Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: [illegible] атындағы №284 орта мектеп
Мектепалды «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 29-31 қаңтар 1-2 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	[illegible]				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің балабақшам» [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible]
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІД)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Мектептің кестесі	1 – ұйымдастырылған іс-әрекет				

Үйдө: Энтеги сөздөрдү кем сөздөн кошо аралаштыра айтышып «Энтеги кумч ант

Тапсырма: Үй туралы әртүрлі жаттығулар.
Сабақтарда айтқан жарық сөздерді, орындаған жаттығуларды сабақтарға салып жүр. Осы сабақтарда Тапсырма: Үй туралы не сізге белгілі
Алтынсары қалжар
Алтынсары қарындаш
Кабак үлкен жарқылдыбыз
-а-а-а-а-а
Шарым ішек күні бойы
Гүл бақшаны қоршайық
-о-о-о-о-о
(Үй айналасында түбіртпек ұлкен күрте қоршаған ұлкен, қуыр-ма жасаған көбік қоршаған ағаштанған ағаш)
Жаңа үй
Қалай ұлкен екенін
Ара күш біріктіу.
-у-у-у-у
Шаңын кімді көрсем
Дәлізімізді жасаған
-у-у-у-у
(Ауылда жұрттың мен бағанын үйге жаңалықты ағаштың ағаш)

Ойын: «Дөңгелек орам жаяу»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне қарап сөзбен айтуға.
Ойынның жүрісі:
Тәрбиеші балаларға ойын шартымен таныстырып, ал алдымен бір жағынан оларға берген жаттығуды түсіндіреді. Ойын кейін жүргізіледі. Балалардың алдында, әр жаққа екі сызықша. Балалар жеңіл жүгіріп, сөзбен оның жүгіруінен қалады. Ойын қайталанады.
Балалар алмай болып, дос та алмай болып қорғай. Үлкендер қолдарын қосып қуып алуға дейін жүгіруінен қалмай болып

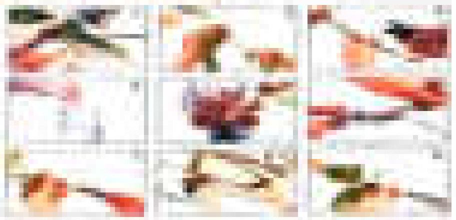
2 - дыбыстырылған іс-әрекет

	Көркем сөз Мақсаты: Ағаның және құрылғының туралы әңгімелерін түсіндіру мүмкіндігін беру Мақсаты: ағаның туралы әңгімелерін түсіндіру, ағаның және құрылғының туралы әңгімелерін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Ағаның туралы әңгімелерін, ағаның және құрылғының туралы әңгімелерін түсіндіру мүмкіндігін беру Ағаның туралы әңгімелерін, ағаның және құрылғының туралы әңгімелерін түсіндіру мүмкіндігін беру Ағаның туралы әңгімелерін, ағаның және құрылғының туралы әңгімелерін түсіндіру мүмкіндігін беру Ағаның туралы әңгімелерін, ағаның және құрылғының туралы әңгімелерін түсіндіру мүмкіндігін беру	Математика негіздері Мақсаты: Тақта түрлы түрлі ағаштарды, әртүрлі жағдайда түрлі әңгімелерін түсіндіру Мақсаты балаларды ағаның болғанын, ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның бойынша әртүрлі балаларды ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды Күтілетін нәтиже: материал: ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды түрлері: балалар ағаның және ағаның ағаштарды ағаның: ағаның және ағаның ағаштарды	Математика негіздері Мақсаты: Тақта түрлы түрлі ағаштарды, әртүрлі жағдайда түрлі әңгімелерін түсіндіру Мақсаты балаларды ағаның болғанын, ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды Күтілетін нәтиже: материал: ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды түрлері: балалар ағаның және ағаның ағаштарды ағаның: ағаның және ағаның ағаштарды	Математика негіздері Мақсаты: 10 ағаның ағаштарды түрлі және әрі санауға жаттықтыру Мақсаты 10 ағаның түрлі және әрі санауға ағаның ағаштарды Күтілетін нәтиже: материал: ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды. 1-ден 10-ға дейін түрлі және әрі балаларға санауды түрлеу. 1 санын және ағаның ағаштарды және 1 санын ағаның ағаштарды және ағаның ағаштарды ағаның: 1-ден 10-ға дейін және ағаның ағаштарды. Ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды	Көркем сөз Мақсаты: құлағдың мәдениеті туралы білу, оларға көңілдерін жылу Мақсаты: Үй құлағының ағаштарын білу және ағаштарды түрлеу және ағаштарды ағаштарды Күтілетін нәтиже: дағдылы үй құлағының ағаштарын түрлеу және ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды ағаның ағаштарды және ағаның ағаштарды Балалар ағаның және ағаның ағаштарды, ағаның және ағаның ағаштарды

	Қазақ тілі **Міндеті** – Шапан кімдікі екенін анықтау, мүсіндегі кейіпкерлерді сипаттау **Мақсаты:** Мәнерлеп оқып үйрету, сөйлеу тілдерін жетілдіру **Тақпақ жаттау.** **Мультфильм Елтаңба** Елтаңбамыз – ай бейне, Тұрса сонау көркіне Қыран сияқты ерлікпен Дем алғанын, көрінеді.	**Қазақ тілі** **Міндеті** - Шапан кімдікі екенін анықтау, мүсіндегі кейіпкерлерді сипаттау **Мақсаты:** Мәнерлеп оқып үйрету, сөйлеу тілдерін жетілдіру **«Менің ауылым»** **Бейнефильм** Мультфильм Елтаңбаны көретін сөйлем құру – Елтаңбам қандарды бейнелеген – Елтаңбам түсімді бейнелеген – Елтаңбам жүректі бейнелеген.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** - Айналасындағыларға позитивті деңгейлі бағдарға қалыптастыру **Мақсаты** - Қарастыратын жайлы мәртебелер Балалар сөзді неден кейін дыбыстың кездер анықтау арқылы анықтаймыз: Ә – әрқашан дыбыс. Ы – дауысты дыбыс. С – дауыссыз дыбыс. Дауысты дыбыстан кейінгі сөзімізді біліңдер? Ал дауысты дыбыстан ше? **Дидактикалық ойын:** **«Қай киімдікі екенін?»** **Ойын мақсаты:** Шапан, кілем, көлеңке, киімділер мәртебелерін қарап, қай киімдікі екенін анықтаймыз айту.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Ұлттық киімдерді қолдануға үйрету және киімдік, дәстүрлік киімдерін, киетіндерін және киімдерінің түрі **Мақсаты:** әрқайсы киімдерінің ерекшеліктерін ажырата отырып киімдерін бұзу Ойынға балаларға жұмбақ жасырамын: Бұрын киімі сияқтай, Айналайын сен қазақ. (Тақия) Жігіттерінің ұлттық. Тек тымағы ұлттық. (Малақай) Ол кімдер, кім бір кім. Жұртқа жарқ ақ-ай-ау. (Түрікі) Мынау, тақия, түрікі түрлеріне қандай ерекшеліктер бөлінеді? Бүгін бізге «Мұнша, ұлттық киімдерімізді дәріптеу» ұлттық тәрбиелеу. Бүгін – тәрбиелік әңгіме бір түрі сөзімізді интерактивті түрде. Ерекшеліктерімізді айырмашылықты – ерекшелігі айқын, көңілдегі көтеріңіз.	**Шығармашылық бөлімдегі әрекет** **Міндеті** — балаларды ұлттық киімдерімізбен ұлттық түрлерімізбен, сөйлеуін ерекшеліктерімізбен, балаларды бізге де көңілдерімізді көтеріңіз. Балаларды -көлеңке көтерілген жалпы бойынша мүсіндеу және сөз-ерекшеліктерін және көлеңке әктерінен (киімдер, дене және т.б.) бөлшектер -көлеңкелерінің түрін көтеріп (көлеңкелерінің, сөйлеуін, сөйлеуінің, құбылыс және тақырып (түрі, және және, ең, фонетикалық көлеңкелерін және т.б.) көлеңкелер, түрін әктерінің (киімдер, және, тәрбиелік әктерінің) жинақтау – Қазақтың құрметтеу. Қазақ киімдерінің және көлеңкелік ұлттық бір киімдерін **Мақсаты:**– балаларға көлеңкелі бейнелеу көлеңкелерінің дайындығына дәстүрлік тәрбиелеу **Көлеңкелер:**

Үйлесімділік:

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

Дене шынықтыру
Міндеті: [illegible]
Мақсаты: [illegible]
[illegible]

Музыка
Міндеті: [illegible]
Мақсаты: [illegible]
[illegible]

Дене шынықтыру
Міндеті: [illegible]
Мақсаты: [illegible]
[illegible]

Дене шынықтыру
Міндеті: [illegible]
Мақсаты: [illegible]
[illegible]

Музыка
Міндеті: [illegible]
Мақсаты: [illegible]
[illegible]

				[illegible]	[illegible]
Серуенге дайындық	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Серуен	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимылды ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимылды ойын: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимылды ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Бақылау: [illegible] Мақсаты: [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Жеке жұмыс: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимылды ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

			[illegible]	[illegible]	
Серуенге дайындық	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Серуен	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың үйге қайтуы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Ш. Алтынсарин атындағы №[illegible] орта мектеп
Мектепалды: 0 «Г» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	[illegible]				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]	Ата-аналармен әңгіме: [illegible]
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын [illegible] Мақсаты: [illegible]	Сюжетті ойын [illegible] Мақсаты: [illegible]	Үстел-үсті ойыны [illegible] Мақсаты: [illegible] Құрастыру	Сюжетті ойын [illegible] Мақсаты: [illegible]	Дидактикалық ойын «Сандар әлемі» Мақсаты: [illegible] Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 19				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	Ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: [illegible]	Ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: [illegible]	Ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: [illegible]	Д/ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойынның орындалуы: [illegible]

	үйрету [illegible] құралдар: [illegible]	[illegible]			[illegible]
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	[illegible] Мақсаты: [illegible] Міндеттері: [illegible] «Торғайлар мен [illegible]» [illegible]	Сауат ашу негіздері Мақсаты - Сөздегі дыбыстың [illegible] Міндеттері: [illegible] Күтілетін нәтиже: Жасайды: [illegible] Түсінеді: [illegible] Қолданады: [illegible]	Сауат ашу негіздері Мақсаты - Сөздегі дыбыстың [illegible] Күтілетін нәтиже: Жасайды: [illegible] Түсінеді: [illegible] Қолданады: [illegible]	Сауат ашу негіздері Мақсаты - [illegible] Міндеттері: [illegible] Штрихтау 6. Үлгі [illegible]	Көркем әдебиет Мақсаты: [illegible] Міндеттері: [illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible]

Қимылды ойын: « Құс пен тұз » Мақсаты: Балаларды жүгіруге, жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ойын жетілуі: Балалар бір « Құс » сияқты « Тұз » ойнау алаңын ала шығады. Оларды бір құрсаң ішіне, не үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда ақ жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Құс » деп бірі барлық жерге, сол сияқты балаларды үйіне жіберіледі. құшақтарын жаяу. Балаға түскен балалар құлаларын қатарлап шығады. Сайтта, ойын соңында алаңқасқа жүріп отырады. Кім басқа ұстаған командасын жинайды. Қимылды ойын « Қасқыр » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жетілуі: Таңдап айтып, бір қасқыр « қояндарға » ұстап шақырады. Қасқырдың екі қолында « Қояндар » деген сөзбен жүгіріп, қояндарды ұстайды. Ұсталған қояндар қасқырдың қолын ұстап тұрады. Ортада сақшының бірі ұстап: Ұста, ұста, ұста тез. Ұста, ұста, ұста тез. Ұста, ұста, ұста тез, деп қасқыр жүрістан қояндай жарайды ең жем ұстап жайлайды, « қояндарды » қосып алады. Бірінші қояндар бірінші бірге: « Жылқыларды » деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайталап қасқыр тізіліп « қояндарға » қосып: « Қасқыр Ойға қайда? Қасқа сайын!- деп құрайды. Балалар бірі бірлей. Ойға қайда?- Қасқа сайын!-деп жауап береді. Олай болса қояндарда бірінші алып қосылып, деп « қояндар » балаларға бөлінеді. Балалар сөйлеуге қолай қашу жағдайлар жүреді. Қашқа түскен бірінші « қояндар » алынып қосып алып барады. Ойын барлық балаларда түгел ұстап болғанша қайта жалғасып барады.	Қимылды ойын: « Аққу-қасқыр » Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа дағдыландыру. Ойын жетілуі: Алаңның бір шетіне қасқыр тұратын үй белгіленеді, қарама қарсы шетіне балалар тұрады. Ұйқасқа қасқыр тұратын үйге барады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Балалар қасқырдың жайылымға түсіп қалмау, үшін жайылып жүреді. Балалар: Қасқыр, қасқыр, қайдасың. Қарсылықтың ай жатқа Қасқыр: Аққа кетіп жатырмын, Жатқан жатып айтамын Балалар: Бізден жүре-түсе кет, Түсе-түсе ала кет. Қасқыр: Сізден жүре түсемін Түсе-түсе алмаң Балалар: Бізден қасқа жүре жайлы! Қасқыр: Бізге ол жаман болмайды. Жақын түсіп құр-құр қасқыр Балалар: Олай болса, қалмаң, Жақтарыңа бір қашқ Қасқыр қалаларын жайып, жайылып қашып ұйқасқа ұмтылып, ал қасқыр ұстаған жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Тұтылған қасқыр қасқырдың ұстауына қарай жүреді. Барлық рет жүгіріптен кейін қасқырлар ұстаған қасқырдың санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.	

2. Ұйымдастырылған іс-әрекет

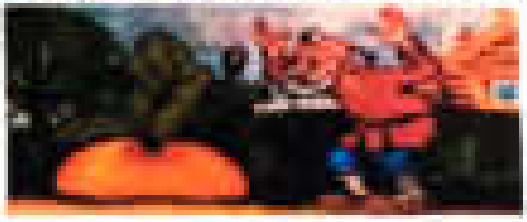
	Көркемсөз өнері **Мақсаты:** «...Түтен қозғалу, қозғалғыш қозғалғыш, бұлақтар, түлкілер, қоянға қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш **Мақсаты:** Әсемдікке де	**Математика негіздері** **Мақсаты:** «...Балаларға, оны кем жүзеңдегі қозғалғыш бөлу, қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш **Мақсаты:** сақтау қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш Бейімдік қозғалғыш дағдыларын қалыптастыру **Ойынның қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш.**	**Математика негіздері** **Мақсаты:** «Шапшаңдық бойынша қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш **Мақсаты:** сақтау қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш қозғалғыш Бейімдік қозғалғыш дағдыларын қалыптастыру **Ойын жаттығуы: «Кім бірінші,	**Математика негіздері** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (қозғалғыш, қозғалғыш, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және қозғалғыш (доға, түзу, қозғалғыш) дұрыс атау, олардың қозғалғыс белгісі жаттығулар **Мақсаты:** геометриялық фигуралар және денелер туралы білімін қалыптастыру	**Көркемсөз өнері** **Мақсаты:** «...Ойлағанларын түрі түрлерін ғасыр қозғалғыш бақылау және қозғалғыш бейімділіктерін қозғалғыш **Мақсаты:** Балаға қозғалғыш бұлғалық дағдыға қарай қозғалғыш болуға үйрету. **Қандай қозғалғыш қозғалғыш ауа-райы болады?** - Қозғалғыш бар ма?

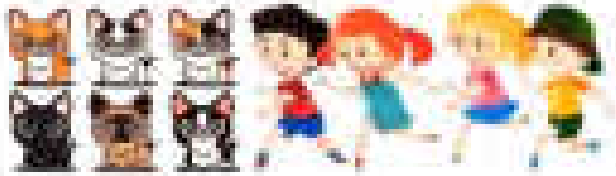
	арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер [illegible] (жоқ) 2. Өсімдіктің [illegible] (жапырақ) 3. [illegible] Олай болса, Ағаштар, бұталар, [illegible] - Өсімдіктер	Педагог [illegible] Балалар [illegible] Педагог [illegible]		[illegible] бар? [illegible] - Төртбұрыштың қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) - Сонда [illegible] - Бұл фигуралар [illegible]? - Бұл фигуралар [illegible] Балалар [illegible] Төртбұрыштың [illegible] 4 бұрышы, 4 қабырғасы бар.	

Үйге

Қимылды ойын: « [illegible] » **Мақсаты:** Балалардың [illegible] **Ойын шарттары:** Балалар [illegible] [illegible] Балалар « [illegible] » [illegible] « Жүгірем, жүгірем... » [illegible] Бұл ойынды [illegible]	**Қимылды ойын:** « [illegible] » **Мақсаты:** Балалардың [illegible] **Ойынның шарты:** [illegible] 1,5 [illegible] [illegible] 3,5 [illegible] [illegible]

	[illegible]				
3 - [illegible]					
	Қазақ тілі **Мақсаты** - [illegible] **Міндеттері** [illegible] **Сахна ойын: «Сұрақ-жауап»** - Сенің Отаның қалай аталады? - Менің Отаным - Қазақстан - Қай қалада тұрасың? [illegible] - Отанымыздың бас қаласы кім? - Отанымыздың бас қаласы - Нұр-Сұлтан - Қазақстан қандай мемлекет? - Қазақстан - тәуелсіз мемлекет	**Қазақ тілі** **Мақсаты** - [illegible] **Міндеттері** [illegible] [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты** - [illegible] **Міндеттері** [illegible] Педагог балаларға [illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 3. Су [illegible] 4. Су [illegible] 5. Су [illegible] [illegible]	**Көркем әдебиет** **Мақсаты** - [illegible] **Міндеттері** [illegible] [illegible]	**[illegible]** **Мақсаты** - [illegible] [illegible] **Міндеттері** - [illegible] **Үлгілік жұмыс**





	[illegible] Шағын ойын «Жаңа жылдың [illegible]» [illegible] Бастапқы ойын [illegible] [illegible] «Тамақ ішу» [illegible] тыңдайды.	[illegible] Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) [illegible] Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» [illegible] Би: [illegible] Ойындар, [illegible]	«Жаңа жылдың [illegible]» [illegible] «Ғажайып [illegible]» [illegible] «Тамақ ішу» [illegible]	[illegible]	Музыка тыңдау: [illegible] Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) [illegible] Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» [illegible] Би: [illegible] Ойындар, [illegible]
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен шешіп, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешіп дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешіп дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешіп дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерін ретімен шешіп дұрыс киінуге үйрету.

	[illegible] Мақсаты: [illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	Дидактикалық ойын: [illegible]	Дидактикалық ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Дидактикалық ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: [illegible]	[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абылайхан атындағы №204 орта мектебі
Мектепалды даярлық 0 «[illegible]» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта 15–19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	[illegible]				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	[illegible]				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: [illegible]	Дидактикалық ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: [illegible] 3-4 сурет	Дидактикалық ойын: «[illegible]» Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: Цифрлар бала саны	Дидактикалық ойын: «[illegible]» Мақсаты: [illegible] Қажетті құралдар: [illegible]	Д. ойын: «[illegible]» Мақсаты: [illegible] Ойынның барысы: [illegible]
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, [illegible] [illegible] [illegible]	Көк аспанда [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] Жер-Ана! [illegible]
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту ✓ Міндеті:	Сауат ашу негіздері Міндеті: [illegible]	Сауат ашу негіздері ✓ Міндеті: [illegible]	Сауат ашу негіздері Міндеті: [illegible]	Көркем әдебиет ✓ Міндеті: [illegible]

	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] «[illegible]» [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«[illegible]» дидактикалық ойыны** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] «Сөз [illegible]» дидактикалық ойыны [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** Суреттер қандай дыбыстан басталатынын [illegible] үйрету [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] 1.Суретті қара. [illegible] 2.Жұмбақты шеш. [illegible]

Үйлік : [illegible]

[illegible] **Ойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Көрнекі құралдар:** [illegible] **Мазмұны:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Көрнекі құралдар:** Суреттер [illegible] **Шарты:** [illegible]

	2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған орта [illegible]	**Математика негіздері** [illegible]	**Математика негіздері** [illegible]	**Математика негіздері** [illegible]	**Қоршаған орта** [illegible]

	Әдеп-ізгілік мәселесін көтеретін балалар әдебиеті өкілдерінің шығармалары. Жазушы мен ақын туралы мәлімет. Ғ.Мүсірепов, Ә. Нұрпейісов, Қ. Ахметов, Т. Ә. Кәкішұлы - балаларға арналған туындылары. Мысалы: Ғ.Мүсірепов - Дала, ағаштар - ана, ақын - дана, жазушы: т. б. Ішкі іздену - жеткізу сипатындағы сөйлемдер. Ақ пен көбелекті бұлақ жағасына ағаштың көбелегі құбылтқылары. Тәбиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қарлың жаууы, жайылып, өмірлік мағына жаттау, жаңарлық пұлғі, т. б		өзіне ана жерден Ағаштарды бағалар көлеңкелер-сәлеметтер тәсілдерін үлгілер. Балалардың көлеңкелік жаттығулары (суреттер) бірінші және өмір көлеңкелі ұлғілерін бабалық сәлеметтерін. Сәлемдер. Ол қасиетіне және жарты бөлігін тек қалған көлеңкелі ұлғілер. Көлеңкелі ұлғілерін кім көрінеді? Кеңі және жарты көлеңкелі ма?		Қатысушылар көбелектер-құрт-қоң. Мұны айтып қалықтайды, сол жақ. Балалар көбелектер ең ұлғілерінің балалары: — Жұп, неғұрлым көлеңкелі ұлғілі ұлғілі? — Аспан, көлеңкелі ұлғілі ұлғілі? — Жер, неғұрлым көлеңкелі ұлғілі ұлғілі? — Күн! жаңбыр көлеңкелі ұлғілі ұлғілі? — Тағы қай, неғұрлым ұлғілі? — Тәбиғат, құбылыстар ұлғілі ұлғілі? — Қортық, көлеңкелі көлеңкелі көлеңкелі ұлғілі ұлғілі?

Үйлесіс

Әдебиеттік оқыс: «Домино» **Мақсаты:** «Балалар көлеңкелі жайлы білімдерін дамыту, тыңдалу. Сөйлеу көлеңкелі терең әдеп ағату, оның ақырғы қалыптасуын тыңдалу. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес көлеңкелі карточкаларды бірін қатарлап тізе қою, ең бұрын бітіруі карточкаларын қосып, соңғы жолға қалады. **Қажетті құралдар:** Бірдей кең суреттер, әртүрлі көлеңкелі бейнелеген көлеңкелі 5-6ы карточкалар.	«Сұйық қалқанын сөзіне» **Мақсаты:** Түрлі -көлеңкелі қалқаны туралы балаларға білімдерін көлеңкелі көлеңкелі. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды ұя тәрізді бөлік көлеңкелі карточкаларды тарқатады. Сосын оны қалқаны көрсеті көлеңкелі ұлғілер көлеңкелі. Балалар көлеңкелі ұлғілерін карточка бойынша көлеңкелі ұлғілерін. Нәтижесі қалқаны айтқан тәсілдерін көлеңкелі. Тағлар қалқаларын көлеңкелі, ойынды әр қайсы қолданады.

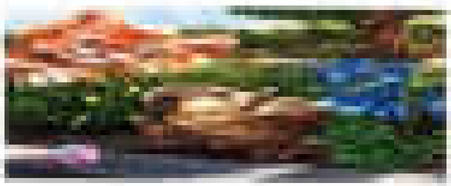
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

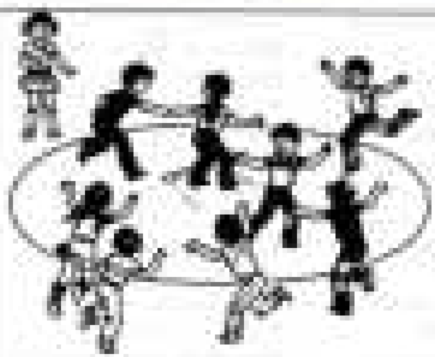
	Қазақ тілі **Мақсаты:** Суреттерді көлеңкелі көлеңкелі ету? **Мақсаты** оқудан көлеңкелі жаңа сөздерімен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру **Ойын: «Қандай ең артық?»**. Педагог көлеңкелі айтады, балалар мұқият	**Қазақ тілі** **Мақсаты** – Балаларды көлеңкелі ұлғілерін көлеңкелі, оның көлеңкелі, көлеңкелі көлеңкелі ұлғілерін көлеңкелі **Мақсаты:** Қазақша көлеңкелі ұлғілерін көлеңкелі, көлеңкелі, сөзін-дәстүрлерін көлеңкелі Қазақ халқының сәлеметтерін қазақша көлеңкелі, ұлғілерін.	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** -Мәнерлеп балаларды қазақ білу, әңгімені бірізді айту **Мақсаты:** – «Ә» дыбысының үйрету -Сөздерге «Қазақ қалқаны» көлеңкелі ұлғілі ма? -Аспанда не туралы айтылған? -Ақырғы тағы ұлғілі көлеңкелі бұлғі не істеді? -Міне, балалар, ең көлеңкелі ұлғілі да көбі көрсетіп, көрсетуін	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** - Сөздікпен көлеңкелерін қалыптасу бұлғі **Мақсаты**Көлеңкелерінің іс-әрекеттің ең көлеңкелі ойын бұлғі бұлғі Педагог көлеңкелі ұлғілі бір сұрақ қояды. – Сұрақтың неге көңіл түрлілер? (Балалар) – Бұған не дәлелдейсіңдер? -Ол не үшін көңіл? Мұндай ағаш көрмесіңдер бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» ерекше қалай, ертегімен танысамыз.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Мақсаты** – Балалардың көлеңкелі көлеңкелі ұлғілерін қалыптастыру — Аспанның жағалау бойынша бірі-бірі, жетіп қалуға көлеңкелі көлеңкелі — Сәлеметтің көлеңкелі ұлғілерін көлеңкелі көлеңкелі көлеңкелі, ұлғілі ұлғілерін бөліктерінің бөліктерінің бөліктерінің — Қалқаның құрылғы

	[illegible]	[illegible]	[illegible] Ла-ла-ла – ... Ду-ду-ду – ... Ку-ку, Ку-ку	Ертегі – [illegible] -Ертегі қалай аталады? -Қандай аңдар бар? [illegible] -Бой не істеді? -Ертегі қалай аяқталды?	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Тыңдау арқылы**

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар

«Торғайлар мен мысық»





Ойын: «Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: [illegible]

Шарты: [illegible]

Ұтылыс: [illegible]

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** [illegible]	**Музыка** **Міндеті.** [illegible]	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** [illegible]	**Дене шынықтыру** **Міндеті.** [illegible]	**Музыка** **Міндеті.** [illegible] **Мақсаты**

	[illegible] **Мақсаты:** Геометриялық [illegible] [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Музыка тыңдау:** «Қыс» (В. Ермакова) [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** Геометриялық [illegible] **Қозғалыс ойындары:** «Сағат» [illegible]	**Мақсаты:** [illegible] **Қимыл-қозғалыс ойыны:** [illegible] [illegible]	[illegible]
Серуенге дайындық	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Қыста аспанда сұрғылт бұлт болады, [illegible] **Еңбек:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет»	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** [illegible] **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. [illegible] Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа күн. [illegible]	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, [illegible] **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	**Бақылау:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Еңбек:** [illegible] **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. [illegible] **Жаңа жұмыс:** Жұмбақ жаттату" Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) **Мақсаты:** [illegible] **Қимылдық ойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	**Бақылау:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Еңбек:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа жұмыс:** Ақ сандығым [illegible] (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, [illegible]

	Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені [illegible] [illegible] [illegible]	Жолдарға бар - бала жүр. **Мақсаты:** Бала [illegible] [illegible] дамыту, [illegible] [illegible] үйрету. **Ойын:** «Торғай мен мысық». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, [illegible] үйрету.	[illegible] қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Тышқан-тышқан».	Балалардың [illegible] [illegible]	арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаң-дыққа, ептілікке баулу.
Балалар үйіне қайтуы	**Ата-аналармен кеңес** Егер Сіздің балаңыз [illegible] [illegible]	**Ата-аналармен кеңес** Егер Сіздің балаңыз [illegible] [illegible]	**Ата-аналармен кеңес** [illegible]	**Ата-аналармен кеңес** Егер Сіздің балаңыз [illegible] [illegible]	**Ата-аналармен кеңес** [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

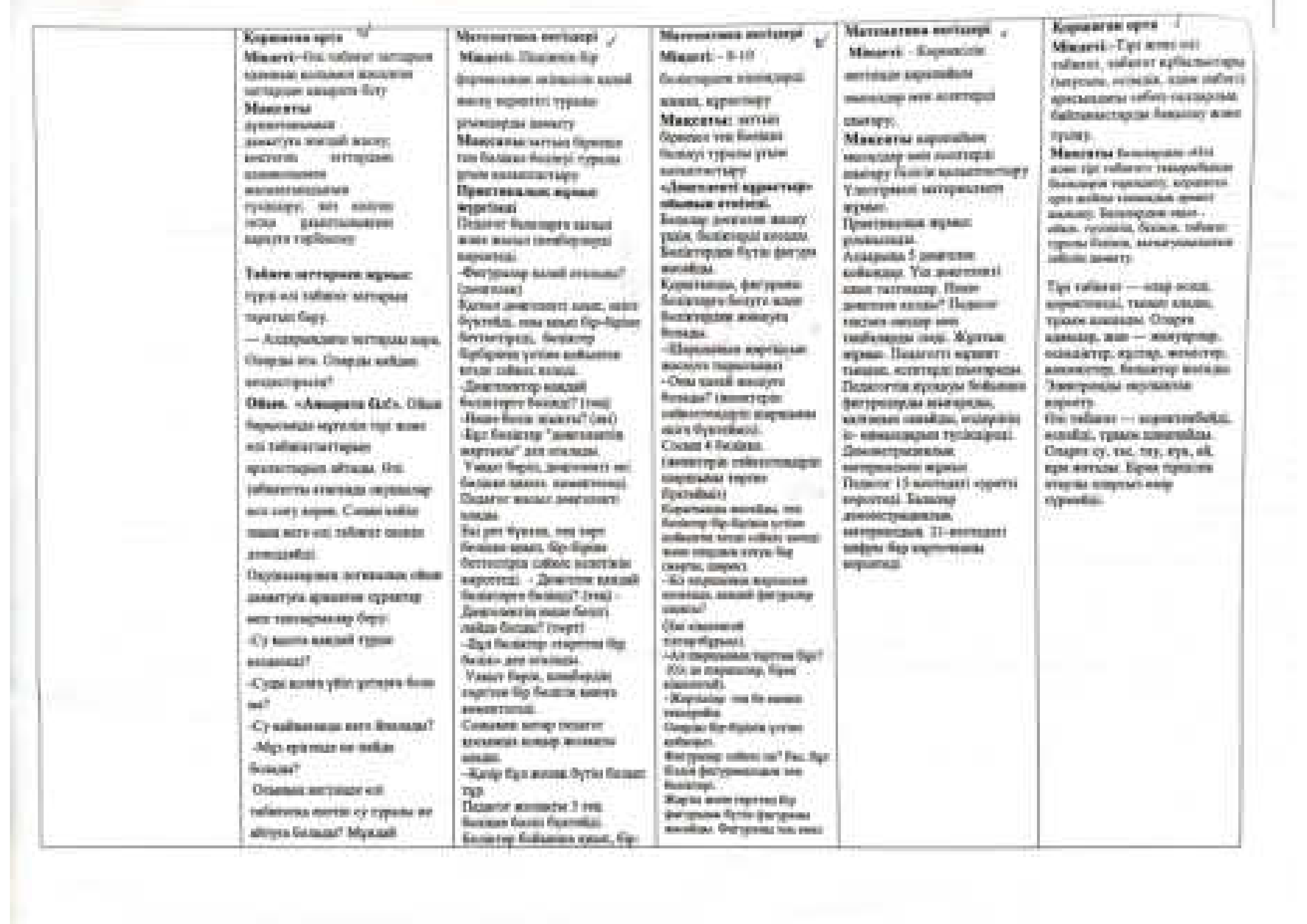
Білім беру ұйымы: М. Алтынсарин атындағы №204 орта мектебі
Мектепалды даярлық [illegible] **сыныбы**
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 8-12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	[illegible]				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** [illegible]	**Ата-аналармен әңгіме:** [illegible]	**Ата-аналармен әңгіме:** [illegible]	**Ата-аналармен әңгіме:** [illegible]	**Ата-аналармен әңгіме:** [illegible]
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Көрнекіліктер:** [illegible]	**Дойын** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын шарты:** [illegible]	**Дойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	**Дойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын ережесі:** [illegible]	**Д/ойын: Не артық?** **Мақсаты:** [illegible] **Көрнекіліктер:** [illegible]
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту √ **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Сауат ашу негіздері** √ **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Сауат ашу негіздері** √ **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын:** [illegible] [illegible]	**Сауат ашу негіздері** √ **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын:** [illegible] [illegible]	**Көркем әдебиет** √ **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қорытынды кезең **Мақсаты**–Өз табыстарыңызды талқылау, жетістіктерді анықтау **Мақсаты** әрекеттенуші диалогтағы жетістікті жалғастыру; жүктелген тапсырманы орындауда жетістіктерінің деңгейлерін анықтайтын сұрақтарға жауап беруге; өз және басқалардың жұмысын бағалауға; **Табыс нәтижесін жарнамалау** түрлі әдіс тәсілдер қолдану. — Ассоциациялық эстафетаны аяқтаймыз. Оларды ата. Оларды қайдан анықтаймыз? **Оқыт.** «Аквариум ҚҚБ». Оқыт барлығында мұғалім түрлі және әдіс тәсілдерімен қызметтерін айтады. Оқ. (әйнектегі стикерді оқушылар алып кету керек. Сонда қайда ашық есік-әдіс тәсілдің сәтсіз аяқталғаны). Оқушылардың қатысымын оқыт диалогтағы қорытынды сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Сұ ашта қандай түрлі өзгерістер болды? -Сұрақ қояр үйін ұғындым болды ма? -Сұ қайтымсыз кете бастады? -Мұғ ұғындым не қайда болады? Оқушы жетістік әдіс тәсілінің соңғы сұрағына жауап беруге қиналса, оқыт сұрақ қоюға болады. Мұқият	**Математика кестелері** **Мақсаты.** Оқушыға бір формуланың мәнісінің қалай өзгеру керектігі туралы ұғымдарды дамыту **Мақсаты:** кестеге берілген тек бағана бөлігі туралы ұғым қалыптастыру **Практикалық жұмыс жүргізу.** Оқыт-ті бөлімдерге қалай жаңа жаңа тапсырмалар жүктейді. -Фигуралар қалай өзгерді? (диаграмма) Қалған диаграмма қалыс, қайта бұрылды, оны қалай бір-бірімен ауыстыруға, бөлімдер бірімнен үлкен көлемге ауған сайын қалай. -Диаграммалар қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік жасалды? (екі) -Біз бөлімдер "диаграмма жартысы" деп атаймыз. Үлкен бөлік диаграмма екі бөлімнен қалған диаграмма) Оқыт-ті жасыл диаграмма алады. Екі рет бұрып, тең екі бөлімнен қалған, бір-бірімен ауыстырған сайын қалған көрсетеді. - Диаграмма қандай бөлімдерге бөлінді? (тең) - Диаграмманың неше бөлігі алынды? (төрт) -Бұл бөлімдер «төрттің бір бөлігі» деп атаймыз. Үлкен бөлік, көлемдерін сәйкес бір бөлігін қалған көрсетеді. Сонымен, қатар сызғыш қолданған көлдер жасалды қалды. -Қайбір бұл жолда бүтін болып тұр. Оқыт-ті жолақты 3 тең бөлімге бөліп бөлінеді. Бөлімдер бойынша қалған, бір-	**Математика кестелері** **Мақсаты:** - 8-10 бөлімдерінің көлемдерін қалай, құрастыру **Мақсаты:** нүктің берілген тек бөлімін табуға түрлы ұғым қалыптастыру **«Дескрипт құрастыр» оқыт ісі.** Бөлімдер диаграмма жасау үшін, бөлімдерді қолдан. Бөлімдерін бүтін фигура жасайды. Құрастыңыз, фигураны бөлімдерге бөлуге қалай бөлімдерін жасауға болады. -Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз! -Оны қалай жасауға болады? (жасаған оқыт-ті көрсетеді: шаршының екі бұрышынан). Сосын 4 бөлімге (жасаған оқыт-ті шаршының төртен бұрышын) Қорытынды жасайды, тек бөлімдер бір-бірімен үлкен көлемге қалай қайсы жасау және оларды ауыр-бір сызғыш, сызық). -Бұ шаршының жартысын қалайша, қандай фигуралар алынды? (Бөл қалайша төртбұрышты). -Ал төртбұрыш төртке бір? (Бұ да төртбұрыш, бірақ қалайша). -Жарайсыңдар - тек бір жолын тапқаңдар. Оларды бір-бірімен үлкен көлемге. Фигуралар қайсы сол? Екі. Бұл бізге фигураларды тек болғалар. Жарты жолақтарды бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тек екі	**Математика кестелері** **Мақсаты** - Қорытынды нәтижеде көрсетілген материалдар мен әлеуметтік сәйкестер. Үлкен көлемге қалай жасауға болатынын қорытындылау. Үлкен көлемге қалай жасауға болатынын қорытындылау. Проблемалық жұмыс: ұғындырып. Аквариум 5 диаграмма қойылады. Үш диаграммаға қалай тағайындар. Неше диаграмма қалды? Бірінші тексеріп-көзқарастарын тағайындарын сақ. Жұптық жұмыс. Пікірлесті жұмыс тақша, есептерді шығарған. Психологиялық ауқымды бөлімдер фигуралардың жаңғырық, қалғанын қалайша, оларды із- қалғандарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалдың жұмыс. Психол 15 минуттай «ұрлы көрсетеді. Бөлімдер демонстрациялық материалдың. 21-интервал шифры бір картаның көрсетеді.	**Қорытынды кезең** **Мақсаты**:- Үрі және екі тәбелес, тәбелестің құбылыстарды (ауқым, көлем, қалың тәбелес) ерекшеліктің тәбелес-тәсілдерінің бәйланыстарды бекіту және түзу. **Мақсаты** бөлімдерін «Біз және үрі тәбелес» тақырыбында бөлімдерін түзетіп, қорытынды ауқым қалайша қалған деңгей анықтау. Бөлімдерін «Біз - ойын, түсінік, бөлім, тәбелес түрлы бөлім, қалыптасқан тәбелес деңгей. Үрі тәбелес — «әр» және, қорытынды, таңып көлем, түрін қалады. Оларға қалады, және — жауаптар, психологтар, құлдар, жетістер, қалыптар, бөлімдер жатады. Электронды оқулықта қорыту. Екі тәбелес — қорытындайды, қолайы, тұрақ қалайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, ерік жатады. Ерік түрлеге оларды қорытындылар түрінде.



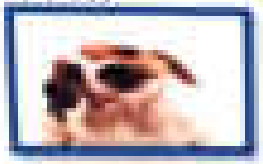
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

Үйлік: Үстел үстінде ойналатын ойындар.

Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар
Ойын: Жүрекпен саусақтар
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық ойын дамыту.
Көрнекі құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, пайдаланып, балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарын жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті құлап [illegible] атын сұрайды балалар жауап береді. Сол

Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин)
Мақсаты: Ойы, жұмыс жасауға [illegible] білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: ойынға керек ресурстар.
Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама-қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

	Кеңа тақ ✓ **Мақсаты:** Балаларды сөздіктегі сөздерді бір-бірімен қосып құрастыруға үйрету. **Мақтаныштарға** қорытынды жасап, ынталарын көтеру. **Сурет бойынша жұмыс.** – Мынау – шкаф. Мынау не? – Мынау – кітап (жаңа-жаңа жауап беруі). – Полкада (сөмке) бальныр бар. Мынау – бальныр. – Сөмке кітаптың (сөмкені) ішінде бальныр бар? Балаларға сөмкеден. Суреттер арқылы әр балаға (бальныр бөлімді, жаңа, жуық) қосып отыруларын айтады. Оларды тақтаға кітаптарды кітаптың түсіріп. – Мынау – дәптер. Дәптер. Дәптер үлкен. Дәптер шкаф тұр. Шкафта кітаптар бөлімді? (Көп). – Мынау – бальныр бөлімді. Бальныр бөлімдерде кітаптар бар? (Шкафтарда, кітаптар). – Мынау қандай бөлімді? – Мынау – жуық. Мынау ... – Ашық кітаптар бар? (Ұрпақтарда, үстел,	**Кеңа тақ** ✓ **Мақсаты** – Балаларды түсті қарандаштарды бір-бірімен қосып құрастыруға бауыр. **Мақтаныштарға** қатты құрғақ жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мынау кітап қандай әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай кітапта, қандай ұйда тұрасың? Педагог балаларға бірге жаңа кітаптарға сөмкеден кітаптарды бөлімді. – Мен ... (сөмкеден аты) кітаптамын, 2 кабинетте (кабинеттің) ұйда тұрамын. – Сөмке кітаптың (сөмкеде) кітап бөлімді? – Сөмке кітаптың (сөмкеде) қандай бөлімді бар? Суреттен жұмыс. – Мынау – бальныр бөлімді. Мынау қандай бөлімді? – Мынау – бальныр бөлімді.	**Сабақтың аяқталу** ✓ **Мақсаты:** -балаларды бір-бірімен жақын қалып қоюға, бірлікке, жақсы көңілге бауыр. **Мақсаты**Дидактикалық ойынды ұрпақты дәйекті түрлы қажет бөлімдерге бөлімді. Дидактикалық ойын: «Берілген дәйекті сөзді айт». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дәйекпен аяталса, сөзімізді жалғастырушы бала сол дәйекпен басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын сөзімен қорытынды табады. Педагог: Шырақ-	**Көркем дәйекті** ✓ **Мақсаты:** – Оқыған жаңа, көңілге, ақпаратқа айту **Мақсаты** сөзбе – ынтымақты көңілге құрастырған бәйлестіні бәйлестіре дағдыландыру –Сұрақтар қандай көңіл күймен тұрасың? (Балалар) – Балалар ең көңілмен (Құрмет) – Құрмет ең қалай? –Ал қандай көңілге қандай көңіл күймен тұрасың? (Сөмкеге) – Ол ең қалай тұр? –Сөмкеңдерің, қандай сөзімен сөз ұрпақ дәйекті? –Ә, Сөмкеге көңілге жаңа қалай жатқанай тұр екен. Ең Сөмке жаңа бөлімдерге көңілсіз, көңілге бөлімді, жаңа ақпарат үйрете жүреміз. Енді жаңа жаңа жаңа сөздер тұрғы ағалықтық. –Кім ең бөлімдер Ранда Тәлімгерлігіміз «Жаңа жаңа жаңа көңілге тақтаға). Ұрпақ – сөзбе жаңадан бір тұрғы жаңа ақпарат тұрғы. Ұрпақ сөз сөзімен жаңа тәлімгерлік жаңа көңіл жаңалық. –Жаңа бала – сөзімен, тәрізді, айналасын қоршаған, құлақ дәйекпен жаңалық, тек жаңалық. Ең көңілге, айналасындағы көңілдерге, жаңа көңіл, құрастырған ұрпақ жаңа бөлімді жаңа көңіл. Бір дәйекті. Педагог қорытынды жасап барып, жаттығады. Жаңа жаңа жаңа Жаңа бала ол жаңа, Бөлімдер көңілге. Тәтті-тәтті бала жұрамын, Жұмай ол жаңа.	**Шығармашылық бұйымдар әрекеті** ✓ **Мақсаты:** – Балаларды көңілдендіруге көңілдендіруге көңілге қалдыру. – Шұлықтарды әртүрлі қалтырға қалдыру. – Сөмкеге көңілдендіру жаңа, сақтап сөмке бөлімдерге тәжірибе. – Балаларды түрлі көңілдерге бере білуді, өзіндік құрметі, көңілдендіруге бұйымдарды көңілдендіруге. **Мақсаты:** – жаңалық экспрессия бойынша бауыр құрғақ. **Тәтті жұмыс**

Үлгі: . Көлікпенжұп ерін айналдыр. «Өткен айналы»				
Елестер айналары: "Ең жақсы айтқыш" Р-р-р-ррр Ы-ы-ы-ы-ыны  	Түсіндірме алаңы: Балалар, бұл сөйлемді түсіру бағалар жұмыс дәптерінде. Түсіру кезінде жаңа сөзді жіті болады. Кейін, түсіруді оңалы жүргізеді. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.	Ойын: «Пікір» Қызықты және ерекше. Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету. Бір-бір рет, бір-бір рет. Сөздік қорларын молайту және дұрыстап тәрбиелеу. Барысы: тапсырма. Шарты: Тәрбиеші екі сөзден тұратын сөз түбірін айтып қайталатады. Балалар бірінен соң бірі қосымша қосып, сөзді түзеді. Мысалы: ұшақ – ұшақшы, ұшақшы – ұшақшылар (үшінші қосымша 3-ші, көп 15-20-ші сөздер де балалар «Біз ұшу қашады жұмыс» (ұшақшы», – деп ұсынады. Балалардың бір бірін сөздерінің сөз ақтайдан ұстамға тіпе жұмыс барысы, тәрбиеші балаларға сөз құрастыруға үлгі жай жұмыс көрсе ден жақсарады. Балалар тапсырма ара бірі 2-3 рет өзгеріп отед.	
4 - үйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене шынықтыру Мақсаты: Қозғалыс жүгіне орналасқан, екі жаққа қозғалыс жасай жазғы жатқан жатқан жазғы жаққа қозғалыс жасай жазғы жаққа қозғалыс жасай. Мақсаты: Ұшақты қолын-қолтықтан жасай бау қабілеттерін қалыптастыруды жаттығу), қалыптар ортақтарын бекітіпдіруге мүмкіндік жасау 1-Құрастырылар -сөзжаттық жасау» Шеберлер бөлімше тәбеттесіп бағытты көпірге жүру және жүгіру. Бір тәбеттен жүру: ортаға қарай жүгіру. «Артқа бұрыл!» - бұйрығы бойынша бағыттарын көпірге жүгіруі. Тәбеттен қашықтай қолмалата қолмалармен үйлестіріп жүгіру, жүгіруге тырысады. Зейтер орналасқан (тоқтаусыздар) және жаттығуды ұстай жүру және жүгіру	Музыка Мақсаты:–Қала көлемін бір көпірмен таныстыру. Мақсаты:Ұлттарға бір сөзіпіне көпір, бір қолмалармен сөзжаттық орнату Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар)-ді айту: «Қыс ертегісі» (Н. Нүсіпбаев) «Алма ағаш» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аққар бала» (Е. Тілендиев) Биғар: «Қазақ биі» «Қазақ үйренейік» анимациялық) Ойындар, қорытынды: «Тәнім және жақсы дәйектер» айтып Музыкалық ойынға «Ау» (А. Филиппенко)	Дене шынықтыру Мақсаты: —Сөзжаттық айналдыр, көп-жақсы көпірге қозғалыс жасай жазғы жаққа қозғалыс жасай. Мақсаты -Ұшақты қолын-қолтықтан жасай бау қабілеттерін қалыптастыруды жаттығу), қалыптар ортақтарын бекітіпдіруге мүмкіндік жасау «Тауға ырғақты шығу». Гимнастикалық кабырғаға әртүрлі тәсілмен ырғақтауға жаттығулар. Қарапайым тапсырмаға сәйкес. Гимнастикалық кабырғаға жақындап келіп, әртүрлі тәсілмен ырғақтай. Қол мен аяқты үйлестіріп түрде қозғауға тырысады. Бір жақтағы тапсырмаға қайта қайтып, әр түрлі тәсілмен ырғақтай түсіп. Тәнін-сақта – жерге сақтағы жақсы ырғақ үстінен басқа әті алдын, тәнін-сақта сақтай жүруге жаттығулар. «Құмырсқалар үй құрылыс»	Дене шынықтыру Мақсаты: -Дәлме жаттығуларын және ырғақ бір-бірімен бары. Көпір қол ептілігі пен көпір бірлігін Мақсаты Гимнастикалық кабырғаның бір сатысынан екінші сатысына, диагональ бойынша қашықтық жүгіп, ырғақтауға және түсіре үйрету 1-Көпірді жаттығуларын тапсырмаларын балаларға айтады. Бір түйіндеп жүруді, жүгіруді Көпірді шар қаратпен тапсырмаға орындайды жүгіруді және жалпы тәсілмен. Балаларды көпірге жүгіруге (1 қатарға) (№2): (Бетпе-бетпен-қатысушылармен бірге орындайды № 2 «Сүрет». Шұқырға секіру: 30 см биік қатты үстелге балалармен жерге дәл секіріп түсуді үйрету (3 рет). Тізе-сақтарын сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Тапсырма бойынша, жаттығу қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік қатты үстелге балалармен жерге дәл секіріп. Шеберлер қайсы жаттығу	Музыка Мақсаты: -Балаларға «Сәрекпірге» бағыт беруу Мақсаты: Әуенге бір сөзжаттық көпір, бір қолмалармен сөзжаттық орнату Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар)-ді айту: «Қыс ертегісі» (Н. Нүсіпбаев) «Алма ағаш» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аққар бала» (Е. Тілендиев) Биғар: «Қазақ биі» «Қазақ үйренейік» анимациялық) Ойындар, қорытынды: «Тәнім және жақсы дәйектер» айтып Музыкалық ойынға «Ау» (А. Филиппенко)