

Discussion

[illegible]

Гербастер-Бланк Бертъ архивистъ
Бланкъ Бертъ (русск.): бл. амансаран амансаранъ, бл. бл. архивистъ
Мануфактуръ О. бл. Бланкъ

Жылыардың аралық кезеңі: 11-ші, 12-13 кезең, 2013-2014 оқу жылы

[illegible]

[illegible]

	«Средства массовой информации» (СМИ) – это средства массовой информации, которые распространяют информацию о событиях, происходящих в мире, и о деятельности государства и общества. СМИ играют важную роль в формировании общественного мнения и в обеспечении прозрачности деятельности государства. СМИ также являются важным инструментом для распространения информации о деятельности государства и общества.	«Средства массовой информации» (СМИ) – это средства массовой информации, которые распространяют информацию о событиях, происходящих в мире, и о деятельности государства и общества. СМИ играют важную роль в формировании общественного мнения и в обеспечении прозрачности деятельности государства. СМИ также являются важным инструментом для распространения информации о деятельности государства и общества.	СМИ играют важную роль в формировании общественного мнения и в обеспечении прозрачности деятельности государства. СМИ также являются важным инструментом для распространения информации о деятельности государства и общества.	СМИ играют важную роль в формировании общественного мнения и в обеспечении прозрачности деятельности государства. СМИ также являются важным инструментом для распространения информации о деятельности государства и общества.	СМИ играют важную роль в формировании общественного мнения и в обеспечении прозрачности деятельности государства. СМИ также являются важным инструментом для распространения информации о деятельности государства и общества.
Средства массовой информации	Средства массовой информации	Средства массовой информации	Средства массовой информации	Средства массовой информации	Средства массовой информации

[illegible]

[illegible]

1. Expenditure - 1.1 million (1.1 million) - 1.1 million (1.1 million)
 2. Revenue - 1.1 million (1.1 million) - 1.1 million (1.1 million)
 3. Net result - 1.1 million (1.1 million) - 1.1 million (1.1 million)
 4. Balance sheet - 1.1 million (1.1 million) - 1.1 million (1.1 million)

[illegible]

	«Місця, де ми живемо, - це не тільки ми, а й природа, і тварини, і рослини, і всі живі істоти, які живуть поруч з нами» - сказав один з учнів. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав інший учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав третій учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав четвертий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав п'ятий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав шостий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав сьомий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав восьмий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав дев'ятий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав десятий учень.	«Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав один з учнів. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав інший учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав третій учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав четвертий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав п'ятий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав шостий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав сьомий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав восьмий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав дев'ятий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав десятий учень.	«Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав один з учнів. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав інший учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав третій учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав четвертий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав п'ятий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав шостий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав сьомий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав восьмий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав дев'ятий учень. «Якщо ми не будемо берегти природу, то ми не зможемо жити» - сказав десятий учень.		
--	--	---	---	--	--

Тема: «Відомі тварини» - Класифікація тварин за ознаками. 		Класифікація тварин за ознаками: Тварини поділяються на дві групи: тварини, які живуть у воді, і тварини, які живуть на суходолі. Тварини, які живуть у воді, поділяються на дві групи: риби і безхребетні тварини. Тварини, які живуть на суходолі, поділяються на дві групи: тварини з чотирма ногами і тварини з двома ногами. Тварини з чотирма ногами поділяються на дві групи: тварини з великими рогами і тварини з маленькими рогами. Тварини з двома ногами поділяються на дві групи: тварини з великими крилами і тварини з маленькими крилами.
---	--	---

