Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының [illegible]
Мектепке дейінгі [illegible] тобы
Балалардың жасы [illegible]
Жоспардың құрылу кезеңі [illegible] 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және жетістікке жетуге мотивациялау [illegible]. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Қазақ [illegible] сұрау. Түсініктерін тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды [illegible] жинау	Ойын: «[illegible]» атты [illegible] ойыны. [illegible] Ойыншықтарды [illegible]. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, гүлін күтү [illegible]	Ойыншықтар [illegible] [illegible] Еңбек тапсырмасы: Балалармен [illegible]. «Қызыл [illegible]» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар [illegible]» Ойын. [illegible] Еңбек тапсырмасы: [illegible]	Фотосуреттер көрсету. «Менің ойыншықтарым» Фотосуретті [illegible] ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: [illegible]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын [illegible] жаттауға [illegible] кеңес [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды [illegible] үйретуді [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңілтемі [illegible] болуға үйрету	«Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу	«Аруана» Мақсаты: [illegible] бола білуге үйрету. Қимылдық [illegible] арттыру. Бір-біріне деген [illegible] тәрбиелеу.	Пирамида Мақсаты: Балалардың [illegible] үйрету	Доптың құпия [illegible] Ойын мақсаты: Балаларды [illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақ [illegible] дайындалуы» Ойынның мақсаты: [illegible] жүзін [illegible]	«Ойыншықтар» деген [illegible] Ойыншықтар [illegible]	«Ойыншықтар [illegible]» Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» дидактикалық ойыны. Ойын [illegible] балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«[illegible]» [illegible]

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**Қысқа дыбыстар **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Қысқа дыбыстар»** [illegible]	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны** [illegible]	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын:** [illegible] [illegible]	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** [illegible] Мысалы: [illegible] т.б.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Қыс **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Қыс** [illegible]

Үйде : Кеңістіктегі бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары

[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** Айналадағы заттар, объектілердің [illegible] **Мақсаты:** [illegible] Балалар, [illegible] Қолданылуын [illegible] [illegible]	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр, жеңіл **Міндеті:** заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру **Мақсаты:** заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл) **Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды тап».** Балалардан ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың ойлау, туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: [illegible]	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр, жеңіл **Міндеті:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; [illegible] **Мақсаты:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет [illegible]	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр, жеңіл **Міндеті:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету **Мақсаты:** [illegible] **Эксперименттік іс-әрекет** [illegible]	**Қоршаған орта** **Міндеті:** Балаларды [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Не үшін керек?» ойыны** Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың әр қайсысы не үшін қажет екенін түсіндіреді. [illegible]

	- Ал бұл иттердің [illegible] [illegible] - [illegible] - [illegible] [illegible] - [illegible]				

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар »

Ойын: «Ұшатын құстар»
Мақсаты: [illegible]
Ойынның шарты: [illegible] Ойын 3-4 рет қайталанады.

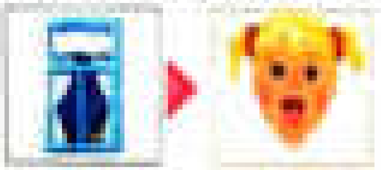
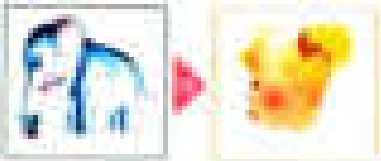
Ойын: «Өзіңе жұп тап»
Мақсаты: [illegible]
Ойын барысы: [illegible]
Ескерту: [illegible]

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу әрекеті
	Тақырыбы: Ғажайып алма **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Ғажайып алма» ойыны** [illegible] – Мынау – [illegible] – [illegible]	**Тақырыбы: Ғажайып алма** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Ғажайып алма» ойыны** [illegible] 1. [illegible] 2. [illegible]	**Тақырыбы:** [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты.** [illegible] **Дидактикалық ойын:** [illegible] **Ойын шарты:** [illegible]	**Тақырыбы.** [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты** [illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 1. [illegible]	**Тақырыбы:** [illegible] **Міндеті** - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] **Мақсаты:** - [illegible]

	аты – ..... [illegible] – Мынау – [illegible]. [illegible] аты – ..... [illegible] – Мынау – [illegible]. [illegible] аты – ..... [illegible]. Біз тату тұрамыз	3. Інісі бардың – [illegible] бар. Атасы бардың – [illegible] бар. 4. [illegible]		Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайталап айтып?» ойыны. **Ойын шарты:** [illegible] [illegible]	[illegible] **Топпен жұмыс**

Үлгі: . Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» қайталау

Артикуляциялық жаттығулар [illegible] [illegible]  [illegible] 		**Ойын:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жасы:** 5-6 жас [illegible] **Қажетті заттар:** [illegible] **Ойын барысы:** [illegible]

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы: [illegible] Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимыл-қозғалыс ойыны: [illegible] (4 рет) [illegible]	Музыка Тақырыбы: [illegible] Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: [illegible] (А. [illegible]) «[illegible]» ([illegible]) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» [illegible] «Көңілді балалар» [illegible] (әндетке Т. Ломова) Билер: «Қара бала» би («Балаға үйретейік» жинағынан)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренейік Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал» [illegible]	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренейік Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible]	Музыка Тақырыбы: [illegible] Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: [illegible] (А. [illegible]) «[illegible]» ([illegible]) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» [illegible] «Көңілді балалар» [illegible] (әндетке Т. Ломова) Билер: «Қара бала» би («Балаға үйретейік» жинағынан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен кеңес Егер Сізде балаңыз [illegible]	Ата-аналармен кеңес Егер Сізде балаңыз [illegible]	Ата-аналармен кеңес [illegible]	Ата-аналармен кеңес Егер Сізде балаңыз [illegible]	Ата-аналармен кеңес [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: [illegible] №204 [illegible]

Мектепке дейінгі [illegible] «Г» [illegible]

Балалардың жасы: 2 [illegible]

Жоспардың құрылу кезеңі: апта 20 - 24 қараша, 2023-2024 оқу жылы

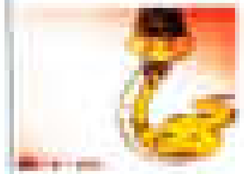
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: [illegible] кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

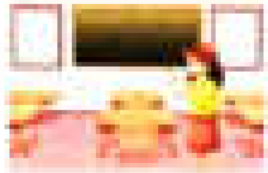
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өлеңі қайсысы жанды көрді Міндеті: [illegible] Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды [illegible] [illegible] Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: [illegible] Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Жалаушы» дидактикалық ойыны [illegible]	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: [illegible] Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы [illegible]	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: [illegible] Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны [illegible]	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақылды қасқыр Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] Балалар, бүгін «Ақылды қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр қойлардың жүрген жерді көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не айтқанды? – Ешкі қасқырдан қалай құтылды? – Ертегі қалай аяқталды?

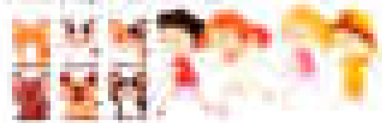
Үйде: Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

[illegible]

Жүгіруге арналған ойын «Қайда жасырылғанын тап»
Мақсаты: [illegible]
Ойынның шарты: [illegible]
Жүгіруге арналған ойын «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: [illegible]







2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын әні.** [illegible]	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын әні.** [illegible]	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Жыл бойы»** [illegible]	**Қоршаған орта** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын «Кім жылдам?»** [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

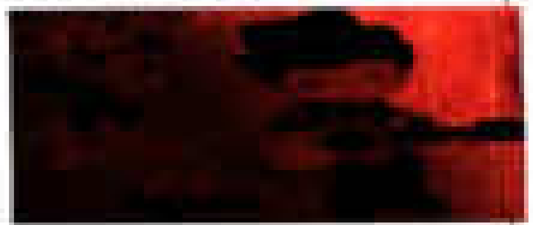
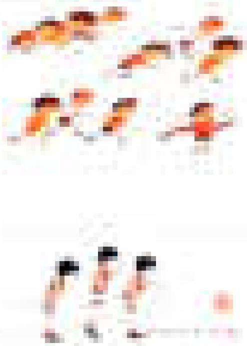
Үйде:

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]			
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі **Тақырыбы:Менің отбасым** **Міндеті:** [illegible] түсініктерін, [illegible] дамыту [illegible] **Мақсаты:** [illegible] Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Тақпақ жаттау.** [illegible] Бір үйде біз нешеуміз? Көп, санайық оларды. Бабамыз – ата, [illegible] – апам, Ортан терек – әкем, [illegible] – [illegible] [illegible] – [illegible] Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Мақал-мәтелдерді жаттау т.б.** Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ғажайып әлем** **Міндеті:** қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, ү, қ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Балаларға «Ғажайып әлем» ойынын ойнауға шақыру.** [illegible] Бір үйде біз нешеуміз? Көп, санайық оларды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Мақал-мәтелдерді қайталау.** 1. [illegible] 2.Жаны сұлудың – тәні сау 3.Ата – [illegible] 4.Ата – [illegible] Бала – [illegible]	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] Дыбыстық ойын: «Жануарлардың дауыстары» Қасқырдың дауысы қалай – у-у-у-у. [illegible] – [illegible] Қойдың дауысы қалай – ма-а-а. [illegible]	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:Ертегідегі үй** **Міндеті:** – ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету [illegible] **Мақсаты:** – ертегі желісі бойынша сурет салуға, [illegible] үйрету **Топтық жұмыс**

				[illegible]	

Үйлік: . Секіруге арналған қимылмалы ойын: «Сылыңтан секіру»

[illegible] 		[illegible]

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: Отбасымен бірге жаттығамыз** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	**Музыка** **Тақырыбы: Жомарт күзім** **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **Мақсаты:** [illegible] **Музыка тыңдау:** «Туған өлке» (Л. Хамиди) Ән айту: [illegible]	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Отбасымен бірге жаттығамыз** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible] 70 см [illegible]	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Отбасылық** [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] «Қақпашылар» [illegible]	**Музыка** **Тақырыбы: Жомарт күзім** **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Музыка тыңдау:** «Туған өлке» (Л. Хамиди)

	[illegible] тұру баптауға ([illegible] 6 ретке) [illegible]	«Астана» (А. Досмаханбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ритмикалық) «Көңілді балалар» [illegible] (авторы Т. Лоханн) Билер: «Қара жорға» би («Билеп үйренейік» жинағынан) «Алтын бел» ([illegible]) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталардың орналасуы» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «[illegible]» қ.х.ә. (өңд. Б. Досымбеков)	[illegible] (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «[illegible]» (4 рет) [illegible]	[illegible] (3 рет)	Ән айту: «[illegible]» (Н. [illegible]) «Астана» (А. Досмаханбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ритмикалық) «Көңілді балалар» [illegible] (авторы Т. Лоханн) Билер: «Қара жорға» би («Билеп үйренейік» жинағынан) «Алтын бел» ([illegible]) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталардың орналасуы» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «[illegible]» қ.х.ә. (өңд. Б. Досымбеков)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	*Күзгі желді бақылау* *Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын, желдің соғуын, желдің [illegible] бақылауға үйрету.* *Тәрбиеші балалармен [illegible] жел соғып тұрғанын байқайды.* *Күздің [illegible] бұлттарды бақылау.* *Жапырақтардың [illegible]* *[illegible]* *Балаларға желді күні [illegible] бақылауға болады.* *Желдің [illegible]*	*Гүлзарларды бақылау.* *Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, [illegible]* *Бақылау:* *[illegible]* *Тақпақ:* *Гүл өсірген үйде* *Су құйылған [illegible]* *Гүл [illegible]* *Бізден сәлем [illegible]*	*Күзгі [illegible] бақылау.* *Мақсаты: күздегі [illegible] жүргізу [illegible]* *[illegible]*	*Масақтың өзгерістерін бақылау.* *Мақсаты: [illegible]* *[illegible]* *Тақпақ:* *Күзде жауын, [illegible]* *[illegible]* *Сары [illegible]* *Сары күзім [illegible]* *[illegible]*	*Жаңбырды бақылау.* *Мақсаты: Түрлі [illegible] бақылауды жалғастыру.* *[illegible]* *Жаңбырды күзгі [illegible] бақылау.* *[illegible]*

	Қорыта айт: [illegible] Қимыл - қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр -түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір - бірін [illegible] жүруге үйрету. [illegible] Дамытушы ойын: [illegible]	[illegible] Ө.Тұрманжанов. Қимыл - қозғалыс ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек [illegible]	[illegible] Қимылды ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек [illegible]	[illegible] М. Әлімбаев. Қимылды ойын: «[illegible]». Мақсаты: [illegible] тәрбиелеу. Дамытушы ойын: [illegible]	[illegible] Тақпақ: [illegible] Қимылды ойын: «[illegible]» Мақсаты: [illegible] Дамытушы ойын: [illegible]
Балалар ды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес: Егер Сіздің балаңыз [illegible]	Ата-аналарға кеңес: Егер Сіздің балаңыз [illegible]	Ата-аналарға кеңес: [illegible]	Ата-аналарға кеңес: Егер Сіздің балаңыз [illegible]	Ата-аналарға кеңес: [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

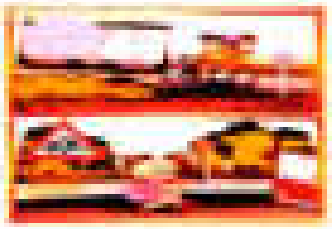
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Үстел үсті ойыны – [illegible]
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

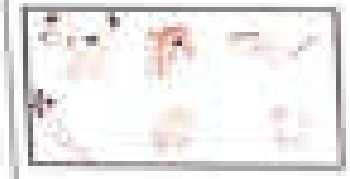
[illegible]	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Міндеті: [illegible] Дыбыстармен жұмыс. [illegible]	Сауат ашу негіздері Міндеті: [illegible]	Сауат ашу негіздері Міндеті: [illegible]	Көркем әдебиет Міндеті: [illegible]

[illegible]

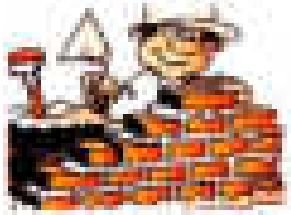
[illegible]

Қоршаған орта Міндеті: [illegible]	Математика негіздері Міндеті: [illegible]	Математика негіздері Міндеті: [illegible]	Математика негіздері Міндеті: [illegible]	Қоршаған орта Міндеті: [illegible]






START



	Дене шынықтыру **Мақсаты:** [illegible] **Міндеттері:** [illegible]	**Музыка** **Мақсаты:** [illegible] **Міндеттері:** [illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] **Міндеттері:** [illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] **Міндеттері:** [illegible]	**Музыка** **Мақсаты:** [illegible] **Міндеттері:** [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Серуен	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: [illegible]
Топ: [illegible]
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: [illegible] 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	[illegible]				
	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамыз, күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Қатар тұрып шеңберге [illegible]	Шаттанамыз, күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Қатар тұрып шеңберге [illegible]	Шаттанамыз, күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Қатар тұрып шеңберге [illegible]	Шаттанамыз, күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Қатар тұрып шеңберге [illegible]	Шаттанамыз, күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Қатар тұрып шеңберге [illegible]
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	[illegible]				
	[illegible] Мақсаты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Мақсаты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Мақсаты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]

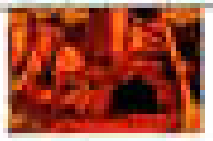
	математика түшүнүгү Шахтерчо: Тапшырманы аткарсаң, Балага кат жазгыла! Ал сенден сага кайсы буюм керек экенин билиши керек! Юм Бетинен аккан, Ооз жок дале бала жок. Сакал болсо кемпирмин, Сакал деген шахтерчо Кой десем түбүнөн кесерсиз тилиңиз	Математика буюмдарын сот чөрчөгүнө үйрөтүү **«Буюмчөкөй» дидактикалык материалы** Балдар сөөгүндөй буюмчө бөлөкөт, кайсы буюм бир тамга айтсын. Буюмчө бөлүктөрү болгондо сөздөр түзүлөт: ба-ал, ба-ат, ал-ма, а-ты, а-ша, а-кан, ка-ша. **«Буюмды кем» дидактикалык ойыны** – Балдар, кимдер көп турасыңар. Мен буюмды айтам, бир балаң алып келиңиздер, бала алып келе жатканда кем, буюмды кайда, кандай жайгаштырды. Мисалы: (ал-ма, ал-ма, ба-ал, ба-ат). Ойноонун материалы болушу	тилдеги жазуу сөздөрү аркылуу дидактика, дарактар сөздөрдөн турган сөзгө бөлүштүрүп көрүү **«Ким биринчи?» дидактикалык ойыны** Мисалы: б, а, р, а, т, а, м, к, с, о, г, ж, ч, ш, у, п, л, ы, н, й Пешпет дидактикалык ойынды, балдар дидактикалык алкагы аркылуу сөздөрдү түзүүнү дыкыттык менен аткарышат – Дарактар дидактикалык ойын канча топтор; – дарактын дидактикалык ойын канча жетүү аркылуу аткарышат	Математика дидактикалык сөздөр аркылуу балдарга көп сөздөрдү **«Математика дидактика сөз ойын дидактикалык ойыны»** Дүрбө жаттыгуу сөздөрү аркылуу берүү сөздөрдөн, ойын сөздөрдө жетишкен дидактикалык 1-топтордун. Пешпет балдарга «ал» дыбыш комплекстүү сөздөрдү жыйнагын көптүрүп тапшырма берүү. – Дал, ал-ма, ал-ба, ал-ма, ал-ма, Дарак, дала, алмаңыз, Дүрбө, дүрбө т.б. 2-топтордун. Пешпет балдарга «ал» дыбыш комплекстүү сөздөрдү жыйнагын көптүрүп тапшырма берүү. – Мага, ала-ка, ал-ма, ал-ма, ала-ка, Мариям, ал-ма, ал-ба, ал-ма, ал-ма т.б. 3-топтордун. Пешпет балдарга «ал» дыбыш комплекстүү сөздөрдү жыйнагын көптүрүп тапшырма берүү. – Тарак, таяк, тала, тамак, тилек, тилек, тамак, тебе, тама, тара, тамак, тал, так, тар т.б. Пешпет бир-бирине тактап «ал» дыбыш комплекстүү сөздөрдү аткарышат. Кимге балдар тапшырмага жооптор	антарганын билүү **Математика** оролот математика сабагы аркылуу тилдер көптөгөн балдар Балдар, сүрөттөн кимге көрүп турасыңар? – Мисалы, кимдер дарактарда? – Ал-ма кимге көрүп? – Бүгүн «Математика боюнча» өтүү кимге кимге аркылуу тапшырма Ертең – кимге жооптун бир түрү кимге көрүнүп турат. Ертеңки математика «Математика» – аркылуу «Буюм, кимдин курастырсын. Ертеңки кимге берет, кимдерге ага. Ертеңки турасы? – Мектепке ал кимге кимге? – Мектепке кимге ал кимге? – Мисал кимге кимге аркылуу кимге кимге? – Мисал сүйлөгөн кимге кайтарып келе?

Тема: Фигураға ұқсастық ойынды «Кешкен көлеңкеден

Тема: математикалык жаттыгуу-

1. « Айлана сыяктуу жаттыгуу жасоо»
2. Баланын айлана жөнүндө түшүнүгүн

Максаты: Тегеректи билимдерин өтүп, ким турган жыйынтыгын үстөрүн үйрөтүү.



Ойын: « Биздин кичинекей»

Максаты балдарды ойынын коргон түрдөй ойнорун, бөлүп бөлөшүп, коллекция сөздөр сөз менен-коллекс аткарып аткарып-сөздөрү, бөлөкөлөштөрүнүн, жүгүрү дидактикалык түшүнү.

Ойынын шарты: Бир жакта кичине кичине болушу. Башка жакта балдар турушат үй болушат Тарбиячы кичи балдарды кичине

Аяқтау кезеңі: Ауыстан кемелер келеді, тізбе кетпенің орнына сақтау керек. Ерікті кезең кемелерінің кемелей дәйектің алмасу керек, кемелеген. Жалпақ тізбе қалыпты жағдайға ұстай отырып, қолды жоғары, 1-10 дейін санау. Дене тәрбиесі сәті: Төменге орысті бұрып, кетпенді алдарға тартып керек. Тік жағдай болып , жұмыры қолдың бұлшықтарын тынығу керек. Тізді қарамен бірлікте ұстап, бір аяқ шамасында жылжытуға керек. Әрбір аяқты ауыстыру керек. Жаттығуларды орындауын басқа бөлімдерге бөледі: жаттығу басында күшті қарқынмен орындау керек. Бұл жаттығуды дұрыс істей отырса, жақсы нәтижеге келеді. Бұл жаттығу бөлімдерінде қатар, бақылаушы ата-аналар және оқытушылар тұрғысында жүйелі.			Әдістер мен тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын, жаттығу, сұрақ-жауап, мадақтау, ынталандыру. Ұйымдастыру түрлері: Топтық, жеке, ұжымдық. Көрнекілік және құралдар: Кемелер, кетпен, тізбе, ойыншықтар, суреттер, кітаптар, дидактикалық ойындар. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін сақтайды. Түрлерінен: «Балалар кемелерін көшіруге» - деген ойын балалар үйлестіруге қолдың, сенімділігін тарта, жабысқақ ұстаңдарын қалыптастыруға тырысу, түсінікті. Ойын әдістерін айтады. -Біз кемеге қолдық Жолы- жоқта тарттық. Ал- ұйымдастырдық. Ал- ұйымдастырдық «Айрылдық» - деген ойынға қойған ал ұйымдастырған бала жеңіске ұйымдастырған деп бағалайды. Ал ойын жолы тағы балалар көңілдеге қолданған қатысады. Бірінші рет ұйымдастыру кейін ақылмен ғана басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Қорытынды: Ойынның басқа әрекеті болуы мүмкін, оны алдын ала ескерту болады.	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркемөнер өнері **Мақсаты:** Әліппе, сандарды бейнелеуге жаңа бейнелеу материалдарын қолданылуын түсіну **Мақсаты** әліппе, сандарды бейнелеуге жаңа технологиялар туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Жаңа әдіс, сиқырлы әдіс».** Балаларды екі топқа бөліп, топтағы әрқайсы жаңалықтар материалды өзгерту және өңдеудің жаңалықтар өзгерту ұсынады. 1-топ жаңалық жаңалықтар материал атайды. 2-топ өңдеудің жаңалықтар материал атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады «Жаңа әдіс, сиқырлы әдіс» балаларды екі топқа бөліп, топтағы әрқайсы жаңалықтар материалды өзгерту және өңдеудің жаңалықтар өзгерту ұсынады. 1-топ жаңалық жаңалықтар материал атайды.	**Математика негіздері** **Мақсаты:**Бүтіндей сөйлемдерді, көп құрамдағы, тізбе бөліктерінің рет туралы бөлімді білету **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру - Сағырғыш кіріп тұр. Ұмақты көпті тұр. (Сағат) Алабөлек оқуы Шәкір бойы ауғұрлым. Алма бойы ағаты Бір айналып келді, Үмақтұр (ай) Сағат сайын келді. (Сағат тілдері.) - Сағат қанша екі болуы мүмкіндігі? (Ұмақтың.) Бүгін біз сөйлемдерді үзіктерін көп құрамдағы, көп көңіл бұрып, тізбе көңіл бөлімдерін көңілге бөлеміз. Ленаның балаларының көңілге, құрып, көңіл, түрлерін атайтын туралы құрбы құрғақ. Ата-аналар балаларды балабақшаға қалай жетіп келіп қалай кетеді? Балалар сай	**Математика негіздері** **Мақсаты:**Бүтіндей сөйлемдерді, көп құрамдағы, тізбе бөліктерінің рет туралы бөлімді білету **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың жұмысымен жұмыс жасау. Алгоритмнің жалпылаймын тіл бір сөйлем жасау. Мен жаңа уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 3 бөлімінің сағат тілімен көңілдер. Сағат тілдерін қалай көңілдеуге? (Сағаттың ұзақ тілі 3 сағатқа, ал тілімі (2-ні көрсетеді.)	**Математика негіздері** **Мақсаты:**Тізбе бөліктерінің арасындағы (-ақшаң, -ұйқаң, -шұғыл, -ақшаң) **Мақсаты:** уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру **«Бұл және түр» әдістері ойыны.** Педагог «шұғыл» деген ақшаң, балалар көңілді, «шұғыл» ақшаң, тақпақ қалады. Балалар орнынан сабақ орындайды: «ақшаң, «ұйқаң, «шұғыл» ақшаңдарын көңілу Балаларды ақшаң ақ бөлімнен ақшаң түсіруге сұрайды. Ақ бүгін ақ ақшаң жатыр? Қүлақтың ақшаңдары жоқ?" 1 ақшаң бөлімнің сұрақтар Мақсаты, ақшаң ақшаң ұйқаң ақшаң, бүгін ұйқаң сағаты, ұйқаң ақшаң түсіруге сұрайды. Балалар ақшаңдарын ұйқаң: қайталайды. ақшаң – ақшаң ақшаң. Бүгін – ақшаң бөлімнің жатыр. Бүгін – ақ бөлімді.	**Көркемөнер өнері** **Мақсаты:**Әліппенің ақшаң материалдарын ақшаңдарын ақшаңмен ақ бөлімнің ақшаңу және тағдыр ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын **Мақсаты:** Түрлерінің бүйімдарды ақшаңу ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын **«Қалаттың ақшаң тақпақтар» ойыны.** (Әліппе бір-бөлімнің ақшаңдарын (Ол бала әліппе ақшаң ұйқаң ұйқаңдағы ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын ақшаңдарын

	2 топ [illegible] жаңалықтар [illegible] Қай топ көп заттар айтса, сол топ [illegible]	[illegible] түрі [illegible] қалай [illegible]?			[illegible] сурет [illegible] [illegible] «[illegible] жұмысын [illegible] таныстыру» Педагог [illegible] – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. [illegible] [illegible] Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, [illegible], автомобиль, [illegible]

Тақырыбы: [illegible]
« [illegible] »

Тіл [illegible] 1) Шо-шо-шо [illegible] 2) Ар-ар-ар Қандай [illegible] бар. 3) Ше-ше-ше [illegible] 4) Лар-лар-лар Доппен ойнайды балалар.		Ойын: « [illegible] » Мақсаты: Балалардың [illegible] [illegible] үйрету. Ойынның шарты: [illegible] 15-20см. [illegible] 30 [illegible] Балалар [illegible] 1,5-2 метр [illegible] Балалар ойынды бірнеше рет [illegible]

[illegible] ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі √ Міндеті: -[illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] Дидактикалық ойын: «[illegible]» [illegible]	Қазақ тілі √ Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тапсырма: «[illegible]» [illegible]	Сөйлеуді дамыту √ Міндеті: [illegible] Мақсаты: Балаларды [illegible] -Балалар, [illegible] айтамыз? -[illegible]	Көркем әдебиет Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] Педагог [illegible]	[illegible] бойынша [illegible] Міндеті: - Балаларды [illegible] - [illegible] - [illegible] - Ойынға [illegible]

	санауды ретімен кері санау 2 3 4 [5 7 6 10 8 9] 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Балықшаның жетіғары жетпеген.** Балбөрене сөз сұр шұлықты жақсылап жетіғары тұра ма?, тоқта кәрі санау (кез келгенін) **Сөзімен жаттығу.** Балықша жақты ата Ойыншық бересіз. Бір балық, Екі шөпке, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бұрыш 1-4 беле сөзімен жаттығуды.	Жеті бірақ ұлы бар. Бірінші – дүлсоқ, Екінші – ақсоқ, Үшінші – сарсоқ, Төртінші – бәйсоқ, Бесінші – ақын, Алтыншы – сөзбі, Жетінші – жақсоқ **Дыбыстық жаттығу (дыбысты орындаңыз).** Т-т-т-т- дүрбі-сөзбі О-о-о- сөр-сөзбі Ғ-ғ-ғ- ауғ-ау	дегенге жағайды қарағыз қоз айтыңдаршы? -Сөздер көптеген қандай болып жатыр сөздер? -Оларды тағы жүрістерге ме?	Сөздерін қарағыздың және қарап: көбейтіңдерінің сұрақ бойынша ретімен бөлінеді. Қалған бөлігін қарадың. Сөзімізду жаттығуды қарағыздарға қарағыз, қосыңыз. Қарағыздар жұп қосыңыздар. **Жұмбақтар жаңа.** Тоқта және түтін, Жылы бетін жүгіп. (Мылқау)	қосыңыз жұмысты бірге жасаңыздар, бір-бірінен көмек сұраңыздар, дайын құрастырған ойлауға мүмкіндік беру **Мақсаты:**- әрнәрсе құралдықтарды жетілдіру әрнәрсе сақ. Өзіңе жүгінуге жетістікке құрастыруға үйрету **Тақтың жұмыстары**

Үлгі: Балықшаның қандай қасиеттерін ерекше көрсетіңіз

«Ақ қоянға»

Сергіту сәттілігі Сергіту сәттілігінің мақсаты балалардың қарапайым қарым-қатынастарын жалғастыру. Сәттілігінің жағдайын бала-балаларға ойын комплексінің тіл арқылы үйрету. 1. **«Кір жуамыз.** Балалар жұлдыздың ысқан, «кір жуамыз» деген сөздерінің бір-бірлеп тапсырмаларын жүзеге асырады. 2. **Тары мен күріші ажырат.** Балаға қолмен көлем ретінде орналастырылған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір көлем, күріші екінші көлем алу тапсырылады. 3. **Бұлдырықтың бейнесін бейне.** Балаға жұлдыздың және ұя құрып бейнесін беруін беріледі. Аяқтарын қолымен ұстап, қолдарын қолымен ұстап, қолдарын қолымен ұстап. Бұлдырықтың жаттығу құрылғысы, «бұл қарай балалар кез-де құрылғыдың, қайда көлем бейнесін, ана қолмен бұлдырықтың бейнесін беруін.		Ойын «Ұя қояны» **Мақсаты:** көңілді ойындарды ұйымдастыру. **Ойын барысы:** балалар үлкенді жақсылап отырады. Қолында барлық жағынан 5-6 ойыншықтан орналасқан. **1 жұлын:** педагог балаларына не ойындарын қарастыру өтеміз. Кейін бір балаға орнын алмасын не жақсыға қосып ойыншықтар тұрғызып отырып ұрайды. Ойын барысында қосып балалар да ойыншықтарын өзгертеді. Бірақ әр бала өз ойыншығын өзгертіп тұрады. **2 жұлын:** педагог не бала бір қатарға тұрған ойыншықтарды көп ұзақтап ал, қосымша орталықта тұрған балаған көңіл не жақсыға қосып ойыншықтар барын ойлап отырады. **3 жұлын:** педагог бір балаған көп атаған қатарлағы ойыншықтарды (ойыншықтар ойлап отырады) не жақсыға орналастырып тұрған отырады. **Қажетті заттар:** әртүрлі ойыншықтар.

6 - айлықтың тәрбиелеу іс-әрекеті

Дене шынықтыру ✓ **Мақсаты:**- әзірлікшілікті ету арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен (1,5-2 минут) үздіксіз жүгіру. **Мақсаты:**Ойын жеңіл істі қозғалыс элементтерін жасауға тәжірибе алу, сөзімен ойын қатарлы, түзу қатар құрып жүруге бағыт беруге тиіс.	**Музыка** ✓ **Мақсаты:**-балаларды әзірлікшілікті тәжірибелерді жетілдіруді, сөздерін тілдегі ойын-күйін, дағдыларын қалыптастыруға көмектесу **Мақсаты:**дағдыларын қалыптастыруға көмектесу **Музыка тыңдау:**	**Дене шынықтыру** ✓ **Мақсаты:**Бойынды, қимылды жүру мен жүгіруді қажетсіз қозғалыс қатарлағы қатарлағы қатарлағы **Мақсаты** Қозғалысқа қызығушылықтарды қалыптастыру мен тәрбиелеу, қозғалыс қатарлағы қатарлағы **Мақсаты**	**Дене шынықтыру** ✓ **Мақсаты:**Қимылды бағыттағы отырып, тартқанда тәрбиелеу (орналасқаны 1-4 метр **Мақсаты:** Ересек адамдағы жеңіл жүгіруге бағыт қарқынмен қалыптасқан қосып тұрғызып жүгіруді **Тәжірибелік**	**Музыка** ✓ **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға қатарласып бағдарлау, өзіне сенімді, қатарлы түрлы айту. **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға қатарласып бағдарлау, өзіне сенімді, қатарлы түрлы айту **Музыка тыңдау:** «Аққу» (К. Тілендиев, ұлттық) Ойлайту.

	[illegible] ... (4 рет)	«Аққу» (Н. Тілендиев, [illegible]) Ән айту: «Егемен [illegible]» (Д. Омаров) «Сабантой» (Б. Хасманов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шамбыр [illegible]» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ бие» [illegible] Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дыбысын анықтау»	[illegible]	[illegible]	«Егемен [illegible]» (Д. Омаров) «Сабантой» (Б. Хасманов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Шамбыр [illegible]» (Л. Бетховен) Билер «Асатаяқ бие» [illegible] Ойындар, хороводтар «Аспаптардың дыбысын анықтау»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.
Серуен	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимылды ойын: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойын: [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	**Ата-аналарға кеңес:** Егер Сіздің балаңыз [illegible]	**Ата-аналарға кеңес:** Егер Сіздің балаңыз [illegible]	**Ата-аналарға кеңес:** [illegible]	**Ата-аналарға кеңес:** Егер Сіздің балаңыз [illegible]	**Ата-аналарға кеңес:** [illegible]