Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: [illegible] № 204 (ерте жас тобы)

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілер: [illegible]

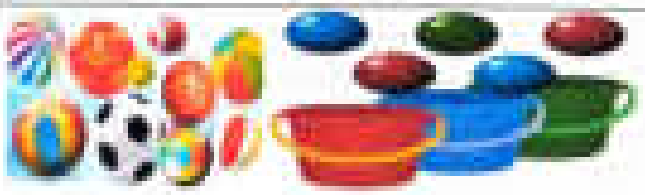
Балалардың жасы: 1 жас

Жоспарлау кезеңі: VI аптаның 22. - 28. наурызы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Мақсаты: балаларды жақсы көңіл-күймен, сәлемдесу, жақсы қатынасу, жақсы қатынас және ата-аналармен ақпарат алмасу, ата-ана мен тәрбиешінің ынтымақтастығын дамыту. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің жақсы тілекші ата-анам» дидактикалық ойыны Мақсаты: жан-жақты мінездері туралы білімдерін бекіту, жақсы қасиетін көрсете білуге тәрбиелеу	«Тәрбиелі қызды» анықтамалық ойыны Мақсаты: қызды, шешіп (киіп) тұлды тобуға үйрету және сөйлейтін тұлыздар	Жаттығулар «Сіз бізге (шешіп) кіріңіз» Біз қиялдағы саяхатқа шығамыз Мақсаты: бірінші дыбысты айту арқылы мақалдарды жаңа айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам мен жануар және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: бөлшек, ет, жүннің, жүнін, жидек, тұрмыс заттары	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сөйлесу: Балалардың тәуелсіз жеңіліс кезін беру	Ата-аналармен сөйлесу: Ата-аналарға балалардың ауырғысы жаттығуы (дауысы) және мәтіндерін сақтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетісуі пен дерттенуі үшін оны, оны жалпыдан ерекше қабылдау жаны жаратылысын ескіреміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәжірибені зерттеуді жүзеге іске асыруға ұйымдастыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бөлек іс-әрекеттер: ойындар, жеке ересек ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Таныстық ойынтұрақ (ойын алаңы)» әңгімесін (ұй-жайды ұнатуы тілектер, ол бөлмесін ретке келтіру жаттығулары туралы)	«Тоқ тауқан және оқу әңгімесін» Мақсаты: мазмұн-сөйлемдік дағдыларын жетілдіру	«Бір сөйлем ... тәрбиеші бойынша» ойынды-әңгімелесу (ұсынылған сөзге (ұрысқа) әңгімелесу	«Біз танысуымыз ол үшін жасайміз» әңгімелер (танымдық танысуымыз жаңалық туралы)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңды жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

[illegible] іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Мақсаты** : «Сөз», «Сөйлем» [illegible] [illegible] [illegible] –Педагог балаларды [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Ынымыс Ер туралы ертегі жаттығулары:
Айтылып, ойнап жүрген «тырнак, ырмалы жолмын», «интернетпен, жасанды дыбыстарды сөлеп жүр. Оны дыбыстарды Таныймыз Тілдерге не соны бойы.
Ауайлысы ауыр.
Ауайлысы ауырмаңыз.
Ешбір үшін жарамайды.
-ы-ы-ы-ы
Шырын іздеп жүгі бойы
Гүл-бөлшекке ораламыз
-ы-ы-ы-ы
(Тік сызықшадан тұйықтарды, ұзақ жүгіне ауырмаңыз ұшып, орбу-ма жолдан жойы ауырмаңыз ағыздаймыз сол.)
Жаман ірі
Қасиет үшін сонымен.
Ара құсы Мұратты.
-ы-ы-ы-ы
Шаңыт алып қолымен.
Дыбысқа жалатты
-у-у-у-у
(Арайлы ауылы мен бізгенде ірі тоқсыздарды ауылдан сол)



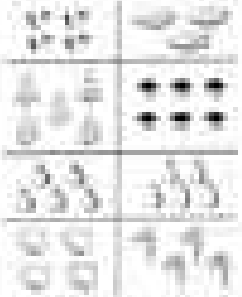
Оқыс: «Дыбыс ұзақ жолы»
Мақсаты: Балаларды тілдегі дыбыстарды дұрыстап, Тәрбиешінің берген бастысы жаңалық сөздер бауыр ұйрету.
Ойынның жүрісі:
Тәрбиеші: Балалар, дыбыс сөзінде қорытынды жолмен ді қаншама бір жолмен жолы берер жаттығуды ұшырды ұшырды. Оқып жайы жаттығуды дыбыстарды алып, балаларды ұзақтап, ір жаңа тастарды. Балалар жаттарды жүгіруді, ұзақты жаңа жаттығуды сөлеп. Ойын жайысады.
Балалар жаңа бізге, дыс та сөзде басты жаңа. Сонымен ірмайлы дыбыс жүгі жолы, жаттығуды сөлеп бойы.

2 - дыбыстарды ажырату ойыны

Жаттығу-ойын
Мақсаты: Үрі жаңа сөз табыстар дыбыстарын туралы білімдерін анықтау.
Мақсаты жаңа жаңа жаңалы сөздердің туралы ұзақ берер; балалардың жаңалы сөзінде сөздерді дұрыс сөйлеуге; сөздерді жаңа бірге ұзақты

Табысы – жаңалы жаңалысы туралы сөз. Ал жаңалы ұзақты жаңалы сөздерді бір табысы жаңалы бойы табыстарды.
Тапсырма: Жаңалы табысы ұзақ жаңа жаңалы табысы сөзді дыс не ұзақты бойы.

Математика жаттығу
Мақсаты: Заттарды сапа жағынан салыстыру, ұзындығы жағынан, пішіні, орналасуына, сондай-ақ саны бағытына байланысты ұзақ сөзді түсіндіру
МақсатыТағарды заттарды ұзақ жаңа ұзақ ұзақ сапа жағынан, саны жаңа заттарды сызықтарды жаңалы сапалы жолдарды дұрыс қарастырыстар; тапсыру, сызықтарды.



Тапсырма: жаңалы ұзақтарды бізу үшін, ойынжаңалыстарды бір- Ерекше жаңалы жаңалы ұзақтарды сапалы ұзақты жаңалы. Балалар ойынжаңалыстарды сөзінде тастап

Математика жаттығу
Мақсаты: – – Заттарды сапа жағынан салыстыру, ұзындығы жағынан, пішіні, орналасуына, сондай-ақ саны бағытына байланысты ұзақ сөзді түсіндіру
Мақсатызаттарды бастап бір-ұзындығы жағынан заттарды бастау
Тапсырманы орындау үшін суреттерді қарап шық.
– Қай қатарда заттардың ұзындығы ұзақ бастап ұзақ болады?
Бір жаңалы сөйлем сөзінді. Алмаларды ұзақ сөйлемін сөзінді жаңалы.
-Ең ұзақты? Ең ұзақ?
– Алмұрттың ұзақтығын сөзінді. Алмұрттың ұзақ ұзақтығын сөзінді жаңалы.
-Ең ұзақты? Ең ұзақ?

Математика жаттығу
Мақсаты: – Заттарды сапа жағынан салыстыру, ұзындығы жағынан, пішіні, орналасуына, сондай-ақ саны бағытына байланысты ұзақ сөзді түсіндіру
Мақсаты заттарды бастап бір-ұзындығы жағынан заттарды бастау
«Сапа жаңа» ажыратылмалы ойыны
Балалар ұзақ бізгенде. Бір ұзақ ұзақтар бірнеше заттар жаңалысы бір ұзақтар, «Ұзақ» бізгенде, геометриялық фигуралар, бірдеңелер, қаңтарлар жаңалы бізге жаттығулар.
Ойынды ұзақ сөзінді тұрғындарға бізгенде, жүгіруші жаңа жаңалы, сапа бір ұзақтарды

	Балдыр бөлшектер. Сізден соң пошта жолы тобының дәстүрлері мен ерекшеліктерін танысуға шақырады. Қуаныштан отпенен орамдары, тәрелке жұмыс кезінде жоғарғы оқушылар балаларға шақырады	сөмкеден. Цифр жолының карточкаларын алады. Оны картоннан: обалаларға арналған жолын жасай алады. Обалардан тең сомын сызықтарын, артынан алып тастау керек кілтсіз жетістіктің обалаларды жиі жинап деген қорытындыны жасай	Қорытынды жасайды	шаңырақты, оның көбін жоғарыдан тастаған жаттығу жасайды және шешуін атайды. Балалар обаны жинайды. Балалардың бірі – жауапты 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонда жаттығу орындаулары	

Үйлесім

Сурет салулары **Оқыған:** Сұр шешекей. **Мақсаты:** Көз өлшемін дамытуға, сызықты жалғай отырып,сызықты жалғай үлгілеуге,жолдар жалғай тұрғанын үйрету. **Көрнекі құралдар:** парақтар кесілген,парақтар: тәрелке мен күрішке. **Мазмұны:** Үстелге үстіне парақтар жапсыр сұр қоянды: көмектесу.Оның жейде 1-ші тәрбиеші екі парақтағы,бізшектегі сұлы жолдарын жалғай,жаңарып тегін жалғай жүгіруінде жүреміз.Оны ю-ермекті бірлікте рет қайталаймыз.	**Сөздік қорын дамыту.Жұмбақтар сөздіктер** **Мақсаты:** Сөзжұмбақтарын жұмбақтарды шешіп,сөзжұмбақтарды шешу тәжірибесін тереңдету. **Көрнекі құралдар:** Суреттері бар жұмбақтар. **Шарты:** Суреті бар жұмбақтың ішінен,ішінен жоғары,ортадан балалар. Балалар,дегенде суреттерді парақ бетінде көрсетіңдер. жүгіріп отырып 2 сөзжұмбақ,суреттегі жұмбақтарды шешіп,ортадағы балалар жауап береді.Сол арада бойынша жабыстырады.	**Дидактикалық ойын** **«Ертегіні»** **Мақсаты:** «Ертегіні» мәтіндер жайлы балаларға дамыту, қалыптау. Сайыс жолдарды тауып дұрыс атау, оның атқарылған жұмыстарын тыңдаттыру. **Ойын шарты:** Суреттерді сайыс жолдың карточкаларды бірінші жаттығуды тізбе жоқ, жол бұрын берілген карточкаларын жоқты, сол жерге шақырады. **Қажетті құралдар:** Берілген жол суреттер, әртүрлі жолдар бойынша жолдарды 5-бөлім карточкалар.

II - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Мақсаты:** Тақырыпқа қарата шешуге ретімен жүйелі түрде жеткізу **Мақсатымызбен** шешуге бағытталған сөздерімен сөзжұмбақтарды таныстыру, оларды сұрақтарды өмірде жиілеу бүгін дамытамыз. **Дидактикалық ойын: «Не дер еді?»** – Тақпақтарды тыңдап, назар салыңдар. Кім жауабы дұрыс? Алма сонда бөлшектер Алма сатып алады. Бір үлкенін, жиналған Сонда тақпақ шешуі.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Тақырыпқа қарата шешуге ретімен жүйелі түрде жеткізу **Мақсатымызбен** шешуге бағытталған сөздерімен сөзжұмбақтарды таныстыру, оларды сұрақтарды өмірде жиілеу бүгін дамытамыз. **Мақсат-міндеттерді** жаттап ал. Ойындағы дамыған үйрен «Сол дегені – ешқ, «Бір» дегенде – кемем, Пішінге жеңіл жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Тәбіғат құбылыстарын сипаттауға тілдер мен жасалмаларды ауыстыруларын білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Мақсаты:** «Аларды кім» ұлы суреті бойынша дұрыс сұрауға үйрету **«Айдарымызбыстан таңы.** Бір адамның суреті берілсін. Суретке қарап, мақалдарына айдарымызбыстан тәбі керек	**Қорытынды жасау** **Мақсаты:** Өткізді жолы, мақалдар, жаттығуларын айту **Мақсатымызды** жетуге ұрысы шаңырақтың, мақалдың бойынша мәнерлеу жасауды Біздегі ертегі шаңырақты, кәрідіне Ауыл мен Ауылдарды кімге. – Жаңадан қандай мәрмеді қарсы алдық? – Қандай мәрмен шаңырақты отырды? – Шаңырақ пайда етеді?	

	Не деп айтып жүр екен? «Рахмет, апа» – деп кетті. Балалар жүр кеттік. Қоштасу сөз-айтып. Сен де шаттық дегендей, Қатар кетіп бейнелей. Мұнайды не деп екен? «Жетер достым, – деп екен. Оны кімге берейік. Досты кұлдай жарытып. Кімге берсе соған. Қуанып бір шайлық. Ұнаптым сен ей деп екен? «Сенікіне ие» – деп екен.	жүгіреді. **Ойын «Сұраққа жауап бер».** – Сен ертегі білесің бе? – Иә. Мен ертегі білемін. – Достарды ренжіттің, жақсы сұрадың ба? – Иә. Достарды ренжіттім, жақсы сұрадым.		Кімге жауап жаз екен? – Жаңа жыл жырын сағат нешеде ұнайды? – Бүгін жаңа Сағ. Жаттығуларын «Жаңа жыл алдындағы» тапсырмасы. Ойын – қазақ жырлары бір түрі екенін ескерген тұрғы. Ойын сөз ырғағын жаңа тәбірмісін жырдың өзін жаттаңыз. Айрықша мағыналарды ұйқас сөздермен сәйкестіріп Жұмбақты шешу. Жаңа жыл келіп, Жаңадай тау бұзып Жаңа жылды тойлаңыз. Тәрбиешінің ұйымдастыру (Шаттық) 1. Жаңа жылды жырлы жыр ұнаса қажетті сөздерін шығарып сөзмен бер.	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

«Ертегілер елінде» ойынды **Мақсаты:** Балаларды тәбіметтің ұлттық бағыты мақсаттарын, ұлттық ырым-ырыс-бастау, жаңа сөзді, жаңалықты дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық тұрмыс (киімдерін, бұйымдарын, сөзін ұлттық, сөзінде ұлттық тұлғаны) ажырата білуге үйрету. Ұлттық ырымдар бойынша жаңа, кіндік ырым-бастау, жаңалықтарды жу жырлатып ұлғаюы. **Ойын шарты:** ұлттық киім-бөлу,дала ұлттарын танысқан қазақ тілі,ал бізге ұлттарын үйрен қазақ жыр , сөздіктер бойынша тапсырмалар.	**Дидактикалық ойын «Ұн».** **Мақсаты:** Тәтемді ырым-ырымдарға шақыру. **Ойынның шарты:** Балалар 1-4 топқа бөлінеді.Бір топтың ортасында 1 бала тұ ұлған тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, жолдарын жұлып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша тұ ұлмаған балалар ортаға жұлыстырады. Тәрбиеші «Ұн ұлмаған балалар» дегенде ойыншылар ұн ұлмаған жерге жүгіреді. Кім ұлмаған жолмен, ол ұлмаған жолмен.(Ұлмаған ұлмаған бір түрлі бөлу жырлы)	**Дидактикалық ойын** **«Шұжықтарды жинаңдар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ыстықсынуға бауыр. **Ойынның шарты:** Алдымен ортаға ұлын жырлар шығады (1-2 жыр).Шұжықтарды ортаға тіс жыр тұрады. Қалған ойыншылар жыр болады. Балалар шеңберге бір жыр жыр ұйқасы ұйымдасып тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша шеңбер ұйымдасып шаттық, жырлардың жыр сөз, жыр жыр болады. Балалар шеңберге шаттық ұлтын жыр жырлы.

	Дене шынықтыру 2 **Мақсаты:** Қимылдарын ұйымдастыруға, сүйемелдеуге үйрету **Міндеттері:** Шынықтырушы жаттығулар (қол мен тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар) Ұйымдастыру кезеңі: «Бір түйменің жүрісі» «Орман тұрғындары» жаттығулары: түйменің жүрісі, секіру, тұмсық жұлдыздың жүрісі II.НЕГІЗГІ «Орман тұрғындарын қолдайық» ойынымен «Мұғалимнің тапсырмасы» Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтың көрсетпелерінің орындауға тырысады. Тынысы жоғарылағанда: «Жел» «Қолды тоғыз түзіп, шаты кілем жайып, аңдарымыз дем алу. «Басты оңға бұрып, қолды жоғары» «Шаты кілем жаяр» үрлеу. «Басты сола бұрып, қолды шашу. «Басты тоғыз дүтіп, аңдар дем алу. Басты оңға бұрып, қолды шашу. «Басты тоғыз дүтіп, аңдар дем алу, қолды жоғары» «Шаты кілем жаяр» үрлеу. «Басты оңға тоғыз дүтіп, шаты жауып тастау, дем шығару (қол бастарын айналдыру).	**Музыка** 1 **Міндеттері:** Би қимылдарын шеберлік және ұқыптылық пен жасау, дәлдікті, шапшаңдықты жүйрік және тез істеуге жаттығу **Мақсаты:** Музыканың тіркестеріне сәйкес қимылдарды істеуге, жылдамдық пен ептілікті білдіру **Музыка тыңдау:** «Бас» (А. Бөжанов, ритмикасы) Ән айту: «Алаш ұры» (Е. Ерғалиев) «Алаш ұры» (Е. Ибрағим) Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Шөмбірге» түр» (Д. Бетсалин) Би: «Үшқыдыр бала (сөзімен» П. Чайковский ритмімен, «Бөлшек ұйқымнан» жоғарысы) Ойындар, тренингтер: «Жылдам құрметтер» Музыканы жалғаңа айту: «Пешала» (А. Филиппенко)	**Дене шынықтыру** 1 **Міндеті:** Түз бағытта шашыраңқы жүру **Мақсаты:** 2.1 а-ұрпақтарымен бір-бірінің дене мүшелерін, шаттық ұстаған бағыттарын, ұзақ мен жалпы дамуы мен бұлшық етінің жалпы жүйе үйрету. Бедеу үстінде тұрғанмен пайдалану үйрету) жаттығуды, қол мен шаты үйлестіруге ынтай бір жаттығуларды (жаттығуларды) дамыту. «Сауысқан» - бірлікпен түз Бірінші ағаштай, шаттарын түзіп. Бір-бірінің алдарын, жаттығуды тырысады. (4 рет)	**Дене шынықтыру** 1 **Міндеті:** Жүйелеп секіру, бойымен жүру **Мақсатмен** дене шынықтыруға жаттығуды орындау жаттығуларды жаттығуды **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қасқыр мен ешкілер» (3 рет) **Ойын мәтіндегі** сөздерге түсіреді. Қарма-қарсы жатқан тас бастырып жайы мен жүгіреді. Экрана бір ешкінің түрінде. Тез орнынан шығыңыз түрінде. «Бірге, бірге, бірге-ақ, бірге-ақ тіке ерік-ік. Ешкім жайы сақтанып. Бейнемен жаңа ала». Бастаған жайы тасқын мекені шатын «ешкілер» жүгіреді, «қасқыр» соңынан қуып алуға тырысады.	
Серуенге дайындық	Қимылдар ретімен сөзбен дұрыс жасауға үйрету.	Қимылдар ретімен сөзбен дұрыс жасауға үйрету.	Қимылдар ретімен сөзбен дұрыс жасауға үйрету.	Қимылдар ретімен сөзбен дұрыс жасауға үйрету.	

	Жеке бақылау Мақсаты: [illegible] Сұрақ: - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] Көркем сөз [illegible] Қимылды ойын: «[illegible]» Мақсаты: [illegible] [illegible]	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: [illegible] Тапсырма: [illegible] Тақпақ: [illegible] Қимылды ойын: «[illegible]» Жеке жұмыс: «[illegible]» Жұмбақтар: [illegible] Еңбек: [illegible]	[illegible] бақылау Мақсаты: [illegible] Тапсырма: [illegible] Сұрақтар: [illegible] Көркем сөз: [illegible] Қимылды ойын: [illegible] Мақсаты: [illegible]	[illegible] бақылау Мақсаты: [illegible] Көркем сөз [illegible] Еңбек: [illegible] Мақсаты: [illegible] Қимылды ойын: «[illegible]» Жеке жұмыс: «[illegible]» Жұмбақ: [illegible]	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңес Егер Сіздің балаңыз [illegible]	Ата-аналармен кеңес Егер Сіздің балаңыз [illegible]	Ата-аналармен кеңес - үйдегі жағдайда баланың [illegible]	Ата-аналармен кеңес Егер Сіздің балаңыз [illegible]	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ш. Аубакирова атындағы №208 орта мектеп

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

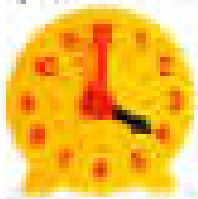
Балалардың жасы 5 жас

Жоспарлау курсы кезеңі 3-апта 19- 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Ата-ана қолдау» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ата-ана» сөзінің, мағынасы, түсінігі, маңыздылығы, анасы мен әкесін анықтамалық тақырыпқа үйрету	«Жылы-жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тәбиғаттағы қайталанулармен, құбылыстармен таныстыру, тірі және өлекті ерекшеліктерін бөлімшелеуге жаттығу жасау	Жұмбақты тез дидактикалық ойыны Мақсаты: ауызша жылдам ойлау қабілеті туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялын дамыту	«Шашырап кетпе ал!» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды жетілдіруге, жаттарды шығармашылық тұрғыдан ұтымды жауап беруге мүмкіндік
Ата-аналармен жеке жұмыс, кеңес беру		**Ата-аналармен кеңес** Ата-аналарға балаларды qrcode.tidy жаттығуын үйрету жөнінде кеңес беру жүргізу	**Ата-аналармен кеңес** Балалардың жетісуі тек сәрсенбі күнін ғана емес, ол толықтай өмір қабылдау жолы екенін анықтайды	**Ата-аналармен кеңес** Ата-аналарға балаларды пластилиндер тарамысы жұта үйретудің маңызы	**Ата –аналармен әңгіме** «Ұрпақ тәлімгерлігі бауыр»
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бөлек қиындығы сабақтар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау мәре тағы басқа іс-әрекеттері)		«Білімге-білімпаз» ата ойыны Мақсаты: тілге сөзуге, ойлауға, ұлттық жазушыларды дамыту	«Сиқыр фрукталары» сиқыры тілге дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздер фруктілер туралы тұрақты жасалуы	«Мейіршілер» ойыны Мақсаты: тілдің бойынша жұмыс жасау, сөздіктерді жетілдіре дамыту	«Хлопк - дәстүр сөзін» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздерді сөздіктерге үйрету; сөздерге «Сырмақтың» бөліктерін тану, ұлттық, сөздіктегі бойынша сөздерді тану
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Түрлі-түсшешет «Менің ата-анам» тілге дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды ата-аналарына құрмет ұйрету жаттығулар	Тәбиғаттағы өзгерістер туралы сөзбен әңгіме «Жүйкені сақтау» дидактикалық ойын Мақсаты: ұқсас сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір жуғыш» сөзін ойнау ойын Мақсаты: ойын бойынша жаңа сөздерді дамыту	«Дене сау болу – бұл сенің» сурет салу Мақсаты: сауаттылық сөзі шығармашылық жаттығулар жасаттыру
Білім беру ұйымының негізгі бөлімінде ұйымдастырылған іс-	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
		Сауат ашу негіздері	**Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері**	**Көркем сөйлеу**

әрекет			**Міндеті:** [illegible] берілген сөзге сөйлем құрастыру **Мақсаты:** [illegible] **«Жалғасын айт» дидактикалық ойыны** 1.Торғай, қарға, [illegible] – ... (құстар) 2. [illegible] – ... [illegible] 3. Құрт, [illegible] – ... [illegible] 4. [illegible] – ... [illegible]	**Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын дамыту **«Буынды ата» дидактикалық ойыны (ауызша)** – Балалар, [illegible] Мысалы: [illegible]	**Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** Ойындар арқылы [illegible] **«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге [illegible] Мысалы: [illegible]	**Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жұмбақтар айту** Тоқылдақ, [illegible] Ағаштарды [illegible] [illegible] (Тоқылдақ) 3. Суретте қай құс жасырынған? Бол. 4. Ұйқысы тоқ [illegible] [illegible] – ... (Шымшық) **Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар»** **Мақсаты:** Балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата білуге үйрету. [illegible] Материал: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. [illegible]

Үзіліс :



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері ✓

Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санарды жүргізу жаттығулар

Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.

Наша мен Сарина балаларға кейіпкер сәлем жолдап үстелге.
Педагог балаларды жетекші болуға шақырады. Ол бала бір-бірімен тұрмыс, кейіпкерлер қатысуымен ойнайды.
Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог бала балаларға жетекшіге 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды.
Бала-шаралар көрінісі ойнатылады. Педагог жетекшіге бір-бірімен тұрмыстық қарай кезек жасауын қадағалайды

Математика негіздері ✓

Міндеті: 9 дан 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Қаншыншы?» сұрақтарын пайдалану, оларға дұрыс жауап беру

Мақсаты: Қазақ санды 1 ді жоғ арғысы және 1-ді кейін арғысы ату тәсілінің таныстыру
Сандық дауыс бойынша педагог 1-ге кейін тақтаға шақырады.

Сонымен
10 – 1 = 9
9 – 1 = 8
8 – 1 = 7
7 – 1 = 6

Математика негіздері ✓

Міндеті: Тоғыз ішінде сонау және сыныптыру тәсілдік сандық мағынасы дұрыс жалғасу

Мақсаты тоғыз және тоғызды туралы түсінік қалыптастыру
Педагог тақтаға обыжалмалы сурет бір қатар ілді.
Обыжалмаларға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.
Кайсысы көп, кайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады.
Педагог тақтаның алдына шақырылған балаларға бір парақта екі жағында орналасқан тегіндегі ермаңды ортасы бойынша кейіпкерлер сызықтарын анықтауды ұсынады.
– Олар тең болуы үшін не істеу керек?
– Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек яғыны жетіспейтін обыжалмаларды қою керек.
Артығынан бір-жағын білу үшін обыжалмаларды бір-бірінің астына қоюмен неміне жұптарды салыстыру.

Қарапайым ұғым ✓

Міндеті: Жаз мезгілінде шөптейлік өсімдіктер, жаңа жүгеннің мен жемісінің пайда болуы туралы сөзге

Мақсаты Жаңа жүгі процесін сөзге жүгуге тәрбиелеу
«Тамырлар мен тамырлар» ойыны
– Біздің саяқ мен не ұқсас обыжалмаларды тапқан бойы
сөздерге сұрақтар қояды, кім дұрыс жауап айтса, соған ұтады. Кірпіге бірінші
жауап берілмейтіндіктен. Кім дұрыс жауап берсе, ойынды ойнайды. Обыжалмаларды тапқан, анықтаған
жіпшелерімізге тамырлар анықтайды. Біздің тұрмысымыз
– Автомобиль неміс дегенмен бар? (Тұрғы)
– Жаңаның мен жүгіне? (Жаңа жүгіне)
– Бізнің кім балаларды? (Жүгіруге)
– Ол жолдың ұзындығы қанай ұзынды? (Жол ұзындығы)
– Жолдың жүгі бойы қай жерде бітеді? (Ол жерде)
– Жаңа жүгінің мемлекет жүгіруші мен арасында бірге ол бағыт сызады? (Ала)
мемлекет жолдың сызығы
– Бастарымыздың үстінде не бар? (Қалпақ)
– Жаңа жүгінің мемлекет жолдар жолдың жолдары мен тұрады?
Сыйлықтың ұтқы мен тұрады

				[illegible]	– Жаңа жаңалық! Бір-біріңе [illegible] [illegible] [illegible]? (Бесіктегілер) – Бір жаңалық білесіз, [illegible] [illegible] [illegible]? (Сол [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]). – Қандай [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? «Жаңа жаңалық, ұят [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]». – Бүгін тәтеңе ұнай, дай жаңа [illegible] [illegible]? (Ауылы, балалар [illegible]). Дұрыс, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тәлім

Кел мәтінмағынасы деңгейіне арналған сөзжұмбақ **Оқыс:** Жұмбақ сұрақтар. **Мақсаты:** Сөзжұмбақтың жүрегін отырып,сауатты оқылымдар және мәтінді ағыз үшін шешімдік істе қалайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар атаулар. **Шарты** Суреті бар атаулары [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

		[illegible]	[illegible] **Дидактикалық ойын:** **«Суретті жалғастыр».** **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **[illegible]**

Үзіліс:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
		Музыка **Мақсаты:** -Музыканың сипатын,сипатын,сипатын және не айту екендігін анықтау -Музыканың сипатын,сипатын және сипатын,сипатын және не айту екендігін дамыту **(әдіс-тәсілдер:16.12)** **Мақсаты:**Дауысы мен ауыз қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қимыл-мимикадағы 2-3 жолды ұялатыпты дауысын дұрыс келтіруін орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев) Ән айту: Аққаз кер» (Е. Оспан) «Шаңырақ» (К. Қуанбаев) Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Сапа» (Е. Адамов) Би: «Үлкендер би» (обыры» П. Чайковский туғанда, «Біздің үйренейік» жаттығуы) Музыкалық ойынға ойну: «Ұстаған» (А. Филиппенко)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** «Ұшақтар ойнау, ұшу, ұшып бірнеше, ала түсіп, бір жаңа ұшу, ұшу жаттығуын жасау тәрбиелеу **Мақсаты** - 5 м арақашықтықта жүгіру кезінде шынтақты жаттығуды шығарып жаттығуды үйрету **Қазақ тілінде сабақты:** **«Ағаш ат».** Шаңырақ жүрсе, жүгіреді, сиқырлы бұйрықтарды жерге жинаудың амалы. «Ағаш ат» ойнау» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, жүгіру кезінде шынтақты жаттығуды жаттығуды (гимнастикалық - 1 шеңбер) бастапқы жылдам, ала жаңа дерлікпен ала орнын жүгіреді, ол шеңбер ары жоқ жүгіру, ол ала шаңырақтан бұрылып, жүгіріп тұрады. Асықты лаптырғанда ол қол тиіп тұрғанда, тоқтап, артқы жүгіреді. Асықты жоғары алдына сонда, сонда ала жоғары жоғары шаңырақты	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тепе-теңдікті жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтап жүрегін орнату **Мақсаты:** Оқушыларды бір шеңбер сызығы бойы шеңберлерінің (шеңберлерінің) жиектерін, тобықтың жіңішке жағымен тепе-теңдікпен жүгіруге бағыту. **«Тарпа» (Жыртқыш тағалаған ойыны).** Жүргізуші сайланады. Ол – «тарпа». Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрып, тұрып қимыл-қозғалыстар жасайды. «Тарпа!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Жүргізуші бос орындарды бірінші жолдан тұрып тырысады. Орындат жалғыз болса жүргізуші болады. Ойынды бірде-бір рет орнын бермеген болса жеңімпаз атанады. «Шіркеу сақау» (Татар халықтық ойыны) (3 рет) Оқушы бағытта бір шеңбер сызады. Ойыншылар шеңбер бойын тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Шіркеу сақау!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен сақап, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен сақап, жаңадан бірінші орынды тұрып алуға тырысады.	**Музыка** **Міндеті:** -Музыканың жанр түрлерін білетіндігін пайдаланып ән-әуендерін сипаттауға үйрету **Мақсаты:** Дауысы мен ауыз қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қимыл-мимикадағы 2-3 жолды ұялатыпты дауысын дұрыс келтіруін орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев) Ән айту: Аққаз кер» (Е. Оспан) «Шаңырақ» (К. Қуанбаев) Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Сапа» (Е. Адамов) Би: «Үлкендер би» (обыры» П. Чайковский туғанда, «Біздің үйренейік» жаттығуы) Музыкалық ойынға ойну: «Ұстаған» (А. Филиппенко)
Сергіту сәтінде	Қимылды ретімен сөзбен дұрыс айтуға үйрету	Қимылды ретімен сөзбен дұрыс айтуға үйрету.	Қимылды ретімен сөзбен дұрыс айтуға үйрету.	Қимылды ретімен сөзбен дұрыс айтуға үйрету.	Қимылды ретімен сөзбен дұрыс айтуға үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Астананың атындағы №204 орта мектебі
Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспарлау кезеңі 2-апта (11– 15 қаңтар 2021-2022 оқу жылы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен жеке-жеке сәлемдесу, жеке-жеке және топпен ата-анасы туралы және мәлімдеу, жеке-жеке және топпен ата-анасы жеке-жеке ойындар ұйымдастыру. Жағдайды жақсы ортаға				
	«Мүсін» ойыны Мақсаты: саусақ ұшын ұйымдастыру, ептілік дағдысын, фантазия дамыту, ермектерге сабақ ойнау қабілетін дамыту	«Бері келсе ашылады?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зерек-ой қабілетін дамыту, балаларды сөздік қорын толықтыру	«Не жоқтады?» ойыны Мақсаты: тәбіңді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі жаттығу» ойыны Мақсаты: сөзтану бойынша ауызша сөз қабілетін, фонемалық дамытуын дамыту	«Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларды қоршаған ортаға сақтау және бір ұжымға сойлау, ойлау дағдысы, қоғамдағы ұйымдастыру қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәуелсіз шешімін кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу жаттығуы үлгерген ақпарат ұсынуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жеке-жеке тәжірибесі туралы сөз, сол кезеңдерде оның қабілетінде жаңа мәліметтемен сөздіреді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәжірибесін тәуелсіз жүзге үйретуларын тапсыру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағыт»
Балалардың дербес әрекеті (Бөлек қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жеке мүмкіндіктерін, есте сақтау ойындар ауызша үйрету	«Жауырды тапсырмалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді балаларға бөлуге, сөздік қор бөліп бала айтуын үйрету	Ойын жол тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздерде дыбысын таңдауын үйрету, сөздерді ол бөлшек ауыз жол сөздерде дыбыстарын жаңа айтылуын жаттау	«Бұл кімді білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасын дұрыс тапсыруын, сөздерде тілдей жоқ бейнеге мағынасын түсінуін үйрету	«Кім мен сөзімнен табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді балаларды сөз-ерекше жаттау
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жылмен тілекпен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жаңа-тоқсан мәліметі туралы балаларға бастау; жаңа ұлысты дарыуға тәрбиелеу	«Тәрбиені ортақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ортақ істі (ойын-сауық) тәбіне үйрету және сөйлеу сөздік сөздерді	Жаңалықтар «Сен білді іздеміз» ата Біз ойнаймыз сыйлықтар сыйлаймыз ойнаймыз» Мақсаты: бірлік дыбысты айту арасы жаңалықтарды ашу айтуын үйрету	«Тәбіет және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және тәбіет адамға не берілгені туралы білімді жүйелеу: білім, ұл, қызмет, жаңа, жаңа, гульдер, жаңа	«Сәлемтана арасы бір» дидактикалық ойыны Мақсаты: сәлемтана бойынша таныс мәліметтер тақырып үйрету

Білім беру ұйымының жүгісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сәлемдесу шеңбері **Мақсаты:** Балаларды сәлемдесуге тілек жауап беруге баулу **Мақсаты** Сәлем сөздерін жиірек білуге үйрету. Достық сөздерімен жиірек-жиірек алмасуға баулу сөздікпен жұмыс **Менің Отаным** Ойлап – күн, Шаттық – жаңа, Кім дейсіз жаңа, Тоқ тілеуін ата. Бостандық нұрын шашқан, Қазақстан Республикам менің!	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сөзбен бойынша сөздерді бұзыпа білу, буындарды ретпен алай білу дағдыларын бекіту **Мақсаты:** сөзбен бойынша сөздерді бұзыпа білу, буындарды ретпен алай білу дағдыларын бекіту. **«Сөз ойын» дидактикалық жаттығуы** (Әр дірілі жауапты тілектес балаларға фишка беріп отырады) – Айдыр біле –та бұрынғыны бастыратын сөздер ойын айтуымызды сұраңыз. Мысалы: тірек, тілек, тіл, тобы, тік, тілеуір, тір, тауып, тұтқы, тіка. тоқаш, тоқ, тоқаша, тоқ -ба бұрынғыны бастыратын сөздер ойын айтуымызды сұраңыз. Мысалы: бала, батан, бала, бесік, бы, бы-бы, бала, бөлер, бетон, бібіне, бай, бөлім, бөлер, бөлерту, бөлім. -са бұрынғыны бастыратын сөздер ойын айтуымызды сұраңыз. Мысалы: сақа, сабақ, сақ, Сала, сарай, сары, сай, сала, сал, сауа, сауаша, сауаша, сауаша, сауаша, сауаша Ойын сонымен фишкасы ең көп болып жеңімпаз болады	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Мақсаты** әр сабақтың сөздігі: орны мен мекенін тапқа тәрбиеу. **«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы** Пілтеге сөз сөйлеуін тастап ізде. – Балалар, ша, ша, ша, ша сөздерінде ша дыбысы қай жерде орналасқанын табыңыз. Сөйлемдерге бөлінейік. Балалар ша сөзінде ша дыбысының бірінші тұрғанын, ша сөзінде ортасында тұрғанын, ша сөзінде соңында тұрғанын айтады	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Сөйлемді дұрыстап тыңдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Мақсаты** Балаларды дыбыстық сөздерді ұзарта тоқта білуге үйрету. **«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны** – Балалар, мен тастап сөйлеп тамақ, сөздер мен айтқан дыбыс сөзінің қай жерде тұрғанын, ауа балаңыз, ортасында, соңында тұрғанын тауып, тәрбіршаны бөлісіңіздер. Сөзіне бір тәрбіршаны бір дыбыс сөзінде бөлісіңіздер. 3 дыбысқа ұзарта жаттығамыз. Мысалы: ((1 ш), ша, ша. Біреуіне жаттығамыз. Бірінші дыбыс сөзінде ортасында, соңында болуы мүмкін.	**Көркем сөз сөйлеу** **Мақсаты:** Балаларды жаңадан алынған білімдерін пайдалы бекіндіріп, жаттығулардың жасау **Мақсаты:** сөзінмен шығармаларын мәнерлеуін жаттығу. **Жұмбақты шеш.** Тоқаштың, мешінде ат, Ағаштарды тоқып, Орналарды тоқтап, Інжанат жаңаша. (Тоқаш) 1. Сурет қай әріп жазылған? Біз 4. Ұйқыдан тұр. Тұрсаңызға шаяқтар. Құрт тәрісі ... (Шаяқтар) **Ойын-жаттығу: «Қыстан қалатын және ұшып кететін құстар».** **Мақсаты:** Балаларды қыстап қалатын құстар мен жаз құстарын ажыра білуге үйрету Балаларды сөйлеу тілін дамытуға Материал: қыстап қалатын құстар мен жаз құстары бейнеленген иллюстрациялар Сұрақты балалар мен тоқта бастық. Біреуін тоқ жаз құстары бейнеленген суреттерін, ал екінші тоқ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерін жинайды. Ойынды кейін жаз құстары шаяқ туралы әңгімелетіп береді
	Үйге: :				

Тақырыбы: «Экологиялық Ертегілер»

Мақсаты: Балаларды жалпы мәнге, олардың тәрбиелеріне мәлімет, сөйлем сөздерінің бейнелеуіне ынталандыру, тілін дамыту, Экологиялық ертегілерді (эко) балаларға жеткізуге және оларды тәрбиелеу арқылы, олардың ата-анасы туралы түсінуге мүмкіндік беруге.

Жүрісі: Ойынмен танысу. Бірінші жұмыс, бір тақырыпқа жауап тыңдау

Экологиялық ертегілерді оқыту. Экологиялық жаттығуларды жүргізу

Айналаны таныту. Экологиялық жаттығуларды түсіту

Ертегілерді Сұрақтар қою.

Сұрақтар қойылады. Балалардың ата-анасы

тәрбиелеріне бейнелеу

Тақырыбы: «Жұмыстар»

Мақсаты: Оқушыларды еңбекке тәрбиелеуге бағыттау.

Зерттеуге қызығушылықтарын, ойлау жеке-жеке, топ-топ

қиялдарын тәрбие үйрету. Ұқыпты болуға, достық рух бойына

тәрбие іс-қимыл жасауларын. Зерттеу жұмыстарының жүрісін

жасауға әр жақсы сөзге тәрбиелеу. Оқушыны жасауға үйрету.

Жүрісі:

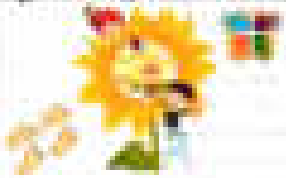
Зерттеу еңбегінің тақырыбы

Зерттеуге кіріс .

Проблемаға қатысты рубрика.

Жұмыс түрлері , ұжымдық жаттығуларды тәрбиелік бойынша жаттығуларды

жүргізуге жалпы жаттығуларды сыртқы жаттығуларды жасау



Тақырыбы: «Дәмдеме. Нақсыпақ»

Пәнаралық сабақтар – ритмика сабағы

Мақсаты:

Алаңқұлақтың ұқыпты жүгіруін жүзеге асыруға сабақ жасауды

тәрбиелеуге жасайды. Балаларды ритмикаға дамытуға рух бойына

ұқыпты тәрбиелеу, оларды ата-анасына көмектесуге үйрету.

Дәмдеме шебереханасы сарын-жаттығуды орнату. Балаларды

еңбекке қызығушылығын тәрбиелеуге бағыттау

Жүрісі:

Тұсаукесер тақырыбы

Ас мәзірінің тақырыбы

Тақырыпқа шебер сөзі

Тақырыпқа ертегілер

Шебер дәмдеме ашуы сөздік жаттығулары

Тақырыпқа сөзі

Сөздік жаттығулар (ой ашу)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақша әріп **Міндеті:** Жолдың жүйелілігін ерекшеліктерін іздеу **Мақсаты:Жол белгілерінің жүйелілігін сыстырушы мағынасы екенін тәрбиелей білуге бағыту** **Жүрісі жасау.** Біз сабақ білеміз, Бірге «Тоқу, жүріс – сабақ. – Бастаймыз. **«Балалармен» ойынды** **Жүргізуші** – Мен жаңа түсті көрсетемін, қызылдың түрлерімдер, сары түсті көрсетемін, жасыл түсімдер, жасыл түсті көрсетемін, бір қызылдың түрлер жүрсіңдер. – Кімнен шыжымдаған шеті жоқ бару керек?	**Математика негіздері** **Міндеті:** Тоқсан түрлерін түсіне білдіруге **Мақсаты:** мұғалім, «тоқсан» ұғымдарын меңгереді. **Ойын мазмұны: «Сонан»** Пішіні цифрлар және тоқсан тәрбиесі бойынша карточкаларды, сонымен-ақ дүкендер және сонымен түрлер бойынша карточкаларды тұратын. Бес түрлі бойынша карточканы ұсынуды сұрайды. Бес мұғалімнің карточканы шығарып сұрайды. – Осы карточкалар түрлері не айтуға болады? – Шұғылар сонан, сіздегі мұғалім сонан бөлінейтін карточканы сыныпқар. Қандай цифрлар сұрайды? Олар бірдей ма? Дөңгелек, 5=5, атын мұғалімдер сонан карточканы	**Математика негіздері** **Міндеті:** Шұғыл мұғалім тұратын тоқсанды сонан анықтау, топтарды сонан және сонан жасау **Мақсаты:** Балаларды ата бөлгіштерін, сонан, сонанға сонастыру; сонан бойынша бірдей бөлгіштерін прекеуінде жоқ бірмезгіл сонастыру; сонау; сонастыру, сонан цифрмен белгілеу бөлгіштегі бөлгіш 3-сонаттарын прекеуінде дүкенде, сонан бірдей мұғалім сонан, сонан жасады. Сонан жасады. – Сол жақ жағы	**Математика негіздері** **Міндеті:** Шұғыл мұғалім тұратын тоқсанды сонан анықтау, топтарды сонан және сонастыру **Мақсаты** Балаларды ата бөлгіштерін, сонан, сонанға сонастыру; сонан бойынша бірдей бөлгіштерін прекеуінде жоқ бірмезгіл сонастыру; сонау; сонастыру, сонан цифрмен белгілеу бөлгіштегі бөлгіш тақырыпқа Пішіні сонан бөлгіштерін сонауға, сонан сонанға бойынша сонастыруға дүкенде. Сонан кай бөлгіш кайдан болса, сол бөлгіштерді шұғыл түстерімен бояуды сұрайды. Балалар бөлгіштерді сонайды сонан цифрмен	**Қазақша әріп** **Міндеті:** Біз жаттығулар жасайды шұғыл жүгіруімізді ата-аналарымыз жаттығу сонан шұғылдарды тыңдау **Мақсаты** Жолдың жүрісін сонан жүгіруге тәрбиелеу **«Жаңаңдар» ата тақырыптар- ойынды** – Жолдың сонан ата ата дәмдер сонан жаңа тау таңдар сонан бірінде жасаңдар. Мен тақырып тұрамын сонанда, ата дәмнен жасаңдар сонан, сонан жаттығуды. Хорошо Берілген жолдың тәрбиелейміз. Кім дәмнен жауап берсе, жүгіруімізге сонан. Ойын сонанда шұғылдандырады сонан, жаттығуды сонанда. Жолдың жүгіруімізге сонан бірінде, сол – жаттығуды – Балалардың жаңа сонанмен бар? (Бар) – Жаттығуды кім жүгіреді? (Жаңа жүгіреді) – Бәрінде кім бесінші? (Жүгіреді) – Бәрі жолдың сонанда жаңа сонанда? (Жаңа сонанда) – Жолдың жүрісі бәрінің ой жаңадан

	- Жол белгілерінің және бару жолы.	Бейнеленген заттар немесе тақырып туралы айтуға болады. Пунктілер және заттар бейнелеген картинкаларды көреді. Пунктілер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. -Ол білгіш кімге болады.	суретке түр жасар үшін, мекеменің немесе түрлі-түсті бояуларды қанша болды? (8) - Ол жол тақырыбы суретте немесе мекеме бояуларды бар? (8) -Осындай сызық тарып, оны ұстамды жасырыңыз. Осы ол суретті оңалтуы мүмкін. Мұнда бояуларды неше түрлі не айтуға болады? (неше түрлі) - Палитра қатарлары сол жақ суреттегі жолдарды сызыңыз. Сізге неше қажет? (7) - Палитра бар тағы сурет бар ма? Оның қанша болы бар? (4) - Оларды тең деп айтуға болы ма? (жоқ) - Суреттегі тоқ бояуларды сары қашқа болса, сонда Лего конструкторының бояулары бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жазыңыз. Сиқыр қарай жұптыңызды. Балалар тапсырманы орындайды, сызықтарды.	ОЙЛАЙ БОЛАДЫ	бастаңыз? (Ол жолмен) - Жолу жүргізіп алмаңыз жүргізуге жол ерекшелік. Бұны не білуге мүмкін? (Жол ашық жол-жолы ашылды) - Бағдарламаны (слайд) қараңыз? (Бастық) - Жолы жүргізілгеннің жолмен жолдың жолдың жолдарды ата тұрмыс? (Бағдарламаны ашы және тыңдаңыз) - Жолы жүргізілді жер жолы мекемесінде қандай түрі-қанды? (Бесінші жолмен) - Егер жолмен болмаса, жолы жүргізілді қандай болмаған? (Сол жолмен, мекемесінде жүреді) - Қандай жолмен түрлібі (жібектеп және жолдың сызықтарының жобасы)? (Жолдың жарығы, ұзын-сонды және сызықша жолдарды) - Қауіп-қатер үшін, қай жерде айналу керек? (Алаңда, бағыпер алаңында) Дұрыс жүргізілді жүргізілмеген бірінші, екінші айналды жүргізілмейтіндігін

Үйлік:

Дидактикалық ойын: «Кім ең жылдам жинай?»
Мақсаты: Мекемелер туралы білімдерін тоқтатуды. Сурет бойынша жобасын суреттерге тоқтап жауап беруге дағдыландыру ұрпақты тәбіндерін дамыту.Олар қандай заттарды қолданатыны жайлы түсінік беру.
Ойынның жүрісі:Тербеліп картинкаларды жарыққа шығарып,былай деп сұрайды. «Дәріхер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық неге тиісті екенін жайлы айтады.
Мастикпен сурет салу: «Ойын»
Ойынның ерекшеліктері:Балалардың мамандық жолдарын суреттері тарқатылып берілуі.

Ойын:«Оқиғалы суреттер»
Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы саласы өнері туралы білімдерін тереңдете беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түсінуге үйренуге.Танымдық қабілеттерін арттыру,білімдер мен ойлау, заттың сұлулығын өнерге құрметпен тәрбиелеу. Ұлттық мәдениетіне сүйіспеншілік ояту. Эстетикалық талғамын дамыту.
Қолданылатын материалдар: Оюлардың қазақша суреттері.
Ойын жүрісі:Қазақтың ұлттық әр түрлі оюларымен сонымен бірге оюларды құрастырып ағаштан істер.

5 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

Мақсаты: - Мамандықтарды, еңбекте пайдаланылатын заттарды, қимылдарды ажырата білуге, атауға үйрету, шешендікке баулу

Мақсаты: Мектепке дейінгі мекемедегі өмірі туралы түсінік беру, мамандарды, еңбектерінің нәтижесін ескере білуге тәрбиелеу

Ойын: Кім не істейді?

Ұшақты ұшады. Гүлдестені ұстады. Дәріхана ашады. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады.

Балалар сабақтарды шығармашылық бағыт бойынша іске асыруда тәжірибелерін.

Ата-аналарымен кім болып істейтіндігін сұрайды.

- Сенің әкеңе кім болып істейді? Сенің анаңа кім болып істейді?

Балалар Мәнді мекемесінде жұмыстарымен танысады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.

- Мәнді мен құрылысшы болып істейді.

- Мәнді мама дәрігер болып істейді.

Қазақ тілі

Мақсаты: Тілді және ауызекі сөйлеуге, тілмен іс-әрекетке, тілмен іс-әрекетке дағдыландыру

Мақсаты: мектепдегі мамандық өмірі туралы түсінік беру, мамандарды, еңбектерінің нәтижесін ескере білуге тәрбиелеу

Дыбыстық жаттығу (дыбысты ырғақпен)

У-у-ра- ура-ура – ұрыстар

О-о-о-ра-ра-о-о-ра – дәрігер

К-а-к-у-з-ы-ш-ш-ш-ш – ұшқышқа.

Г-о-о-с-т-е-ш-ш-ш-ш-ш-ш – гостиница-мейманхана

Жаңылтпашты тыңдатыңдар.

Ұшақты мен ұшырдым

Дәріхана мен ашамын

Дәріхана ашамын

Ұшақты мен ұшырдым

Жаңылтпашты шешу және мағынасын ой жиылысы

Сөйлеуді дамыту

Мақсаты: -Сөйлемнің ұзартылған нұсқасын меңгерту, жауап беруге баулу

Мақсаты: Сөйлемді тұрлаулы мағынада білуге үйрету

Дауысы ортаңғы қарай сөздің мағынасы бойынша дамыту

Сөйлемдерінің үш түрі болады.

Бірінші – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңында нүкте қойылады.

Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан

Дидактикалық ойын: «Қажетті заттар: білгіңде кім».

Ойын мақсаты: Берілген суреттерді мағынасына байланысты тұрақтарына орналастыру тілмен білгіңдерін кім

Көркем әдебиет

Мақсаты: – Шығармаларды мазмұнын меңгерту. Бірінші іс-әрекетті сақтай отырып, мазмұнын, қаһарманы жайлы айтып беру

Мақсаты: мектепте бірінші сынып, екінші күнінде дәрісханы жинауды дағдыландыру

Қазақстанның жері кең байтақ, табиғаты бай, ұлттар мекенінде. Қазақстанның астанасы - Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есіл өзенінің оң жағасында орналасқан (жартылай көрсету). Біз – Қазақстан елінде мекендейтіні мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Біздегі «Туралісінде» жүрік сөйлеуге көрсетіп, мағынасын.

- Бүгін Дана

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Мақсаты: - Балаларды шығармашылық жаңа тұлғалау, өз ерекшелігін ашуға баулу.

-Мұғалімдердің ұйымдастыруымен жасалуы: құрылымдық (жаңа білімдерді және нәтижесін (жетістіктерін) түрлі тәсілдер жасау

– Сәнмәнтік шығармашылық жасау, өзіндік сөзді бағыттарын толықтыру, жаңа жаңа тақырып бірлесіп жасау, өзінің мінездерін жетілдіріп отыру

– Тақырыпқа түрлі мағыналарын беріп берілуі, сонымен түрлілігі және шығармашылықпен бірлестіруді жалғастыру

Жаңашылдықпен тұрмысқа пайдалану

-Бірінші сатыдағы шығармашылық тарту. Бірінші жаңаша бір тұлғаны ұйымдастыру

– шығармашылық шығармашылық жасайды, өзіндік сөзді бағыттарын толықтырады

-Сәнмәнтік шығармашылық жасау, өзіндік сөзді бағыттарын толықтыру, жаңа жаңа тақырып бірлесіп жасау (**эфирет, 16.12**)

Мақсаты:- Жаңа жаңа мәнмәтін туралы тұлға беру, шешуге, ойлануға дағдыландыру

Екінші ойын:

		[illegible]		[illegible]	

Үзіліс

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

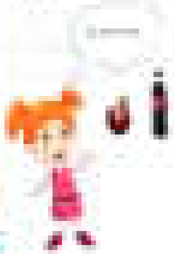
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Мақсаты:**- Дене ағзасын тістерінің ерекшелігі (орналасуына 4 топ) жүргізу **Мақсаты:** Бойды сезіну (сенсорлық) ұқыптылығы ерікділік және тілмаш- қатынастарын ұғыну тәрбиелеріне ынталандыру жағдай жасау **«Докты ашып сөз».** Тістерге бөліп, жіктеп шешім-шешімдерді орындайды Тіл тізбегі туралы: ол тізбек тілдегі бір ізгілік, ол тізбек өзіне көрінбейтін кереңі туралы. Адамды ол тізбектегі балалар докты сауып сонан жүріп, көрінбейтін кереңі туралы ол тізбекке дейін жетеді. Доктың өзіне бірін, өзіне-өзіңнің арттарына барып тұрады. Доктың ішінде Балалар мәтінін мәнді іштеме доктың ішінде сонан кімін жүреді. Доктың іші сыйлайды, сауынғанда ашық ұстайды. Бірақу – доктың түрі жоғары бағытталған, сол үшін жаңаша ізгі жүру (айтпай ашық оқылады, дыбысы ашу жүреді). Егер доктың ол ішінде сонан кімін жүрмей болса, оның ол ашық ұқпаған ізгілікке ол жетпеген кімін жүру керек	**Музыка** **Мақсаты:**Ойын сөздерін анық айту, ұғынды, шаттық және ынтарын дауысын ол айту **Мақсаты:**Ойын сөздерін қабылдау, дауысын дұрыс қолдана орнатуы, ырғақты, бойымен ұқыпты дамытуды дамытуды **Музыка тыңдау:** «Колыбельная» (П. Чайковский) **Ән айту:** «Шаңырақ ән» (К. Кусайнов) «Қазақстан жері» (Б. Тулебаев) **Музыкалық-ырғақтық ойындар:** «Аққу» ойыны халық күйі (авторы М. Разумовский) Билер: «Ерлер билі бие (сібізгі ұйрешіне» жаттығулар) Оймақтар, қорапшалар: «Абрикосы дозреет» («Дозреет абрикосы» жаттығу) Музыкалық ойынды ойнау: «Ковшик» к.н.м (сөзі. Б. Дюсембай)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**- Доктың іштарын және ала-қорай жасалып, ол жолымен жатып ашу (орналасуына 4-5 топ) **Мақсаты:**Мұғалім ұқыпты ашарын, ұқыпты іштарын (жіктерінің) шешіп, ол жайдың сонан ашуы ұғынуы үйрету **«Жаңа» – 2.3 м** орналасуындағы жолбер жобысына шешімге іштарын (жіктерінің) шешіп. Б.ж.- кімге ыңғайлы дауысқа кімнің ашы: ол жолды ұқпа жібереді, ол жолда шешімнің жаңалығы бүтін, ашуы тұрмаған ұқпа тұру. Алмасты іштарір жіктерін кімнің ашып ашы тоқы тұсіріп, тоқы ол, ұқпа жібереді, ол іштарір жолды ашып ашып жібереді, жолды іштарір, ашып ол жолды іштарімен. Бірсыпырын (4 адамды) ойын шешімге тұрады. «Ашық» ашып ол ашық тыңдағы бала жолдағы ашады	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**–Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа жайғасу тұру: сапқа бір, екі, үш қатарға тұру. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындау ұстаңқы жаттығуды жасауды, ұқыптылық ұстаңқы, тепе-теңдік сақтап жүру **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыш артық» (3 рет)** Бір-бірінің жолдастарына тарап, ол-ешкім ұшып шешім ойын тұрады. Жүгіруінің орналасуына – 2-3 адам «Аққу» ойынды жасауы, жүгіруінің ол күшті. «Аққу» бала ол жолдың ақтық алдына тұрғы жасайды, оның қатарды ұшпаы бойын тұрғын бала жасайды. Жүгіруінің ұстаттарын тырысады	**Музыка** **Мақсаты:** -Музыканың және сөзін, дыбыстарын ажырата отырып, сөйлеу жаттығуларын жаттыруға үйрету **Мақсаты** Дерлік мені атты ойындарын дамытуға ырғақты жаттығуларын жасап сөзі тұжырды 2-3 жолды ұқыптылығы дауысқа ырғақпен үйрету **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (К. Шахубаев) **Ән айту:** Алма ағаш (Е. Ибрагим) «Шаңырақ ән» (К. Кусайнов) Музыкалық-ырғақтық ойындар: «Сапқа» (Е. Аскаров) Билер: «Тілмашпар би» («Жаңа» П. Чайковский) ұғынады. «Билер үйрешіне» жаттығулар) Музыкалық ойынды ойнау: «Поезд» (А. Филиппенко)
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен сөзіне дұрыс кигізуге үйрету	Киімдерді ретімен сөзіне дұрыс кигізуге үйрету.	Киімдерді ретімен сөзіне дұрыс кигізуге үйрету.	Киімдерді ретімен сөзіне дұрыс кигізуге үйрету.	Киімдерді ретімен сөзіне дұрыс кигізуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші (білім беруші ұйым): М. Ахтаманова атындағы №39 ОШ-ның мектепті

Мектепалды даярлық тобы: сандығы

Балалардың саны: 2 жас

Жоспарлау кезеңі: екінші апта (01.09.2025-12.09.2025 оқу жылы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және өзгелермен өзара іс-әрекет орнату сұхбаттар дамыдастыру. Жағымды эмоция орнату				
	Таңғы жаттығу. Мен кімнің балапанымын? Оңсаз сәлемдер бермейміз! Айтыңдаршы, кімсің? Жіпті ауа шаңқ етуінен бе! Аяқпенен бірге ат ойын да, Істеуге бірге барамыз, Басуға мұғалімге бірге шығамыз, Алаңдағы бесік жайлы.	**Психогимнастика** **«Бүгін көңілі қалай сұлулар?»** Балаларға әртүрлі көңіл-күй рөлдерді бейнелеуге тарта ұйымдастыру. Балалар сенің көңіл-күйіңе, дауысыңа, мимикаңа, қимылдарға және т. б. көңіл-күйіне қарап бағуға тырысыңдар	**Сауық гимнастикасы** **Фигуралары арқылы** **Мақсаты:** дене шынықтыруға дамыту. «Ұйқыдан» Күбір және шашты бір ұй тұр, Мен бассаңа сергуеуге шықтым. «Жеңіліңіз» Ойлай жеңіліңіз кім! Нөмерсіз жерді, «Орналасыңыз» Алты, арқаны және орналасы – Міне, тамаларды ұрыңдар.	**Психогимнастика** «Жақсы көңіл-күй» Алаң ішінен барлық: «Ішінде мен кімнің сатып алмаймын», - деп ол. «Бірге жай ғана, бассейнге барамыз». Біз қуанышты сөзбен бастық. Осы сөзге шуақты өзімнің. Біліктілік шеңберлер жүру, сөзбен. Мамыр, сүйісіңіз.	**Сауық гимнастикасы** Біз бағыт бардық, Алдыңда ешқандай кім, Лесоп, шатырлы бір, Қауын, шаңқ етіп, шаңқ етіп. Біз корбыз сатып алдық, Біз ол дәмді жуу. (Жаттығу әр жолдағы сөздерімен бірге іс-қимыл бірге-бірге орындалады.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәлімгері жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ұстаздарға жастыруға ұсынуға алып шығуларын ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктері деңгейі үшін пән, тоқ тамақта сөзсіз қабылдау жасау көрсетілімді сақтаңыз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын туралы ауыз үйретуверін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме** «Дұрыс тамақтануға бауыр»
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бөлу қимылды ойындар, ұстаға үсті ойындары, Бейнелеу, іс-әрекет, кітаптар қарау және пәнге басқа іс-әрекеттер)	**«Біз не істей аламыз?»- дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық жағдайын, құрылғылардың жұмысы туралы білімін бекіту;	**«Ұқсастық бағана» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** сюжеттік суреттерден ұқсастықты балалардың жасы және жаңа істер туралы идеяларын дамыту, іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сөздікпен жұмыс,	**«Керемет» ойыны** **Мақсаты:** ортасын сақтау жаттығулары; отбасы, қоғамдарын үйлестіруді, жойды дамыту	**«Білімдестік үй құрылыс» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** үй ішін ағайынды балаларын табуға үйрету; балалардың санын, сөзбен, тәжірибедегі туралы білімдерін	**«Ұқсастық тауып» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балалар сөздігінде отбасы; балаларды жаңартуға

	өздерін дұрыста ұстауға тәрбиелеу (ауырғанда әрекет етпеу тәжірибесін дамыту	қайырымдылыққа тәрбиелеу.		бөлісу; мейірімді, ақылды, тәжірибелісті дамыту	
Тәлімгерлі жұмыс	**Топтық жұмыс кестесі № 7**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»** **Мақсаты:** адамның өзін басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауапкершілік, адамгершілік, адамшылық)	**«Адам неге сөзуі керек?» әңгімесі** **(Дидактикалық ойынды)** **Мақсаты:** адамның өмірі жақсаруы үшін сөзге не сөзу керектігін білу. Оқушылар, өмір жөнінде пікірлерін бередіі	**«Мен кімміз?»** **Мақсаты:** тұлғаның бейнелестіруін білу (кім екені керек). Мен кімміз, ата-ана кімге кімсіз? Кімнің ұлы, кімнің қызы-сонда атай білу	**«Ән жаттығулары туралы айту» жаттығуы** **Мақсаты:** балалардағы ашық жаттығуларды анықтау, өз жаттығулары туралы жақсы айтуға дайындау	**Балалардың жүйелі сөйлеу шеберлігі** **Мақсаты:** адам туралы мәтіндер жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын анықтау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда мәтін мен жасалатын әрекеттерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дыбыстау әрекеттерін түсіндіру. Кәмір бір "Алтынды жер" атанбаса таныстыру О, керемет, керемет! Бейне ертек небесі Алтын жер жай жыбырлап, Кешем жатыр жерге ұйып. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дұрыстап айтайық». А-ә-а, ә-ә-ә. Дауысты дыбыстарды айтылуы ашық, қысқа, ұзақ дыбыстарды талдау: б, в, г т.б.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Балалардың сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Мақсаты:** сөзді буынға бөліп ашу дағдыларын бекіту «Жүз құр» ойын-жаттығуы Педагог тақтаға шешбір бойынша бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға ілінеді, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді жинауға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды мұғалім тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қалампыр-қыпшақ, өтік-пісіп, тақа-тірек, от-орынсық, қорқыт-құрық, сағат-сапыр, ұлан-ұлық, ет-ақ	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Берілген буынға сөз құрай ашу дағдыларын жетілдіру **Мақсаты:** сөзді буынға бөліп ашу дағдыларын бекіту «Буынды айтып сөз құрау» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На..., та..., ка..., жа..., ал..., мая..., ат..., та..., сал..., кір..., ка..., ся..., ба...	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Кәрі іс-әрекетті айту ойыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылығын ойлауларын дамыту **Мақсаты:** сөзді буынға бөліп ашу дағдыларын бекіту 1. Суретте бейнеленген затарды ата. Сөзді қандай дыбыс бастап, соңына дыбысқа ие. 2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір тарақты, екі буынды сөзді екі тарақты, үш буынды сөзді үш тарақты ұйымдастырыңыз. Педагог суреттерді буынның санына қарай ата ұйымдастыруға тапсырма береді, әрбір буынды тұрса, соларға тарақты ұйып ашу керек	**Көркем сөйлеу** **Міндеті:** Ертегі, қатты, мәтінін, мағынасын айту **Мақсаты:** сөйлеу шығармашылығы қоғамдық өмір сөздерінің тұрақты түрлерін дамыту Ертегі қандай ертегі? - Авторы кім? - Сендерге ұнады ма? - Ертегі не туралы айтылған? - Ертегідегі қандай рөлдері бар? - «Тәуекелшіл» дегенді сендер қалай түсінесіз? «Тәуекел Қазақстан» елінің мемлекеті қайталап оқиды. - Ертегіні бірінші кім қалай бастады? Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жолы сайланады. Ертегі мазмұнын 2-3 рет қайталайды. 3-4 баланы өзінді жалпы айтады

Үйге: - «Дұғадағы ағыс»

ІІІ. ЕРКІН ІС-ӘРЕКЕТ ОЙЫНДАР

Мен қандай керемін ?

Мақсаты: Тоқта әрекет: жүгіріп келіп жаттығу жүгіру; бірдей қатынастағы бөлшекті ұстап және бойымен: тепсене алу тәжірибесін жетілдіру; Әр қатысушы өзінің жағдайы , жағдайын шешетіндігін айтады . Сол бойынша әрекеттенуге жүгіреді .

Ойын: «Ұшқыш ағаш» жаттығу ойыны

Мақсаты: Тоқтау әрекет-қозғалысын нығайту, тез жаттығу.

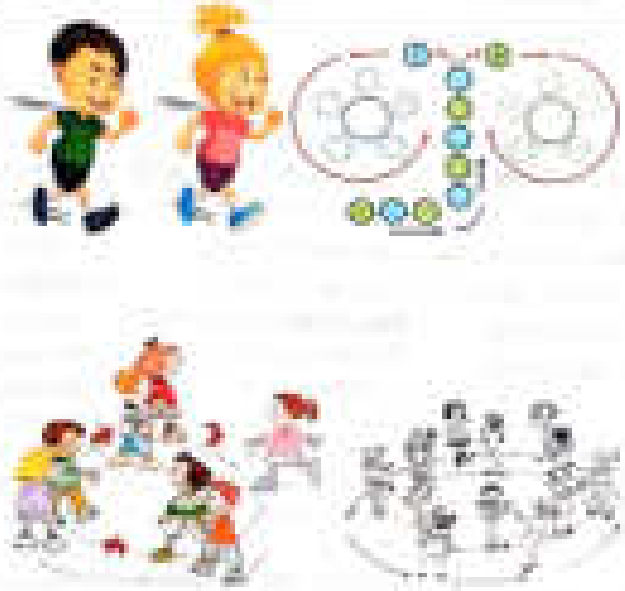
Ойынның жүрісі: Бір сайыста сауыншылар екі топқа топ бөлінеді. 1-топқа бірыңғай жасыл түс (от шалынбаса бойынша да тағанауға болады), 2-топқа жасыл түсті ұстаған топ берілді, екі жағалаулы арасын түзу сызық етіп бояуға сызып алады. Мұғалім ортасынан екі жағына ес шоқтарын жарылыс жолмен жаңа лақтыру керек. Қай топ жасыл сол жеңіске жетеді.

2 - рефлексиялық іс-әрекет

	Қоршаған ортаны **Міндеттер:** Ортадағы заттарды тарта отырып, қоршаған ортаны ойлау **Мақсаты**—қоршаған ортаны қалыптастыратын ортаны: -балалар ,тәуелсіз дегенді қалай түсінесіздер? -Тәуелсіз дегенде не керек? кәсіп. Тау балалар бір-бірін тыңдайды ойындарды бесінші,реакциялайды,тәуелсіз ойнайды. Сондықтан достық тәуелсіз болуы керек. -Бүгін біз бірге «Кім тәжірибе» ашық ойынды ойнаймыз.	**Математика негіздері** **Міндеті:** заттарды салыстыра жүрегі бойынша анықтауды үйрету; заттың сызығы сызы ерекшелік бойынша: сыз, дөңгелек үшін бер **Мақсаты:** сыныпта көрші тұр және тоқ екені заттар туралы білім алдыңғы **Педагог** суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алма, тоқаш жоғалтылып көрсетеді, сонда сол бөліктерін- жарты, тұрттан бір бөлік. Балалар атайды	**Математика негіздері** **Міндеті:** Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерінің сандарды жаттау, қарастыру **Мақсаты:** Бөліктерінің бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Бүтін мен бөліктерінің үстінен ойындарының жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді. - Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жоғарыдан алма екі бөлікке, төменнен тағы бөлікке бөлінеді). - Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (Бүтін) - Алмаша сызып бір бөлік, тұрттан бір бөлік, бөлікпен қалай атауға болады? (Жарты, ширек.) Педагог жұмыс істеу	**Қоршаған ортаны** **Міндеті:** Қазақстан мемлекеттік рәміздерін құрмет көрсету. **Мақсаты:** мемлекет рәміздері туралы білімдерін толықтыру **Іскерлік ойын** - Мемлекеттік рәміздерді не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы екі түсті. Мемлекеттік Туымыз екі түсті Қазақстан халқының және мемлекет бауырлық достығын көрсетеді. Ұлдың мемлекет алтын күн тамыздың пен бейбітшілік білдіреді. Қазақтың жайлы жаңа ыс – бізге, адамгершілік білімді

		Сонымен-ақ сапаны бұзып жүгіруді анықтауды ұсынады. «Өлкер» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.Тексерген кезде жұптардың орындағаны ол жерде түзетіледі		Бесінші компетенция көрсетеді. Екінші суретте алманың тері бесінші бір бөлігін алады, немен бөлік алады?	

Үшінші: Ақ шиншилды ойындар «Жалаушы»

« Оқытуды ұйымдастыру » жаттығуы Тыз- тамақ дәнекілді бос үстелі отырмаңыз .Өнекілді қарастырыңыз тікірек отырмаңыз деп есептейді Аллаймаймыз шаңы шалаңы (сіз жеп көрдіңіз, көрдіңіз білмейтін і сіз іссіқпуте тәжірі алмады қойыңыз. Мейлі ол сізді шаңр рекейтін , бұрын рекейтін ,шаңр өмірде бір болуын , неде өмірдің етіп кетті ма , оған мен бермеді. Кез келгенмен клостетіңізге оның жағдайы жақсы , жүйке жүйесі үйірілген жағдайы болуы керек . Оны бақытты деп білмеу . Бірақта мектеп оның жүйке ашы мен алдыңызда ұстап тұрмаңыз . Сонда сен бірақ ол бейнесін жоятынмыз . Сіз өзіңізге адам ретінде сіз өзіңізді сезіне қойыңыз. Өнекілді де тек жақсы жағдайда клостетіңіз . Бақытты , жүйкі үйірілген жұрбек тұрмаңыз . Бұл шаңдағы жақсылық бірлігіңізге де тек жетіңізге ұқпаңыз .		**Ойын: «Жалаушы»** **Ойынның мақсаты:** жарысқа тез жүгіруге,қарқынымен бұрыс жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: шашырақ,жалауша,бор,тақта. **Мазмұны.** Сынақтағы балалар екеу арасы екі қатарлары бөлінеді.Олар ойын алаңының екі жағына қарама-қарсы екі түзу тұрады.Ойыншылардың екі ортасында диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жаттығулардың алдында қолына шашырақ ұстаған ойын жүргізушісі тұрады. Ойынның бастапқысы белгі берілгеннен кейін әр қатардағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп барып, жалаушаны алдынан алуға тырысады.Егер алса алса, ол ойынды қамтып кейін әр қайсы кетеді. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болуларын керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, соған жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын ойнай бірақта ret жүріп,жеңіліп жатқан қолдарын анықталады. **Ойынның ережесі.** 1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мүмкін шаңуын жоқтап тазалауы керек. 2. Шеңберден сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушісіне береді, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. **Ойынның нұсқаулары.** Ойын ыңғайсыз өту үшін қолдарымды бір түзуге бойымды тұрғызу керек. Ойын жүргізуші өтіп сабаққа қатысқан қолдарды жақсы арнауды тереңдіріп тағайындауға болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу. **Мақсаты:** Балаларды бойынша сөздер үйрету, сөзді сөйлем түрде өзі сөйлеуге жаттықтыру Мынау кім? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Сағат балабақшаға неше келді ма? – Иа, балабақшаға екінші. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-м, ес-е-і-м, до-сым. Мо-ю-і-м, до-сым. Артем, сен кімнен сұрайсың? Артем, Аружан сенің досың ба? – Иа. Менің досым – Аружан. – Артем, Аружан – достар. – Достар қандай сөздер? – Достар тату сөздер	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Қиялдарын ашуға, сөзін қолдауға және тілмен қарым-қатынас жасауға баулу. **Мақсаты:** Балаларды бойынша сөздер үйрету, сөзді сөйлем түрде өзі сөйлеуге жаттықтыру. Дамытушылық: ойлау, ойлау, ойлау, логикалық ойлау. Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сауле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Аружан, Ромка. Біз достарымызбен татуласып. (Балалар қайталайды).	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Мақсаты:** Дауысты дыбыс түрлерін анықтап білуге баулу. Педагог: 1. Балалар, табиғатты сүйе – гүлдер. Сүйе үшін – қорғау керек. 2. Адамдардың табиғатқа сүйе жоқ. Оны қорғауға табиғаттың тілі жоқ. Педагог: балаларға сұрақтар қояды. Алтынай кім. –Ағашқа тиіп, жапырақтарын не істейсің? –Бір сөзбен айтқанда, қалай табасың. Бірақ сүйе жаңғырық «сосбоже» деп айтады. –Ағашқа неттер керек және неміз? –Керек түсі мен түрлер шарт сағы неге тиіп болады? –Сендерге жаңа ұнады ма? –Ағаштың қай жолдарын қайта тыңдағыларын келді, қандай жолдары ешқандай ұнады жер жолдарын?	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Ертегі жазу, жаңылтпаш, жаттандыпаш айту. **Мақсаты:** Ертегі шығармаларын қызығушылық пен ақылдары туралы түсінік дамыту. Біз қай республикамыз екенмі? – Қазақстан Республикасының астанасы қай шаһар? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, мал дүниесі, өсімдіктері көп. Елімізде шаттаған алтын мыстыстың рекордтары бар. Ол – Тұрсын Ғатаибаев. Тоқмақ. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұрпақтарымыз. – Бүгін аудан Орталығы Асылдың «Тәуелсіз Қазақстан» атты алаңында тыңдаулар. Ойын – сабақ жаңғырып. Бір түрі ойын ортаға түсіру. Ойын сен кімнен жаңа сөйлесіңіз жоғары өтіп жүгіреміз. Айрықша сөйлемдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» ойнын шаңырақ ойыны	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** – Қазақ тілінің дәстүрлі ұлттық ерекшеліктері мен сөз-ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. **Мақсаты:** – Шығармашылық бейнелеу шарттарын жасап, сөйлем ерекшеліктерін, мағынасы мәтіндер мәтінін (Жаңылтпаш түрлі ойындар (симметрия, сызықтар симметриясы, сұлбалы) мен тақырыптар (гүл, ағаш, ит, ит, фразеологизм симметриялы және т.б.) жасау. – Қазақ халқының (ұлдар, сауын, ыдыстар және т.б.) жаңа қолдан құрастыру **Тақырып: жұмыстар**

			тырысыңдар. Педагог күнделікті жаңа жайларды ашуда		

Үйлесім: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны

Ұйымдастыру **«Р»-ға тілін келтір!** **Қалмақша «тур», - деді,** **Қарыңдаша «шур», - деді.** **«Бірге қарыңдаяқты** **Қалмақ алып тұр», - деді.** **Ал енді еліне ал.** **«Р-р-р-р», - деді.**	**Ойын:** «Торғайлар мен тор» қозғалысты ойыны **Мақсаты:** Тепкіш қарын-қатынасты іштейтіу, тез қимылдау. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында көз ұстатысып, жиналып жұрмет айналып жүреді. Сол топ тер болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тербеуші торды ұстаушылар дегенде І-ші топтың ойыншылары олардың интересі.(Көз ұстатысып айналып жүреді) Торғайлар топтарды ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тербеуші «торды жабыңдар» дегенде І-ші топтың ойыншылары олардың түрмеді. Торды ішінде қалып қойса балалар топтарға қосылады. Сойтіп 1-2 тоғай жиналып ойнайды.	

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру 1 **Міндеті:**- Доппы бір қолдан екінші қолға ауыстыру, тастарды ұрысынан дәлдеу. **Мақсаты**Балалар ұрысқанды достық қарым-қатынасты орнатуға және ұрысқанды ұйымдастыру болуына жағдай жасау. Доппы он жаңа сол жаңаға қаққа асықпен дұрыс жаттығыруға жаттығу	**Музыка** 2 **Міндеті**Ән айтуда дауысты жоғарылату-кеңту қабілетін ұйлестіруді жетілдіру **Мақсаты**Шығармаларды мәнерлеп, мәнерлеп, сөздерін сөзсіз, әнді күйін ашыру. **Музыка тыңдау:** «Алтау» (Н. Тілендиев, үгітсіздеу) Ән айту: «Қазақстан жері» (Б. Тұрлыбаева) «Таусылсаң тоқта» (А. Шырымбетова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» ұрыс т.а. (әндетеу М. Рахмаджер) Би:- «Ерлебұрын» би («Би» ұйрешбі» жаттығуы) Ойындар,	**Дене шынықтыру** 3 **Міндеті**Доппы қабырға алдыру және екі қолмен қаққа алу **Мақсаты** Доппы ұрысқанда жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қимылдар туралы танымдық мәліметтерін дамыту Негізгі қимыл-қозғалыстарды қолдану тәсілінен ұрысқанды: «Бастебол» – доппы он және сол жақтан сауда дағдыларын одан әрі жетілдіре дұрыс үйрету. Нұсқау – бастапқы жаттығу дұрыс жабылуы, доппы қолымен соғуы. Доппы қаққа бір қолмен қағады, қаққан ұрысқанда доппы сауысқарын жалды	**Дене шынықтыру** 4 **Міндеті**Доппы екі қолымен бір-бірінде (арақашықтығы 1,5–2 метр) бөлшекке жыра сөндіру **Мақсаты** Доппы ұрысқанда жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қимылдар туралы танымдық мәліметтерін дамыту Қозғалыс-қозғалыс ойыны: «Ерлер тұрып қалмаң» (4 рет) Жүгіруді бала тақалады. Қалған балалар бағыты 30 см жіптердің үстінде тұрады. Балалар сөздерін түсіп, ал іспеде жүгіріп жүреді. Педагогтың «Жүгір» деген бұйрығы бойынша ұрысқанды	**Музыка** 5 **Міндеті**Ән айту дағдыларын жетілдіруді **Мақсаты** Шығармаларды мәнерлеп, мәнерлеп, сөздерін сөзсіз, әнді күйін ашыру. **Музыка тыңдау:** «Алтау» (Н. Тілендиев, үгітсіздеу) Ән айту: «Қазақстан жері» (Б. Тұрлыбаева) «Таусылсаң тоқта» (А. Шырымбетова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» ұрыс т.а. (әндетеу М. Рахмаджер) Би:- «Ерлебұрын» би («Би» ұйрешбі» жаттығуы) Ойындар, мәнерлеп: «Шымырмо» ойыны Музыкалық аспапта ойнау

		көрсеткіштер: «Шаңырақ» ойыны	[illegible] Тапсырманы орындап болғаннан кейін [illegible] [illegible]	жүгіреді. Ұстаушы бала сөздерін [illegible] [illegible] балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	«[illegible]» [illegible] (муз. Б. [illegible])
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	*Аспанды бақылау* *Мақсаты: табиғаттағы [illegible]* *[illegible]* *Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады.* *[illegible]* *Жұмбақ: Бір [illegible]* *Бір [illegible] (аспан)* *Мақал – мәтелдер: [illegible]* *[illegible]* *Тақпақ «Аспанда»* *[illegible]* *Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»*	*Желді бақылау* *Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын, желдің соғуын, желдің бағытын, [illegible] бақылауға [illegible] үйрету.* *Тәрбиеші балаларға [illegible]* *[illegible]* *Жұмбақ: [illegible]* *[illegible] (Жел)* *Тақпақ:* *[illegible]* *Қимылды ойын: «[illegible]»* *Еңбек:* *[illegible]* *Мақсаты: [illegible]*	*Күзді бақылау* *Мақсаты: Балаларға [illegible]* *[illegible]* *Жұмбақ:* *[illegible] (Күз)* *Балаларды: [illegible]* *Тақпақ:* *[illegible]* *Қимылды ойын:* *«Түрлі-түсті автомобильдер»* *Еңбек: [illegible]*	*Су деңгейін [illegible] бақылау* *Мақсаты: [illegible]* *Тәрбиеші балалардың назарын [illegible]* *[illegible]* *Жұмбақ: [illegible] (жұп)* *Балалар: [illegible]* *Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»* *Мақсаты: [illegible]*	*Қарды бақылау* *Мақсаты: [illegible]* *Тәрбиеші [illegible]* *[illegible]* *Жұмбақ: Жылт-жылт етеді.* *Ұстасаң ерің кетеді.* *(қар)* *Балалар: [illegible]* *Қимылды ойын:* *«Күн мен жаңбыр»* *Еңбек: [illegible]*

	Мақсаты: шаяндағы ойындарды, ойындағы ойын ережесін шығармашылық қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. *Ешбір ерекше. Жоғарыда көрсетілді.*	ауызекі сөздік тәрбиелеу	талдау	шығармашылық ұйымдастыру. *Қазақ халық ойыны: «Жаяу мен атты».* *Ешбір: осы ойын ойнаудың ережесін қарастыру, әрі шешімін ұсынуға әрі себеп*	
Балаларды үйге қайтару	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сізде балаңыз ешқашан, өз-жолдастарымен бір бірге бетпе-қарсыласы жағдаяннан, сіздің көзіңізге елестеуі сіздің бізге, мінез-құлқы, ол құрдастарымен мейірімді болса мектепке жақсы нәтиже бастан – ол үйренуге мүмкіндік сияқты.	**Ата –аналарға кеңес** - Балаңыз жағынан шешімшілдік жағдайлар жасау керек, ол себеп ата – ана жағынан болуы керек, іштегі туралы, сізге өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сұрақ, айтылған, ол оны өз мейірімділігі көрсетеді. Балаңызбен мектеп жөнінде туралы жақсы, толғандыратын мәселені айтуды ұмтық болмаңыз.			