақ жапсыру, олардан ою-өрнектерінен безендіру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты берілген пішін құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп ұйымдастыруға, дайын құрылыстан пішінді алуға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған көріністерін көркем білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту.	17.11
		Мүсіндеу	- Сәбіленген, ұрпиісі және эластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сиді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, тиісті міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызбы бойынша жұмыс істеу, бейнені көлемі бойынша екі үлкен пайдалану қолдану.	
		Сурет салу	- өзінді жанасы бойынша сурет салуға үйрету	24.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (жетілі бөліктерді тұтас жасаған жасау	

		Жаңғыру	- Сәнмен жасырулы мәтіндің өзектілігі қарай қажеттілігін, әртүрлі мәтіндің бөліктерінің өзгеріп, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сәнмен жинақталған жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, және жаңа тәсілмен бірлестіп жасау, оны мінсіз етіп істеп кілт	
Қараша	Музыка		-Балаларды ырғақтарының эмоционалды мазмұнын, өздерінің сипатын, көңіл-күйін, дыбысталық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
			-Музыкалық ырғақтың анықтамасы туралы, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
			-Музыканың сипатын бейнелеп мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
			-Ұмтылған көбік құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әсерлік және жаңа жүгінің ырғақтарымен таныстыру	17.11
			-Музыкалық ырғақтың мәнін жіктерін ажыратуға (ан, күй, марш, би) үйрету.	21.11
			-Әлемдегі мен кейіпкер рөлін тембрлік прекшелеттерінен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
			-Дәрежелік, жалы ырғақтарды бару жүгінде кайталау	28.11
Қараша	Қазақ тілі		Шағын әңгімелер, сөзжұмбақтар жаттау, Шағын әңгімелер, сөзжұмбақтар жаттау.	06.11
			- Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
			- Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
			- Туыстық қарым-қатынасты (әке,ана, апа, ата, ағай, іні, қарындас, ата-әже) білдіретін сөздерді үйрету	14.11
			- Отаның бауырлары, туыстары, атайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	20.11
			- қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
			- орысша сөйлеуде мақал-мәтелдерді, өлеңдер сөздерді жаттауына көңіл бөлу жүргізу	27.11
			-орысша сөйлеуге баулу	28.11

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Тәрбиеші: MAJ.»Ay
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жаңадан құрылу кезеңі : Желтоқсан айы 2023 -2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетін мазмұны	Күні
желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: доппы жерге, жіпке ұстаған лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-доппы бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-доппы қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- доппы екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) бағытқа асыра лақтыру	11.12
		- доппы екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- доппы лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарлап тұру.	18.12
		-Бір-бірімен жанасып және бір-біріне қарынын сапқа тұру	20.12
		- қолында ұстамау, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Тиімді дене жаттығуларын музыка ырғағымен өзгеше және ырғақты орындау	25.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түзу бағытта ұзындап жүру.	28.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен ыңғайлардың белгілерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау;	04.12
		-қимылдар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау мәтіндерін құрастыру	06.12
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге бауыр	11.12
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге бауыр	13.12
		-Түсіріп сөздерді жасау және қолдана білу,	18.12
		-Интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп) ажырата, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен ыңғайлардың белгілерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау;	25.12
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен ыңғайлардың белгілерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.12
			01.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.12
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	15.12
		-Шығарма мазмұнын сюжетін бірізділігін сақтай отырып, мазмұнын, қысқаша, қысқаша қайталап айтып беру	21.12
		-Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	
		-сөйлемдерінің жасырын әрекетін түсіну	22.12
		-Балалардың сөздерін кітаптың безендірілуін, иллюстрацияларын ұнату	28.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	06.12
		- Буындардан сөздер құрастырыпта (ауызша) үйрету	07.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру	12.12
		-Жүрі іс-әрекетті айту» ойынды ырғақты сөйлем құрату арқылы шығармашылығын сөйлеулерін дамыту	

			-пішін бойынша сөздерді бұлыңғыр болу, бұлыңғырды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	13.12
			- Сиқыр туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сиқыр сөздерінің тұратынын түсіну	14.12
			- Сиқырлы зұлымды таңдау: жай сиқырлыларды сөздерге білу	19.12
			- сиқырлылар сөздерінің ритм, сазды анықтау, берілген сөзге сиқыр құрастыру	20.12
			- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жиектерінің жоғарысы мен төмені білуге үйрету	21.12
			- Геометриялық фигуралардың сыртқы шекте шағырмай бастыру, болу	26.12
			- Бұтқыл бағыттағы тік сызық, жалпақша, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жолу	27.12
			- таныс тірек сөздерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтай жазу	28.12
Жетекшілік	Математика негіздері		-«көп» – «аз» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	05.12
			-заттардың салмағын көзбен бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, Дегін ұғым беру	06.12
			- жиі: тұрақты тең және тең емес бөліктерге бөлу	07.12
			- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерінің пішіндерді жинау, құрастыру	12.12
			- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	13.12
			- әртүрлі заттардың тұратын топтарын санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	14.12
			- әртүрлі заттардың тұратын топтарын санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	19.12
			- 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	20.12
			- 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Жиын», «Ішінде» сөздерінің мағынасы, оларға дұрыс жауап беру	21.12
			- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәнінде дұрыс жалғасу	26.12
			- Заттардың саны олардың көлемінде, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	27.12
			- Заттардың саны олардың көлемінде, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	28.12
Жетекшілік	Қоршаған ортаны таныстыру		-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	01.12
			-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	04.12
			-Қазақстан мемлекеттілік рәміздерін құрмет көрсету.	08.12
			-Жолдан жүргіншілік ережелерін сақтау	11.12
			-Жол белгілерін (жүру белгі, жаяу жүргіншілер өтпелі, тротуар, шлагбаум, арналған жол) білу	15.12 (18.12)
			-Бағдаршамның белгілерінде сабақ жалғастыру	
			-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	22.12
			-Түн және күн табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	25.12
Жетекшілік	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды алдынан отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі жолдарын қолдану: құрастырмалы (жеке бөліктерден) және мүсіндеу (негізгі бөліктерді тұтас алынған жолу).	
		Жапсыру	- Сюжетті жапсыруда заттардың көлемінде қорай арналуының, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, алгоритмге сәйкес, балалар өнерінің сызбаларын бейнелеу	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрылы емес комбинацияларға біріктіруді қалыптастыру	08.12
		Сурет салу	- қолы қалмалық ұлттық қолдары мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесінде көрпе және өзінің пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.	

		Жасау	- Жиынтықтың түрлі әдістері (симметриялы, симметриялы, сызықты) және тақырыптар (гүл, киім және т.б. фруктілер зоологиялық және т.б.) жасау	
		Құрастыру	- Қағаз композициялары (тақта, сауытқа, шыныдан және т.б.) және жолақты құрастыру	
		Сурет салу	- Балалардың шығармашылық ниеттерін түсіндіру, өз жұмысының мотивінің болуы	15.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгеру: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсінді (негізгі бөлшектерді тұтас өңдеуге жасау	
		Жасау	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сызықтармен толықтыру, және және тонын бірлесіп жасау, сызу міндеттерді жоғары атыру	
		Құрастыру	- Пиппаудың түрлі қалыптарын бірі бүтін, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	22.12
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
		Мүсіндеу	- Бұрынғы зергерлік сюжеттер құру, бірлесіп пішінді бір тұтқаға орналастыру	
		Жасау	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сызықтармен толықтырады	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сызықтармен толықтыру, және және тонын бірлесіп жасау,	
Желтоқсан	Музыка		-Қазақ халқының әндері мен би дүниесінің ұлттық ұлттарын тыңдауға баулу	01.12
			-Ән айтуда дауыстың жоғары-осу қабілетін үйлестіруді жетілдіру	05.12
			-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	08.12
			-ұзын сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыстан ән айту	12.12
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз) және ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту	15.12 (19.12)
			-Музыканың және сөзге бағытталған сипатындағы әлеуметтік сабақ: қоңыздарды ажырату үйрету	22.12
			-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	26.12
Желтоқсан	Қазақ тілі		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
			- сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
			- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына жолдау жасау, шығармашылық	11.12
			- Тілдік және арнаулы лексикалық материалды, тыныс алуды және тік дауысты дамыту,	12.12
			- Фонематикалық есту дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	18.12
			- Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құрылы ретінде дамыту	19.12
			- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
			- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Тәрбиеші : МАД «А»
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау кезеңі : Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды көтеріп тұрып алға, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жоғарыға және	09.01
		- Саусақтарды ашастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағынан ішке қарай бұру). Қолды алға жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Достық жаттығулар (алға және артқа) бір-бірімен бару. Қолды алға көтеріп ұстап, оңға бұрылу	11.01
		- Гимнастикалық кілтпенен қарап тұрып, белдеу тұсындағы тепшіленді ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық кілтпенен арқасымен сүйеніп тұрып, белдеу деңгейінде рейкадан ұстап, екпін жасап тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын қаққа тигізу. Қолдарын ашастырып жоғарыға көтеру, қолды жылы, екі жаққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды қаққа тигізу, артқы жағынан қолды ашастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізеден тұрып алға еңкею	24.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын көтеріп жүгіру, жүру (бір бала екінші балаға жағынан ұстайды).	25.01
		- Бастың бұлшық еттерін арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын жоғарыға көтеріп, алақанын жиып, денесін көтереді	29.01. 31.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Ауыз туралы мәтіндер сөздіктерді, нақыл-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	10.01
		-Балаларды бір-бірімен танысқанын сөзбен, бірінші, жалпы обмен бауыр	15.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	17.01
		-жалпылауды байланыстырып құра білу, мағынасы бірдей айту	22.01
		-жаңа байланысты бірізді сөйлем құрастыру, сөйлемнің бөлімін сөздерді қолдану	24.01
		-мәтіндерді, салыстыруларды қолдану	29.01. 31.01
Қаңтар орыс	Кереуен алфавит	- Өткенді жаңа, мағынасы, мәтінмазмұнын айту	11.01
		- Өткенді жаңа, мағынасы, мәтінмазмұнын айту	12.01
		- Сөзжұмбақ қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
		- белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, тұрақтауға мүмкіндік беру.	19.01
		- Ауызша тақырыптарды жоспарлады қойылымына мәтін ету, оқудың мазмұнын түсіну	25.01
		- сөйлем-сөздерінің байланыстарды, жалғаулары (түгіл, мағынасы, кілті) анықтау	26.01
Қаңтар	Сауат ашу мәтіндері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	09.01
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, саны анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	10.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	11.01
		-Буындарға бөліп кесіп екі ұрып айтуға жаттықтыру ауызша жіңішке мен асты сөздерінің дамыту	16.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	17.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау.	18.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жүгіндіру	23.01
		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау.	24.01

			- сөздегі дыбыстарды ретін, саны мен дұрыстығын дыбыстарды анықтау	23.01
			- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	30.01. 31.11
Қаңтар	Математика негіздері		- Пішінмен бір формаларын салыстыра білу жолы мерзімді туралы ұғымдарды дамыту	09.01
			- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	10.01
			- Кеңістікте негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	11.01
			- Кеңістікте негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	16.01
			- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын салыстай білу	17.01
			- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, сын, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша берілген заттарды салыстыру	18.01
			- биіктігін, ені мен жуандығын салыстай білу, заттарды шамасына қарай ісу және кему ретімен орналастыру	23.01
			- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	24.01
			- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, олардың ажырата білуге жаттығу	25.01
			- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, олардың ажырата білуге жаттығу	30.01. 31.11
Қаңтар	Қоршаған ортаны танытуды		-ең табиғат заттарын адамның маңызы жоғары заттарын ажырата білу	08.01
			-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (мәусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау жүргізу.	12.01
			-табиғатты танытуды барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сыртқы белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	15.01
			-Адам өмірі үшін суның, қоректік, ауа, ұй сияқтының, сәулем, тістердің маңызын түсіну	19.01
			-Тұрмыс жасаған өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктері) туралы түсініктерін кеңейту	22.01
			-Өсімдіктердің тірі тіршілік мен танысуын бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	26.01
			-Өсімдіктерге қажетті жағдайлар сайын күтім жасау әдістерін білу	29.01
Қаңтар	Шығармашылық бөлімдер арасы	Сурет салу	- балалардың қоршаған ортаны танытуды.	12.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;	
		Жапсыру	- Сюжетті композициялар жасау, олардың сыңар бөлшектермен толықтыру	
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, олардың кеңістік мен композицияларға бағыттауды қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың көйлек жасау туралы білімдерін арттыру;	19.01
		Мүсіндеу	- Бөлшектер жетуін бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- Сюжетті жұмыстарда заттардың өлшемін қарай өзгертуімен, әртүрлі заттардың бөлшектерінен бере	
		Құрастыру	- Қағазды құрастыру әдістерін қолдану, жалпы материалды екінші пішінге жіпсіз білуді бекіту	
		Сурет салу	- жыл мезгілін байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	26.01
		Мүсіндеу	- Ойдан жобасын мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға бауыр	
		Жапсыру	- Қайшы мен жіпсіз дұрыс қолдану, сабақ қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру	- Ойлаған жаңаны құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Қаңтар	Мұзыка		-Қалық қозғалыс бағыттарын тәжірибе	09.01
			-балаларға «Қуыршақтар» білім беруге	12.01
			-Таныс бір қимылдарын қолдана отырып, мұзыканың сипатына сәйкес ойдан бір қимылдарын ұсынуы	16.01
			-мәтінге сәйкес әнді сомдау	19.01
			-ұлттық ойындарды ойнауға қызықтыру	23.01

		-Балалар мұғалімнің ассистенттерінде қиратайды, тілдік дүниелерді және және қатын тілінде сөйлеуге үйрету	26.01
		-балалар шығармашылығын дамыту, өзінің белсенділігін, ізденістің бауыр	30.01
Қаңтар	Қаңтар тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен ұқсас дамыт идеяны мүмкіндік беру.	08.01
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен ұқсас дамыт идеяны мүмкіндік беру.	09.01
		- сөздіктер бойынша жұмыс құрастыру	15.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық мәтіндерімен, ежім-ғұрыптарымен, ұлық-тұлық ежіндерімен тұрмыстық жасаймен таныстыру	16.01
		- Түрлі өзінің жерінің жерлері, ашық табиғаты, тірнек ұрыздары туралы айту	22.01
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	23.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешіту	29.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешіту	30.01

Білім беру ұйымы: Ш.Алтынсарин атындағы № 284 мектеп
Топтың : МАД «А»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспарлау құрылу мерзімі : Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- гимнастикалық жаттығуларды кешіруімен таңғы ұйқыдан тұрып, аяқтарын кеңіту (5-6 рет)	01.02
		- Арқада орналасып жаттығулар: отырып алға, артқа созылу (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен отпетіпен жатып еңбектеу (3 метр)	02.02
		- Аяқта орналасып жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	14.02
		- қолды төмен қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен қолы жетпеуге жалғастыру	15.02
		- Шоғыпен сырғанау. Бір-бірін шоғымен сырғанату	19.02
		- Сырғанау. Ой бетінен қолды жоғары сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
		- Велосипед, самокат тебу. Шыбыр бойымен және тұра жолмен ең бетінде екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
		- Баскетбол элементтері. Қолдан тұрмаған пас қолымен доппы бір-бірінен лақтыру	26.02
		- Доппы ою және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02 30.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағыларға еңбегімен даналығы бастауға мағыналандыру	17.02
		-шағын мәтіндерге нұсқап тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
		-қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу	19.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуге жаттығу	26.02
		-шағын әңгімелеуге және хабарлау сипатындағы мәтіндерді құрастыру	28.02
Ақпан	Көркем еңбек	- ермекпен еңбектенуге ынталандыру, бейнелеу қиялын, шығармашылық ниетін дамытуға баулу	01.02
		- еңбектенудегі өзінің рөлін жауапты деңгейде орындау	02.02
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұлғалануға мүмкіндік беру	15.02
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұлғалануға мүмкіндік беру	16.02
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қызығушылық дамыту	22.02
		- сәйлеткелес жауап-мәтелдерді қолдануға баулу	23.02
		-негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану	29.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау	01.02
		- Тоғыз дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	15.02
		- Түрлі ойындар арқылы балалардың алғашқы тәжірибелер бойынша алған білімдерін пысықтау	14.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау	15.02
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	20.02
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	21.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысты дыбыстарды анықтау	22.02
		- Сөйлем құрай білуге, сөйлем сызбасын сыза білуге жетілдіру	27.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтау	28.02 29.02

Ақпан	Математика негіздері		- Пішіндерге атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелерге атауларын: текше, шар, цилиндр бөліту; пішіндер мен денелерге ұқсас заттарды тұрмыс ұғымдарды қалыптастыру	01.02
			- Кеңістік пішіндер мен денелерді ажыратуға, оны пішіндерді қорапша ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	13.02
			- Геометриялық денелерге тануы және атауды бөліту, заттардың белгілерін, сапыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02
			- қорапша ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, сондай пішіндерге жинасту	15.02
			- Кеңістік туралы түсініктерді бөліту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	20.02
			- қолдағы бағыттары: сол жағын оң жақа, оң жағын сол жақа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02
			- жоғарыдан және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02
			- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сызатту бойынша табуға үйрету	27.02
			-Талдау, сапыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бөліту.	28.02. 29.02
Ақпан	Қоршаған ортаны таныстыру		-Нашар ұқыпты кіруге, бөлмеден шығуға және жалпыға ортақтың ережесін сақтауға тәрбиелеу	02.02
			-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың тіршілік етуі және олардың өзіндік тән белгілері бойынша ажырату	12.02
			-Бақылау арқылы тірі тұлғаға пайдалы болу	16.02
			-Жануарлардың тіршілік иесі екендігін бақылау және сыйлы-сыйлық байланыстарды ажырату	19.02
			-Жануарларды аңшылар белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру	23.02
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу	26.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған бастамаға тәрбиелеу, олардың пікірлерін, басқаларға басқа да ниеттерін өзгертілгенін танытуға	02.02
		Мүсіндеу	- өзіндегі заттардың пішіні бойынша мүсіндеу және оларды сөз-ерекшеліктерімен және қосымша заттармен (мекенде, дін және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықты симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тұрқы, жолы қою, сөз, фактурасына элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (ағаш, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қатаудан құрастыру, бұрыш шаңдарсаған кезде талшаның қаттық бес қолдарын	
		Сурет салу	- Қарапайымдағы дәстүрлемен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету	16.02
		Мүсіндеу	- пейзаждардың өзіне тән белгілерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен қорғамдсе жетілу.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сыңар бөлшектерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ежелгі міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сыңар бөлшектерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ежелгі міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- балалар бойында бейнелеулік, қолдан табиғат құбылыстары прогнозіне сезім білуге үйрету	23.02
		Мүсіндеу	- Бөртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше өзіндегі бір тұлға орналастыру	
		Жапсыру	-Қайшы мен жапсыр дұрыс қолдану, сыйлы қауіпсіздік мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бойына кесіп бойынша кеш үшін жайлылы жүгіру	02.02
Ақпан	Музыка		- Музыканың шарма сезімтал жеңіл, мұрнаны жүгіртіп беру	13.02
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	14.02
			- Бесік жыры арқылы балаларды анамызбен тәрбиелеу	20.02
			- Бүкеңе ұнаған отырып, мұрнаны сақтай алмаған ойнауға дағдыландыру	

		- Дипломдық орындаулары көрсете отырып, мемлекеттік тілде ие айту.	23.02
		- Мұғалімнің шығармашылық қимылдарды білім жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
Ақпан	Қазан тілі	- Мемлекеттік Ремісіндегі қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақырыпты жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлем құрамын білу	19.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
		-Алтын білімдерін тыңдау -	26.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Топтың аты : МАДҰ «Ақ»
Балалардың жасы 5 жастағы топтар
Жоспарлау құрылу кезеңі : Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	–Футбол ережелері. Берілген бағытта доппы ие және екі аяқпен тебу	04.03
		-Доппы жүгірулы айналдыра жүргізу	06.03
		-Доппы шалуға тебу. Доппы бірінше рет аяқпен қайырғыға тебу.	07.03
		-Шеңбер мен шеңбершелерге тақыр отырып, таяқ арқылы сұйықтарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық ойындарды ойнату	11.03
		-Балаларды жерге заттарды бір сызықтар мен эстафеталық сызықтарға жығуға баулу	13.03
		-Бір орында тұрып белгілеп секіру (6-8 метр);	14.03
		Бір орында тұрып белгілеп секіру (6-8 метр);	18.03
		-Бір аяқпен және екі аяқпен құрсаулап құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр).	20.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		-Нақты сөйлем дұрыс жазуға баулу, жоспарлы бейнелештерден құра білу, әңгімелеп беруді айту	06.03
		-Сөйлемдерде мен жалғаулы сөздерді, сөзжасамдар мен жалғаулардың қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың кейбір қатынасын білдіретін үстелдермен байыту	11.03 13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
Наурыз	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттау арқылы мазмұнын оқуға дағдыландыру	01.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.03
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	15.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- Сызбаға сөйлес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасын шеңбер ішіне сөзді тебе білу дағдыларын жетілдіру	05.03
		- дыбыстық талдауды үйрету жалғастыру-	06.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету мәнерлеу	07.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасын байланысты толықтыруға үйрету жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету мәнерлеу	12.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлістіріп, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	13.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасын байланысты толықтыруға үйрету жалғастыру	14.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлістіріп, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	19.03
		-Дыбыстық сызбе бойынша жерге жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	20.03
Наурыз	Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді жалғастыру, олардың ретін білу және атау	05.03
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	06.03
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03

			-ұжымды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру - Таулік белгілерінің мұнысын (-жоғары», «бұрын», «артқы»), сөрелердің ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	12.03
			-Алты нүктелі, таулік белгілері, шифрлеуіт бойынша ұжымды анықтауды ретімен атау білектілігін бекіту	13.03
			-шифрлеуіт бойынша ұжымды анықтау	14.03
			- шифрлеуіт бойынша ұжымды оқыту	19.03
			-мәтіндегі мәселені өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	20.03
Наурыз	Қоршаған ортаны танытуға		-Қалалық орындарды мекен-құлық ерекшелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін нығайту	01.03
			-Қоршаған ортада, табиғатта тірлік ерекшелігін білу	04.03
			-ең маңызды қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бетін медициналарға ұстамау	11.03
			-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	15.03
			-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	18.03
Наурыз	III ыстарымалы лық	Сурет салу	- қалам ұстарымын элементтерінен қамтылды жаттығу,	01.03
		Мүсіндеу	-ағаштан мәтерлер салуды бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша мәтерлеу (мөнгешек, дөп және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кесектерді қолдану, оларды бетпе-бет орналастыру жаңа	
		Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтарды тікбұрышты пішіндер, шаршыларды үшбұрышты пішіндер, оларды немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
		Құрастыру	- көбейтіпен ойын құрастыруға, құрастырмаға бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ешқандай арнаулы жасай білуге үйрету, балаларды өз жаңалығы және бірлік басқа да жаңалықты құрметтеуге тәрбиелеу.	15.03
		Мүсіндеу	- Ойын көбейтіпен мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген мәтерімнің туралы ойындар ойнау	
		Жапсыру	- Қағаздан тақыр немесе ойын әртүрлі бейнелерді, мәтерлерінің бүктелген қағазын бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі мәтерлер ашу.	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сөзді бөлшектерінен толықтыру, және және тозаңа бірлесіп жасау, ойды міндеттерді кезекпен атқару	
Наурыз	Музыка		* Музыкалық дыбыстылығын сипаттамасын сүйене отырып, бейнеден мәнерлі мен музыкалық мәнерлілік элементтерінен байқатыстыру	01.03
			- Отандағы ең ұлы ән – әнге деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен ұлттық ұсақ-теңгейлі жырату қабілетін дамыту.	12.03
			- Қонақты қонақты асабы домбырамен кастрелей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
			- Домбырамен дыбыстылығы бойынша тақырыпты жорға реже мен музыкалық мәнерлілік құралдарын бөлшекей отырып тыңдау	19.03
Наурыз	Қазақ тілі		-қазақ тілінің тән а, ә, к, ұ, ү, і, г, п, h дыбыстарын, оны дыбыстарын туралы сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
			-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларын мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
			-шығарманы рөлдерге бөліп сөйлеу	11.03
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарының, киім-кешектімен таныстыру	12.03
			-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруге баулу	18.03
			-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлемінде қолдана білуді жетілдіру	19.03

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы № 104 мектеп
Топ/сынып: МАД «А»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жасөспірімдер құрылу кезеңі : Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жоғары-алға лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған мұнаралар арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы мысалға қарсы сызылған нысанаға, доппен лақтыру	08.04
		-Доппен екі қолымен бір-бірімен (арақашықтығы 1,5-2 метр) бағытқа қарай лақтыру	10.04
		-Доппен екі қолымен мұнаралар арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүгіру.	11.04
		-Доппен лақтыру және алға қарай жылжыт, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
		-Доппен жоғарыдан (алға және артқа) бір-бірімен беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінен тұрмыздағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен дөңгелекші рейкадан ұстап, аяқты алмастырып бүгу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүгіру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	24.04
		-екі бала әдіпсіз жүгіреді: бірінші бала қолын жерге тіреп, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғын отырады (5-6 рет).	23.04. 29.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі сөйлем құрып жетік білу, мағынасы байланыстырып құра білу, мәтінге бірізді айту	01.04
		-балалардың мен суреттер бойынша сөзжұмбақ және хабарлау мәтіндерін құрастыру	03.04
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлемнің бөлек сөздері, жіктеулерін, сұлыстыруларын қолдану	08.04
		-Негізгі сөйлем құрып жетік білу	10.04
		-мағынасы байланыстырып құра білу, мәтінмен бірізді айту	15.04
		-Түйірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04
		-сөйлеу әдебі, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	22.04
		-Жаттығулар бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп) ажыратуы, сөйлемнің қолдана білуін дамыту	24.04. 29.04
Сәуір	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	04.04
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұлғалауға мүмкіндік беру.	05.04
		- Ертегі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.04
		- Ертегі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Дидактикалық ойындарды, мәтіндерге және олардың ерекшеліктеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- Дидактикалық ойындарды, мәтіндерге және олардың ерекшеліктеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- Ертегі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	25.04
		- Ертегі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04

Сәуір	Сауат ашу негіздері		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	02.04
			-сөйлем туралы одан бөліндіріп пысықтау	03.04
			-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	04.04
			-терт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; жалғастыру	09.04
			-терт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; жалғастыру	10.04
			-Суретпен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздерге бұын санын анықтауды жалғастыру	11.04
			Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	16.04
			Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	17.04
			-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	18.04
			-Сөзде түсіп қалған тісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау сөйлем тақырыптар арқылы сөздік қорларын және сөздермен толықтыру.	23.04
			-дыбыстық талдауды жүргізуді жалғастыру	24.04
			-Буынға бөлуін қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын және сөздермен толықтыру.	25.04 30.04
Сәуір	Математика негіздері		-жіктерді кідіру практикалық дағдыларын қалыптастыру	02.04
			-Жіктерды тарақты сызығы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	03.04
			- Жіктерды тарақты сызығы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	04.04
			- 10 көлемдегі сандарды түзу және кері санауға жаттықтыру. Жаттығулар арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуынан	09.04
			- 10 көлемдегі сандарды салыстыру	10.04
			- саны кем жіпке бір жіп қосу арқылы теңестіретін теңдік санын саны көп жіптен бірсын алып тастау арқылы теңдікте теңсіздік шығару	11.04
			- Көлемдік туралы түсініктерді бекіту: жіптерді көлемдік орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмендегі).	16.04
			- қосалқы бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	17.04
			- қосалқы бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	18.04
			-алтын дағдыларды мен білімдерін жүйелеу және бекіт	23.04
			-10 көлемдегі түзу және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	24.04
			-Есептер шығару, жіптерді салыстыру бойынша салыстыру білістерін бекіту	25.04 30.04
Сәуір	Қоршаған ортаны таныстыру		-Жаңа жылымен жаңа үйімен мекемелерімен, оның құрылысы мен әдемі жайларымен білу	01.04
			-Жаңа жылымен сала-дастүрлерін білу және құрметтеу, жаңа жылдағы құрылыстарына құрмет таныту	03.04
			-Қазақстанның тұңғыш президенті Тоқтар Әубәкіров. Тәуелсіз Мұрабаевті білу, оларды құрметтеу	08.04
			-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін істеген ісінің маңыздылығын түсіну.	12.04
			-Туған өлке, ел, Отан ұғымы туралы білімдерін кеңейту	15.04
			-ауа мен судың өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын бекіту	19.04
			-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	22.04
			-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қызметі, гүлдердің күн ықшамда жапырақтарының өзгеруі және өзара жабатуы бақылау	26.04
		Сурет салу	- балалардың қоу туралы білімдерін жетілдіру	05.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: пырымдық (және бөліктерден) және мүсіндеу	
		Жапсыру	- қатаңдаушы бұрыштың қағылған бірдей бірнеше пішіндерді және екпе бұрыштың қағаздан геометриялық пішіндегі заттарды көю.	

		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдеуге сүйене отырып, симметрия, пішіні бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	- кестен мерзімі жайлы түсініктерін жетілдіру,көрсеткіштері бойынша іс-әрекеті арқылы жаңа бетпе түсіре білуге дағдыландыру	12.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бақылаудан салыстырмалы мәліметтер сақтау	
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан өнгірлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды көю.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдеуге сүйене отырып, симметрия, пішіні бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- көлік қалыптың сандық өнері бойынша сурет салу, мелиорлы пішіндерді бояндарды үйрету	19.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бақылаудан салыстырмалы мәліметтер сақтау	
		Жапсыру	- ойдан өнгірлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды көю.	
		Құрастыру		
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлемдегі айырмашылықты көре білуге үйрету, өре дәнектары, жіпке пішіндерінің туралы білімдерін жетілдіру.	26.04
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бақылаудан салыстырмалы мәліметтерді сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан өнгірлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды көю.	
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдеуге сүйене отырып, симметрия, пішіні бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
Сәуір	Музыка		-Музыкалық шығармалық құралдары мен сөзбен ежей-тегжейлі жырату қабілетін дамыт	02.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сөзбен би қимылдарында беру	05.04
			- Жаңылпаш, жаңылпашты музыка тілмен сөйлеуді үйрету	09.04
			- Музыкалық дыбыстарының сипаттамасын сүйене отырып, бейнелеу шығармаларын элементтермен байланыстыру	12.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	16.04
			- Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, экспрессивті түрде ән айту, таныстыру әуен ату	19.04
			- Музыкалық шығармалық құралдары мен сөзбен ежей-тегжейлі жырату қабілетін дамыту.	23.04
			- Музыкалық дыбыстарының сипаттамасын сүйене отырып, бейнелеу шығармалары мен музыкалық шығармалық элементтерімен байланыстыру	26.04
				30.04
Сәуір	Қазақ тілі		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қуанышты өмірде қолдана білуге үйрету	01.04
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарының таныстыру	02.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	05.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
			-ауыз-түзін жаттырудағы тұрмыстық қасиетімен жайластыру	15.04
			-Туыстық қарым-қатынасты (абызыр, шешешер, «ағаймын», «тұсқаны», «жеті атаны») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен ұқсас диалог құруға мүмкіндік беру.	22.04
			-жанын тәжірибесіне сүйенген, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	29.04
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	30.04

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы № 204 мектеп
Тәрбиеші: МАД. аба
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарлау кезеңі : Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық кабырғада жоғарыдан тартылып тұрып, аяқтарын жиеру (3-4 рет). отырып алға, артқа еңкею (3–4 рет),	01.05
		- отырып алға, артқа еңкею (3–4 рет),	04.05
		- қолдың көмегінсіз етпетінен жатып еңбектеу (3м). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	06.05
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).	11.05
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен доп лептерін жылжыту.	13.05
		- Кезек тұрмен тез қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты екі және оң қолмен қарап жүруге жаттықтыру	14.05
		- Екпелды рекетпенен белгісі бір жаққа бағытталған отырып лақтыру	18.05
		- Екпелды рекетпенсіз белгісі бір жаққа бағытталған отырып лақтыру	20.05
		- Аймақтың тұрғы ірмелеуін өнуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей секіріп, ірмелеуінің дұрыс қатынасын ескере отырып секіруді дамыту туралы	21.05
		- Аймақтың тұрғы ірмелеуін өнуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей секіріп, ірмелеуінің дұрыс қатынасын ескере отырып секіруді дамыту туралы	27.05
		- Ұлттық ойындары обыздарды ойнату	29.05
		- Ұлттық ойындары обыздарды ойнату	30.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен жұмысқа бауыр жетілдіру	04.05
		- бақылаулар мен оқиғалар бойынша сөздік жинақтау және хабарлау жұмысына құрастыру	
		- өзара байланысты бірізді сөзжұмыс құрастыру	06.05
		- сөйлемдерді бойынша сөздерді, мәтіндерді, сөйлемдерді қолдану	
		- Шешуін айтқан дұрыс жауап бере	13.05
		- мемлекетті байланыстырып сөз білу	15.05
		- жұмысқа бірізді айту, сөзбен логикалық және хабарлау сөздіктерінде жұмыстарды құрастыру	20.05
		- жұмысқа бірізді айту, сөзбен логикалық және хабарлау сөздіктерінде жұмыстарды құрастыру	22.05
		- Балалардың сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға үйрету	27.05
		- Балалардың сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға үйрету	29.05
Мамыр	Көркем сөйлеу	- спортшылар мен жүгірушілер мақалалар туралы түсінігін қалыптастыру	02.05
		-Ұлы жеңіс, мақалалар, мәтіндерімен айту	03.05
		-Ұлы жеңіс, мақалалар, мәтіндерімен айту	10.05
		-Ұлы жеңіс, мақалалар, мәтіндерімен айту	16.05
		-Ұлы жеңіс, мақалалар, мәтіндерімен айту	17.05
		-Ұлы жеңіс, мақалалар, мәтіндерімен айту	23.05
		-Белгілі образды сөздерде эксперимент жасауға, тұрақтандыруға мүмкіндік беру	24.05
		-Белгілі образды сөздерде эксперимент жасауға, тұрақтандыруға мүмкіндік беру	30.05
			31.05

Мынау	Мынау	Мынау
Шілде	Қорғаныс органы тапсырмалары	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
Сәуір аяқ			
01.09	Сабақтың мақсаты, міндеттері мен мазмұнымен танысу. Оқушылардың білімдерін тексеру. Жаңа сабақ бойынша мәлімет беру.	Сабақтың мақсаты, міндеттері мен мазмұнымен танысу. Оқушылардың білімдерін тексеру. Жаңа сабақ бойынша мәлімет беру.	Сабақтың мақсаты, міндеттері мен мазмұнымен танысу. Оқушылардың білімдерін тексеру. Жаңа сабақ бойынша мәлімет беру.
02.09	Мемлекеттік рәміздер. Ата-ана, туыстар, достар, таныстар. Менің мекенжайым. Менің отбасым. Менің мамандығым. Менің ұстазым. Менің сыныбым. Менің мектебім. Менің ауылым. Менің елім. Менің Отаным. Менің Отаным. Менің Отаным

ыр	тарих ныл лы бай ныл ту	Мүсінжу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін ажырата білу, белгілерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеуге пішіндерінің белгілерін бір-бірімен қосып, бірінші жолдарын тағістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арнатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, өлшемін құрастыруын, пропорцияларын беру, алдыңғы сызықтары, балалар өмірінің сызықтарды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор белгілерінен құрастыру: ауылын сызықты бойынша қосымшаны тақырыпқа, өзбетінше пішін құрастыруға, құрастырымын бірлесіп, шығармашылығын құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- іргесі жіңішкі бойынша сурет салуға үйрету, бір мөлшерге бірлітіре отырып, бірінші заттардың суреттерін бейнелеуге жаттығыру	10.03
		Мүсінжу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеуге пішіндерінің белгілерін бір-бірімен қосып, бірінші жолдарын тағістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арнатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, өлшемін құрастыруын, пропорцияларын беру, алдыңғы сызықтары, балалар өмірінің сызықтарды бейнелеу	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор белгілерінен құрастыру: ауылын сызықты бойынша қосымшаны тақырыпқа, өзбетінше пішін құрастыруға, құрастырымын бірлесіп, шығармашылығын құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- қаламмен жалпы декоративтік пішінді,жіктеу жолдарын,дөңгелекшелерін,дөңгелектерін жорасын бояуға үйрету,	17.03
		Мүсінжу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеуге пішіндерінің белгілерін бір-бірімен қосып, бірінші жолдарын тағістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арнатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, өлшемін құрастыруын, пропорцияларын беру, алдыңғы сызықтары, балалар өмірінің сызықтарды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор белгілерінен құрастыру: ауылын сызықты бойынша қосымшаны тақырыпқа, өзбетінше пішін құрастыруға, құрастырымын бірлесіп, шығармашылығын құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сөздік-қолданбалы өнер туралы білімдерінің,түсу,ирек,жіңішке,жалпы алмы ерекшелігін сала білу жолдарын бекіту	24.03
		Мүсінжу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, бірінші жолдарын тағістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арнатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, өлшемін құрастыруын, пропорцияларын беру, алдыңғы сызықтары, балалар өмірінің сызықтарды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше пішін құрастыруға, құрастырымын бірлесіп, шығармашылығын құрастыруға баулу	
		Сурет салу	балалардың сөздік-қолданбалы өнер туралы білімдерінің,түсу,ирек,жіңішке,жалпы алмы ерекшелігін сала білу жолдарын бекіту	31.03
		Мүсінжу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, бірінші жолдарын тағістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арнатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, өлшемін құрастыруын, пропорцияларын беру, алдыңғы сызықтары, балалар өмірінің сызықтарды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше пішін құрастыруға, құрастырымын бірлесіп, шығармашылығын құрастыруға баулу	
Мамыр	Мұнара		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі-Контрдың ба ережелі сипаттап, жетілуге бауыр үйрету.	03.05
			- Сөйлемнің, мәтіннің бойынша сөзтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, мұнаралық мәтіндерін оқи білуге баулу ал айту	10.05
			- Балаларды бірінші асыпта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен жиек бағытын көрсете отырып, суреннің жолдары-темпінді анықтауын ажырату	14.05
			- Балаларға отыру, тұрыс туралы мағлұмат беру	17.05

		- Музыка арқылы балалардың шығармашылық ойлауы тәрбиелеу	21.05
		- Музыка арқылы балалардың шығармашылық ойлауы тәрбиелеу	24.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелеу жолдары мен музыкалық жанрларды ажырата білдіру	28.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелеу жолдары мен музыкалық жанрларды ажырата білдіру	31.05
Мамыр	Қазақ тілі	-мейіздерлердің дыбысталу мәнерін ажырата білу -қазақ мерекелік ырымдарының мазмұнын шығармашылықтар бойынша әңгімелеп айту	06.05
		-ырымдарды рөлдерге бөліп сөздеуге, мейіздерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -ырымдарды ұйқас тапқызуға жүгінуге баулу.	13.05
		-5-6 сөйлемнен сөйлетуге, берілген сурет бойынша өзін әсіпкер және одан кейінгі оқиғаны сөйлеп табу -берілген жағдайды бастауын және соңын сөйлеп құрастыруға баулу.	14.05
		-Өз бетінше хорын-ертегіне жалғауға, ертегілеуге	20.05
		-Өз бетінше хорын-ертегіне жалғауға, ертегілеуге	21.05
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	27.05
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	28.05

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Л.Ш.Ізбаскина