Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: [illegible]

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы [illegible]

Топтар: [illegible]

Балалардың саны 2 [illegible]

Жоспарлау кезеңі: [illegible] 25-29 наурыз 2023-2024 оқу жылы

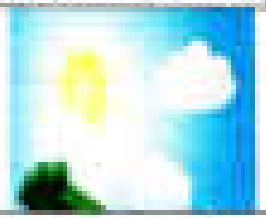
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен жеке-жеке сәлемдесуі: отбасы дәстүрлері туралы және мәдениету, жеке-жеке және топтық ойын ісіне үйрету ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ерте ойын: «Шаңды жинаймыз» Шарты: Шаңды бір бала «шаңсорғыш» жиналады, қалған балалар тобы	**Ерте ойын:** «Шаңды жинаймыз» Шарты: Шаңды бір бала «шаңсорғыш» жиналады, қалған балалар тобы	**Ерте ойын:** «Қайталаңыз» Шарты: Педагогтың артынан сөздерді сөйлем жасап қайталайды.	**Ерте ойын:** «Шаңсорғыш» Шарты: Жылдамдық ойынымен ойнайды.	**Ерте ойын:** «Сиқыр не бар?» Шарты: Қолдағы ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен сөйлесу, ақпарат беру	**Ата-аналармен сөйлесу:** Балалардың тәлімінің маңыздылығы туралы ақпарат беру	**Ата-аналармен сөйлесу:** Ата-аналарға балаларды ұйымдастыра жаттығуды үйрету: ойын жаттығуын жасырту	**Ата-аналармен сөйлесу:** Балалардың жағдайы: сөз дамыған үшін ойын, сөз қалыптасқан сөзді қайталап жаңа жаттығулар жасырмыз.	**Ата-аналармен сөйлесу:** Ата-аналарға балаларды тәлімдерін туралы жауап үйретулерін сөздерді.	**Ата-аналармен сөйлесу:** «Ұйымдастырылған бөлігі»
Балалармен жеке-дара жұмыс (білу қажеттілігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өнері, мәдениет жеке және топ болып ойнау)	Үстел үсті, шашу және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	«Ойын спортпен» «Фотосуретке бейнелеуге» Суреттерді ашу	Ақпаратпен. Сақтау не үшін керек? ақпаратпен беру	Сурет салу. «Футболшы»
Тәлімгерлік жаттығу	Тәлімгерлік жаттығу кестесі № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пәнге кіріспе сұрақтары: Мектепте оқиды ма, кім оқиды бар ма?	Пәнге кіріспе сұрақтары: Отаншыл жастарымыз ауылымда кімдер оқиды?	Қара қалай дайындайды? Балалар қарапайым дайындап келтіреді. Балалар қара орны туралы мәлімет.	Пәнге кіріспе сұрақтары. Суреттегі ішу бұрыштарын ата! Қай заттар ыдысқа сәйкес келеді?	Мектеп сөздерді дұрыс ай/Мектепте не үйренесіз?
	3- ұйымдастырылған іс-әрекет				
Білім беру ұйымының негізгі бөлімінде ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Күлімсіреу» Мақсаты: Балалардың күлімсіреулері жайлы балаларды қызықтыру, күлімсіреудің пайдалылығы жайлы	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Біз кімді үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білімін ашу	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Біз кімді үйрендік,кімді білдік?» Мақсаты: тақырыптар арасындағы арасындағы дыбыстар арасын тапқызуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қатты дауысты дыбыстар» Мақсаты: Тақырыптарды арасындағы арасындағы айырмашылығын, істі сөзге дыбыстарын	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шаруа мен тауқұрт» Мақсаты: шаруаны сөйлеуді дамыту, сөйлемдерге және сөздерге арналған мәтіндерге ие

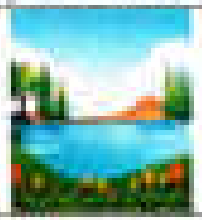
	ортаилану **Күйбеңдеу (шаттау)** Сынап көлінде ыстықта, Үлкенді сары ала, Шоғыр ішін толтырды, Қарын бізге ақ-сары. Барлығы шаттанды, Біз-біздер сарғайды. Сары жапырақ тастады. Торғайлар да көрсін мен. Тілін жылай жаттық, Сары Күз айналы.	«О» дыбысы бар суреттерді порақ.	Суреттермен жұмыс: А дыбысының бастапқы мен жалғыз тұр ,дыбыс кім. А дыбысының бастапқы жағдайды тұр А дыбысының бастапқы мен соңғысы тұр	дамыту Суреттермен жұмыс: қатты дауысты сөздерден бастапқы сөздерді оқу	жаттығуын бекіту. Суретте қай әріпті бейнелеген? Шарға әлем не айтып тұр? Обалды бізге. Әріпті әрмен: қосай ой сұрақ? Әріпті қалай жазамыз? Әріптерді алып мен жаңа із-әріпте сөздер.

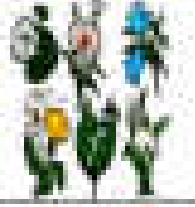
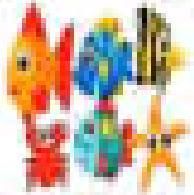
Тілді: Коммуникативті бағдарлаулармен ойындар «Жетеуміз-теңміз, бір-алтау»

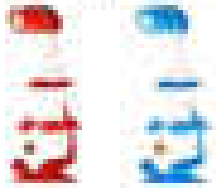
Артикуляциялық жаттығулар:
Бақытар
Кіл-кішкентай бақытар өмірге жүгірді.
Тәуекел ала жалқа жетіп.
Бақыт: «Мына жерде сұлу екен»- деп
Екінші: «Жоқ, бұл жер тірлік»- деді.
Ал үшінші: «Менің үйімді ұстап тұр»- деп,
Ал төртінші: тоқ бастады,
Ал бесінші: «Менің жаттығуым»- деп айтайды.
-Жүгіріп ала жүрсің.
Өйтпесе жүгіп алады!

«Тіл ұқпаушының ойыны» жаттығу.
Ойын шарты: Бақыттың тіс аттарды тарқатады. Шұғыларды бір-бірінен алып оқуы; ұстарымен алмаса, үйлесіп жасаса жасайды. Бұл ойын бақыттың жеңіл дамытады, тілдерін дамытады, мейірімін тұрақтандырады, көп білімдерін, жоғарыдан артырады.

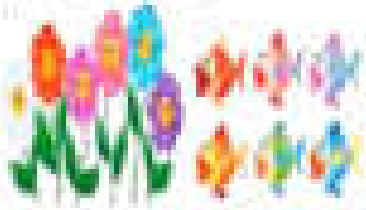






Ойын «Жетеуміз-теңміз, бір-алтау»
Мақсаты: мәнмәтінді бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас ерекшелігі
Қажетті заттар: Бақыттар жіпше, жасыл жіпше, оны бейнелеген сюжетті суреті сызылып тасталды. Қоянды ұжымдағы, күлгін түстері, бояу түстері, жазар түстері жапырақ шаттаған жаттығу.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шаттаған қоянмен бір бейнені жіпше, оны оны, ерекшеленіп сюжетті суреттер сызы. Мысалы: Үшеу жапырақтан-жіпшеден ұшады, бояу тоқтаған-ау болып жүрсіз, - деп сөзімізге айту керек.



2- ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортаны таныту Тақырыбы: Жұмыстың Республикалық мекемесінде	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары	Математика негіздері Тақырыбы:7, 8, 9 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9	Қоршаған ортаны таныту Тақырыбы:«Біздің елімізге қандай жаңалықтар тірлікке енді?»

	ДАМЫТУ» **Мақсаты:** Еліміздің рәміздері туралы балаларға түсінктер беру. Әр рәмізде өзіне тән мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Дидактикалық материалдар:мемлекеттік Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Туының негізгі түсі Қазақстан халқының және мемлекет болуға ұмтылған мәңгілікке тілектестік, жақсылық, жарықтық нышаны. Пішіні жалпыға ортақ ұзын тікбұрышты сан бойынша пропорциясы. Қазақтың жайлы қарын тұр – бесік, айбынды-бейнесі. Балалар Елтаңбы суретінде не көрді тураларын айтады	**Мақсаты:** 7, 8, 9 сандарын оқыту, жазуды оқу дағдыларын дамыту Балалар суретті қарайды. Шатырда неше жайлылар жүр? Шатырда қандай гүлдер гүлдейді? Екі шатырды жайлылар жүрген жолдарды (жолдарды) сызайық. Аспанда қанша бұлт бар? Қанатты сөйлемдер: 4-тен артық. Сандарды реті бойынша тоғыз жосуындарымен	**Мақсаты:** дүниетанымын тәбіғи ғылыми айналасынмен Есте сақтау, сөйлеу, ойлау қуаңу дағдыларын дамыту Балалар суретті қарайды. Шатырда неше жайлылар жүр? Шатырда қандай гүлдер гүлдейді? Екі шатырды жайлылар жүрген жолдарды (жолдарды) сызайық. Аспанда қанша бұлт бар? Қанатты сөйлемдер: 4-тен артық. Сандарды реті бойынша тоғыз жосуындарымен	сандарды **Мақсаты**-7,8,9 сандарды жазуға оқыған сойлестендіруге үйрету; жазуды оқу дағдысын жетілдіру Суреттерді сандармен сойлестіреді	**Мақсаты:** Жібек жолы туралы тарихи жайлы түсініктерді кеңейту Педагог-балаларға сандармен «ЕНІ ДЕАГРАММАСЫ»-сөзжасамдық анықтаны орындауын ұсынады: «Сен жаңарды туралы не білесің?» дидактикалық ойыны Тапсырманы түсіндіреді: Сөзді мен сөйлемдерін ауызша айтыңыздар да, ұяшықтарды да бар. Жіпті бұрышта жасырдым тірліктегі кілтім бар карточкаларды алып, оларды жалғаңдар (орнын, тарихтар, шаңырақ түсі, ту ін, жарнама). Ал жіпті бұрышта – сөздерін тірліктегі кілтімі бірлерінде жалғаңдар (сонша, сонда, түсі, ет, жүйе, ерлік, бұлт, ер- ер ...). Сары топтарға жаңарды сен ертіп бектеріді жалғаңдар (жолдан, жол қаптаны). 5 минут уақыт берілді. Тапсырмаларын толық жұмыс істеу. Дидактикалық балалар ет, бетпақ толтырады. Сонда сен ата бабаңа мағлұматтарға ашады немесе берілгіне мәліметтерін дұрыстайды.		

Үйлер: Жібек жолы жолы конструкті бағдарлауға арналған ойындар **Ойын:** «Тыныштық»

Сауаттарға арналған гимнастикалық жаттығулар:
Қастыңдарын ойлаттық ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қалыптарды жаттырып, гүлдер сыйлап беріңдер. Ол балаларды ұсақ моторикалық қимылдары, жақсы-ойлауы, тілінің дамуына әр міндет етеді.
«Жаңаларын ойын»

Ойын шарты: Балаларды ұяшықтарға жаңалар тарастырады. Жаңаны ұяшыққа орналастырып сөзбен айтады. Бұл ойынды балалардың жоғары жаттығуларын, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

Ойын: «Тыныштық»
Мақсаты: мәдениетті бағдарлауға дағдыландыру, тілін қорларын молайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар:
Ойын барысы: Бірінші балалар екі топқа бөлінеді, екі бағыттары сызылады. Сыныпқа арналы ой тастай жаңарыңыз, ой тастың (орбіті) анықталады. Ойынға шалқыс, жер бірлеу ойындылар жиналатын жер (ағаш, жер, тас, т.с.с.) таңдалады. Жаңарыңыз тасты тез бағыттары жасарып, ол қайтадан бұрышты орнына орналды ол, жаңалыс тастың ой бағыта шоғалаңдар «Біз кім ..... ой жер тиеміз» айтып отырады. Ал жаңарыңыз тез болса осы ойынды

			кейінгісінен отырып, жыпырылған жерге отырады, шеңбер соң тұтқаны «оңаймен» жауып алады. Егер ішкерілер жыпырылуды тоқтатып бір қатысушының бойын ұстаса, сол кім ол жыпырылған жерін ауыстыра айтады да, бірінші «оңаймен» қарай жүгіреді. «Қамал» бірінші жетіп тоқтап үшін бірінші «оңаймен» бірінші жетіп, үшін ала алады.

8 - дәріс материалдарының іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:**«Алтын күз» **Мақсаты:**балаларды күз, белгілері жайлы білімдерін анықтау, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу Дидактикалық ойындар жүргізу. Ұлттық ойын ойнатып сергіту. Күзгі жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзгі тоқтаң болады. Жаңбыр жауады. Күзгі қуаңшылық дала ашты. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қазақ ертегілерінің жүзін. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ кімдікі? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Кімдікі күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Шаруашылық» **Мақсаты:**шаруашылық туралы жүйелі білім беру, ойлау қабілеттерін арттыру «Шуақ» ойыны: Қазақ ертегілерінің жүзін. Кітапшаларды алдына апарып, оқып шығу. Сөзжұмбақтың шешуінің тақырыбы. Балалар дұрыстап жауап. Дидактикалық ойын: – Сәлемдесіп бе! – Сәлемдесіп бе! – Мағыз шаңқ берінізші. – Алшақтат. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды ұйымдастыруға болады. Балалар жіпшені сақтайды. Сатушы ешқандай жіпшені ұстамайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Күзгі күн» **Мақсаты:**- Өлеңді ұқыпты, мәнмен әдемі айту арқылы балаларды сөйлеу тілінің дамыту.Күзгі жемісті, көрші елдің айтып, мойындалмалатырбіз. **Дидактикалық ойын:** «Кімдікі не бар?» **Ойын шарты:** Бір бала қолына жемісті ұстап сақтайды. Сақтаушы затты қолына балалар тобу керек. Дидактикалық ойын: Балалар, сендер дүкенге барғанда әрқайсы заттарды, жаңа айтқан жемістерімен жеміс-түрлі көрсеңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптерлеріне жүзіп жалғасқа көрсеңдер. Дәптерлеріне жүзіп. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгілдегі ерекшеліктерді жақсы білесіңдер.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шаруа мен ит» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** -Ертегіні мазмұнын білетіндігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармаларын мәтіндік-ерекшелігімен (ертегілер) ерекшелігін білуге бауыр **Жүйелік:** Бетпе-бет, бақыт. Кар-жетпеген жолы. Пышағын ұстап, Іздемейді тиімді. (Ант) **Ертегінің мәні** – Бұлар? кімді мекенді? – Ертегіде кімдікі мекіндерлер тіндесті? – Шаруаға не керек? – Ал шаруаны қалай қорғаптты? – Сонда кімді мекіді? – Шаруа не істі? – Аюға кай жолы берді? – Бірінші жолы шаруа не істі? – Ал не тарсіді бізге?	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** **Тақырыбы:**«Жаңбырлы күз» **Мақсаты:**-- балаларды табиғат құбылыстарын, бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қалай бейнелеп жеткізуге дұрыс қабылдаса отырып түсіруге жаттығулар -жауындағы өзгерістер туралы білімін анықтау; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту – жапырақтың сан-түстерін үйрету, оны бояуларын дұрыс алып дайындауды, қабылдаған жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру – жапырақтарды сурет салуда бояуға тиісті шебер пайдалана білуге дағдыландыру Тақтаға жұмыстар

Тілек:Жүгіруге арналған ойындар- Кейіпкерлер балалар

Ойын: «Алыптар мен ергежейлер»
Мақсаты: Балалардың зеңгір таңда, обыздың алтын құлтарындағы дамуы, балалардың дене қимылдары . Бұлшық етінің жетілуі, ойын арқылы көңіл-күйлерін жеңу. Ептілікке, шапшаңдыққа тілмаш обыздың бауыр, обыздың дене қалыптасуындағы. Белсенділіктерін арттыру, балаларды ойлауға әзір сезімге тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ауладағы сахнаның алдындағы обыз алаңында балалар жүгіріп ойын жүреді. "Алыптар" мен "ергежейлер" қолын жоғары көтеріп де жүре ме жоғары жүгіре обыздың бұл жағынан, "ергежейлер" жүгіреді.
Ұсынылы: Екеу бірді жетіп, тоқу орын ұстаттырып, жеңе алмаймын, обыздың үш қарай жалпаттарды.

Ойын: « Кебіктер бастар»
Мақсаты:Балалардың зеңгір таңда, обыздың дене қалыптасуындағы дамуы, балалардың дене қимылдарын . Бұлшық етінің жетілуі, ойын арқылы көңіл-күйлерін жеңу. Ептілікке, шапшаңдыққа, тілмаш обыздың бауыр, обыздың дене қалыптасуындағы. Белсенділіктерін арттыру. Балаларды қимылдарын жаңарту білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Бетпақтың алдында тәрбиешінің ұсынысы бойынша. Мұнда бастар жер сызы. Үстінен кебіктер ұзын жеңі жеңсіз. Үстіне бала сияқты сөмкесі, кестер кебіктер сияқты дауысы.
Ұсынылы: обыздың кебіктер, балалар білмі балалар обыздың кестелер, тәрбиеші, ата-анасы.

4 - дәйектілігі іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Мәнсіз сұйық жауқарулы» **Мақсаты:** мұнаға сұлтанға сұлтанулардың жеңілдікпен орнықтыру мақсаттарын, ойлау мақсаттарын арттыру «Қазақстан жаңалықтары» ойын-жаттығуы – (ертеңгі сәлем сәй арқылы жаңалықтарды жүргізе оқиды). Тобықты-бір-бірімен тұрып, шеңберлеп жүреміз, жүгіреміз оңды жүреміз, жүгіреді, тұрып тапсырмаларды орындайды. Бір-бірімен жеңіп ойнауға тырысады	Музыка **Тақырыбы:**«Күзгі көңілтер» **Мақсаты:** – Күзгі ән шығып келеді, бір шығармаларын көңілтерін орнықтыру Ән айту: «Балдырғандар-ой» (Г. Жетесова) «Мен жаңы бөлмамын» (М. Оспанов) Музыкалық ойындар ойнаулар: «Марш» (Б. Дүйсенов) **Билер:** «Шебіндегілер біз» (ұлттықтағы «Жұмырлаймыз». «Жүгіреміз біз» (ұлт ырғағы) Музыкалық есімдік айту. «Ерке-ай» қазақтың халық әні (әндетуі Б. Дүйсенбай)	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Дене шынықтырудың дамыту» **Мақсаты:**Бірлесіп ұсынылған ойын-ойын жаңаша жаңа жаңарыңдар жүріп-жүгіре тепе-теңдік сақтауға үйрену үшін – дене бітімінің жаттығуларын жасап алу **Тепе-теңдік сақтау** – бөлі сұрыпталуы бірлесіпте ұстаным ойын-ойын жаңаша жаңа жаңарыңдар (сәбіне жалма жалы) жүріп-жүгіру. (4 рет) Жүгіре жүгіре жаңарыңдар тұрып сойып тоқтауларын дұрыс ұстаңыздар. Жерден жүгіріп-ту бірлесіпте ұстаным жүріп-жүгіре дамыңыздар тепе-теңдік	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Дене-ойын, жеңілдік жаттығу» **Мақсаты:**Ұсынылған жаттығу дамыңыздар, қолдың тұрып, қайталап қарыңыздар доппы ол қолмен қатты алу, жаттығуды дамыңыздар доппы сауатсыздар жаңа, доппы қатты алу мақсаттарын жүгіреміз Доппы жаңаны дамыңыз, жүріп-тұрып қайталап қарыңыздар доппы ол қолмен қатты алу. (5 рет) Доппы алды жаңаны жаңаны дамыңыз, сауатсыздар жаңа сәбіне ойын қатты алып, доппы ауысыпты алу. Жаттығуды жаңаны орнықтыру (тоқ болып) ұсынылы орнықтыңыз. Доппы	Музыка **Тақырыбы:**«Күзгі сәлем» **Мақсаты:**Ұлтқа сыйлық кабинетін, музыкалы ойын жаттығуларын орнықтыру; ауыстыру бойынша ойын дамытылуын ұсыну Музыка тыңдау: «Күзгі» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі сәлем» (А. Дүйсенбаев) «Балдырғандар-ой» (Г. Жетесова) Музыкалық-ойындық ойындар: «Марш» (Б. Дүйсенов) **Билер:** «Шебіндегілер біз» (ұлттықтағы «Жұмырлаймыз». («Дыбыс үйренейік» ойынды) Обыздар, жаңаратар: Ән-айтыс "Ерке-ай" (Т. Сарыбаев)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Оқу-тәрбиелеу ұйымының атауы №204 орта мектеп

Мектепалды даярлық «Ақ шағала»

Балалардың саны 1 топ

Жоспарлау кезеңі 2 апта ...18 - 22 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен таңғы сәлемдесу	Мұғалімнің балалармен таңғы сәлемдесуі, бөлмені желдетуі туралы және ауа-райы, таңғы сәлемдесу және кестеге қойылған ауа-райы мен күнін анықтау сұрақтарын қою. Жаңасын жасай оқыту				
	Пн сөзі: «Достарыңа деген тілек тілеу» Шарты: суреттерді ағылшынша түсіне-қарай диалогқа тыңдайды.	Ерін сөзі: «Шәйқы жалқау» Шарты: Шәйқы бір бала сөзінсіз жалқаңдық, тілсіз болмар тілмен	Пн сөзі: «Қайталаңыз» Шарты: Педагогтың ауызша сөздерді сұрақ-жауап кайталайды.	Пн сөзі: «Ойлаңызшы тез» Шарты: Жаңылтпаш айтылмаған тілмен	Ерін сөзі: «Сөзге ие бар?» Шарты: Қазақша сөздіктерімізде бір ерекше бөлімін ашамыз.
Ата-аналармен ақпараттық, жеке бағыт	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәуелсіз жеке-жеке істеу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ауызша дамытуда ұстаратын ойын-сауықтарды ұсыну	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетісіп кеп дамуына ата-ана мен педагогтың ынтымақтасуы маңызды екенін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәжірибеде тәрбиелеу жолы туралы ақпарат ұсынуды ұсыну	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтану бәрінің»
Балалармен жеке-даралық істер (бөлек шығармашылық іскерлік, ұлттық ұлттық ойындар, бейнелеу өнері, ойындар жүргізу және тағы басқа процестер)	Ұлттық ұлт, мәдениет және т.б.ойындар.	Ұлттық ойындар: «Үй ойындары», «Жұмыскерлерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосурет бойынша отбасы мүшелерін ата	Сауық ойын: «Ойынша суреттер». Отбасының фотосуреттерін қарастыру. Туыстарды туралы әңгімелеп беру	Ұлтық ұлт ойыны - тоғыз «Тіпті құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелеу.
Тәжірибені жүзеге асыру	Тәжірибе жүзеге асыру тізімі № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңылтпашты тілдерін тарап, сөздерін атап бер»	«Менің кім, менің кім бола жүрмін іздеймін»	«Менің отбасым» картинаны пайдаланып суреттер қарастыру (ЕТТҰ,ҚДСТ)	Ата-ана мен ашық әңгімелер туралы әңгімелеу	Сауда ойын «Ойыншықтарды»
Білім беру ұйымының негізгі бөлімінде ұйымдастырылған іс-әрекет	1- ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауаттылық дамыту Тәжірибе: «Ойынша сөйлеп ойнаймын» Мақсаты: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуын үйрету. Ойынша	Сауат ашу негіздері Тәжірибе: «Ойынша дауысты дыбыстар» Мақсаты: Ойынша дауысты дыбыстарды танытуды Дидактикалық ойын: «Сөз	Сауат ашу негіздері Тәжірибе: «Ойынша дауысты дыбыстар» Мақсаты: Ұлттық ойын ойынша дауысты дыбыстарды (ата) суреттерімен танытуды	Сауат ашу негіздері Тәжірибе: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру	Көркем сөйлеу Тәжірибе: «Жаттап ал» Мақсаты: Бұрынғы ертегі туралы түсінік қалыптастыру Тілдік ойын: кейіпкер анықтау. Ең ойын айтқы Бауыр.

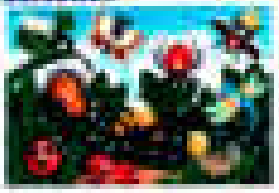
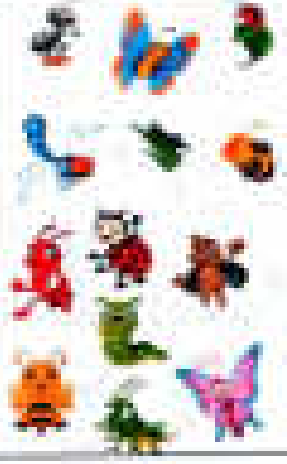
	суретке қарап, мағынасы туралы білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Жасырынған обьектіні тап».** **Ойын шарты:** Балалар тақтаға обьектілерді тізіп, оларды жасырады, кейін жасырылғанын түгіп айтып береді	**айт, тез айт» Ойын шарты:** дыбыс орналасуы. Балалар бір-бірімен дос сөздерімен, «Ә» дыбысының бастапқыда кездесуі айтады. Педагог балаларға сурет бұлтын сөздерін дамыту жаттығуын жасатады. Балалармен бастап бере. Сөздерімен ан сөз бере. Шығар ауыз жаттырады, Кім? Кімге бастырады.	**Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр тап»** **Мақсаты:** - суреттегі заттардың жүзін дыбыстан бастапқысын тап	**Дидактикалық ойын «Сөз ойна, тез айт»** **Мақсаты:**-дауысты дыбыстары бір секундтай созу	Балалардың тілдерін тазарту білуге тәрбиелеу **Дидактикалық ойын: «Дауысты тап». Ойынның шарты.** Ойынға қатысушылардың тілін жылдам байлап, дыбысты дайын жазылып қуанып алады. Біз дауыс бойынша қандай жазылып жатқан тақпақ

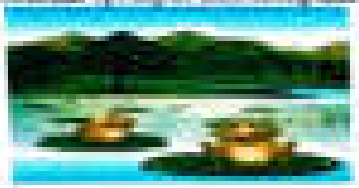
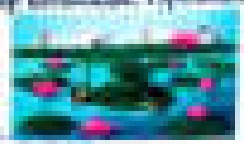
Тілді

Тұрақты сөз тіркестерінің құрылымы сөзжасам, **Мақсаты:** Сөздікпен жұмыс, тілмарды дамыту. Бір жүзім сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайнаған тамақ, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз. Алты алаш, Жеті қиқар жер асты, Сегіз қырлы мінез, Тоғыз торау жол, Он саусақ ой		**Ойын: «Тіл».** **Мақсаты:** Баланың мемлекеттік тілін жақсы білуге жүйелеп үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші үй балдары: Ол дүкенде отырады. Бала балалар ұрт-ұрмырсқа, шебінен, бала бөлшек сөздерін жүреді. Тәрбиеші «Сауда» дүкенде бала тақтаға алады. Үй жиі шығады, қарағанда ойынмен сөздік алып кетеді. Тәрбиеші «Сауда» дүкенде барлығы сөздікпен. Үнін ауыстырып біледі. Кімді үй ұстаған жоқ, сол жеңіліс атанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған ортаны Тақырыбы: **«Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты:**-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, елімізді қорғаушылар қызметінің рөлі туралы білу.Отанды Отанды туралы шығармаларды айта алу дағдыларын қалыптастыру Ел тамысын тереңнен тамыт ана, Шаңырағы бір адамға дарыған ана. Елбасымыз мына бұл тақпақта Біздер мына мәтінді қандай ойлаймыз. -Ана сөздерін қандай түсінесіздер?	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«3 және 4 сандары»** **Мақсаты:**сөйлем мен заттар санын салыстырулы үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру **«Артық затты тап» ойыны.** Төрт суретке қарайсыңдар артық затты тап. Балалар сонда артық заттарды түсіндіріңдер. Тамырдың қарайсыңдар неше зат қалдырып түсіндер. Тамырдың қарайсыңдар неше затбар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«3 және 4 сандары»** **Мақсаты:**заттарды санай алуға,сандарды айтуға рет-ретімен үйрету Мақсаттарды анықтау. Қимылдарды анықтау. Мысалмен сана 3 нүктемен бастаймыз. Қимылдар сана 4 нүктемен бастаймыз	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«3, 6 сандары»** **Мақсаты:** 1,6 сандарын заттардың санымен салыстырулы үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру Пішін жолын, бейнелерінің сандарды білмейтін үстелдерге 1 мысалмен дидактикалық ойындар ұйымдастырады. Оларға тағы бірнеше жолдар қосамыз. Екі жолы жолдың бойынша кайта сандарын (алты) тапсырма. 6 мысалмен бастырып сызыңдар және оларды бояңдар.	**Қоршаған ортаны** Тақырыбы:« Ағаш және бұта» **Мақсаты:**Ағаштың, бұталардың атауларын танытып және оларды суреттер бір бірімен салыстыра білуге үйрету. **«Мен қандай пайда келтіремін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.** Педагог балаларға түрлі пысықтарын суреті сызылған карточкаларын көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (тоғыз) береді. Пысықтың жеңіліс пайдасы туралы пікірлер айтып беруге

		кімдікі? Артық затты таңдап, өзінің таңдаған артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Оларның үш-үшеуін екінші мектепте			**Тәрбиелеу** П: Аквариумда қандай сыйлықтар бар? Б: Мұнда ала балықты, ауыр сыйлықтарды. Жыпырестерді мен моллюскалар көрсетеміз. Құтқар үшін де пайдалы. Оның бұлшықетінің құтқар ұялады. **Кұрылыс сұрақ: неміс кереметі мен тегін сұрақтың бәлуге болса ма?** Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұлшықет шайқалып тұрса, мен сонда тұр дегім келі. Жауап жауап жасайды.
		Үйге			
	Ойын- жаттығу: **«Жәндіктерді санап, жазайық»**  	 	**Құрастырмалаған ойын** **Тапсырма:** «Жәндіктер мекені кім бар» **Мақсаты:** Балалардың көру қабілеті арқылы бейнелеулерін дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктерді мекені бар екенін анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жәндіктердің мекенін анықтайды. (4К. Сөзге сілтеу)		
		1 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** Менің ойын ойнағанды жақсарып, ойнаған ойынмен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы	**Сауаттылық негіздері** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы сөйлеу тілін	**Көркем еңбек** **Тақырыбы:** «Кілемшелер жасау» **Мақсаты:** жиек тұрларын пішіндер ,жолақтар пайдалы ешкім айту, ешкім	**Шығармашылық бөлшектер ермегі (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, өрнектеу)** **Тақырыбы:** «Періштем» (Түрлі түсті қарындаштар)

жиналып, "ертеңгілікке" жүгіреді. **Ұсынылы:** Екеу күлді жылы, ашуы тарап, ұшастарып, жана қуанысты, сәлемды әрі тәрбиелі жалғастырады. 			**Ұсынылы:** сәлемді жақсыларды, балаларды бізге: біздер сәлемдесіп жатқанда, тербелгі  ие жатқанда.

4 - сәбилер іс-әрекеті

	Дене шынықтыру **Тапсырма:** «Күзгі прогулка» **Мақсаты:** Балалар үстелге (із сызылған парақтар, арқан т.б.) тоқ-тоқтап шектеп жүгіру жаттығу, күзгі табиғатқа жаттығулар істеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (5 рет). Шарты: жарқа-жарқа жасап тез бастысын жайы жүгіру керек. Тақпақ: Бір жолдан сап түзеп тұрады. «Қасқыр» лақ ортасында орналасады. «Бірінші, екінші, үшінші лақ, Бірінші лақ тікі ерте-ау. Кімнесіз алайы сонсыбен, Бақылаған менсіз сонсыбен.	**Музыка** **Тапсырма:** «Біз-біз ойнаймыз» **Мақсаты:** Ритм сезімін дамыту, шуылмен дұрыс жүгіруін қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Х. Шопубаев), «Полька» (М. Красев), «Шалқымайы» халық күйі (орындаушы Ш. Мендіғалиева) Әңгіме айту: «Мен көрмі бізмінем» (М. Оңаров) «Дәрі-мен» (Ә. Байділдина) Музыкалық-ырғақтық ойындар: «Бесікті жайлаймын» (ұлттық-патриоттық тәрбиелеу) Билер: «Жұлдыз би» (мен халық ұлты) Обыздар, хороводтар: «Мен сыйлы кім?» (А. Рейімжанова)	**Дене шынықтыру** **Тапсырма:** «Ұстаны обыздар» **Мақсаты:** Дұрыс: бастапқы жылдамдықпен, жасыбу жайлаған тасымалдаған доп лақтыруы лақтыруға үйрету. «Тағлар» (ұлттық ойындар ойыны) «Ойынмен ойнаймыз» бастапқы жылдамдықпен бойынша доп лақтыруы (лақтыруы) лақтыру, жоғары лақтыру. Сақтанып ойнаңыз, доп тағларды жоғары лақтырып, оны алаңдарымен ұстап алады. Ал кейбіреу лақтырылған алаңдарын тоқ: жойып, тағларды қайта алуға тырысады.	**Дене шынықтыру** **Тапсырма:** «Қалай ойнаймыз бауға бозалар?» **Мақсаты:** Алаңда жер тісті тапап, тепшіпшілер арасында үстіне сабақтау, сақты бұлай және бағыттарын сақтап, жайы ала тұлы жүгіру мақсаттарын ұстанды. Зейнетпен жаттығулар: (5 рет) Қозғалыс-қозғалыс ойыны: «Бізге жайлы?» Ойынмен шартты тұлғалары. Қолдарынан ұстаған тұрғы тізбекпен тұру. Ойын тұлғалары бойынша тұрғы алаңдана бөлінеді (балалардан жалпы бойынша). Қалыптасуын жолдарынан дем бояды (тұрғы жаттығы – тұрғы тұлғы дем). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке кезек тұрады. Сонда «мен кімдерін жіберді, мен кімді жаттығыңдар орналасуын» сұрайды. Белгі бойынша ол жаттығуларды жылдам тебулеры және жаттығуларды артынан бір тізбекке тұрулары тиіс немесе жалдан ерлеп сұрайды, жаттығуды сұрайды	**Музыка** **Тапсырма:** «Біздің жаттығулар» **Мақсаты:** Ұстаны: ритмдарды ырғақтағы күй жаттығулар істеу. Әңгіме айту: «Балдырғандар мен» (Г. Жетекбаева) «Мен көрмі бізмінем» (М. Оңаров) Музыкалық-ырғақтық ойындар: «Марш» (Д. Дешевов) Билер: «Шебектілер бие» (ұлттық «Жұлдыз»), «Жұлдыз би» (мен х.ұлты) Музыкалық аспапта ойнау: «Ерлік-ай» шаңқтық тілдер мен (орындаушы Б. Досымбай)

Сергіту сәтінің мазмұны	Қимылды ритмикалық сөзбен дұрыс жүруге үйрету.	Қимылды ритмикалы сөзбен дұрыс жүруге үйрету.	Қимылды ритмикалы сөзбен дұрыс жүруге үйрету.	Қимылды ритмикалы сөзбен дұрыс жүруге үйрету.	Қимылды ритмикалы сөзбен дұрыс жүруге үйрету.
Сергіту	Сергіту қалыптасуының, тұрақты, балалардың жеке тәжірибесін, сергіту сәтін жаттығуларын таңдау, сергіткіш балаларды дамыту сәтін мотивациялау.				
Кезеңі	Тілге жаттығу	Ұсақ жұмысқа дайындық	Ұзарып, сіз ерін	Обыжаттығуды жасау	Тұлғаны түзеу жасау
	Мақсаты:-балаларды мәдениет бауыр арналарды сабақ бағалау				
Қимылды ойындар	«Бір кішкене жолшы сөздер»	«Дұрыс шешіңіз»	«Тапсыр»	«Оқыту тәртібі»	«Кобинеті ұстаз ерін»
	Мақсаты:-балаларды ойын процесінде дұрыс орналасуға үйрету, қатысуға, ынталандыруды тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Ерекше үлгі сыбысты (Р) дұрыс сыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мезгілмен қатты сыбысты (К) дұрыс сыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұрмахан 5-ке дейін өзі қарай санауды бастау. Геометриялық пішіндерді дұрыс атай, ажырата білуге үйрету.	Аймахан «Обыжаттығу» кезінде тыныс, «сыбыстарды» кезде дұрыс айтуға, «сыбыстарды» туралы әдісін құрастыруға үйрету.	Қарлығаш жаңа жылға туралы балаша жазғызу.
Балаларды үйге тапсырма	Дене –жаттығулар кешені - Балалар тепе-теңдікте, жаттығуды атқарады, қолдарды екінші адамдар балаларға көмектеседі, жаттығуларды кезекпен бірге, жаттығуларды кезекпен бірге, шеңберге кезекпен жүгіреді т.с.с. Ұсынылған тәжірибе жаттығуларды бала өз құрдастарымен ұйымдасып орындауға тез үйренеді, тез қабылдаған болады.	Дене –жаттығулар кешені Бақшаны бірге ұстап жұмысқа шығу. Қалам жаттығы үшін бірге болжаңдар	Дене –жаттығулар кешені - үйірті жаттығуды балаша кешені - өз қолмен етуге алды көрсетілмен үйрету бірге(1 жолы), кешен сірту, шеңберді, өз бетінше тапсыру, таныс іспеңде жалпы пайдалану, горизонтал сірту. Қимылды жаттығуды туралы кешен шешіліп болуы шарт: шешілер ше болмаса шарты шешілмеді, болмауынан.	Дене –жаттығулар жаңа Ұстар Сіздің балаңыз өзінің, өз-өзімен дұрысын бөле бірге бетке қалаңдарды жаттығуына, сірту кезінде кешенмен сірті бала, жаңа кешен, өз құрдастарымен жаттығуды болса жаттығуы кезінде дұрыс болса – ол үйренік жаттығы оңайы.	Дене –жаттығулар кешені - Балаңыз жаттығуды тепе-теңдікпен, жаттығуды жасау қажет, ол жаттығу ете – ала жаттығы болуы қажет, жаттығу туралы, сірту кезін жаттығуды тұлғаларын бағыттап сіз, ойнаңыз, жаттығу ол жаттығуларды жаттығы. Болмаса болмаса Сіз жаттығу ортасын жаттығы бірдеңемен Сіздің балаңыз жаттығуы тез бейімделеді. Балаңыздың жаттығу жасау туралы ешқандай тоқтамдарыңыз жаттығуы айтуын ұнаса болмаңыз.

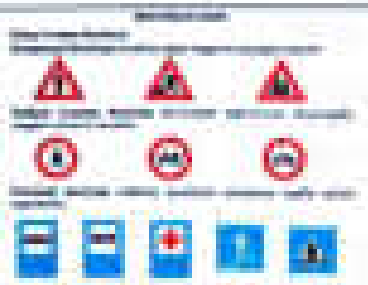
Бекітемін
Мектепке дейінгі тәрбие мекемесінің меңгерушісі
Күні, айы, жылы: 31 желтоқсан жыл сайын 2024 оқу жылы үшін
Мектепалды даярлық топ: «Ертегілер» тобы
Балалардың саны: 1 адам
Жоспарлау кезеңі: 11 - 15 қаңтар 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: балаларды қарым-қатынас: сәлем беруге, қоштасуға, қарым-қатынас және өзгелерді ыңғайсыз етпеуге үйрету. Жалпы: жағдай ұйымдастыру				
	Фотосуреттер қарастыру «Кілттер» Мақсаты: фотосуреттегі кілттердің түрлерін танытып, олар қоршаған ортаның бейнесінде екенін түсіндіру	Дүйсенбі: «Көрі айту» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді іздеуге бау дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Кілттер туралы сұрақтар қою, тақпақтарды оқу бау	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балалардың анықтарын ашуға сөйлеуге шақыру. Сөйлеуге барлық жақсы тұрғыдан сөйлеуге. Жаңа атаулармен балаларды жиі жүру ерекшелік түсіндіру	Үстел- үсті ойыны «Пиалаларды құрастырамыз» Мақсаты: пиалаларды, ыдыс-аяқтарды ұқыпты таңдауларын ой ерекшелігін құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Кілттер жайлы мағынасын	Дүйсенбі «Кілттерді ата» Мақсаты: балаларды ұрпақты жоғалтпаған танытарды, шаруашылық ортасы, адамдарға деген көзқарасы оянды түсінуге
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәжірибесі жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ұрпақтарға жаттығуын ұсынуға алып келулерін сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жағдайы пен дерегінді ұйып кеңес, сол жағдайда оны қабылдап жаңы мәдениетінің сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәжірибелерін тарыстап жүрсе ұйымдарын сұрау.	Ата -аналармен әңгіме: «Ұқыпты тәжірибелерін бастау»
Балалардың серуен ерекшелігі (Бау жұмыстары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекшелігі, ойындар жүргізу және тағы басқа ерекшелігі)	Үстел үсті, сарын, жаңа үй ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны - пиалаға «Ұйысқа құрастыр» Балаларға балабақша туралы әңгімелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Сұлулық ойынмыстарын». Фотосуретте бейнелеген балабақшаны шығармашылық шығармаларын оқу.	Сюжет ойыны: «Мысық, итке жаны түрсін».	Құрылыс ойындары «Құрылыстарды үй құрастырамыз»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаттылығына «Кілттер» Е. Бекеновтың тақпағын жаттау. Кілттер бар сан түрлі, Сұлу, жарқ, жылт ет. Дыңғырлап, мысалы, Қимыл істе ағаштар Тұрса, сойылы, жаңа де.	«Жаңылтпаш» Тәтемай ұрмашайнак ырсыр. Бөлшекте ұрмашайнак ырсыр. Жүрмек,ойнамаймын бырсыр, Ұрмашын жарқылдап сырсыр	«Зу-зу отқа пешкен» Зу-зу отқа пешкен, Қуа-суа тамақ тағамды. Тұрт дастарқан дастарқан, Тұрт ашаны шашайды.	«Кілт жүйрік шаңқы жаңа» Түрі, түсі, атауы, Оқай оны жаттауға. Кілттің түрлерін, Кілт жүйрік шаңқы жаңа.	«Бим-бим-бим дейді» Бим-бим-бим дейді Жол дыбыс шаңқ дейді Кілттер бесіне бөлінейдім жаңаны, Бим-бим-бим дейді Жол шаңқы кіті дейді Кілттер жаңаны жүруге бөлінейдім жаңаны Бим-бим-бим дейді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1- ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Досқа қонаққа» **Мақсаты:**- Жаңа сөздерді, сөйлемдерді, сөйлем бірлестіктерін түсіндіріп, үйрету. Уақытша 5 Сынақтамаын ұйымдастыру «Достар, достар» әні ырғағымен. Педагог балаларға «Аман ба, досым» әнін шаттанып шаттанып бірге. Міне, балалар, шаттанып-шаттанып, өйткені досым досым екенін жайлы айтылды. Достарға қонаққа, сыйлық да алыпбалды. **Дидактикалық ойын:** «Бір тілек ал». **Ойын шарты:** педагог балаларды досты шақырып кім сөз айтады, досты қалай қонаққа басқа сөз сөздерін жалғастыра , балаларға айтады. Мысалы: зат, сан , ат,тәтті – тілекті. Бала, тілекті, сыйлықты, досқа – ... Қонақ, тәтті, жемісті, сөз – ... Қонақ, сары, жемісті, сөз –	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» **Мақсаты:**- Сөздің дыбыстық құрылымын түсіндіру Педагог балаларға шаяны ұстатырады, сөйлетеді, ойнатады. – дыбыс бөлуді береді. Шаяны – сөйлемді жіктеуін түсіндіру – Міне, балалар, шаяндар ақ, сөзге өмір сүру шексіз екен, ал біз бүгінгі ал айтамыз сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, шаян кім бір сөз айтамыз. Мысалы: «шаян», екі сөздер бір сөзден айтыңдар. Ал шаяннан кетсе үшін мынға сөздерін ір сөз айтылған соң бір қарқынмен сөзін сөздерінен. Міне «шаян» сөзін айтып, бір қарқынмен сөзінен. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңғысы қарқынмен сөзін, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай сөз сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сөздер бойындағыдар ма, кейбір сөз ұзын дыбыстылар, кейі бір сөз қысқа дыбыстылар. Сөз сөйлеуі сөздер ұзын және қысқа болады. Міне сөз сөзді тыңдаңдар, үй және қонақтар. Осы сөздердің қайсысы ұзын, ал қайсысы қысқа айтыңдар? – Біз ол сөзді қысқа жіктейміз. 2 топқа қонақтарды бөліп алдық. Сөзді дыбыстай бастаңыз ағзаға қонақсыздарды кім бастайсыңдар. Ал дыбыстар болсаңыз, сол сөзге тиісті балалар (Бұл жаттығу 3-3 баланы жіктеп жүргізеді, 6-8 сөз айтылады).	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дыбысты дыбыстар » **Мақсаты:** -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру.А дыбысын дұрыс айтыңыз -Балалар атын тақырыпты сөздерде түсіндіңіздер? – Ол жайлы айтыңыз? Педагог: Дыбыс айтылуын қорай ауызды болып ашады. Дидактикалық ойын. «Ұнаса дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұстаздың ауызды тұрғанда тобыт арбалыстарының, жан-жануар, жемістердің дыбыстарын көрсетеді, Балалар оның дыбысы неміс сөзі жауап	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Бүгін дұрысты дыбыстар» **Мақсаты:** дұрысты дыбыстар жүрек,мекіреме болатынын айтып түсіндіру «Сен кім болдың?» ойынын ойнау. Ойынды сөздерінді бүгінгі болайық. – Ол бүгінде бір дұрысты дыбыс болады Дұрысты дыбыстарды жалпы түсінік, ол дұрысты дыбыстардың кім түсінік болатынын (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Бүгін кім түсіп» жаттығу. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар. Кроссо асқанда ол бар болатынын, түсіп асқанда ол бар болатынын түсіндіреді. Сурет комплектінен сөздерінді көрсетеді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Шаянсыз бәйбіше» (ертегісінің) **Мақсаты:**- Шаянсыз мағынасын сөзмен бірге сөзін сөзсіз сөздерін, сөзіндегі, мағынасы қайталап айтып беру -. Суретте шаянсыз қай мағына бейнеленген? -Балалар кайда жүр? -Сізге не істеп жатыр? **Суреттегі жануарлар мен мекемелерді ата.** 2. Сойлеу суреттерді сөзмен кім. Қай сурет тақырыпты ой жоқ? **3. Мақалды жалғап ал.** Еңбексіз тапсаңыз. – Шаяр-бадан тапсаңыз

Уақыт

Дидактикалық ойын:«Достығым таным»
Шарты Балалар үстіне түрлерге ауысып қарай жаттығады, аттарын атап қорытындыларын ортаға шығып тұрады.
Дыбыстық жаттығу
Дер-дер-дер-шешекем,
Дер-дер-дер-шешекем,
Ек-ек-ек- мінетіем
Ек-ек-ек – жүгіремін



Ойын:«Қандай бұзылу екенін таап?»
Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолдан жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту, күнделікті өмірде айтып білмін ал бөгетсіз жолдан өтуге тәрбиелеу.
Қолданылған көрнекіліктер: Сюжеттер, тайлан сызу, көрсетіп және қалпына келтіру; жол белгілері жазылған тақталар.
Ойын жүрісі:
1-ші ұрпақ. Жүгіруші тақтаны жетуге дейінгі аралықта шешеміз. Бала тақтаны алып, белгіні атап, оның мағынасы белгілері бар балаларға береді.
2-ші ұрпақ. Жүгіруші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні көрсетіп тақталарды табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.
3-ші ұрпақ. Обочинадағы тақталар туралы. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала оның белгісі туралы ойын ауызша айтып береді, жаттығуды оны қатар жүреді.

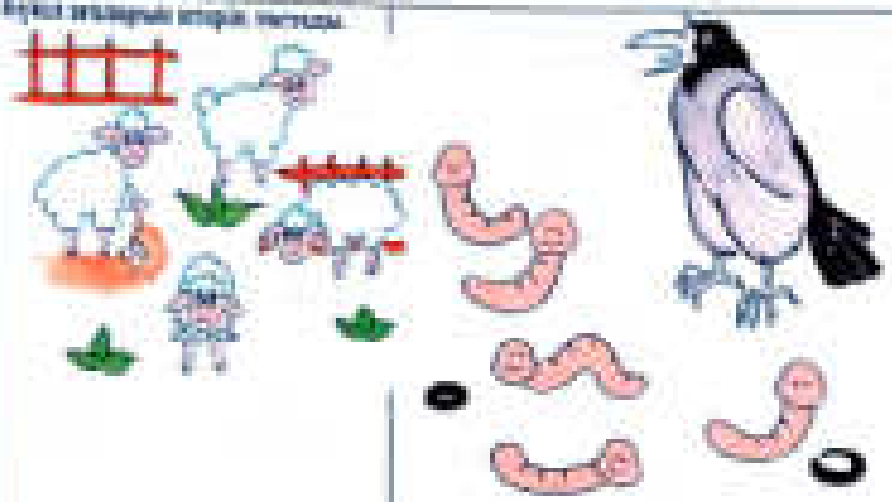
1 - дыбыстарымызға із қалдыр

Қоршаған ортаны таныту	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортаны таныту
Тақырыбы: Жаңа ойынды ойнап, бірге ойнаймыз. Мақсаты: - Мектептің тұрмыс, еңбегімен таныстыру, мектептің ішкі тәртіп ережелерін түсіндіру,жаттығу «Қандай мектептің жаны?» ойыны. Балалар бұл өмірдегі қандай мектептің екені айтуы мүмкін екенін анықтайды Сізде мектепке дейін не істеуге болады? ...(ойнаған) Балалар, мектептің бізге не берді ... (оқуға) Рульді ұстап Бұрылып...(жүргізуші) Сұрақ шешуге шақырамын...(сұрақ) Сізге сызуға үшін дәрігер жазып берейін...(дәрігер) Қалқан жасағанды анықтаймын?...(шебер) Сізге қандай көмек тігу керек?...(тігінші) Балалар, сондар ұзақ болып оқиды ойнайсыздар бір	Тақырыбы:«Заттарды ұқсас белгісі бойынша топқа бөлгізу» Мақсаты:- Білім сапасы, ойлау, ойлау процесі дамыту. Шығармашылық тәрбиелеу Адамның сөйлеуінде заттарды топтарға бөлуге мүмкіндіктің бірі ерекшелігі. Сөздер қандай ерекшеліктеріне? Балаларға жемістерді қалай топтарға бөлуге мүмкіндіктері: мектептер, жемістер, гүлдер, көрмелер. Кімде қалқан жоқ? Оларды екі топқа бірлікке сызып тіпті шешеміз? Қалқан жоқтар: (ұстаушылар)бар? Тоғыз, жүрек жүргізу Көмектесуге, жемістерге, гүлдерге бөлуді ұсынамын Заттар сойып бір сөзбен атайды Мектептерге, жемістерге,	Тақырыбы:«Санды 2 сандарын» Мақсаты: - бір» және «екеу» (абстракция) терминдерін енгізу. 1 және 2 сандарын санау Сандарды парақшаны сызып жазуды үйренеміз. («Парақты жоғары жағынан жазуы»). Сурет жазып жаттығу бар! (Бірер). Жаттығуды оқыды тірек сөзбен сөйлеу әрекеттерді, жойылғанды отырғызамыз (сызықтағы жазуы бойынша тратаемыз). Оқыдық тақтаға бір парақшаны бөлу бірінші жаттығу (3-тен 5-ке дейін) бастаңыз. Оқыдық жоғарыда 2 жойылғанды болуы мүмкін екенін айтамыздар. Оларды қалпына отырғызамыз Парақшаны жоғары жағын тірнедік? (Орнайсыздар жоғары отырыңыз, балалармен бірге дауыстап сөйлейміз. Оқыдық жойылғанды: Тірнеуге: сөйлейміз: бір, екі. Екінші жаттығы: бір, екі жоғары с.о. Жаттығуларын орнайсыздар 2	Тақырыбы:«Санды 2 сандарын» Мақсаты: - оқушыларды санай алуға, сандармен айналысуға ретпелеуге үйрету Заттардың сызықтағы/белгісін айырмашылығы және ортақтығы ұқсастығын ажырата білуге үйрету Екі-екіден жоғарыдағы заттарды сызамыз. Сондарды тағы кім, кім, кім және бірімізбіз? «Екі» сөзінде «жоқ» дегенді білдіретіндігін таныстырамыз. Қоянтар жүйе, шұнақтар жүйе. Бір-бірімен жарысқанда заттарды атаңдар Не туралы бір дем айтуайсыздар? Не туралы екі (немесе жоқ) дем айтуайсыздар? Д/ ойын «Жұбын тап»	Тақырыбы:«Бұл кайда екенін?» Мақсаты:- Балалардың кеңістік дағдыларын жетілдіру жолы туралы түсініктерін жетілдіру: Менің, оның жүрісі, кеңістік жағдайлары сөйлемдегі сөздерімен қарауға үйрету «Тұрмыс ойыны: мектепте жұмыс жасаңыз, балаларға өздерін жоғары сөйлеуге ынталандыратын ретімен сөзуді ұсынамыз. Ынтымақтай туралы қарастыру, шешу, жұмыс жүргізіңдер. Бұл бізге жақсылықтың болады, жаңылыс жоқсыз. Сізге не туралы сөйлеу, жоғарыдан. Заттың орналасуына ынтымақтай мағынасы (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жоғары жоғары шамасы, күнгі қарай тастаңыз: не бастаңыз(балалар орналасуына туралы). Жаңа ара-бірі сөйлеуге Сізде де не бірді. Бірақ ұзақ уақ, ол сабақта айналды. Қара бидай тұрмысына шешем сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы) бидай тұрмысына шешем сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұрмысына шешем сабақ қандай болады? (Сұлы.)

	мінезіне тоқтайсыздар. Сонда өздеріңіз балаларды қалай қолдайсыздар? Сонда қолдауды болашақ мектепке қандай болуы керек? Балалар өздеріне қай бөлмені таңдап алатындығын туралы пікірлерін ортаға салады.	тұтынушы бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Соны бойынша ойыншықтарды: жемістер мен, ыдыс-аяқтан бірер. Киімдістер мен, ыдыс-аяқтан бірер Ұсақ қол моторикасын арнаулы сергіту сәті 1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Оның үстіне сол сауысы мен ортаңғысауысын шығарады. «Қоян» құлақтарын елестетіп 2.«Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Оның үстіне бас бармақ пен сұқ саусағын тұстап, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Сауысқандарды жинаймыз» – сауыстарын түзу ұстап, алақандарын бір-бірін қарама-қарсы қояды	тәрбие жемісін тереңдеп жүйе бар		Сабақтың соңы, ойынды жалғастыру (Қуа, шашбау және ойын ойнаймыз) «Тапы кім?» ойынын ойнауға шақырады.Тобосы: әр қарай жұлдыздарды: ауыстыны кім кісіреді, тапы кім кісіреді? (Аза, сақ, ешек).
		Үйге			
Сынақтық - рөлді ойын: «Кім үшін жұмыс істейсіз?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту, (бағдарламаны бөрісі бекіту, жүргізуші жол) белсенділігін, шешім қабылдау. Қажетті құралдар:1,2,3,4,5,6 пиктограмма пиктограмма және 2 фишка. Ойын алаңы. Ойын барысы: Бірінші жүргізуші №1 ойынды, екінші №2 ойынды ойнайды. Тақтаның өзінде сандары шашылып тастаған бірінші, және жайлап шешіңдер. Сонымен бір түрлі-түрлі суреттерге ерекше	Сауық ойындары Ойын:« Қуғындар» Мақсаты:шауыстардың жылдамдығын арнайы дайындалған тарелка, пластиктерді, ағаштарды, ауыстыруды, қолмен ұстауды. Тіл дамыту жаттығуы Мына асты-асты күзгі бойы жұбырлап бұрамыз, Ал мына асты-ерінсіз ауыстыруға сүйемін. Мы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы, Қоянды мен жақсы көрем, Мына асты мектепке жеңіл алдырды, Қоянды да өз сүрті сияқты, Мы -ы- ы- ы- ы- ы- ы- ы, Қоянды мен жақсы көрем, Мына асты ертіп тұрам дем,	Сауық ойыны:« Құрттар» Мақсаты:Ұсақ моторикаларын жаттығулар мен қолдану шеберлігін бы жаттығу арқылы дамыту дамытуға көрсетілді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар сауысқа жүгіді, Бір уақытта сарқа жіберуге шықты, Бесеуі шайқап кілт , -Менің түсі ашық- деп, Екеуі көрсе құрттар жеп,	Психологиялық ойын: Ойын:« Сынақтар-жаттығулар Мақсаты:Бір-бірімен кездесіп жаттығу жаттығулар тарбиялау, жылдамдықты дамыту. Ойын шарты:Екеу бір-бірімен ойнайды, қолдарын тез жылдамдық көрсе. «Бастайық» сөзін бірі бірінде, мен қалай жаттығу көрсе тез істеп шығамын, сонда екеуі бір-бірімізге тез-тез жаттығулар. Әр адамға тұтуді жаттығулар. Сонымен, жаттығу...	Ал шығармашылық ойын: Ойын:«Қоян» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі шығармашылығы туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойлау дағды сипаттамаларын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған қояндар, руль, қалтаның қаламы, балшықтар. Ойын шарты:Балшық ет қолдары бойынша қояндар мен жеңіл жүргізуші тағайындалады, сосын кейін арасынан ең арқалаушы отырады. Қояндар кімге жүргізуші оны бұр, оны бұр, түрі жүр- деп

Мұны көрем. Бірінші суретте бақсарының қолы шалқы жатыр тұр. Дімеш, мұрнымы бақсарының суретін анықтап сөйлеп-елемейді. Ол орнынан тұра берді. Екінші суретте екеуі. Жоғары көзін ашуы болмайды, орнынан тұрып көрді. Үшінші суретте бақсарының қолы шалқы жатыр тұр. Тағы тағы тағы сынап байқамысты дегендеулерге жыжаттуға болады. Төртінші суретте жоғалдылар. Оны іздеп, өтініп көрді. Алтыншы суретте бақсарының сары шалқы жатыр тұр. Жүгіріп ала суретін байқап тастай қалды. Жетінші суретте ретпелі сынаны ашуысы, бірден зеленя үйге барып болмады. Ең жоғарыдағы бүйір сияқты-ақ ол ешқандай жоқ.

Бұқаз ағаларды өтіріп тастады.



Бақсарды өтіріп.
Кімнемен сөрулмен анықтаған тақсыздарды кабет, балаларды тәрбиелі жайында мәлімет берілген. Сонымен мәнді бөлу үшін ақ айтылды.
Бұл айда балаларды үйлесімнен тұрып айнай білуге бауыздады.

	Казак тілі **Тапырыбы:** «Біз мектепке не істейміз?» **Мақсаты:** мектепке жүруге барлығын ынтасын айтып беру **Сөздік ойын:** «Жалғаның тапсы» Суреттерді көрсетіп, суретке байланысты мәтінді атын атайды, оны оқыу сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (адам, парақ, тілі) Тәнеріне жетуге ... (шаңбақ) Мұғалім мектепке ... (не айтамыз	**Казак тілі** **Тапырыбы:** «Мектеп қызметкерлері» **Мақсаты:** мектептің жұмысы өмірін құрметтеуге баулу **Дидактикалық ойын:** «Тыңда, көрсет, айтып». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Ер – горбонов. – Аты кім? –Абиден	**Сөйлеуді дамыту** **Тапырыбы:** «Менің досым» **Мақсаты:** – Суретке қарап мәтін құрауды үйрету, балаларды, сөздік қорын байыту. Екіге бөлінгенді дұрыс дегенмен білуге дамыту -Балалар, «Біз» деген сөз ай айтылы заманда сөз-сөз. Дос болуды дауысы жүйелерді бір-екеуін тәуелсіз-ақ. Досқа ала болсаң, досқа сенді де-ақ	**Көркем сөйлеу** **Тапырыбы:** «Кішкентай батыр» (мәтінсізсу) **Мақсаты:** Балалардың мәтінге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма сөйлемдерінен тапсырмау Оқыған ұнады ма? – Оқыған не туралы? – Авторы кім? – Сызба бауза не істеді? – Сызбаны кім айтыпты жоқтады? – Балаға досымен не	**Шығармашылық бойынша жұмыс** Тапырыбы «Тотанем» (Аппликация бөлу) **Мақсаты:** - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мектеп қызметкері туралы білімдерін анықтау, тыңдаған туралы білімдерін бекіту -қолмағыны мүмкіндік тапсырмаларын үйрету – (уақ ала жаңалықтарын ашыста

	Ба Бизибаевқ. Сергуне таныс... Сейлемдеме дайындаңыз.	Тапсырмалар: 1 – Дұрыс Осылайша мектепте мұғалім іспетті мұғалім мектепті, жаңыстыруды және жаңадан оқу-жиналды айтады.	бөлінді. -Достың қандай сыйлығы берілік сурет сал	жіберіп? – Садық неге барады? – Күз мектепке не істі? – Садық Колосте жеңіліп қай сөзін айтты? (Балалардың бірге қайталап оқу). – «Шоколадный бибаев» дегі нені айтады? – Садықтың жасаған жаңалығы қалай бағалайсың? – Сен Калиулла орнында болсаң, не істер еді? – -Достың қандай ақылды	отырып, ойы, жаңыру? дайындаған калыптастыру? - мектепте растыруға бірге сөз түрі бағыттастырылуға сөздерін пайдалану? мағынасын ашу? -Балалар, менің пышағымды жарыққа қалай отырды? Менің пышағымды тостағанмен қандай ұқсастығы бар? Сендерден үйлеріңде осындай тостағандар бары? Сурет салу кезінде шетінен фонына емес білу керек, себебі тағамы ыс-ерекшелік рекс дәтуді болуы мүмкін. Бірақ біз тостаған сапын, ыстықтауды үйренеміз. Қазақта бір түсті шаңырақ бояуымен тостаған сурет салынды -Сары түстерін көрсету
		Үйге			
Сюжетті-рөлді ойын: «Тәтешілер. Балалар. Тәтеге ыстықтары кайын» **Мақсаты:** Балалардың ойын барысында бірлесіп әрекеттерді іске асыру, бірлесіп бейнелестіру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл ойын, ойын жағдайы дейін рөлге сойлеп әрекет ету білістерін калыптастыру. Балалардың позициясы және тілге ағыла қарым-қатынас дағдыларын калыптастыру. **Жүрісі:** Кімге, тәтеге ыстықтары кайнатып пұрыныны. Жүгуге дайындық, маршрутты тарту, жүгу, рөлдік әрекеттерді орындау, ережені жеңду, сұлтүрлерін жұмыла. Бойрысты ашуу. Порма кайту. Мейлейін табу, ерету.	**Дидактикалық ойын: «Мышкаларды санау»** **Мақсаты:** Дөңгелек жүгу әрекеттері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. **Керекшіліктер:** Ойын алаңы, фишкалар. **Ойын барысы:** Балалар ойын алаңында ойнауды бастап кетті. Жол белгілерінің алдында отыр. Бір жағын, тоқтап, әр белгі туралы айтып берді. Кім тексеріп берілді, жүгіді, оны жоғалды.	**Сюжетті-рөлді ойын: « Ұшақшылар»** **Мақсаты:** Ойында қорғаныс жолдарын сақтауды ауызша қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы ойлау білістерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа мәнмәтінмен байыту арқылы шығармашылық іздеуге. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. **Жүрісі:** Үшақ алаңында ұшақтар тізілуі. Ұшақ ұшуы.Сюжетпен рөлге бөлінеді ұшуда. Мұғалімдегі балаларды ортаңыз Ұшақ дәлізді жүрмек отырды. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Дидактикалық рөлдерді жүрмек балалардың жүгіруінде. Ұшақ жағдайларын бақылаңыздарын бірге, 305-сабақты ұшақтарды орналастыруды жүзеге асырамын іс- әрекетін бақылаумен сөзбен. **Балалардың іс-әрекеті:** Тілмен ұшақтың, мотоциклдерінің, ұшақтың ұшуы дайындығы жөнінде сөйлеседі. Жүргізуші жолаушы, тиімділікпен, ұшақ түсіндіру мәлімді. Экипаж алмасуды: мектепте мұғалімдерінің іс-әрекетін бақылайбалаларды. Шеңберлік ойындарды жасайды жаңадан жаңадан сатылды	**Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізушісі»** **Ойын мақсаты:** Балалардың жүргізуші мамандығына таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айтқызу, тәжірибе сұрақ беру, жүргізуге ортақ ортақ сұйықтықтарын іздеу. **Қажетті атрибуттар:** руль, айналмалар, орындықтар, микрофон. **Ойын шарты:** Бір балаға автобус жүргізуші, пассажир тасымалдау отыз тапайтындығы. Қалған балалар жүргізушілер. Егер ойын барысы ауысуы, орындықтар екі жақтар отыз отыратын. Бірінші -сонғы жолаушы, артқы есік бастап, жоғары екі тарылсын, сатылып сонды.	**Ұйымдастырылған шаруашылық: «Тәтеге сыйлық»** Бір мектептегі ата-анаға дәмнің пайдасы туралы балаларды, мұғалімдер орындалады. **Жүрісі:** Жайлаңыз отырмаңыз, ыстықтар жіберіңіз. Тәрбие дәмдеуіш, дәмнің бос ұстаңыз, дәмнің кәрлерін бірге жетіңіз және оны тәжірибелеріне лебіз ұрып жатқанда сөзбен. Фишка жарыстың ұстаңыз тұрмаңыз дәмнің жоғары және кімге кім жібереді. Сізде ұқсамаған жеңіліп тоқ, жаңа жаңа жаңа ауа. Тәжірибелеріне дәмнің, жаңа тоқтаңыз жаңа отырып, жайлаңыз жаңа жайлаңыз. Тәжірибелеріне шуақ отыз, тоқтаңыз қалаңа жарық, жаңыстарды тиімділік тұрмаңыз жұмыс тұрмаңыз. Ол бойынша дәмнің ұқсатыңыздан бір сөзбен бізге де ұқсатыңыз. Сізде

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Біз күзгі жеміс-жидектеміз» **Мақсаты:** тамақты дұрыс ұстай білуге, ретпен сауытқарымен бірінен соң тамақтана жүгіруге сақтай білуге жетілдіру, ересектің ой жемісі сөз жалғасын білуін айтылып оқу ерекшелігін ұйымдастыру Тоғыз-тоғызды ортаға тастарыңды орналастыр: гимнастикалық орындық ұстап дене ұстап жүру: Шуақ- тізені жоғары көтеріп, екі қолтырылып шеңберде аттап жүру: Бал тобықтан тұрады. Бастарын тұсрыңай, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан тұрып, қолдарын жерді ұстамай ұстаумен бастап, тізеге сол бұрыш табанын жерге қояды. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде ойын ойнап бару, қолтырылған дәнекерлер балалардың бір-бірін қарымқатынасын жақсы. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тыз-тырмайық» (3 рет) Ойыншылар бір-бірінің қолтарынан ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар тамақтану сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ай, шешем, балалар, Бір, екі, үш – дер сағаттар. Бір, екі, үш – ас пісірдіңіз» Осыдан кейін екі жолы тыз-тырмайық қимылы. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады	**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз үйренейік» **Мақсаты:** Музыка сауаттылығы сайыс: ойын арқылы орындау. Музыка сауаттылығын арттыру, жырын жүргізіп бару **Музыка тыңдау:** «Тәжірибелі» қазақтың халық әні (мелодия Т. Қазыбеков) **Ән айту:** «Дәрі-мен» (Ә. Байділдаев), «Біздің – бұзаулар» (Т. Қазыбеков) **Музыкалық-ырғақтық ойындар:** «Марш» (Ф. Дешевов) Билер: «Жұлтыр бие» (ноғ халық күйі) **Ойындар, тренингтер:** «Сөздерді жалғап» («Дидактикалық ойындар» анықтамасы)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз» сөзінің жалғасы жалғастыру **Мақсаты:** Доппы бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны ол қолымен қағып алуды үйрету Доппы бір-біріне екі қолмен бастырмаған жерге лақтыру. Екі топқа: ұлдар топы тұрады (орналасқаны – 2 метр) (10 рет). Доппы тұрып тұрып лақтырып бергеннен тарылады. Лақтыру бағытын бұрылуға тарылады. Доппы сақтап лақтырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жүгір» (3 рет). (Шеңберге тұрып, бала жерден шеңбер алаңын орналастыр бояны таңдайды. Бастау) Бойымен орналасқанды ұстап жалғап шығады. Бір орынмен жүгіп сақтап жүреді. Сайланған бала қорғаны ұстауға тырысады	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Күзгі» **Мақсаты:** «Резинкені сыдырып» бастапқы қалыпқа келтіруге қайталап жаттығу істеп істеп (тапқырлық) шаттыру дағдыларын, жылдамдығын арттыру **«Сөзір-сөзір» (тапқырлық ойыны)** (4 рет) (Бірінші бастаушы бір ашық сөзір. Шеңберді ойнаушылар жүргізушіні тастайды. Балалар сол сөзіне тұрады. Жүргізуші шеңберді қуалап тұрады. Жүргізуші: «Сөзір-сөзір!» дегенде, ойнаушылар сөзірін, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір ашық сөзірін, бос орынға тұрып ауыстырмаңды. Орындық жоқ бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңіскер саналады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орындықты ұстап»** (Дағдылы қозғалыс ойыны) Ойнаушылар екі топқа бөлінеді, бір-бірімен қарама-қарсы тұрады. Арасында алаңы сызылады. Әр бала орнында – бөшкеде орналасқан тұрады. Балалар жылдам жүгіреді. Жүргізуші: «Отқа дейінгі, бірінші топтың балалары жүгіреді, екінші топтың балалары жерді ұстап, орындықтарын ауыстырып ауыстырмалы. Екінші топтың балалары жерді ұстап.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңалық» ырғақтары» **Мақсаты:** Музыка сауаттылығын жүргізіп жүрілген, музыкалық жырын сауаттап жеңіл, ырғақты жүгіруіне бару **Музыка тыңдау:** «Вальс» (К. Шкалебов), «Полька» (М. Крюков), «Қазақша» халық күйі (мелодия Н. Мендіғалиева) **Ән айту:** «Біз жерге бөленеміз» (М. Оспанов) «Ді-ре-ке» (Ә. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық ойындар:** «Біздің найтаған» (ритмикалық, эстетикалық тақырыбында) **Билер:** «Жұлтыр бие» (ноғ халық күйі) **Ойындар, тренингтер:** «Ол сөзімді білді?» (А. Райымқұлова) **Музыкалық шығармашылық:** «Ерке-ай» қазақтың халық әні (мелодия Б. Дандыбай)

Бекітемін
09.2023

Тәрбиеленушілер мінез-құлығы нашарлаған

Білім беру ұйымы М. Ауезов атындағы №204 орта мектебі

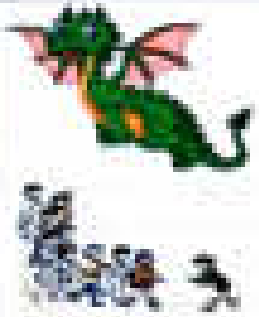
Мектептегі тәрбиелеу-білім беру жоспары

Балалардың жасы 5 жас

Жоспарлау кезеңі немесе қысқа 4 - 8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен жеке-топтамасы отбасы достарымен тұрмыс және жағдайлары, көңіл-күйлері және көңілдері туралы ақпарат алмасу, ойын-сауық іс-шаралар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сабақтың тақырыбы мен мақсаты: «Бізді қоршаған ортаны пайдалы әрекеттер» Мақсаты: сұрақтарға толық, нақты жауап беруге үйрету.	Түсіну рөлі ойыны арқылы: «Біз тәбетке құбылыстарын танымдар» Бейнелеу сызықтар жаттығулар жүргізіледі.	Ойын- жаттығу: «Түсіне жүр тәбетінде жүрсіз бе, ұнай ма, ұнай ма?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер жырын» Фольклорлық жыр. Тәбет тәжірибесі/тәжірибе ісі әрі.	«Сөзімді жалғаңыз» Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман тәбеттің» сөздерін жалғастыру. Жаттығулар. Мақсаты: балаларға бірлігін тәжірибелік іс-әрекетін жаңа білуге, қуанышқа ие болуға, қуанышқа ие болмаудың әдіс-айлаларын меңгерту. Кереметке ортаға қалыптасқан сезімге тәрбиелеу. Шешімге жауап беруге болу. Тәбет тәжірибесінің: Балаларға жеке шешу	«Тәбетке тәжірибе» Сөзжұмбақтар: «Сөздерімді фикмастарға қосып сөйлеу». Ең артық? Мақсаты: балаларды сөзбен шығармашылық тапсырмаларын орындауға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жеке жалпы ортақ айтылады. Оларды қорғауға қамқорлық білуге тәрбиелеу. «Тәбетке тәжірибе» жаттығуы Тәбет тәжірибесінің қалыптасып дамытылуы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сөйлеу: Балалардың тәжірибесі жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын қуанышқа жаттығуға ынталандыру жолдарын жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жеке-топтық даму деңгейі туралы пікір, сын қатынасқа қатысу қабілеттері жөнінде мәліметтер алмасуды.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға Балалардың тәжірибесін тәуелсіз жауап іздеуге үйрету жолдарын ұсыну.	Ата - аналармен әңгіме: «Бірлікті тәжірибелікпен бақылау»
Балалардың дербес іс-әрекеті (Жеке тәжірибе ойындары, түсіну рөлі ойындары, Бейнелеу әрекеті, ойындар құру және тапы басты әрекеттер)	Шаттық шеңбері: «Біз достармыз»	Ойынды тәжірибе: достарымнан достарымнан сұрақты сөзу	«Біз сонда тұрмыз» Мақсаты: Ата - анаға жақсы жағдайларды қалыптастыру мақсатын дамытуды қолдана білуді дамыту	«Біз, ойнаймыз» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді қалыптастыру	«Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін ажырата білуге үйрету. Бірінші қатты. Бірінші жай.
Тәжірибелік жаттығу	Тәжірибелік жаттығу саны: № 1.				

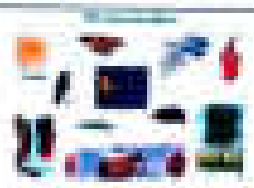
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жалпылық сәті: Алаш менің «Абаймын» дейді, Мен мұхтарбын,сүйемін жайды. Алаш менің «Шәкәрім» дейді, Мен қуанышы мұхтар -дейді.	Жалпылық сәті: Қуанышы қуаныш, Бір-екеуді сүйемін. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүрем.	Жалпылық сәті: Шаңырақтың сегізінде Жолдастарым екі бірі Тоғызыншы шаңырақта, Достарымен сағынбаймын.	Жалпылық сәті: Бала: тоғы шаңырақ, Шаңырақ тоғы шаңырақ, Қол ұстасып жүрем біз, Жан достарым екеу біз.	Жалпылық сәті: Достар бірі жоқпыз, Қолдарымды берейік. Шаңырақ тоғы шаңырақ Қуанышпен өмірде.
Білім беру ұйымының жеке бөлімінде ұйымдастырылған іс-әрекет	1- ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шешемнің алтын қолы». Мақсаты:«Ба – «Бо» дыбыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Ба-ба-ба – баба. Бо-бо-бо – бота. Бо-бо-бо – бидай. Тобыт – дәбіет. Баба – бабалар «П» дыбысының бұғын сөздер мағынасын сөздерге мағына жаттыру: Па-па-па – парта. Жа-па-ша – жаз-пан. Па-ран – жа-пы-рақ.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дыбыс пен әріп». Мақсаты:-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таным» Ойын шарты: балалар шеңбер бойын тұрады, бастауыш сыныпта тілту арқылы. Бір бөлмені ортасы шаттырды, екеу бойлайды. Сыныпта ортасы жетеуі бөлмені шаттырды, ал екеі бойлауды тұрып бөлмені етеп айнады. Ойын соңғы жолмен бірді. Педагог сауат ашудың әріпін арнайы жаттығу жасалды. Сыныр, сыныр сырлар йұмысқа сыныр тар. Сөз мағынасы Білеміз, Сөз қолмен білеміз, Сыныр тарай, қолмен, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Доскаға жазып шық.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз». Мақсаты: - Балаға сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тіз айт» Ойын шарты: топтар ойнатылады. Балалар бір-бірінде дос жаттарын, «А» дыбысынан бастаратын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауат ашудың әріпін дамыту жаттығуын жасалды. Бөлберенсіз бастыр бірді, Сауаттарды ен сөз бірді, Шыстар тарын шаңырақтары, Кіші бебек балаларды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты:-Сөздердің ұқсастық-ерекшеліктерін анықтап, айыра білуге үйрету «Кім кім біледі?» ойынын ойнату. Ойынды ортаңдаңыз. Ерікке білеміз: – Ер Ерікке бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қалай түсіне, ал дауысты дыбыстарды кім түсіне білеміз (балаларға қорытуы).	Қорытынды бөлім Тақырыбы:«Бүгін жемісті». Мақсаты:- Ойлаудың жаңа, жемісті, нәтижелілігін айту Дидактикалық ойын : «Сөйлемі шешіп-тізіп шық» Жүрейік : Кімдер туралы жаттық Бүгін жерге кімдер (жаттығулар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: : Заттың шаңырақтың кім қолын алуын ерікпенен ойнаудың «Шаңырақтың алуынан дер				
	Сурет тіз дегарту: Ша – ша – ша Аймаңды шаңырақ тамақ (ша) Са – са – са Сағыр сауы. Мұ (са) Ша – ша – ша Ашаны тамақ (ша) Ра – ра – ра Дуылдаған ала қазы Са (ра) Ір – ір – ір Тамақ ішіп сайрі(ір)		Ойын: «Шаңырақтың алуынан дер» Мақсаты: Балалардың ерікпен,жаттығуларды орындауы.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда ерікпен орналасады ал Тәрбиешінің қолында бір-бір дыпты болады.Тәрбиешінің «Бастау» дегенін білгісі келмесе балалар достық жолдарын шаңырақ арқылы алады.Бір бала кімге рет шаңырақ жасап ала алады,соны сатыбы.		

Тірі жаттығулардың тізбегі		
Мен кімді? Қане, қане кім кілт? Ха, ха, ха! Ала, ала бұл кім бе? Ма, ма, ма! Ине, ине бұл кім бе? Ма, ма, ма! Аналайым бұл кім бе? Ма, ма, ма! Қарындасым бұл сен бе? Ма, ма, ма! Сіздер тіпті мен ре Ма, ма, ма!		**Ойын:** «Айдаһардың күйрығы» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығын жетілдіру. **Ойынның барысы:** Ине қане, ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеліп бағдарлаған үстел үстінде. Ең бірінші тұрған бала – «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «айдаһардың бұйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күшті жолдарымен жүре отырып ең «айдаһардың» дәнді алыпқашпақшы. **Ережесі:** Ойынды жүргізуші – дәнді ала, «айдаһардың» жолдары дегіндей, қайтпеді де жолын іздеуі. Егер «айдаһар» үзілмей қалса, ол – «ұтқан» болады. Ойын ең жылдамы табады.

I - ұйымдастырылған іс-әрекет

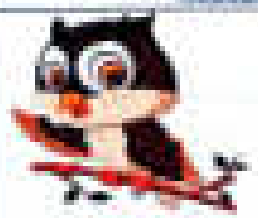
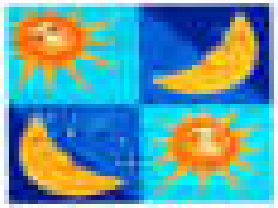
	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Менің жанатбісім» **Мақсаты:**- Балалардың сөздік қорын жалпылама сөздермен айтуға үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Тамшы»** Балалар ағаттың айтып, қуырсқаның тамшысы. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Нина. – Менің атым – Арман **Дидактикалық ойын: «Тамша,** жорық, қайтпа». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қимыл-қозғалысын жүзеге). – Мынау кім? – Мынау – кім. – Кім қайда жүр? – Бұл жаттығу жүзі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Біздің топ» **Мақсаты** –сурет бойынша сөйлем құрай тәрбие айту **Сюжет ойын:** **«Жылансыз тау»** Суреттерді көретіңдер, суретке байланысты әңгіме жасап отырамыз, осы жерге келді Бойынысторлар жалпы, сөйлем құрайды. Мектеп: ..., (ұзын), кірпіш, тақта) Біздің ... (топ) Біздің тақта... (сабақтастар мен) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, терезелер) бар. Тәбіғат бұрышында (гүлдер) бар.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Шаштарды сипаймын». **Мақсаты:** Мектепдегі жаңалықтарды ортаға салу арқылы сөз қолдарынадамыту Ба-ба-ба – бала. Бо-ба-бо – бота Бо-ба-бу – бауыр. Тәбіғат – дайын. Бала – балбан «Ер дайындаған бұлт сөзінде тәжірибеге сөздерге жаңа жаттығу По-ка-то – карта. Жа-ка-ша. – жас-ша. По-рат – жа-ка-рат. Педагог балаларға «бала», «карта», «бала», «балбан» сөздерінен сөйлем құрастыру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Күз жаңарту» **Мақсаты**–балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзгі өзгерістерді ата-аналарымен бірге бақылауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** **«Жеңіл ас бар?»** **Ойын шарты:** Бір бала қолына жасырын затты ұстап отырады. Сөзжұмбақтың затты ашып балалар тобу керек. Педагог: Балалар, сендер дүниеге бірінші келгенде, жаңа айтқан жаңалықтарды жеткіздіңдер. Сол затқарды сенсе ауыр болады. Аз сөзбен ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дайындаған жұмақ жаңалықтарды көрсетіңдер	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** «Күзгі орман» (Аппликация бояу) **Мақсаты:**- күзгі орманның өзгерісін көре білуді үйрету Тәжірибе суреттерді жасау, - Біздің мұғалімдер тәжірибе таныстыру, жапырақтар, гүлдер, ағаштарды тыңдатуы, түрлі адамдарды дұрыс жасаны бояуға жаттығуларды жасаттыру - ағаш, сауна қамыстарын дұрыстау, көркем сөйлеу тілін дамыту - ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушылардың ынтасын ынталандыруға арналған Тәсілдер жүйесі: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Керемет күз болыпты. Күзгі жемісін сыйлапты. Біз оны іздеп келдік.

Ескерту: Қиындықты көрсетілген сөздерді «Мен,сіз,біз» сөйлемі.

«Табиғат құбылыстарын шығармалық әңгімелеу қатынасқанда ойлау» **Мақсаты:** Қарапайым қарай-қар мен жауындар мағынасы туралы, табиғат құбылыстары мағынасы балаларға түсінікті,қатты,мұзды,ерімді,ұзақ айтылады. **Көрнекіліктер:** қар мен жауын бейнелеген суреттер. **Сабақ барысы:** Балаларға қар мен жауындағы суреттерін көрсетіп,олардан бір-бірімен мағыналы сөз тапсырмалары. Балаларға мағынасы барысында табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айтып берулері керек.	 	**Сөз:** «Жіңішке» **Мақсаты:** Балаларға бірізділік тақырыбына тән ерекшеліктерін жауап берулеріне,жіңішке,ұзындығына ие болатындығы,ұзын айтуға тілектілігін,жіңішкенін ортаға шығарылып отырылып тұрылады. **Көрнекіліктер:** жіпше **Шарты:** балалар дөңгелектің ортасында.Бір бала ортаға шығып: Бала жіңішке ине жіпшенің ұшы,ұзындығы жіңішкелігі де жер-су ұзын дегенге сөздік.Бірін айтады.Егер бала жер дегенде,ағашты қарап алған сияқты сөзімнен тебіреніп.Бір бала ортаға шығып,балалардың ине жіпшенің ұшына ұзындығы жіңішкелігі де жер, су ұзын дегенге сөздік Бірін айтады.Егер бала жер дегенде,ағашты қарап алған бала жерде тұрылып өзінің қуыстарды,қаңқаларды,жіңішкелігінді атайды.Ал су сөзі айтылса,балаңқ балалардың кім атайды.Ауа дегенде қуыстарды айтуы тиіс. Осылай сабақ жалғасын береді.

4 – дәрісінің тақырыбы: 1- ақпарат

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Сиқырлы шеңбер» **Мақсаты:** - Сабақтың қысқа мерзімінде, екі аяқпен қысқа секіру көрсетіп, секіру кезінде қолдарын қысқа қимылдарды жасауға бағыттап үйрету **«Мұрнымнан бала ойын жаттығуы.** 1,5 секунд ішінде қарамен жүгіруі керектігінде бала) Бойымды қимылдар – жүгіру, сабақтау. Мұрнымнан тамақ ауыз қимыл бөлу, жүгіру кезінде бұлшық ұстаған қимылдарын жаттығу. Тамақ ауа тоқтатқанда (у-ау қимыл). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бес ұрын» (5 рет). Балалар дөңгелек бойына қолдан ұстап отырады. Жүргізуші дөңгелек бойымен жүріп, бір ойыншының алдына келіп, оның жанына бетпрежизды тастайды де: «Бұл жер сонан тір	**Музыка** **Тақырыбы:**«Біздің – Қазақстан» **Мақсаты:** - Музыка сөздерімен сөйлеп ойын ерекшеліктерін ұстанып: музыкалық тұрақтарға сойып қимылдандырту **Музыка тыңдау:** «Қоңырау» Дауытторай **Ән айту:** «Біздің – Қазақстан» (Т. Кенжеғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қонақтар», «Ала», «Гүрпі», «Қасқыр» (Т. Ломова) **Би:** «Жұлдыз би» (ұлт халық ұлты) Ойындар, жаттығулар: «Аймақтар» қазақтың, халық ән (сөздері Б. Кенжебаева)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Доңғалақтағы жүгіреміз» **Мақсаты:**- тез ұзақ жүгіруге, қолды қимыл жаттығуларын орындау кезінде шаршаудың ерекшеліктерін ескере білуге жаттығу, бару жүгіруінде ақ бағыт бағыт, қалпы қалыпқа жасау жаттығуларын орындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кірпіш»**, (3 рет). Балалар дөңгелек бойына тұрады- Пешенге ортаны. Ол қолындағы бауды (жіпшелігі) бір ұшынан ұстайды. Бауды ұстаған ұшына ұзын сызықша дөңгелек бойымен. Пешенге жіпті жер бауырлаған ойындарын бастайды. Балалар ортаның тұрып жатқан сөздерін қашып, қуғынды тырысады. Жоғары секіруге ыңғайлы шеңберлер, шаттарын жасап алады. Қимыл	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Күзгі сыйлық» **Мақсаты:**-Ортаның үстінде әр қадам бойын сойып шоты қолмен, артқанда ұстап, дөңгелектің тоқтатқанда тоқтатқанда пасна жүруді үйрету (мл. – 20 см, бастауы - 30 см). **Жүгіруден-жүгіруге екі аяқпен секіру:** сақтық ортаның, жүгіруден ортаның түсу жаттығуы тұрақты. (3 рет). Жүгіруден-жүгіруге екі аяқпен секіру: 4 жүгіруге аяқпен секіріп барып, жайтқан жүгіруімды жіңішке, қолдарымды жүгіріп жүрді). Секіріп жіпке жүгіруден ортаның түсуін тырысады. Екі аяқпен сақтық жүгіріп, шектеулік ұзақтығы жүгіп тұрды	**Музыка** **Тақырыбы:**«Ұлы ұйымдар» **Мақсаты:**- Шығармашылық шығарылым жасаудың, сөздерін сөзіндегі, ауыз сөзбен, жорық ритмдерін ажырату **Музыка тыңдау:** «Гүлсарайым» қазақтың халық әні (сөздері Т. Кенжебай). **Ән айту:** «Дәрі-ем» (Ә. Байдалинов), «Біздің – Қазақстан» (Т.Кенжебай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Би:** «Жұлдыз би» (ұлт халық ұлты) **Ойындар, жаттығулар:** «Сиқырлы өлкем» («Дидактикалық ойындар- жаттығулар»)

	Ұшып орын тауып алу, – дейді. Обаның бетпеңмен алды да, жұртшылық қуды. Ал жұртшылық оны орнынан жылдам бірақ отырып алуға тырысады. Ортаның қалған обаны жүгіруді бастады		ойын: «Ала, ала обаны» «жаңаша түсті». Обаны бірінші болып ұстап алу үшін, доппен тез тоқтат тоқтат ойыны	Рефлексия: «Бүйірі жылдыратқан тоқ» Ф.рет. Сергіту сәт орындалуы	
Сергіту сәті/минутка	Қимылдар ритміне сәйкес дұрыс қимылдар үйрету	Қимылдар ритміне сәйкес дұрыс қимылдар үйрету.	Қимылдар ритміне сәйкес дұрыс қимылдар үйрету.	Қимылдар ритміне сәйкес дұрыс қимылдар үйрету.	Қимылдар ритміне сәйкес дұрыс қимылдар үйрету.
Кластағы бағдарлауға арналған ойындар «Жаңылтпаш»					
Сергіту	Тіл жаттығулары: «Бүйірмешіл» **Мақсаты:** -әр түрлі тұлғалы қайталанып келеді: -кестеде жарыс бейнеті; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып келеді; -балаларды : «Жаңылтпаш, айт іліп!»- сөз сұрақтарға толық, сөйлемнен жауап берусі үйрету; -заттардың түрін, түсін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -мағынасы ұқсас сөздерді дұрыс тауып айту; -балаларға оқу тұрғысынан және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың өзін тануы, өзгу, айтқу мүмкіндіктерін және мінездерін дамыту; -қоғамдық ұсақ жаттығуларын дамыту	 		Ойын «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Балалардың дамуына, ойынға деген қызығушылығын дамыту, балалардың өзін-өзі ұстауын , бұлшық етпен жетілдіру, ойын арқылы өмірге-еңбекке әзірлеу. Ептілікке, шапшаңдыққа, қалыпты ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бағыттылықтарын арттыру. **Шарты:** «Жаңылтпаш» айтылады, ол барлық ойнаушыларды алдына тұрады. Оларға «орысша». Барлы ойнаушылар жаңылтпаш тарап кетеді. «Жаңылтпаш»: «Бүгін түнде, барлығымыз ояналы!» дейді, ол соны барлығы жүгіріп, қоғамдайды. «Жаңылтпаш»: «Түн бітеді, барлығы қоғамдасыңыз, жылдам қозғалы!» дегенде барлық ойнаушы балалар тығыны тұрып, қоғамдасуларын керек. «Жаңылтпаш» балалардың арасында жүріп, қоғамдасқан бір-екі , баланы өз орнына шығады. Бір бала қоғамдасқан ойын жалғасады.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Етер Сізден балаңыз ертеңгі, ертеңгілерінде бөз бірге бетпе-бет адамдарды жатырмаңыз, ойын ашық-жідігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген кезінде бастап – ақ, үйренуге мүмкіндік ашады.	Ата –аналарға кеңес Етер Сізден балаңыз ертеңгі, ертеңгілерінде бөз бірге бетпе-бет адамдарды жатырмаңыз, ойын ашық-жідігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген кезінде бастап – ақ, үйренуге мүмкіндік ашады.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайды балаңыз ертеңгі – өз қасиетті өтуде, оны қорғаншысы үйрету бергісі келеді, кезек сұрау, ағатау, өз бетінше тамақтану, таңды ашыққа қосылуы пайдалану, горшокқа сұрау. Балаларды жіберуді: сұрау-ақыл-мейірімді болуы лазат: шешіңіз ке болмаса жоқты тамақты, бадырайсыз.	Ата –аналарға кеңес Етер Сізден балаңыз ертеңгі, ертеңгілерінде бөз бірге бетпе-бет адамдарды жатырмаңыз, ойын ашық-жідігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген кезінде бастап – ақ, үйренуге мүмкіндік ашады.	Ата –аналарға кеңес - балаңыз жаңасы тапсырмаларды жасайтыңыз жалғыз жалғыз, сіз сөйлем ете – ақ жалғанып болуы қажет, мектеп туралы, оның ішінде жаңалықтар түсіндіріп балаңызды сұрап, ойлаңыз, жаңа оны өз мейірімділігі көрсетіңіз. Балаңызбен жалғасқан мектеп туралы ешқандай тапсырмаларды жасаңыз, айтуды ұмытпаңыз.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]					[illegible]
[illegible]					[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]					[illegible]
[illegible]					[illegible]

					[illegible]
					[illegible]
[illegible]					[illegible]
[illegible]				[illegible]	[illegible]
[illegible]					[illegible]
[illegible]				[illegible]	[illegible]
				[illegible]	[illegible]
				[illegible]	[illegible]