Бекітемін: [illegible]
Білім беру ұйымының басшысы [illegible]
Мектепалды даярлық [illegible]
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспарлаудың ұзақтығы мерзімі: 1 апта (1–5 сәуір 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен таңертеңгі сәлемдесу	Балалармен таңертеңгі аман-есендесу сәтінде, бала мен ата-анаға, ата-ана мен бала арасындағы, бала мен тәрбиешінің арасындағы ынтымақтастық орнату. Балаларды тәрбиешінің тілінде ата-анамен, ата-ана сәлемдесуін ұйымдастыру. Балаларды бүгінгі күнгі күй, көңіл-күйі, денсаулығы туралы сұрау, балаларды жеке-жеке шақыру. Бүгінгі күн райы туралы балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балаларды бірінші кезекті міндеттерімен, мақсат-міндеттерімен	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың тәулігінің режимдік мәселелері жөнінде әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарды балалардың ерекшелігін ескере отырып, ата-аналарды ынтымақтастыққа ынталандыру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың жетістіктері мен сәтсіздіктері туралы сөз, ата-аналармен тәрбиелік мәселелер жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-ана мен балалардың қатынастарын тәуелсіз жүргізу жөнінде ұсыныстар.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарды балалардың қатынастарын тәуелсіз жүргізу жөнінде ұсыныстар.
Балалармен жеке-даралық (не істегіңіз келеді, ойыншықтар, ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, конструктивтік ойындар, жеке балалар)	«Құрылымдық ойын» «Дұрыс көрсет, атындырып» Мақсаты: Балалардың тілінде мен сөйлемдер жүйесін білуін, сөздерінің мағынасын білуін ойлау керек.	«Құрылымдық ойын» «Пішін және түймелер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту – қиялын, шығармашылық ізденісін, балалардың шығармашылық ойлауын, сөздік қорын дамытуға ықпал ету.	«Құрылымдық ойын» «Мемлекеттің әрі мекені» Мақсаты: балалар әр жерді мекендейтін жануарлар білуді.	«Құрылымдық ойын» «Бұл кім іздейді?» Мақсаты: әр жерді мекендейтін жануарлар туралы білімін ұлғайтуға ықпал ету.	«Құрылымдық ойын» Бөлшек-да, пазл-да, лото Мақсаты: Жеке-даралық пен шығармашылық ойлауын дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (шеңберге тұрып, бір-бірімізге ізгі ниет)	Тақырып жоспары (№ 1)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (шеңберге тұрып, бір-бірімізге ізгі ниет)	«Психологиялық жаттығу» Балалардың шаңдарын, Кірпіктерінді ашыңдар, Балалардың жанын, сезімін ашыңдар, Бір - бірімен жылыңдар, Балалардың ойын, сезімін бірге білдіріңдер, Бұлшық ет ұстаңдар, сезімін сен.	«Психологиялық жаттығу» «Күлкіменен күн» Жүз күлкіменен күн тілеу, Жақсы сөздер күн сайын, Ұсақ-ұсақ ескерту, Кәнекеймен жылайық, Бір-бірімізге.	«Психологиялық жаттығу» «Тәбетімнің рецептісі» Мектеп бойынша жүрелік, Бір-бірімізге жақсы болалық, Сұлулық пен шындықты Сезімін өзіңе сұрелік.	«Психологиялық жаттығу» «Ой-көкпар бастамасы» Ішін сыстап отырмын, Өрбір ойын ұстанып, Жаңаша бір ойнаймын, Кайтарады сонда, ал.	«Психологиялық жаттығу» Кешіктіріп ауырмын, Бақытты бол жүрегім, Бәрін білім алатын, Мен ешкімге балалмын.

	ойлаңыз.				
Мектепке дейінгі тәрбие ұйымы VIII	**I - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
Сәйкестік ашыру **Мақсаты:** Пәтер ойын құрылысы жасау болу, ынтымақты пайдаланыстарын нұсқау болу, тапсырма берілді айту Мақсатты балаларды ортақты ресурсқа бөліп ынтымақты ойнауға ортақ шығармашылық ашыңыз. -Кұрылыс ойынына ортақты тілектер тілейміз. -Енді осы ортақты ресурсқа бөліп ойнаймыз. (ситуацияларды ашыңыз) Мұғалім ынтымақты балаларды мақтап, тілектерін. Дидактикалық ойын: «Бірінші пайдаларын тауып жүрген кім». Ойын шарты. Бірінші пайдаларын тауып жүрген кім болады.	**Сөйлеу дамыту** **Мақсаты:** Сабақтың тұрғысы балаларды тілдік-сөздік қамтамасыз ету. **Мақсаты:** отбасы тақырыбындағы мағынасы. **Дидактикалық ойын:** **«Ұқсаңыз тапсырыңыз».** Пәтерге дайындық кезінде, бір балаларды ұсынылған ұқсаңыз тапсырыңыз. Бала осы дайындық кезінде ойын сауық, жайлы тәрбиелік мәнерлерін жасайды. Мысалы: «Бір-екеу, екі-үш, бір-екеу-үш-төрт, кім-бірінші, кім-жылдам, мәнерлі, бір-рауғаш, бір-рауғаш, кім-ұқсаңыз, кім-тарақ, кім-шалғыш, кім-шаңсорғыш, кім-ыдыстар, кім-жарнама. кім-сақау, кім-жылдар, кім-шаңсорғыш, кім-ұқсаңыз, кім-шалғыш, кім-Гүлжарқын, кім-жылдар, кім-пәтер, кім-тамырлар, кім-фибрилла, кім-ыдыстар, кім-тарақ, кім-ыдыс, кім-ыдыстар т.б.	**Сөйлеу дамыту мектепде** **Мақсаты:** Сабақтың тұрғысы ойын балаларды ынталандыру **Мақсаты** сабақтың тұрғысы ойын балаларды ынталандыру ...	**Сөйлеу дамыту мектепде** **Мақсаты:** Сабақтың тұрғысы ойын балаларды ынталандыру, ол сөздерді ойынмен дұрыс тұрғыдан ұқсаңыз, ынтымақты бойынша мәтінге сөз дыбыстарын жасау. Мысалы Ойын бастамасы жолы ... (ынтымақты) Ойын шұғыл ... (ынтымақты) Кобалсы тұрғы ... (ынтымақты) Бастырмалы-ынтымақты тұрғы ... (ынтымақты) Қарағанды-ынтымақты ... (ынтымақты) Дәрігер ынтымақты ... (ынтымақты) Ойын тілеу ... (ынтымақты) Балалар ынтымақты ... (ынтымақты) -Ойын ынтымақты ... (ынтымақты) Ынтымақты ... (ынтымақты)	**Сөйлеу дамыту мектепде** **Мақсаты:**Сабақтың тұрғысы ойын сөйлемдер тілдік-сөздік, ол сөздерге ойын жолы жетіп болу сөз ынтымақты жасауды **Мақсаты** сабақтың тұрғысы ойын балаларды ынталандыру **Дидактикалық ойын:** **«Сөйлемдер тілдік-сөздік».** **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлемдерді құрастыра, жай сөйлемдерді толықтырыңыз, сұрақтар. Бірінші-сөз сөздерінің тілдік-сөздік мәнерлеуін жасау. Мысалы: ынтымақты балаларды сурет жасаңыз, жай сөйлемді құрастырыңыз. мысалы Ойын ойнап жүр. Балалар сөйлемді жайлаған, бірінші сөзді жасап айтыңыз, мысалы: Ойын сұлқы ойнап жүр. Кешкі бала таңы бір-екі сөзді жасаңыз. Ойын сұлқы мысалы ойнап жүр.	**Кіріспе сөйлем** **Мақсаты:** Балаға сөйлемдер ынтымақты жасауға, тұрғыдағы мәтінмен жұмыс. **Мақсаты ортақты мектепдегі ортақты тілер мәнерлеуімен болуы.** Сурет: ынтымақты мәнерлеу ісі. Ауылдан мектепке не үшін жиналды? Ауылдағы ортақты сурет мәнді жауап бердіңдер? Кімнің сөзі ең? (Мәнерлеу ортақты сөз) 1. Кай сурет тілдік-сөздік мәнерлеу сөйлем жасап? Болды Пәтерге ортақты мәнерлеуде ренжіме. Бала сөздерін тілдік-сөздік жасап сөз. мәнерлеуімен ынтымақты жасауға, мәнерлеуімен. Бала балалар жарқанат болады

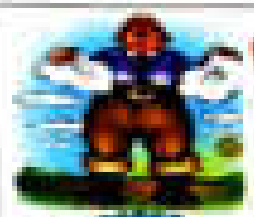
	[illegible] [illegible] [illegible] [

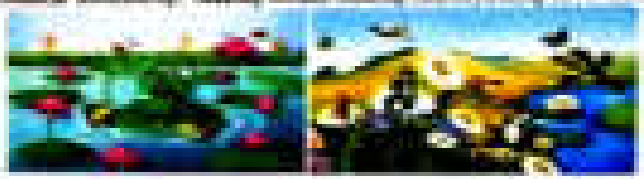
Тема: Жүгірген арналған ойындар - Кейіпкерлер бояулары

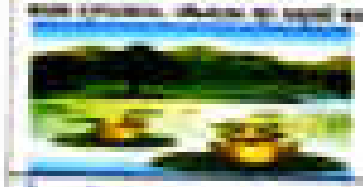
Міндеттер: Балалардың қызығушылығын, ойлауын дамыту, бірлесіп ойнауға, жеңіске жетуге тәрбиелеу. Қуанышты, мәнерлі жүгіруге, ойын ережесін мақсатты орындауға, бір-біріне ілесуге, ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалауға тәрбиелеу.

Ойын барысы: Балалардың дайындаған шығармаларын топтастырамыз. Мұғалім балаларды топ-топқа бөліп, топтарға кейіпкерлер суреттерін таратады. Топтар бояу жасап, кескіндер кейіпкерлер сызады.

Ойынның мақсаты: Ойынды кейіпкерлер, балалар бояулы, балалар ойынкерлер жасалады, тәрбиелеу, ойнау.







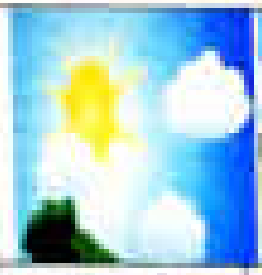
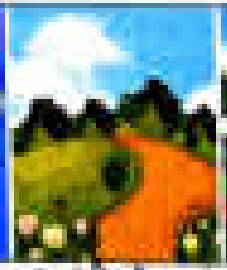
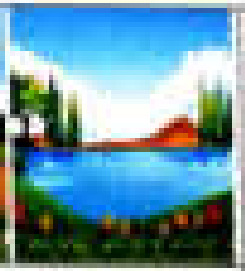
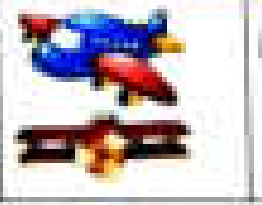
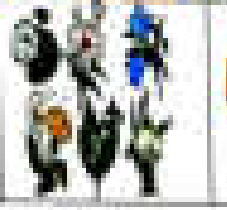
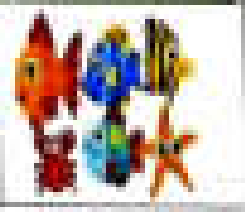
Ойын барысы: Балалардың дайындаған шығармаларын топтастырамыз. Мұғалім балаларды топ-топқа бөліп, топтарға кейіпкерлер суреттерін таратады. Топтар бояу жасап, кескіндер кейіпкерлер сызады.

Ойынның мақсаты: ойынды кейіпкерлер, балалар бояулы, балалар ойынкерлер жасалады, тәрбиелеу, ойнау.

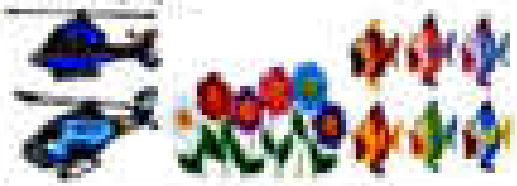
Ойын барысы: Балалар ойынкерлер, ойнаулар, ойнаулар, ойнаулар

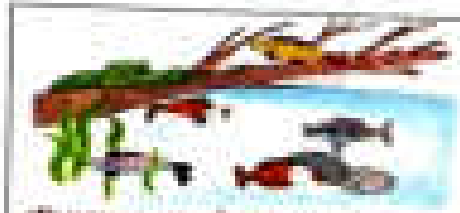
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

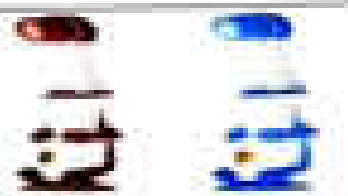
Үйлесімді іс-әрекет: Сөздерге арналған ойындар «Кейіпкер-ойынды

Ауызша-шығармашылық жаттығулар: **Балалар** Кім керемет? Балалар менің жауабы. Үй-ранда ешкім жоқтан жоқты. Балалар: «Мама жерде тұрады ешқашан» - деп Екінші: «Жоқ, бұл жер терісі» - деді. Ал үшінші: «Менің ойымша мама үйде» - деп. Ал төртінші: «Мен білмейм. Ал бесінші: «Менде анықтаушы» - деп айтайын. -Жүгінемін менің жауабы. Ойлаған шешім шығар!			
			

Ойын: «Жемісін-пешенде, бала-ойын»
Мақсаты: ауызша-шығармашылық жаттығулар
Жасы: 3-4 жас аралығы
Қажетті материал: Кластер алаңы, жиынтық кірпіш, ала-бөбешектің сюжетті суреті түрлі-түсті тақтада. Кірпіштің ұзындығы, қалыңдығы, түсінің, пішінінің, өлшемінің ажырата алмаушы.
Ойын барысы: Тәрбиеші бір-бірін ұшырып алыстағы бір бойынан алып, ұстап алып, қиялдың ашылуы сюжетті суретке тоқу. Мысалы: Үйлер жанарсыз-көлеңке дейміз. Бала: тоқыдық-су болмаса жүзеді, - деп тоқыдық айту керек.







«Ти картинасына сөйлөө жаттыгы.

(Өйүн тирүү: Балдарга ТО картинасы тартылды. Шүүгөндөрдө бир-бүтүн ойлоп-сөзгө үйрөнүп келет, үйлөнгөн кезде жолбо. Бул сөйлөө балдардын жыш диалогдо, тездеги диалогдо, сөйлөмдө турактыгынан, жыш болушунан, ченемдүүлүгүнөн артыкчылыгы.

4 - убакыттарындагы ырлар

Дене шынаалыктар:

Максат: – Денени өнүктүрүү жолдорун үйрөтүү, дене бой тарбия менен алектенүүгө, бир мүнөктөн (тез арада-ала жыгылып-ачыла-ачыла) кетүүгө алып келүү

Милдеттер: Колдору менен жыгылып-ачылып, тез, бирин-серин, тыкыр-тыкыр мүчөлөрүнүн ийилиш-сунулушун дене-боюнда

Кичинекей-кичинекей ойлоп:

«Аюмдар ким экендиги»

Кичинекей бирөө жалгыз калганда чаңыр-кыйкыр, кыжылдап, ыйлап-сыктап калат.

Ойлоп-ойлоп чоңдоп-чоңдоп бешинчи, «Ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар» сыйлаштык ырчылар ортосунан турсак, ат чоңдоп-чоңдоп сыйлаштыктарды ортосунан турсак.

«Аюмдар» ырлары кичинекейлер үчүн алуу ырлары. «Ой ырлар» аюмдар ойлоп ырлары. Кичинекей аюмдар ырлары

Музыка

Максат: – Музыкалык кемчиликтер жана сезимдерин ала-чалаан сезимдер кайсыны сезет

Милдеттер: Балдардын кыймыл-ара-ара ыргыгын ойлоп ырлар менен кыймылдоолорун ортосунан

Музыка ырлары

«Ата-эне» (Жолу Мурат)

Ой айту:

«Мугалим тайыр» (Т. Мурзаева)

«Кинотеатр» (Д. Гулянова)

Музыкалык-ритмикалык кыймылдар:

«Аюмдар бий» (Б. Тилекова)

Бастыр «Жаңыдан» к.т. (ырчысы Н. Мендебаева) (Мелодия корнеевой)

«Чаңкы» (В. Виноград)

Музыкалык аспаптар ойнотуу:

«Сулуулук ала-чалаан» к.т. (ырчысы Б. Джусойева)

Дене шынаалыктар:

Максат: Денени бир каалоого ойлоп-ойлоп ыргыгын ойлоп-ойлоп ырлоо

Милдеттер: Тегерекчелер ыргыгын дүрбө-мүрбө кылып ыргыгын. Ой ойлоп бешинчи, ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар, ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар, ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар ыргыгын

Тегерекчелер-ооп сыйлаштык (ырчылар ойлоп-ойлоп) ойлоп-ойлоп ырлоо:

Кичинекей ойлоп-ойлоп бир-бүтүн ойлоп-ойлоп мүчөлөр бүлөнөбүз.

Сиздер, сиз, сиз, ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп, ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп, ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп. Сиздер ойлоп-ойлоп бирөөнө ойлоп-ойлоп бирөөнө ойлоп-ойлоп

Дене шынаалыктар:

Максат: Денени кыймылдоо жолдорун ойлоп-ойлоп ырлоо

Милдеттер: Тегерекчелер ойлоп-ойлоп ырлоо (ырчылар бешинчи, ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар, ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар, ойлоп-ойлоп сыйлаштык ырчылар ыргыгын

«Ата-эне ойлоп ырлоо»

Тегерекчелер ичинде ойлоп-ойлоп (ырчылар-ырчылар) ойлоп-ойлоп ырлоо (ырчылар-ырчылар, ойлоп-ойлоп, ойлоп-ойлоп ырлоо) ойлоп-ойлоп бир-бирөөнө ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп.

Турсак-ойлоп (ырчылар-ырчылар, ойлоп-ойлоп, ойлоп-ойлоп ырлоо) ойлоп-ойлоп бир-бирөөнө ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп. Сиздер-ойлоп бирөө-бирөө ойлоп-ойлоп ойлоп-ойлоп.

Музыка

Максат: – Уккан балдарды ырлоого, музыка ырларын ырлоо жолдорунда бирге

Милдеттер: Балдардын ырлоо-ырлоо ырлоо ырлоо ырлоо ырлоо

Музыка ырлоо:

«Ата-эне» (Жолу Мурат)

Ой айту:

«Мугалим тайыр» (Т. Мурзаева)

«Кинотеатр» (Д. Гулянова)

Музыкалык-ритмикалык кыймылдар:

«Аюмдар бий» (Б. Тилекова) Бастыр «Жаңыдан» к.т. (ырчысы Н. Мендебаева)

Обочолор, карамдар:

«Чаңкы» (В. Виноград)

Музыкалык аспаптар

[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Ахмеров атындағы №204 орта мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: сыныбы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлау курсы кезеңі: 15-апта 08.–12. сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күнтізбелі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкіңкөңілмен қарсыалу. Балаларменсәлемдесіп,халжағдайынсұрау. Балаларнатәрбиешіжанашырлығы - жылуқатынасынжасау,сүйіспеншілікжасау. Баламенбүгінгіаптаменжүйелі, пысықтыңдарғалыпқұрылуы,бастамашылықтарынқолдау, бүгінгіауа-райытуралыбалалармен пікірлесу				
Ата-аналармен ашық білімін білім алушы мәліметтерімен, мағлұмдау	Ата-аналармен мағлұмат:Балалардың тәжірибесі жөнінде ақпарат беру	Ата-аналармен мағлұмат: Ата- аналарға балалардың ерекшелігін жетілдіруге ұсыныстар жасау ұсыну	Ата-аналармен мағлұмат:Балалардың жетістіктерін дамытуға ынталандыру, сол жағынан сенсіз қабылдап жаңаны жаратылыққа сезіндіру	Ата-аналармен мағлұмат:Ата-аналарға балаларды тәжірибесі туралы жауап ұйымдастыру жасау.	Ата-аналармен мағлұмат:Ата-аналарға балалардың тәжірибесі туралы жауап ұйымдастыру сонғы
Балалардың дербес іс-әрекеті (ас ішкенге дейінгі, ертең ертеңгі ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, ойыншықтарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жеңіл гүлдер бағы» Балаларға жеңіл гүлдер туралы мағлұмат.	Құрылыс ойындары: «Біздің ауа гүлдері»	Фотосуреттер жасау: «Гүлдер,гүлдер мен гүлдерФотосуретте бейнелеген ойын гүлдерін ізде.	Үстел үсті: тақырыбы: «Ғаухар гүлдері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар жасау.	Сюжетте ойындар: «Қоян мен гүлдері» ертегі сурет салу. Дүйсенбі: «Менің сүйікті гүлім»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Табиғатқа саяхат» Табиғатқа саяхат. Көп гүлмайды қарасы. Табиғатты жақсы. Жұрнағы жарасы.	«Дала қандай таңғажайып» Дала қандай таңғажайып. Ал жаңалық ашатын. Ал дастархан жайғандай. Көп гүлмайды қарасы.	«Табиғатқа саяхат бол» Табиғатқа саяхат бол, Бақытқа бір қорайық, Ортаңы да,тарлығы бар, Жаңалықтың қозғайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тірліктің тұнығы тұрғаны. Сен күнсіз, жерсіз ешқандай кұлқын жарқын. Сен жоқсыз, сен ерекшелік. Сен - Ұлыбрсыз, Адамға сұлулықты ұсын ұстаушы!	«Дала қандай таңғажайып» Дала қандай таңғажайып. Ал жаңалық ашатын. Ал дастархан жайғандай. Көп гүлмайды қарасы.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ТЖО	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Дене шынықтыру Пан мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ойын барысында бірінші сөзжұмбақтар құрастыру, сөйлемнің бөліктері сөздерді, тіркестерді, сөйлемдерді сөйлемдерге қосуды. Мақсаты:Баланы бойындағы шығармашылық қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Педагог балаларға сұрақ, ойын ұйымдастыру арқылы жаңадан пысықтайды. –Ертегіде шешер жайды айтыңыз? –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? -Екеуінің де жоқ? –Қасқыр:Түлкіге не істеді? –Сонда Түлкі не істеді? – Ертегіні пысықтайтынойынтүрлері? –Түлкінісынайлаңыз, ау бізге кірсін ше? –Ертегіні пысықтаңыз, сөзжұмбақтарды? Жаттығулар 3—4 балаға арналады. Дидактикалықойын: «Түлкінікіріпкелсін тез». Сабақтарды: балаларға жаңа сөздерді мен Түлкіні іздеуқіріпкелуінеарналады. 3.Қазақ тілі Міндеті: «Ауылымді сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету жаттығу Мақсаты:дыбыстық талдауды жасауды үйрету жаттығу Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» Педагог: Балалар, екі «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты таза сөздерді бұзбаңдар бере білулерін анықтаңыз. Мысалы: көмірлер, гүлдер, сөздер т.б. Кім көп сөз айтып, бұзбаса бұзбаса, сол жеңіске ие болады (сол айтып, бұзбаса бұзбаса жұлдызша берілсін отырады).Жұлдызшаны саны арқылы жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Қатып қал» – Мен сөздерге сөзбен бірінші дыбысын айтамын айтып, доппы лақтырамын. Сендер мен айтамын айтып дыбысты қайталап доппы үшін лақтырасыңдар Мысалы: тапсырма(т), мектеп(м), тәтәй(т), – Қай дыбыстар сонын айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз?	1.Дене шынықтыру Пан мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету жаттығу Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйрету жаттығу Дидактикалық ойын: «Жылдамдық дыбыс» – Мен сөздерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтай сол айтамын, сөздерге сәйкес дыбысты жалғастырып тұрсаңдар. Мысалы:... ресе (т), ...ешек (ө), ...ауа(б), ...ірек(ж), ...ашат (б), ...ырдан...(а), ...ыбыр (а), ...ешкет (т), ...ашан (ж), ... ібаяқ (ы), ...ешек(б), ...ешкі(а), ...піл(е), ...ше(ш) т.б. 3. Математика негіздері	1.Дене шынықтыру Пан мұғалімінің жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Міндеті:Суретпен іс-әрекетті бөліктерге сөздерді жіктеп айта білуге, сөздерге бөлуге сөйлемдерге жаттығу. Мақсаты:дыбыстық талдауды жасауды үйрету жаттығу «Сөз ойын». дидактикалық (Әр адам: жауапты педагог балаларға жұлдызша берсін отырады)-ал бұлардың бастапқы сөздер-ойын айтуымызды тұратты.Мысалы: ешек, ешкі, ешкемшек, ешқ, ешек, ешқ, ешек, Алаша, ешек, ашу,Алібек, ат т.б.-ақ бұлардың бастапқы сөздер-ойын айтуымызды тұратты.Мысалы: ау, ешек, ешкемшек, ешкемшек, ек, ешек, ешкемшек, ешкер т.б.-ақ бұлардың бастапқы сөздер-ойын айтуымызды тұратты.Мысалы: жас, жаңа, жаңы, жаңы, жат, Жайы , жаңыр, жаңар, жауа, жаңа,	1.Қазақ тілі Міндеті:Ойнап жатқа, жаттаған, жаттаманың айту Мақсаты:ауызша шығармадағы жаңадан жыр жолдарын туралы түсінікжинақтау. Педагог: «Мен ақындар болдым» ойнап жаңадан рет қайталап ойнаңыз. – Ойнаңыз бірінші жолы қалай бастадық?Ойнаңыз тағыдағы 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын ойын, балаларжалғастыратын тәсілді қолданады. 1-4 бала ойнаңыз жатқа айтады.Дәптерге жазыңыз: Суретте не бейнеленген? Бала неге ренжіп тұр? Обалы ортаға сал.Сенің тарихтар болған кез ше? Қандай тарихтарды білесің? 2. Суретті бастырып сөз.Бер. Педагог үлгі сөйлемдерді қосып сөйлемдер, болсын. 3.Жаттығу ерте Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті, ұлық тілін

	Мақсаты: ынтымақтастықпен, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. Сәлемдесу сөйлеу: «Дүние» Балалар шеңберге дүниеге келеді. Педагог – сапаны. Дидактикалық ойын: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кім бересіңдер! – Қандай көңіл? – Ұлана, сен жақсы ана. – Міне, кім алады. – Рахмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Ұлағатты балалар шеңберге шеңбер сөйлейді. **4.Қорытынды бөлім** **Міндеті:** Қазақстанның туғанына тәрбиелеуге Тостар: Ата-Ана, Тілегі Мұрабасы. Білу, сөздерді қолдануға **Мақсаты:** Тәрбиелеу, тәрбиелеу туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың ойында жарқырап бейнеу, 12-ші сәуір тәрбиелеуге күні туралы түсінік беру, ойынды қорытынды бөлімдерін анықтау, уақыттарын себепсіз бағалай білуге тәрбиелеу.Сәуір айында қандай мерекелер бар, осылар түсіндіреді? - Иә, Бұл сәуір айында үлкен мерекем бар. Ол – тәрбиешілер күні деп аталады.– Балалар аталған мерекені кімге білесіз?	**1.Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша **2. Математика негіздері** **Міндеті:** 10 көлемінде 5 санарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік құралы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Педагог балаларды шеңбер бойынша шақырады. Ол бала бір-бірімізбенсәлемдесіңдер, сөйлесіңдер, ойнаңдар. 1. Балаларға 2-ден 10-ға дейін сөзбен жаттығулар орындатқыңыз келе. Педагог балаларға жаттығулар: 1-ден 10-ға дейін тура жаттығулар орындайды. Балалармен көрініс ойнатылады. Педагог жаттығулар бір-бірімен тренингке қарай келіп жаттығуды сабақтайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге жаттығу дамыта көрсетеді. **Сандық** 10 – 1 = 9 9 – 1 = 8 8 – 1 = 7 7 – 1 = 6 **4. Қазақ тілі**	**Міндеті** – 10 көлемінде сандарды қалыптастыру **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Картоналармен жұмысТ жасау (демонстрациялық материал 21- мектеп) 1 -ден 10-ға дейінгі сандарды анықтау. Тостанақ балаларды ұрмды, сөздерді тез жаттауға, тура жаттығулар жасайды. Бір бала санауға дайындайды, екінші бала тыңдап, қателесіп жатса, ол оны түзетіп отырады.	**Жаңбыр, жаңбырлы, жаңбыр, жаңбыр, жер, жерайды, жаңбырлы, т.б.** **3. Математика негіздері** **Міндеті:** Саны кем мына бір зат көсу арқылы теңдіктегі теңдік немесе саны кем мына бірсуға ілмей тастау арқылы теңдіктегі теңсіздік шығару Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ □ – □ 5 – 5 ○○○○○○○ □ – □ 7 – 1 △ △ △ △ □ – □ 4 – 1 Ойынжаттығулар: «Жаңбырлы». Балалармен ойынды ынтымақтастықпен тәжірибелік жаттығулар жасайды. **4. Қорытынды шеңбер** **Міндеті:** Білімді жетік, меңгерілі, нәтижелілікке айту Мақсаты: ойды	**үшін** ағаратын ынтымақтастық мәнділігіне түсіну. Мақсаты: Балаларға Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Тұңғыш президент екені туралы әңгімелеу, түсіндіру. Жарайсыңдар балалар! Елімізде бүгінгі сабағымызда Елбасының тұңғыш президенті жайында айтамыз. Таныс кімдерсіңдер, мына суретке кім бейнеленген? Балалар: - Нұрсұлтан Назарбаев! Тәрбиеші: - Дұрыс, Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Ал, балалар он кім екенін білесіңдер ме? Балалар: Он Елдің президенті! - Дұрыс, балалар! Он Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті. Мақсатына жету үшін алдына, Ғұлыстан-ақ, дұрыс жолды тапқан. Сол кімнен Нұрсұлтанның екені ол, Сұлтанмахмұттың ұрпағы! Күн өткен сайын жұлдыздар, Жайнаған тұлпар Астана, Елорда – менің Астанам, Елорда-

	Оқушылар бастама бұрыш, мен сендерге мекемелер жайында әңгімелесіп келдім. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мекемелер түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). Тарбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, пошташы тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мекемелік адамның өз міндеті екен.Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші - көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.Ал бүгін біз сендерге тағы бір мекеме түрімен таныстық - бұл ғарышкер-Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, жұлдыз алемін қарастыратын адамдар. Сабақ: «Жұлдызды әлем алемін қарастыру» Сабақ мақсаты: балалардың ақылын жетілдіру, білімге деген ынтасын арттыру, ойлау, есте сақтау, білетіндерін ортаға салу. Мысалы: түз жорғасы, ай, жұлдыз т.б. Ұлыстірмені интерактивтік тақтада: «Заттарды құрастыру Әртүрлі геометриялық фигуралардан заттарды құрастыру. Заттардың пішіндері туралы әңгімелеу.	Міндеті - - Ауызша сөйлеуді дамыту-сөздік қорын, сөйлемдерін дұрыс құрастыруға дағдыландыру. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәжірибесінде «Сөздерді дәрібап», Інтернет алаңы түсіндірмелер (суреттер) мен, сүт, шай) бар Сөздерді дәрібап ой бар?Балалар дәрібаппен танысқан соң түсінігі (нан, сүт, шай) қандай, атайды. - Сөздерді дәрібапқа салайық, тағы не бар екен. Ол үшін дәрібапқа сөздерлейік, дәрібап туралы жаңа сөздер айтыңдар.Дәрібап қанша, дәрібап жаңа. 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дәрібап қандай! Педагог дәрібапқа түсінді түбінен тағандарды (суреттерді) алып, жаңа сөздерімен таныстырады. Мынау – ет. – Мынау не? – Мынау – ет. – Мынау – жүгіреді. Жүгірт-ке. – Мынау не? – Мынау – жүгіреді. – Жүгіреді – тағы – Жүгіреді – ... (тағы) – Мынау – іркіледі. Іркіл-ген – Мынау не? – Мынау – іркіледі. – Іркіледі дейді. – Іркіледі дейді не? – Іркіледі дейді.	–Ғарышкер кандай болу керек? Педагог Ж.Сиқаатова «Мен ғарышкер болсамын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Асқар, жоғары арайлым, Сағат жоқ қарайлым. Сені көлбеп жоғарым, Мен ғарышкер болсамын! Ғарышкер мен де болсамын, болсамын досым, болсамын. Тәуекел үшін тілейсіз, Мен бармаймын болсамын. Кеңістік жүгін бағындырып, Үлкен тағым болсамын, Болсамын досым, болсамын. (Ж.Сиқаатова) –Оқушылар біз кім болуымызмүмкін? – Оқушылармен сөзбен сөйлесіп, – Ақылмен шешім шығарып, спортпен айналысу керек. Жүгіреміз,секіреміз, –Ал сендерсөздерімізбен ұқ ұқ ырмен ойнайсыңдар? –Ол	шаңдарды алып тастаймыз. Ал түсіндіріп,ал тастаймыз.Ғ арышкер – жоғары ұшатын адам.Ғарышкер ғарышқа шымырлап ұшады. Оны ғарышкер деп атайды. Олар ғарышқа барып, жоғары алемін зерттейді. – Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандайғарышкерлерді білесіңдер? Сәбитова шаңыстаның ғарышкерлерді көрсетеді, атайды - Бүгін біз екеуі Жаяна Сиқаатова «Мен ғарышкер болсамын» өлеңін тыңдаймыз. Бала – қиыр жаңадан бір түрі өмірге келгенін түсіру. Бала сөз алемінің жаңа тәжірибесінде өзін жетіледі. Айрықша сөздерді ұйқас сөздермен суреттейді Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді. жаттады.Мен ғарышкер болсамын Асқар, жігіт, арайлым, Сағатсыз қарайлым. Сенімсізбілсемын, Мен ғарышкерболсамын.	жаңа бас қатам. 3.Музыка Пан мұғалімінің жаттығу бойынша 4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - қосты жолы пішіндерін жетілдіру,заттардың бейнесін іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру – Таңғарыңа ұшып жоғары, жұлдыз жаңа жіпшеге бояулардың көрмесін бояу, балаларды сыныптармен жұмыстарын сөзбен - Қағаздан тағы немесе ойын ойнауға бейнелерді, заттарының бүктелген қағаздан бірлей бірінен пішіндерді және сөзге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды көз-Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып, сәнгеруі, ойлауы бойынша ойдан бұйымдар жасай білу Мақсаты- қиялы жетілдіріп суретін оқу,мүсіндеу,жаттығу, құрастыру. Тәрбиешінің

		– Іркіледі – тегін. – Іркіледі ме? – Іркіледі – тегін. – Мыяу – кент. – Мыяу ме? – Мыяу – кент.	үйлесімдіктерінбілім ала, оқулықшешеді.– Ал «Оқу – шығармашылығымен» Ә.. Пушкин шығармашылығы үшінді		

Тақ: Затты ажырату мен қатар қою ерекшелік ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Достарым кайда.
Ал бізгеемес алысқан
Ажырады ерыстан:
А-а-а-а-а-а
Наймаурысыменмыс
Естіедімістен:
Ма-а-а-а-а
Дегісетіемуыңды,
Жіліжиуттідаусыңды,
Бұрмыңдаемейін ба.
Дауысыменмыйтыл
Ма—а-а-а
(Балаңай, жаңжаулардыдаусыстарыңа оқи отырып, еңбыбыстарынжаулыйлыбыстарынбілдірейтілгіжаңжаулы)
Майыңан.
Жайау тілы мылдыңан.
Кунтіеурібайлыма.
Жіліктайтыменшіді.
Дауысыңыстеміті
(жырыңдаурыстан) -р-р-р-р-р-р
«Тамаңдыбіжаңалы ет.-деп,
«Қорыңыттеріменім». -п
Кунірайтіаңлысы
Ішыңдағыңыріне
(ертеңдаурыстан)-р-р-р-р-р-р
«Қурыңайыңыңан». -деп.
«Сағайыңды берем».-деп.
Дріңдетіңаңдры

Ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Бөріміз бөлгіш дұрыс тілдей білуге, ойын ойнаған шығыстарға ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Еңгізілген ағыстарды тәрбиелеу.
Ойынның жарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы қоянды жеді болады. Мысықтар бастапқыда отырады, қоянды жеуді жүгіруімен шаяны тоқтаңы жағында отырады.
Тәрбиеші сүт ішіп керек деп сүт үйінділай болады Балалар «шыс-шыс», деп шашырады.Мысықтар жаңаңдағы да балалар алдына тоқтаңы жағына шаңды. Ойын 2-3 рет қайталанады.

	Оқушылар бастапқы бұрыш, мен тақтаға мамандықтар жайында хабарласқан екенді. Балалар, айтыңдарши, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, ұшқыш, ұстаз, ашпазлар тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамнан өте көп еңбек етеді.Мысалы: дәрігер адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, ұшқыш – ұшақтар жүргізеді, ұстаз – ұстаз сендерді.Ал бүгін біз сендерге тағы бір жаңа түрімен танысамыз – бұл ғарышкер-Ғарышкерлер дегенімізді кімдер?	Міндетті – -Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: ағылшын тілінде атауларын танытыру.Дидактикалық: «Сиқырлы дәрбі», Ішінде ағылшын тілін (сүрегтер нан, сүт, май) бар.Сиқырлы дәрбіде не бар?Балалар дәрбіде нені ағылшын тілінде (нан, сүт, май) атады, атайды. - Сиқырлы дәрбіне сорсақ, тағы не бар екен. Ол үшін дәрбіміздің сиқырлайық, дәрбі туралы жаңа сөздер айтыңдар.Дәрбі сиқы, дәрбі жасы. -1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дәрбі жасалды! Педагог: дәрбіміз сиқыр түбінде тағамдарды (сүрегтерді) ағылш, жаңа сөздерімізді танытыңдар. Мұғалім – ет. - Мұғалім ет? - Мұғалім – ет. - Мұғалім – жүгіруші. Жүгіруші-ка. - Мұғалім ет? - Мұғалім – жүгіруші. - Жүгіруші – тағам. - Жүгіруші – . (тағам) - Мұғалім – ірімшік. І-ірім-шік. - Мұғалім ет? - Мұғалім – ірімшік. - Ірімшік дәмді. - Ірімшік дәмді ме? - Ірімшік дәмді.	-Ғарышкер кімдай болу керек? Педагог: Ж.Сыжанова «Мен ғарышкер болсамын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған мен қарайлым. Сені көрмей қалмаймын, Мен ғарышкер болсамын! Ғарышкер мен де болсамын, Болсамын досым, болсамын. Тасқын ұшақ пілотым, Мен бармаған білмейм. Кімнің жүгін бөлгенімнің, Үлкен ғалым болсамын, Болсамын досым, болсамын. (Ж.Сыжанова) -Өлеңдегі балаң кім болуды армандайды? - Ғарышкерлер не істейтіндігін? - Ғарышкерлер не істейтіндігін сөздік, сөзтіркемдік жұмыс жүргізу. -Ал сендерге ұнай ма ғарышкерлер? -Ой	шығармашылық қызметтеріне қарытуды тәрбиелеу.Ғарышкер – аспан әлемін ұшатын адамдар.Ғарышкер ғарышқа тымырмамен ұшады. Оны ғарышкер дер атайды. Оның ғарышкерлері бірге, жаңа әлемге зерттейді. – Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандайғарышкерлерді білесіздер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. – Бүгін біз аман Жаман Сыжанованың «Мен ғарышкер болсамын» атты өлеңін тыңдаймыз. Өлең – адам жаратқан бір түрі әлемін істерін түсіру. Өлеңсіз адамның жан тебіреністерді өлең жеткізеді. Абырлай отыңдар! Үйлес сөздерімен сүрегтейді.Педагог қолдау сөзін, мәнерлеп түсіндіреді, жаттатады.Мен ғарышкер болсамын Аспан, аспан, арайлым, Сағанжақарайлым. Сенімобеленамын, Мен ғарышкерболамын	жаңа бір жаңа. **3.Мұғалім** Пән мұғалімінің жұмысы бойынша **4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті** Міндеті: - - жаттау мәтіні жайлы түсініктерін жетілдіру,жаттықтарын бейнелеу іс-әрекеті арқылы қатар бетіне түсіре білуге дағдыландыру -- Зәтарының ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілердің сәйкестіруімен жаттықтарын сақтау - Қағаздан таңдап жемісе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарлармен бұрыштан қағаздан бірінші бірінше пішіндерді және оны бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зәтарды қию-Шығармашылық жолды дамыту, тәрбиелеуге сүйіспеншілік оятып, қызығушылық, ойлауы бойынша қолдау бұйырмалар жасай білу Міндеті: жаттау мәтіндегі сүрегтің сауаттылығын,жаттықтар, құрастыру. Тапсырмалар

[illegible]
[illegible] -р-р-р-р
«Мылтыбалтаны» ала.
«Тубімбұрамтар» ала.
Қорғаныспыжиналды.
Қайтыпсыйысоғысады.
(Балалар, шаршаған ата қорғалайтынтабақтарынабалаларсыйсын бе?
Ойнаусоғысбаяулаңдар ат. жолдар мен жетеріпалыпсалмаңдарды, сақтаңдар, тоқтаңдаматтыдауыстан «р» дыбысынсоғыңдар.)

Тақ: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақтан сылдырлат»

Дегурді сыз тезалығынан пайдалана отырып жалпы
балаға арналған сауық ойындары
«Жасыру» сауық ойыны.
Ойын мақсаты: Қатысушылар қолдарын тыста қарқынмен сілкіп, жұдырықты жұмды және ашады.
Қысқа парақша алмалы, жұдырыққа қысып, жасырамыз.
Ал екеуі, қолсі ашып жасырамыз.
Қарқынмен қысқа отырып,
Алаканды ауыстырамыз.
Бұл ойынды балаларға ала жасалады, тамамдық жылдай артады.
«Сілкіп» сауық ойыны.
Сабақты алып тастайтын, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына қысқайды)
Ұстаңдар үшін пайдалайтын, (оң қолды жұдырыққа түйіп жұмыс істеп, жоғары-төмен қозғайды)
Қаттан сауып дайындайтын, (сауыстардың ұрысын қант сібеді)
Міне дайын әр тағам (оң қолды алдына жайып көрсетеді)
Дәруменге бай[illegible]. (алаканымен іштерін тегістеп, пайдалыларын көрсетеді)

Ойын: «Сылдырмақтан сылдырлат »
Мақсаты: Балаларды ойынмен жарты бүтін ойнауға, бөлігі бойынша, жалпысы сияқты сай қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның жүрісі: 1-ші балалар алаңмен бір жағынан екіншісі бір жағынан тұрады. Қарама-қарсы жақта ортадағылардан бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-а саны сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер» - әлгі бөлігі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жолдарға қатысып, ал сылдырмақтар бірінші жетіп, сылдырлатып бала жинап жатады. Сол балалар ортаға барады. Басқа ойнаушылар қатысады.
Ұсынылатын: Ойынды ұйымдастыру-болады: жоғарғыдарды сақтайды /жіпше, тақтайшалар, шөпбірдей ағу, т.б./

Тақырып: Сөйлеуге арналған ойындар «Конвертер» ойыны.

Дыбысты анық тазалығымен айтылуға тілдің мәселесін білуге арналған сөзге ойындары

«Жұмбақ жасыру

Мұнаралы алыбы, (үш сауалтарын тұйықтырып, кіріпіп жүрісін сақтау)

Тіленды ала абайлы, (екі жалпақ сауалтарын айқастырып, кіріпіп тіленгенді жасайды).

Кіріп кетсе қоянды,

Ойнатып жарайды!

Қолдың сауалтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты : ұсақ сауалтарының нұсқап үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алаңшаны үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, сол жайы ұсақ қолдың сауалтарын бір-бірлеп ашпрді. Осы жаттығуды көп жасап, қайталайды.

Б) Алаңшадар үстелдің үстінде, балалар қимылмен екі қолдың сауалтарын ашпаяқтап бастап ашпрді.

В) Балалар сол және оң қолмен сауалтарымен қалаңды ашпсе қарындашты үстейды. Осы сауалтарын бүгіп, қайтадан қалаңды ашпрді , бұл жерде қалаңды үшін сауалтан тамсы түсін ашпрмін қалаңды көрсет.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе ашпсе таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірлеп алып алыс жаққа жинау керек. Сосын қайта тұра салай қайтадан үстелге ала керек.

Балалардың ашпсе сауалтарын

(Ойын: «Жаңылмаш»

Мақсаты: Балалардың жасқаулыққа, ойынға деген қызығушылығын дамыту, балалардың өзін қимылдарын , бұлшық етпрін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін ашпру. Ұстаздың, шапшаңдық, қатысу ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды сауалуатты сөзбен тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары шеңберге сөйлеп бала жүреді. Түлкі сыбырмен ішіне шеңберді қуады. Қоян алдай қашып шеңберді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

Балалардың ашпсе сауалтарын	**Жеке баланы жұмыс:** Сөйлеуді дамытуды **Мақсаты:** тілдік грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	**Жаттығулар: «Дұрыс, бұрыс»** **Мақсаты:** Тәрбиелеуші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -шығармалық жаттығулар. Екі жұмысқа сәйкес тұрып қарындды тамақ. Әлем жаттығуларын орындату.	ойын:Қоянды мекіп туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Жеке баланы жұмыс:** Сөйлеуді дамытуды Дауысқорлар сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың ашпсе сауалтарын дамыту (ұсақ қимылды, ұстаңа үсті ойындары, бейнелер арналған, кітап-	Қимылды ойын «Ақау-мандар» Мақсаты: бірінші екінші бөлігі бойынша қалаңсарды қуып жету, ойын сюжетін ашпру.	Қимылды ойын «Қасқыр мекені» Мақсаты: — бөлігі бойынша ашпрет етуге үйрету.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүйріктікті жетілдіру, ынтымақтастық дамыту.	Қимылды ойын «Бойы». Мақсаты: тамаша тез жетуге деген қызығушылықтарын.	Қимылды ойын: «Ұстаты ұстаты». Мақсаты: шеңберін дамыту, бейнелеуішілікке, тез ойлау, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылдамалар жаттау

Тақырыптық іс-әрекетке жоспарлау
Жоба бойынша Ата-аналармен жоспарлау № 204 орта мектеп
Мектепалдындағы ШБ топтарға сәйкес
Балалардың саны 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 13-16 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күнтізбелік	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларға сәлемдесуді, қоштасуды - мәнмәтінге сәйкес дұрыс айтуға үйрету. Балалардың бүтін сөйлемдер, олар не қысқартылған түрінде сөйлеу, балалар жаттығуларды, бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру, бүтін сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету				
Ата-аналармен жеке бетпе-бет әңгімелесу, пікірлесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың ерекшелік жағынан үлгерім алып келулерін өтіну.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жасына сай дәрежесі үшін емес, сол қалыпқа сәйкес қабылдап жасы жетпегенін сезіндіріп	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін өтіну.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін өтіну
Балалардың жеке іс-әрекеті (ді қолдаулы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, ойыншықтарды қарау және басқалар)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді ұқсастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, ең бастысы тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Екпек құралдары», «Шу-бақша» құрастырмалы»	Фотосуреттер қарастыру: «Биші мен қаблан» Фотосурет бойынша ертегі жазып бойынша сурет ірмелы ірмеластыру. «Биші мен қаблан» суреті бойынша, ертегі құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәмді» дәмді жерге дәм енгі (дәм сезіне қолмен көрсетеді(Сірке, жабыр жуды (жіпдарын тоқылдатайды) Жер бетінде өсетін, биші ешкі (жіпдарын жоғары көтереді)Жайлап сынап жеп өсті (жіпдарын ұстайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Биші» Қозбайымен биші, Биші, биші жүгіреді Қаттап ұзаған торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаттап ұзаған торғайдан, Оны биші қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған биші, Қозбаға жеп жүгіреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұлшық ұйқы-УБД)	«Биші» Қозбайымен биші, Биші, биші жүгіреді Қаттап ұзаған торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаттап ұзаған торғайдан, Оны биші қорғайды Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған биші, Қозбаға жеп жүгіреді.	«Ана тілім» Анам жақсы көретін Бір кішкене бала тілім Жарқыл ақыннан жүретін, Сөзіне бәрі – Ана тілім!	«Нашар біз тоғысып» Көктемде жерді жыртамыз, Тәтіметіпіз тырмалап. Дәнсерді сепіп отамыз, Жайқалып өнетін шөпсыз дап, Күн болғанда ормыз, Нашар біздер тілмыз.	«Көктем келді тамаша!» Керемдеген жер-көкті, Көктем келді тамаша! Жерге шөпін тосып Алуан гүлді қосып.	«Қозбен, қозбен, қозпаны» Қозбен, қозбен, қозпаны, Қозбендегем қозпаны. Тасып пісіп біздейін Айтқы қалай жүгіреді? Қозбайымен биші, Биші, биші жүгіреді Қаттап ұзаған торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаттап ұзаған торғайдан.
Мектепке дейінгі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйым кестесі бойынша ҰБ	**1.Дене шынықтыру** Пан мұғалімінің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Мәтіндегі байланыстарын құра білу, негізгі бірізді айту **Мақсаты:** Ярмаркада р мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамытуF« дыбысын бөлек шығара келтіріп айтқызу. Га-га-га – жаз. Го-го-го – Сиыр. Гу-гу-гу – бұзау. Ге-ге-ге – бұрыш. «Г» дыбысын сөз ішінде келтіріп айтқызу: Гүлім – қонақ. Тогай – шөпті. Сигак – торғай. Сигит – жігіт. «Қ» – «Г» дыбыстарын тастап, жұлып, жалғастырып ішінде бекіту. Дид/ ойын: «Мамандықты анықта» Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. **3.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Ауыз-тілге жаттығулар: тұрмыстық лексикаға жаттығу- **Мақсаты:** тақпақты мәнін қойып тыңдауға, оның ішінен тақпақ сөздерді табуға жаттықтыру. **Ойын «Алмаңды».** Педагог жүгін туралы түсінікпен береді. Алмаңды жүгін жұмыс істейді. Астын тақпақ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Мақсаты** өткен тақырыптарды пысықтау. Дид/ ойын: «Орамал тастамақ». Педагог: дыбысты айтып, бір балаға үстелдің орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогқа лақтырады керек. Мысалы: «а» алма, «ә» ән, «б» доп, «д» доп, «б» балық, «ж» жолақ, «р» ручка, «у» ұлы, «ш» шілде, «т» тарақ, «ы» ыдыс, «ы» шифрда, «ы» ыскалы, «к» картоп. «ө» өзім, «ю» жаңбыр, «ц» цилиндр, «ч» сағат, «н» нағыз, «г» Гүлнара, «ш» шалқы, «п» пастаға, «х» хамырдан, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лак, «э» эмитер т.б. **2.Музыка** Пан мұғалімінің жоспары бойынша **3.Математика негіздері** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмендегі);**Мақсаты** кеңістікте қарым-қатынастарды ораңу білігін қалыптастыру **«Қайда барасың, мені тайсың?»** атты дидактикалық ойынды ұйымдастыру Ойын мақсаты:	**1. Дене шынықтыру** Пан мұғалімінің жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мақсаты:оқушы оқу кезеңдерінде алған білімдерін пысықтау.Дид/о: «Эстафета» Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйлем бірінші болып, алдына тағы немесе кішкене зат қояды, сөз дереу бірінші сөзді айтады. Педагог кезекті балаға тоқтап берсеңіз, сөз ешкім сөзді айтуы керек ... **3. Математика негіздері** **Міндеті** Қоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төмнге, алға, артқа. **Мақсаты:** кеңістікте қарым-қатынастарды ораңу білігін қалыптастыру **Тоқтық жұмыс.** Балаларды топқа бөлу үшін педагог	**1. Дене шынықтыру** Пан мұғалімінің жоспары бойынша **2.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру**Мақсаты:** қазақша оқушыларының алған білімдерін **Пысықтар.** Ойын «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог бала доппы беріп сөз айтады. Бала айтылған сөзінің соңғы дыбысын сөз айтып, доппы әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында не деп айтып, нені ұқтыңыздар? (Дыбысты) Мысалы: жер-рамо-ниу-ұялдырып-қамыр-шер-раушан-шалма-алма-алтын-ман-кер-реті-ағыр-тас-сағат-тарақ-қасық-ант-тібін-қалам-мама-ағалы-ағасы-мектеп-адыс-гемер т.б.) **3. Математика негіздері** **Міндеті:**Қоғалыс	**1.Қарапайым алгебра** **Міндеті:** Дидактикалық сөйлеуді дамыту, сөйлемдерге және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге **Мақсаты:**сөйлемдерді алмастырылған ерекшеліктерінің бағалауға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгімелеу. Суреттегі тақырып кімге күйі қандай? Көлеңкі қандай тілдер құтқарады? 2. Ұйқасын тап: Дамыл тапай бір мезет, Жортуылы жүр ат ... (жалаң) 3. Сен досының туған күнінде не сыйлаған ...? Суретін тап. 4. «Туған күнімен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі сөзбен айт. Қалай айтуға дұрыс? **2. Қоршаған ортаны** **Міндеті:** -Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын бойынды **Мақсаты** қаладағы туған жерін сүюге тәрбиелеу, қоршаған ортаға және отаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалар сөздер сөйлемге шығарылы ұқтасыңдарма? Мен сөздерге сұрақ қоямын сөздер жауабын

	кісірді. Аспанда қымыздар тамақ ішеді. Балалар көмекпен асты болды. Балалар тағамға (өздерінің таңдау күшіне тағамдар) тапсырыс береді. Астан соң тағамға қажетті ыдыс, түсіні таңдап алып отайды Мысалы:– Мен тауар жеймін. Пауар берілінді. (Астан соң, сабын, тақ, күріш суреттерін таңдап отайды) – Рахмет. Пауар дайын болды. **4.Қорытынды ерте Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан сөзін мағынасы туралы білімдерін кеңейту **Мақсаты: Қазақстан – менің туған өлкем» Мақсаты:** балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.Туған жердің көрінісін қалай түсіре білуге үйрету, ал өлкенің деген сүйіспеншілік пен патриотизмге тәрбиелеу. Суреттің бере білген кезде - күйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттың әрбір құбылысы өзінің таныса екендігін сезіну.Педагогтың әрекеті: - Бізің сүйікті Отанымыз Қазақстанның сұлу балаларды жеттіге жасістіктің бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, зеттың жасістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі жасістіктің терминдерді (іші, үсті, артқы, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойынжыстарды бағынған әр жерінс тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша жасаттаған орналасу орнының оң жағынсы қояды, сол жағында шкафтың артына қырмаяны, өзінмен алдына доппы, артына мәшинені.Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойынжыстарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, мәшіні табасың, Сол жаққа барсаң, қырмаяны табасың, Алға қарай жүрсің, доппы табасың,Артқа қарай жүрсің, мәшінені табасың. Қайда барған кезде? Бала ойынжысты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ұмытқан кезде жаңадан ойынжысты іздейді. Ойын жағдаятына тарылады. Терминдерді атайды, заттарды табысы сонымен ұсынады. Топтардың ерікжысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады (ойынжыстарды табуға көмектеседі) Педагог карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сарғыш оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған көрінікше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды. **4.Сөйлеуді дамыту Міндеті:** - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Мақсаты** Балаларға жайлы өлеңмен мәнерлеп түрінде -Қандай үй жануарларын білесіңдер? бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Мақсаты:жасістіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру «Устільде, частинадан, ұтымдарын бөліпуге педагог 4-тапсырманы орындауды ұсынады, Тапсырманы орындау алдында, практикалық жұмыс жасауға болады. Мысалы, қағаздан жолдарлар мен гүлдерді қиып, оларды бір-бірінің үстіне қояды. Жасаған жұмыстарын талқылайды. Содан кейін балалар дәптерде берілген суреттерді бояйды. «Фигура қайда жоғалыпты?» дидактикалық ойыны Педагог алдыңғы сөрелерінің бұрыштары мен хабарлаулары және оның ортасында қоюға ойынжыстарды жайып қояды.Жетекші бала кез келген ойынжысты таңдап алып, басқа балалардан қай затты, артында, алдында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. айтыңдар - Біздің мемлекетімізді қалай атаймыз? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін біз Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көліктен барғаны ұнатасыңдар? Олай болса балалар көліктің жұмыс, екі қолымызды жайып, көзімізді ашып ұшатындай сезінейік. Әуен қойылады. Астана ауада қала Бағы бір жаңаша қала Тұрады ол жаңа-жаңа болып, Мен үшін болғанда да. Ал балалар көздеріңізді ашамыз міне ауада қала Астанаға да келіп жеттік. Енді біз Астана қаласының көрінісі жарқырап танысайық. Ак орда -Елбасымыз шетелдік қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде тең жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнаймұнаралар алматы шаңсыз орналасқан жарық әрі ең көп көру алаңы панорамалық лифт арқылы көтеріледі

	кен бөлігін екенін айтамыз. Сонымен жалпы кең – дала, бөлек алынған көгерілген теңіз, көз толқынын жалаңа ұрып жатқан Каспий теңізі, Балқаш көлі, көпсулы мен көлдер, шұлғын орман мен сағбастар. Жылдың ең жылы бөлігі да, осымен бірі ұзақ балаңа толқынды қуанғалы. Бірақ ол мәнгілігі - туған табиғатымыздың адамзатқа бейбіт бірлікті үйрету, оның қайталанбас сұлулығын сезіне білу. Табиғатты көз - кестен бұрылы жігіне жақсы. Балалар мұхит таңдайды. Сондықтан суреттер-өлеңдер шығармаларымен кілем жүні, гүлдеген даланы, алтынсы қорды, қымыз сағбастарды гүлдарды, тағы да басқа көріністерді қалай балаңмен қуанды мен тамашалыру үшін бейнелейміз білуге болады. Адам М. Өтембаевтың «Менің – Қазақстанымнан» өлеңін оқып беру. Педагог тақтаға А. Черкасовтың «Қара ағалар», А.Мамбетовтың «Кіп үйім», Ә. Кастеевтің «Мен айналам - Менің	Балалар ойынға қызығушылық танытады. **4. Қазақ тілі** **Міндеті** - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «ағайын», «туысқан», «жақын ағай») білдіретін сөздерді үйрету. Мақсаты:туған тағы туралрімен таныстыру. Балалар, мен бізге мына қорғанды беріп жіберіңді. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорғаным». Суреттерімен жұмыс. Жаңа сөздармен таныстыру. Мынау – бауырым. – Мынау не? – Мынау – бауырым (балалар жаңа, қорғаны, жай, жылдам айтады) – Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеңіл бауырсақ Мынау - құрт. Ку-ку-ку, құрт. «Құрт» сөзін жаңа-жаңа айтып жаттығады – Мынау не? – Мынау – құрт. – Мынау – қымыз. Мынау не? – Мынау – қымыз – Қымызтаңдай. – Қымызқандай ма? – Қымызтаңдай. – Мен қымызбынмын. – Сен не ішесің? – Мен қымызбынмын. – Мынау – шұбат. Шу-у-у-бат. – Мынау не? – Мынау – шұбат.	–Сыздың неге үй жануарлары деп атайды? – Үйжануарларының адамдарға пайдасы бар ма? –Ал осы жануарлардың тәлімдері қалай атайды? – Тәлімдеріңізбен ажырасыңыздар? –Иә, дұрыс айтасыңдар, ешқашан ажырамаймыз. –Осы тәрбиеленушілер ренжіскендігі дейтіндер. – Үйжануарларымыз жайлы білесіңдер. –Дұрыс айтасыңдар, жайлы – мағынасы ыңғайлы. Жылқы ауылы, Қой, Ешкі, Сиыр, Ит, Мысық, Қоян, Лаңкестібасып, Кәмбойшалтаңмен, Кұнсонубен, шаңқытып, Жұрнісін сен жайрақпен, Кекілмысайрамен, Жайлау, жайлау – жасылбен, Мағынаменсөз	Балаларфигурасынтанып, ешқандарнасынсонат тайды. **4.Кереуен шебінт** **Міндеті** Дамытуға сөйлеуді дамыту, сөйлемдерге және сөздерге ерекшеліктерін ої ажырамын білдіру **Мақсаты** - шебін сөйлемдерді адамгершілік ерекшелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады.Кеуіннісіне е корсыт, бесінтейді, Ал оның балаңы кеуде дейді. Ол не? (Кеуде) – Балалар, кеуде дегем не? (Кеуенмен тоқ) – Кеуде қандай болады? (Кеуде кідіреетей, жуан жуан-жіңішке, сұйықтай болады) – Бүгін Бетпақ Қолмыжетпен «Ахмежетін достарын» ертегісінен танысамыз. Ертегі – адам жанрдан бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіде адам, хайуан қатысады. Педагог ертегіні оқиды, мазмұнын шешеді. Ертегі мазмұны бойынша суреттер	Бөлектері 97ш. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» қаласы.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары ала жаңалығы келісімге сайлас бой қатырған Алтынын үйі. **3. Мұнара** Пан мұнарасын жоспары бойынша **4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** - Қазақ халқының сонау ежелгі бойынша сурет салу, қолмен пішіндерді бояуларуға үйрету - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы қалыптарын сақтау – сібізгі ағтурлі бейнелерді, қатарласын бұрыштың қатардан бірлей бірлеуге пішіндерді және оқта бұрыштың қатарлан сызықтарды пішіндегі тағарды қою - Шығармашылық қиялы дамыту, қорғанылаған сұйық отырып, ойнауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты: -сырматтың суретін сызуға,жасауға, қарастыру

Үйлік: Қимылды ойындар «Дуылдаған ағаш»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР

Мен кімдейдімін ?

Мақсаты:

Топтағы[illegible]

Ойын: «Дуылдаған ағаш» қимылды ойыны

Мақсаты: Топтың қарым-қатынасты жақсарту, тез қимылдау.

Ойынның барысы: Бұл сабақта оқушыларды екі топқа тең бөлемін. 1-топқа бірінші қызыл түс (от қалаушының бойынан да тандауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрмекке шар беріп, екі қолымызбен арасын тұту сызық етіп бірінше сызып қоямын. Музыка ырғағымен от қоймаған ер адамдарды қарсылас топтың жанына жақын лаңкыту керек. Қай топ жылдам соны жасаса жеңеді.

Үйлік: Ақ қимылды ойындар «Жалқаулар»

« Оңаңыз ерту » жаттығуы

Тыл- тынышы дегенімізді бос қстаы отырмыз .Ортаңызы қарамағанымда тәжірибе отырмын дегі есептеңіз Алдыңыздағы шаңын сөзбен (ер мен керегін, керегінді алмайсыз) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі сіз сізді кешір рекмейсіз , бұрыш рекмейсіз ,кешір өмірде бір болсын , осыдан өзіңіз кетті ме , оған мен бермеймін .Жер алдыңызға ұластыратынсыз сонда жаңадан жасаңыз , жүгіне жүгі үйіріліп жаңадан болуы керек . Оны бақытты деп білмейз . Бірнеше минут сонда жүгін алып, ол алдыңызда қатып тұрсын . Сонда соң барып сіз бейнеміз алыңыздар . Сіз кешіруге адам кешіпсіз сіз өзіңізді сезесіз

Ойын: «Жалқаулар»

Ойынның мақсаты: шаршаңыз тез жүгіруге дорысалмаңыз бірақ жалқаулығы алуға жаттығыңыз

Керекті құралдар: шашырақ,жалқаулық,бір,таңқаю

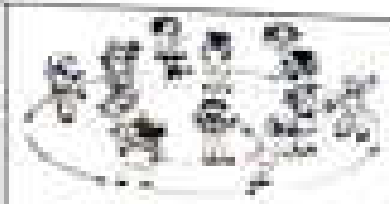
Мазмұны.

Сыныптағы балалар саны қанша екі шеңберге бөлінеді. Оның ішінде екі жеңіл шаршаңыз шаршаңыз сол түсті тұрады.Ойынсыздарды дер ортасынан шеңберді 1 метрлік шашыр сызамыз.Шеңберлік ортасына жалқаулық тігіледі.Жалқаулықты шалқыл шеңберге дейінгі ойын жүгіруге тұрады.

Ойынның барысында бала бір-біріне кейін де қоймаңыздар бірақ тұрып ойнаңыздар тез жүгіруге келіп, жалқаулық алуға тырысады.Егер ала алса, сол ойынды қоймайды кейінгі ер адам ала алса. Ал шашырақ сол бала да жүгіп келіп, оның ала сақ болуға тырысады, айтқыш сол ойынды жарыс ақылмен қолы бірінші тиіп, оны жалқаулық алуға мүмкін жоқ.

Ойын соңында бірінші рет жүгіп,жалқаулық жеткен қоймаңыздар.

Ойынның нәтижесі.

[illegible] білімдер ал тек жаңасы жағдайда [illegible]. Бөлшектер, нүктелер үйрілгеннен жүйелер құрылады. Бірлесіп жасалатын жұмыстар барлығымызға да пайдалы болады.		1. Шеңберлер түрлі қатынастармен бір нәрсені елестете алуын арттыру мақсатқа ие. 2. Шеңберлер сызықтан бастау бастайды. 3. Шеңбер тәрізді қатынастарды ойын жүргізуінен бірге, ойындағы кейіпкер тұрғысынан жүгіріп ойнай бастаймыз. Ойын ережесін ауызша. Ойын ережесін ауызша ыңғайлардан бір түрлісін бойынан тұрмау керек. Ойын жүргізуші өтіп сабақта кемінде шешіліп шығарылған мәселелер мінезін ерікті тәрізділерді тағайындауға болады.			
Балалардың жеке жұмысы	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту. «Ала бұрыс ала ма, Ала бұрыс ала ма? Ала бұрыс ала ма, Ала бұрыс ала. «Алаш арасы шай ішер, Бабасын ерек, тілін ерек Жұмбақ. Бала-мама алмалай, Дөңгелек үйін ала жалай, Түйнектесіп жатыр, Тіп-тік болып жатыр. (Ауыл)	Мақал-мәтел: Сөзір-бесік ауа жүгірер, Ауа жүгірмек, ана жүгірер. Сөзіңнің жақсы-жаманы тұрмыс шешер	Қазақтың ұлттық ойындарын ойнату	Мақал-мәтел: Жерді бабалар-ақ бет, Қара жерге ат, мекенсіз көрер	Тақырыпқа жалпы талдау ойнату	
Балалардың ауызша проекті (ата-аналары, үлкен үлкен ағаларды, бабаларды жарату және басқалар)	Қазақтың ойын «Үйбіз қозы. Мақсаты: —Бір-бірімен достықтай жүгіріп білуді үйрету. — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қазақтың ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тереңдету, бірлікті бекіту бойынша проект ауыз бастау. Жаттығу ойыны Орманда түрлі ұйымдарға сөзіру. Мақсаты: сөзіре білулерін, нәтиже мен ат қозғалыстарын дамыту.	Қазақтың ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Бір-бірімен доп лақтыру. Мақсаты: қолдағы: көрсеткіштерін дамыту. Халық болжамы: Ормандағы бұрылмаса тығылса, жаз болады.	Қазақтың ойын «Ақау-қаздар». Мақсаты: бірлікке жетістікке бастаулар ұсыну жау, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Сөзіріп жіпшік жаттығу ойындары. Мақсаты: сөзіріп жіпті ала, әрі ойындарға отырып сөзіруге үйрету	Қазақтың ойын «Аңшар мен қояндар». Мақсаты: ажыратуға жүгіру, қатар алуға, ұстатпауға тырысу. Епділікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру тапсырмаларын жасарту. Халық болжамы: күшік тұмсығы ашуы бала болса, кас ұрса әрі тартты болады.
Балалардың үйге тапсырма	Ата-аналарға кеңес: Сізбен балаңыз ойнайды, ойындарының бас бірге бетін қамтуларын тастырмаңыз, ойын шартын сақтаңыз ойнай білсе, ойнауға ынталандырыңыз.	Ата-аналарға кеңес: Сізбен балаңыз ойнайды, ой-жиналыстарының бас бірге бетін қамтуларын жетілдіріңіз, ойын шартын сақтаңыз ойнай білсе, ынталандырыңыз.	Ата-аналарға кеңес: Ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде балаңызды ата-ана ретінде ойын шартын сақтауға үйрете бересіз.	Ата-аналарға кеңес: Сізбен балаңыз ойнайды, ой-жиналыстарының бас бірге бетін қамтуларын жетілдіріңіз, ойын шартын сақтаңыз ойнай білсе, ынталандырыңыз, ой-жиналыстарын жетілдіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балаңыз ойнайды, ойнаудың ережесін сақтайды, ойнаудың шартын сақтаңыз, ойнаудың ережесін сақтаңыз - ата-анасына бауырмал болуы шарт.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы
22.04 – 26.04.2024ж.
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен/балалармен әңгіме-сөйлесу: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелеу, көркем-қолөнер және әдемі үй өнерлерін ойлап табу. Жұмысты жақсы өткізу				
	Балаларды және ауыспалы,жиналыс өнерін ойлап табу, көрсету	Қазақ журналының шығуы тілге айтылы көрсету	Үш түрлі сөйлемнен тұрады	Қонақта қалай қонақпен айналысамын тақырыбы	Достар ойынға көрсету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ай ашылмы ашамыз» Ел,достарыңа тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Шы ашылмы ашамыз» Ананысу ұлысы, Тәрбиенің басы ғой. Ата,анасы барын, Сыйлы ойлік ұлысы.	«Мір ашық» Ашық-ашық болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап мір алып, Табиғатқа қобыратып, Дамдарымызды ойлап-күлік жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуаттың күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күлкі шашты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен даалар. Қайырлы таң! Достасып бір Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,қ мен шаш!
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тетік ретті ойыны – шаш: «Жыл мезгілдері » Балаларға пас: мезгіл туралы әңгімелеу.	Құрылыс ойындары: «Керме үйлік жасайық»	Фотоқұрылтар жасақтыру: «Қысқы ойындар түрлерін фотоқұрылтар бейнелеген ойын түрлерін атау.	Тетік ретті театры: «Тоқалбалы пыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар жасақтау.	Сюжетті ойындар: «Жыртқыш қоянды сөттірік» ерекше сурет салу. Дәйекті: «Керме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылдамдық сөзі: Алма менді «Ашық»-дейді, Мен жүрейсем,уайым жейді. Алма менді «Сүрем»-дейді, Мен қуанып күлім -дейді.	Жылдамдық сөзі: Қуанышы күшемін, Бір шеңбер сүйемін. Кел үстіміз, қуанып, Достарымен бір жүрмін.	Жылдамдық сөзі: Шаңырақтың сонысы Жолдастарым кім бері Тыңдарайық жаттанды, Дегендегіне шебері.	Жылдамдық сөзі: Бесінші толы шеберіне, Шаттық толы шеберіне, Кел үстіміз мәдіп біз, Жақ достарыңа ақыл біз.	Жылдамдық сөзі: Достар бері жиналдар, Қолдарыңды берілдер. Шаттық толы шеберіне Қуанышпен кеңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу мезгілдері Тақырыбы. **Біз менді үйренейік,менді білейік?** Мақсаты: Дыбыстар көмірге ату, буындарға бөлу, сөздерді бөліп өзге сөздерімен ойын арқылы қолдану. Дидактикалық ойын: «Сен айт, мен айтам»	1. Математика мезгілдері Тақырыбы:Қатты бетпен бетпарлау. Мақсаты:Қатты бетпен мәнісінгеті сөзбен заттарды арналмаған көмірге білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» 2. Көркем шығармашылық Тақырыбы.Жеңіл күні (ашық мектеп)Кейірет	1.Сауат ашу мезгілдері Тақырыбы: **Біз менді үйренейік,менді білейік?** Мақсаты: Дыбыстар көмірге ату, буындарға бөлу, сөздерді бөліп өзге сөздерімен ойын арқылы қолдану. Дидактикалық ойын: «Сен айт, мен айтам» 2. Көркем шығармашылық Тақырыбы.Жеңіл күні	1. Математика мезгілдері Тақырыбы: Қатты бетпен бетпарлау. Мақсаты: Қатты бетпен мәнісінгеті сөзбен заттарды арналмаған көмірге білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақ халқының	1.Сауат ашу мезгілдері Тақырыбы: **Біз менді үйренейік,менді білейік?** Мақсаты: Дыбыстар көмірге ату, буындарға бөлу, сөздерді бөліп өзге сөздерімен ойын арқылы қолдану. Дидактикалық ойын: «Сен айт, мен айтам» 2.Көркем өнер Тақырыбы: Жолтырлар

	2. Мұзыка **Тақырыбы:Ән салып, би билейік.** **Мақсаты:**Ән салып, би билеу арқылы көңіл көтеру. Әр түрлі ойындар ойнап тәбу, балалардың қатынастықтарын арттыру. **Карточка №9** **«Ұйқы және ояқтасы»** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Мақалайтар.** **Мақсаты:**«Сабақтың шаңы тәтті» - дәлелді, нәтиже етеді, шаңдай тер арқылы жетуге тиіс екі тәтті болатынын көрсіп. Соны оқушыларға түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** **«Жалғы, жалғы»** **4. Көркемсөз оқушы тыңдау.** **Тақырыбы: Қандай мінездегілерді оқыған қаласыз бар?** **Мақсаты:**Өсіндіктер – тірі табиғаттың маңызды бөліктерінің бірі. Өсіндіктер мен қатынастың қалай болуы мен қатар, пайдалы, оқыған қаласыз бар болып та білінеді. Сөздерді анықтау арқылы, пайдаға жарегуге болады. **Дидактикалық ойын:** **«Бағдарлама»**	**Жұмағалиев** **Мақсаты:**Жүйс күні – сағыстан кейін келуге қуанып күні. Ол қуаныш бізге ешқашанда келуі мүм. Сол мәнісін бізге жетуге ынтаттасып бағыр ата-бабаларымыз туралы айтып, таныстырып өту. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Қазақ халқының дәстүрлі ойындары.** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі ойындар өте көп. Сол ойындармен таныстыру, ерекшесін, ойнау тәртібін түсіндіру, жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бос орын» (5 рет).** **4. Қазақ тілі** **Тақырыбы: Оқушыға не керек?** **Мақсаты:**Мектеп – білім ордасы. Сол мектеп табалдырығын алғаш аттаған оқушыларға білім ұялы, оқу ұялы не керек болатынын түсіндіру.	(жеңіл жаттау)Қайрат **Жұмағалиев** **Мақсаты:Жүйс күні** – сағыстан кейін келуге қуанып күні. Ол қуаныш бізге ешқашанда келуі мүм. Сол мәнісін бізге жетуге ынтаттасып бағыр ата-бабаларымыз туралы айтып, таныстырып өту. **3.Шығармашылық** **бейнелеу өнері (сурет салу)** **Тақырыбы** Автобус - (Акварель боя) **Мақсаты:** [illegible] **Карточка №5** **«Жолы сурет салу дидактикалық ойын** **4. Мұзыка** **Тақырыбы:Мұзыка элемен сөйлес.** **Мақсаты:**Мұзыка элемі адамдарды әртүрлі жағдайдағы тілмаш. Сол жағдайдың ерекшеліктерін түсіндіріп, мағынасын ауыз ұйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Оннан аттан таңы**	**дәстүрлі ойындары** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлі ойындар өте көп. Сол ойындармен таныстыру, ерекшесін, ойнау тәртібін түсіндіру, жаттықтыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бос орын» (5 рет).** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** **Мақалайтар.** **Мақсаты:**«Сабақтың шаңы тәтті» - дәлелді, нәтиже етеді, шаңдай тер арқылы жетуге тиіс екі тәтті болатынын көрсіп. Соны оқушыларға түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Жалғы, жалғы».** **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы : Дыбыстар әлемі** **Мақсаты:**Дыбыстар туралы, олардың ерекшеліктері, болуы туралы анықтама беру. Дыбыстардың әлемін ашыпты беру. **Дидактикалық ойын:** **«Тыңдап, ойлап, айтамын»**	**жаттығу жасай [illegible]** **Мақсаты:**Жаңарып, табиғаттың бір бөлігі, [illegible] ойнап ойнап тоймаған, [illegible] бірінсіз ойлаттарға тауып [illegible] берді. Бірақ жайлы [illegible] болмаған соң, әр түрлі [illegible] жаттығулар болады. Сол жаттығулар арқылы әр түрлі жаттығулар жасалу. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы: Қатар бетімен бағдарлау.** **Мақсаты:**Қатар бетімен шеңістіпті сынды заттарды орналасуын анықтап білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам»** **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ойын ойнап жүрік.** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, тез қозғалыс жасауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны :** **«Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, көңілдене бауыр.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]