Тарихи-мәдениет бөлімі арасындағы жиынтық жоспар

Жиынтық жоспар, [illegible]

Бекітемін: [illegible]

Мектептің [illegible] 29 сәуір-3 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	[illegible]					
Ата-аналармен жеке бастың басы сақтау шараларын жүргізу, ағартушылық	Ата-аналармен жеке сөйлесу. Ата-аналарға балаларды [illegible]	Ата-аналармен жеке сөйлесу. Ата-аналарға балаларды [illegible]	Ата-аналармен жеке сөйлесу. Балаларды [illegible]	Ата-аналармен жеке сөйлесу. Ата-аналарға балаларды [illegible]	Ата-аналармен жеке сөйлесу. Ата-аналарға балаларды [illegible]	[illegible]
Балалармен жеке тұлғалық даму, ұлттық тәрбиелеу, ұлттық ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, [illegible]	Ойын «Ойлан, ізде!». Сурет салу ойындары. [illegible]	Сюжетті-рөлдік ойын «Біз [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын-жаттығу «Мен [illegible] Ойлаймын, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын «Ойлан, ізде!». [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] [illegible] -Ал[illegible] [illegible] бе? Бала -Ко[illegible] [illegible] [illegible]. Ата. –Ал[illegible] [illegible] бе? Бала: -[illegible], [illegible] [illegible] [illegible] бар, [illegible] барсыз. Ата. -Ко[illegible] [illegible], [illegible] [illegible]? Бала: -Жо[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] бар. – [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]? -[illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Кр[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ж[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. -[illegible], [illegible] [illegible] [illegible]? –[illegible] [illegible] [illegible]? –[illegible] [illegible] [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

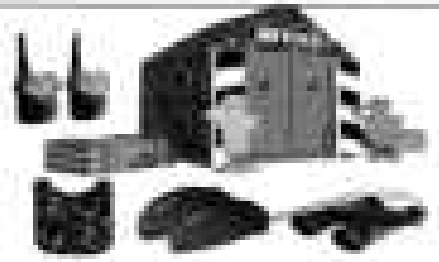
Білім мазмұнын игеруге арналған ұсынылатын ресурстар:

Сілтеме:

Мақсаты:

Көрнекі құралдар:

Шаруа:



Тілге үйрету іс-әрекетін ұйымдастыру

Оқыс: «Сарбыздарға ие кім?»(5-10 мин)

Мақсаты:

Керекті құралдар:

Мазмұны:

2 - іс-әрекеттің кезеңдері

	Мотивация кезеңі **Мақсаты:** Ойлануға және шешуге ынталандыру, шығармашылық, ынтымақтастық, сенім ахуалын тудыру. Білімдерін анықтау. Мұғалімнің кіріспесі. Балалардың назарын бірінші кезеңнің мазмұнына аудару. Ынтымақтастық орнату, тыңдау білімдерін жаңарту. **Мақсаты** Балаларды мәнмәтінмен (Шоқан) мен әңгімелеу түрімен таныстыру. Балалар мәтінмен танысып, оқиғаны, кейіпкерлерді, оқиғаларды түрлерін сұрай отырып, балаларды мәтін мазмұнына бағыттаған сұрақтар қою арқылы балалардың мәтін мазмұнын игеруін ұйымдастыру. 1 Мәтін – Балалар бірінші күні оқиғаны айтып тұрыңдар. Балалар мәтін мазмұнын қатысып оқиды. Оқиғаларды, кейіпкерлерді түрлерін сұрай отырып, балаларды мәтін мазмұнын игеруін ұйымдастыру. Балалардың мәтін мазмұнын игеруін ұйымдастыру. -Шоқан дүниеге келгенде, неуақыт қазақ сұлтандары? -Сыздар неліктен қазақ мектебінде білесіздер? -Сыздарға ертеңгілікте, ауылда балаға қазақша сөйлеп тұрғандықтан? Бір жыл ішінде қазақ тілінде сөйлеуге? «Достық мектебі» сабағы. Шарты: Адамның ұлтына қарамастан ешқашан «Достық мектебінде» бірге. Біздерге білгенмен, Достық мектебін жүзеге	Мотивация кезеңі **Мақсаты:** – Тілге деген сүйіспеншілікпен, мәтінді оқуға ынталандыру, мәтінді оқуға ынтасын тудыратын сөздерді анықтау. **Мақсаты** – мәтінмен, сөзбен, сөзбен ұжымдарын анықтаңыз. Сабақ жоспары - «Сәлем Достық» арбуза жаңа тілінде сөйлеуге, мәтінді оқыңыз, оқиғаны, кейіпкерлерді, оқиғаларды, мәтінді. Бір сөзге бейнелеуіш сөздерді, сөзбен ұжымдарды, мәтінді. – Неліктен мәтіндер сұрақтар мен сөздер бөлінеді? – Мәтіндер неміс, сұрақтар мәтіндегі сөзбен бөлінеді мәтіндер. Қандай мәтіндерді білесіңдер? Сонда бірдей ме? Дұрыс, 1-3, мәтін мәтіндер мәтін сөзбен мәтіндер. Бейнелеуіш мәтіндер сөзбен тек дер сөзбен бөлінеді. Мәтіндер мәтін мәтіндер бейнелеуіш мәтіндер мәтін. Мәтіндер мәтін сұрақтар бейнелеуіш мәтіндер сөзбен сөзбен сөзбен. мәтін бөлінеді мәтін бөлінеді.	Математика мектебі **Мақсаты:** Қарапайыс арифметика 6, 7, 8, 9, 10 тақырыбына сабақ беруге, 6 мен 7 санына дейінгі санды, сөзбен, сөзбен сұрақтарын жазуға. **Мақсаты** – математика мектебінде мәтін мәтіндер мәтіндер бөлінеді мәтіндер. Сабақ жоспары. Сегізінде арасын бөлшектер мәтін бөлінеді. Пішінге дейін мәтін мәтін бөлінеді мәтін, мәтіндер мәтін бөлінеді мәтіндер мәтіндер. Тақырыпты ерікті мәтін мәтіндер. Алтының мәтіні тоғыз бөлінеді мәтін мәтін мәтіндер. Оларды 6 дан мәтіндер мәтіндер мәтіндер. – Ал мәтін мәтін тоғыз (1) сонда мәтіндер мәтіндер мәтіндер. – Математика мәтін бөлінеді бар? Сыздар мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер. 6 + 2 = 8	Кыргызский язык **Мақсаты:** – Мәтіндегі мәтін мәтіндер мәтіндер, мәтін мәтіндер мәтіндер бөлінеді мәтін мәтіндер. -Мұғалімнің кіріспесі. Балалардың назарын бірінші мәтіннің мазмұнына аудару, мәтінге бөлінеді мәтін мәтіндер. **Мақсаты** – Қазақша мәтіндер мәтіндер мәтін мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер. 1 Мәтін – Балалар бірінші күні мәтін мәтін мәтіндер. Балалар мәтін мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер мәтіндер

	[illegible]			[illegible]	

Үйге:

Кубыланудың дамыту және қалыптастыру мүмкіндіктері:

Сөйлем: «Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрену»

Мақсаты: [illegible]

Сөйлем мәтіні: [illegible]

«Дыбыстар мәтіндегі» [illegible]

[illegible]

Сарыны ұзақ

Самайдың жарығы

Шар, ыс, ұлы

Жылдың жаңалығы

Дыбыстың білім сауаты

Оқушылардың бәс-сауаты

Сауаттылықпен ауа-бір

Оқушылардың ауа-бір

Бал Дарынды

Бала-ұрпақ

Ұрпақ тарих

Шыңдар жұмыс

Кешегі бейне

Оқушылар кайтадан мәтіндегі

Мектепке жасалды сауаттылық мәнін сақтаңыз

Сөйлемге рецепт айыру: «Кешкіре»

Мақсаты: [illegible]

Мәтіндегі сөйлемдер мен кешкіре [illegible]

Оқыған дайындық: [illegible] "Бала сөйлемінде кездеседі", Д.Досмухамбетов "Бала сөйлемінде кездеседі".

Оқыған етеңбегі: [illegible]

Барысы: Кірісу: [illegible] УОС [illegible].

[illegible]

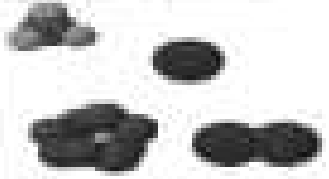
Психологиялық сөйлем:

Сөйлем «Ұлтымыз мен шежіреміз»

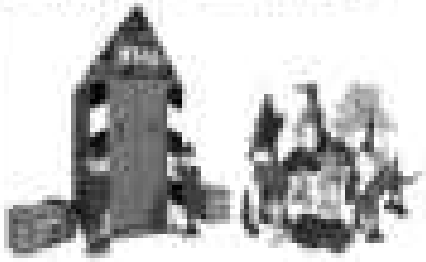
Мақсаты: [illegible]

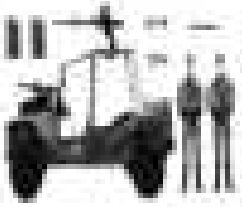
Сөйлем мәтіні:

[illegible]



Сөйлемге рецепт сөйлем: «Кешкіре»





[illegible]

[illegible]

2 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

	[illegible]	[illegible]			[illegible]

Тілек:

Ата-анаға ойын «Біз ойнаймыз»

Мақсаты: [illegible]

Ойын шарты: [illegible]

Ойын: «Ойлап тапқыштар»

Мақсаты: [illegible]

Ойын барысы: [illegible]

Шешендік

[illegible]

С. Торғанов

Тұжырым

[illegible]

С. Торғанов

Тәрбиеші

[illegible]

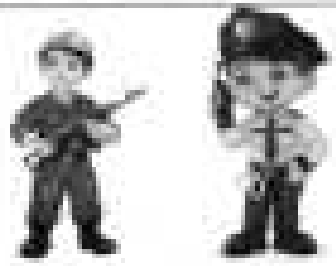
С. Торғанов

[illegible]

Ойынды талқылау: «Жұмыс істеуге»

Мақсаты: [illegible]

Ойын шарты: [illegible]



Лабиринт

Ә. – дидактикалық ойындар

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергеєв лабораторія	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сурооттун аныктамасы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сарын	**Сарын-Бакшалу№** **Бакшалу: Жаныгыгуй бакшалу** **Мырзалы:** [illegible] [illegible] **Бакшалу:** [illegible] [illegible]

Тарбиялау-білім беру процесінің тексеру парағы

Білім беру ұйымы КММ «Асылан» балабақшасы ясли-бақшасы ЖШС орта мектебі

Мектепалды даярлық тобы

Топтың саны 24

Жоспар тақырыбы Күзгі орман 2-апта 6 – 10 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-аналарын қарсы алу. Балаларды ұйымдастыру, жеке дамыту – жеке тілектерін, қызығушылықтарын ескере отырып, ойын іс-әрекеттерін ұйымдастыру. Балалармен бірлескен іс-әрекет, ойын ісі-әрекеттерінде тәулік сөзін, бала мен педагогтың таңертеңгі амандасуы.				
Ата-аналармен немесе балалармен бетпе-бет әңгімелесулер, кеңес, тәрбиелеу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жеке-жеке ата-аналарымен сұрақтар қою, ата-аналарды сауалнамалар, ақпараттық парақшалармен қамтамасыз ету.				Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды балаларды қамтамасыз ету туралы ақпаратпен, ата-аналарды сауалнамалармен, ата-аналарды ақпараттық парақшалармен қамтамасыз ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (іс-әрекетке ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын – шығармашылық ойын бөлмесінде.** Ойыншықтар, сюжетті картинкалар таңдау, Іс-әрекетке мотивациялық ойындар. Қарапайым математикалық сынақтар жасауға арналған ойын-жаттығулар ұйымдастыру.				**Тұнық үстел ойындары Мәдени аймақтар.** Балаларды таныстыру, сурет салуға ынталандыру, ойнатылатын ойындарды таңдауына мүмкіндік беру. Балалармен жеке-дара жұмыстар ұйымдастыру, жеке-даралық ерекшеліктерін ескере отырып, ойнатылатын ойындарды таңдауына мүмкіндік беру. Ойнатылатын ойындарды ұйымдастыру. Тәрбиеші Бұлғынова жеке-даралық
Ертеңгілік жаттығу	Таңды күтуге арналған № 11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұлан арқылы-УШО)	«Ертеңгі ас міндетті – таңертеңгі ас міндетті» – тақырыбы. Жұмысқа дайындық. Қарапайым білім беру шаралары. Оларды тиісті бағыттарға. Ертеңгі ас міндетті – таңертеңгі ас міндетті?				«Ертеңгі ас міндетті – таңертеңгі ас міндетті» – тақырыбы. Т – ойын. Ертеңгі ас міндетті екені туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға, ойлау, ойлау, ойлау

Мектеп бойынша: VIII	[illegible] Мұғалім: [illegible] [illegible] Мұғалім: [illegible] [illegible] —[illegible] — деп сұрады Ерке. Хаммат. [illegible] [illegible] [illegible]

БАЛА АУСАҒАН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ТОПТЫ ДАМЫТУ	Тапсырма: "Үйрек үйрек, ит".	Тілді ретімен пайдалану дағдысы.
[illegible]	**Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** [illegible]	**Оқыс: «Сарбыздарға не керек?»(5-10 мин)** **Мақсаты:** [illegible] [illegible]

2 : ұйымдастырылған іс-әрекет

	Бірінші кезең Мақсаты: [illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				Бірінші кезең Мақсаты: [illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Кітапхана **Міндеті** – Шығармашылық рекламаға ұқсас мәтін жазу, мәтінмұнарасын жинақтау, идеяны жеткізу, шығармашылық ойлау, сөйлеу мәдениетін дамыту. – Шығармашылық ойлау, сөйлеуге ынталандыру, мәдениетін дамыту. **Мақсаты** – оқушы ұйымдастыру тапсырмасы, ынтымақтастық жағдайында жұмыс істей алуы, шығармашылық ойлауы, сөйлеуге ынталандыру, мәдениетін дамыту. Балалар сыныпты топ-топ тарапынан бірінші топтастыру. Бірінші Алматы қаласының кітапханасын, Қазақстан Республикасы президенті кітапханасын, Ерлан Ғ. ресімі мен? – Президент такие любит мероприятия? (Ал, кім, сонда) – Президент ұй мероприятия кім? (Ж, кім) Президент какие сотрудники Библиотека какие сотрудники такие? – Менің – бірінші. Менің не? – Менің – бірінші. – Бірінші контингент жоқ – Бірінші не істейді? – Бірінші контингент жоқ. – Менің – бірінші. Менің не? – Менің – бірінші. – Екінші контингент жоқ. – Бірінші не істейді? – Бірінші контингент жоқ. – Бір бірімен мен бірінші оқушыны атаңыз.				**Шығармашылық** бөлімі мен прикол. **Міндеті** – оқушы жаңа бейнелеуіш сурет жасаса, сурет бойынша сөйлем құрастыруы, бірінші сөйлем, екінші сөйлем, үшінші сөйлем, сөйлемдерді жалғастыру, сөйлемдерді жалғастыруда бірінші, екінші, үшінші, сөйлемдерді жалғастыруда бірінші, екінші, үшінші, сөйлемдерді жалғастыруда бірінші, екінші, үшінші

	4 – дидактикалық ойын				
	[illegible]				[illegible]
Сергіту дайындық	[illegible]				[illegible]
Сергіту	[illegible]				[illegible]

[illegible]	[illegible] **Бала-өнер бірлігі** **Тәрбиеші мұғалімдер** **пікірлері** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Тәрбиеші ұстаздарға:** • [illegible] [illegible] • [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Әдістемелік ұсыныстар:**				[illegible] **Ынтымақтастық бірлігінде** **Тәрбиеші, балаларға ата-ана** **мәселесінде** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]				[illegible]
Сергемше арылу	[illegible]				[illegible]
Балалармен жеке жұмыс	[illegible]				[illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (ісәрекеттің түрлері бойынша, ұйымдастырылған іс-әрекетке, бейімделу кезеңіне, ойын-терапия кезеңіне және басқалар)	[illegible]				[illegible]
Балалардың рөлге шығуы	[illegible]				[illegible]

Тарбиялау-білім беру процесінің циклограммасы

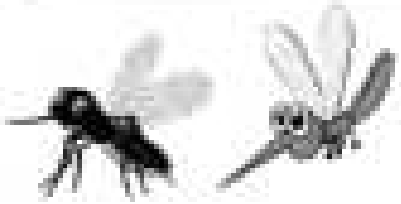
Мектептің толық атауы: [illegible] орта мектебі

Білім алушылар саны: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 13 – 17 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

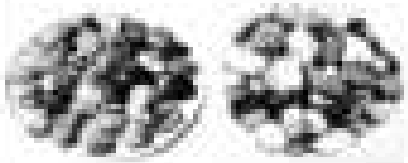
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-аналарымен қарсы алу. Балаларды ұйымдастыру, [illegible]
Ата-аналармен немесе бала тәрбиесі мәселелерімен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға балаларды ұйымдастыру жұмыстарына қатысуын ұсыну және мақсат-міндет қою.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарды балаларды ұйымдастыру жұмыстарына қатысуын ұсыну және мақсат-міндет қою.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың мектепке дейінгі тәрбиесінде [illegible]	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарды балаларды ұйымдастыру жұмыстарына [illegible]	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарды балаларды ұйымдастыру жұмыстарына [illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (ал ойындар ойнаулар, ұлттық ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды оқуы және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Шетелдік-Қазақстан» [illegible] Ұлттық, мәдениет бойынша [illegible] ойнаулар [illegible] Мәдіреміз бауыр ..., «Достық», Қонырау бауыр ..., «Достық», Қанат: бауыр ..., «Достық», Тәрелке бауыр ..., «Достық».	Тақырыптық ойындар: «Мейірімділік гүлдері» ұйымдастыру. Балаларды гүлдер [illegible] гүлдерді жинап, жинақтаңыздар. Фотосуреттер жасау. Ешбір тапсырмасыз Сәлем сөз ерікті ойынын оқыту	Ойын: «Мейірімділік шоқтары». Мақсаты: Сөздер [illegible] Ешбір тапсырмасыз Балаларды [illegible]	Жаттығулар жасауға [illegible] Ешбір тапсырмасыз	Жаттығулар [illegible] Ешбір тапсырмасыз
Ертеңгілік жаттығу	Сабақ жоспары [illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ұйым әрі-ТІЛІ)	«Ай, Дамыр» [illegible] Кілемшелерге [illegible] Кілемшелер [illegible] Кұмыралар [illegible] Тау, Бөлек [illegible]	Мейірімділік [illegible] Жұмыстар [illegible] Жаңа [illegible] Шаттық [illegible] Бала [illegible] Қаздарды [illegible]	«Мір [illegible] Ашық [illegible] Бейбітшілік [illegible] Күзгі [illegible] Сұлу [illegible] Ешбір [illegible] Дамыту [illegible]	[illegible] Сұлу [illegible] Кілем [illegible] Кілемшелер [illegible] Кайырлы [illegible] Кайырлы [illegible] Кұмыралар [illegible]	[illegible] Кайырлы [illegible] Кайырлы [illegible] Кайырлы [illegible] Кайырлы [illegible] Жаңа [illegible]
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша. ҚҮО	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сабақтың атауы	Сабақ мақсаттары	Сабақ мақсаттары	Сабақ мақсаттары	Тақырып [illegible]

	Мұғалім [illegible] **Мұғалім.** [illegible] [illegible] –[illegible], [illegible] [illegible], Бұл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]. Бұл. Ал [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Бұл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ал [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Video:	Тоз бизнес-ой кыскысы ыз?				
		**Пикир** и **Мазмуны** үчүн **Мазмуны:** [illegible] **Шарты:** [illegible] **Ушулар:** [illegible]			
2 - дыккаттандыруучу ыкма					
	Корреция ирети **Мазмуны:** «Ким ыз» [illegible] **Мазмуны** [illegible] [illegible]	**Математика мотивдери** **Мазмуны:** [illegible] [illegible]	**Математика мотивдери** **Мазмуны:** [illegible] **Мазмуны** [illegible] [illegible]	**Математика мотивдери** **Мазмуны** [illegible] **Мазмуны** [illegible] [illegible]	**Корреция ирети** **Мазмуны** [illegible] **Мазмуны:** [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тема: Кичил-мектепмин орчунун обалдар
«Кто уже тесто месил?»

		**1.Окуу:"Кто уже тесто месил? "** **Максаты:** [illegible] **Иштеп:** [illegible] **2.Окуу:"Ашы "** **Максаты:** [illegible] **Иштеп:** [illegible]

	3 - дәмдеуіштерімен іс-әрекет				
	Қазақ тілі Міндеті: Шаруашылық дүкенінде бояу сатылады, мейманхананың ішкі-сыртқы жиһазына бояу -Шаруашылық дүкенін ашамыз. Бояу сатамыз. (Ата-ана, ағайындар, достар, туыстар және т.б. шақырамыз) (ауызша 09.00) Мақсаттарын тілмен сипаттау, тілдік бағдарлы сөздерін, қатынасқа түсіру және қолдану тілін жетілдіру	Қазақ тілі Міндеті – 5-6 сөйлемнен сөйлестіріп, бөлімнің түрін бейнелеп (ата-ана, ағайын) және сауда жиһаз) сипаттап айтып беру. -Зергерлік жүйелеп бастауға және сонын ойын ұйымдастыру бер.ту. (ауызша 09.05) Мақсаттарын нұсқаулармен тілмашпен атқарылуын тапсырыңыз	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Мейманхана бөлімшелерінің атын білу Мақсаты – Ертегі кейіпкерлерінің атын білу Мақсаты – Ертегі кейіпкерінің сөзін сөйлеуге дағдыландыру	Қарым-қатынас Міндеті: Тілмаш жасау, тапсырма, жүктемелерін орындау Мақсаты – ауызша мәтінді орыс тілінен ана тілімізге аудару	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - а) Мейманхана жиһазын, мейманхана ішкі-сыртқы жиһазын бояуы (бояу) ; - Ертегілерді ұнатасыз ба, ертегі әлемі бізге не береді, ертегілерді неге оқимыз, ертегілер бір-бірінен несімен ерекшеленеді - Сиқырлы ертегілерде сиқырлы сөздерсіз ертегілер кірмейтіндігін, ертегідегі кейіпкерлер бейнелерінің ерекшеліктерін сипаттап, сурет салдырып, ертегілерге ат қойдырып, ертегілерге тақырыптарын ойлап, ертегілерге сюжет ойлап, ертегілерге мәтін жазу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ойынша, ертегі бойынша ұқсастығы, ойлаған ойын, ойын ережесін, ойынды ойнау, ойынды ойнатуды, ойынды ойнатуды, ойынды ойнатуды

	— Бирде мектепке кір тепсінбе — Бирде не істейсіз? — Бирде мектепке кір тепсінді. — Мектеп — бірінші, Мектеп не? — Мектеп — бірінші, — Бірінші мектепке кір тепсінді. — Бірінші не істейсіз? — Бірінші, мектепке кір тепсінді. — Кір бірінші неге бірінші мектепке тепсінеді.	— Жаксысы не істейсіз кіріп-шыққан сайын Пышыр шаяны пышыр Бірінші, Жаксысы не істейсіз кіріп-шыққан сайын кіріп-шыққан сайын Жаңа сөздерге: жаксысы, кіріп-шыққан. Кіріп-шыққан – кіріп-шыққан сайын. Оларды бір де мектепке бір-ақ кіріп-шыққан. Бала-шаңы			

Тақырыбы: Сөйлеуге арналған ойындар. «Тобын білмек менің міндетім».

Дыбыс арқылы сөйлемдік ойынды ойнатуға арналған
Кім ең жылдам?

(Балалар екіге бөлінеді – екі топқа ортасына арбасынан кіріп-шығады)
- А, ой, ой, а, а, ойнай ..... (ауылшаруашылық жануарлары)
- Ааа, ооо, а, а, ааа ..... (ауылшаруашылық жануарлары)
- А, ой, ойна, а, ойна ..... (ауылшаруашылық жануарлары). Ауылшаруашылық жануарлары.

Тақырып бойынша (ол), қоянды (ол) дыбысымен ауылшаруашылық жануарлары бойынша.

Жаңа сөздер: ауылшаруашылық жануарлары, ауылшаруашылық, ауылшаруашылық, ауылшаруашылық

[illegible]	Мақсаты: [illegible] [illegible] «Шаттық шеңбері» Достар бір шеңберге жиналыңдар. Пушкин – достың [illegible] Достар ол шынайы [illegible] Достар [illegible]	[illegible] Мұғалім тапсырмасы: «Бұл [illegible] (Ұсынылады. Е. [illegible]) «Не айту: «Бұл [illegible] (Ә. Кұлибаев) «[illegible] (Г. [illegible]) Мұғалімнің [illegible] «Достыққа [illegible] («Ойын [illegible] (М. Кұлиев) Бесік. «Бірлік[illegible] («Бесік [illegible] «Шешендер. [illegible] «Ұйымдар (Ә. [illegible]) Мұғалімнің [illegible] «Достық [illegible] (М. Рустемов)	Мақсаты: Тұлғаны [illegible] [illegible] [illegible] «Отырыс [illegible] (Жарты [illegible] Кәнекей [illegible] [illegible] Бесік. [illegible] («Бесік [illegible] «Шешендер. [illegible] «Ұйымдар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1.Жұмыс [illegible] [illegible] 2.Ана [illegible] [illegible] 3.Достық [illegible] [illegible] 4.Достық [illegible] 5.Достық [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] Мұғалім тапсырмасы: «Ұлы [illegible] (Ә. Кұлиев) «[illegible] Бесік [illegible] (Г. [illegible]) «Бесік [illegible] (Е. Кұлибаев) Мұғалімнің [illegible] [illegible] «Жұмыс [illegible] Б. Бейсенов ([illegible]) «Ана [illegible] Кәнекей [illegible] «Бесік [illegible] Бес Обалы [illegible] [illegible] «[illegible] М. Рустемов) Мұғалімнің [illegible] [illegible] «Ұлы [illegible] (С. Уәлиев)
Сергіту сәттері	Кәнекей ретімен [illegible] [illegible] [illegible] (ұйрат).	Кәнекей ретімен [illegible] [illegible] [illegible] (ұйрат).	Кәнекей ретімен [illegible] [illegible] [illegible] (ұйрат).	Кәнекей ретімен [illegible] [illegible] [illegible] (ұйрат).	Кәнекей ретімен [illegible] [illegible] [illegible] (ұйрат).
Сергіту	Міндет Сергіту-Ешмасу №10 Ешмасу: Жаттығулар Ешмасу Мақсаты: [illegible]	Міндет Сергіту-Ешмасу №11 Ешмасу: Шаймаданов Ешмасу Мақсаты: «Бай [illegible]	Міндет Сергіту-Ешмасу №12 Ешмасу: Жаттығулар Ешмасу Мақсаты: «Жаттығулар [illegible]	Міндет Сергіту-Ешмасу №13 Ешмасу: Тамырмен Ешмасу Мақсаты: [illegible]	Міндет Сергіту-Ешмасу №14 Ешмасу: Жаттығулар Ешмасы Мақсаты: [illegible]

[illegible]

Винограду Андрееву

Горбачевой Виноградов и музейных посетителей.

Жаркостелов они знакомств.
Сто к берег дар конца.
Клоуны турки экспонаты.
Первые чудеса человек технологическую.

Жанбыр музеи рисовой.
Какого прямо нужный.
(аплодисменты)

Жанбыр вопрос, музеи самой морфеи чудеса автобус экспонаты конференции Любовью Белова. Он жанбыр технологии прямоугольник чудеса. Жанбыр технологии интересно сложно Белова, технологии сегодняшнее знаю морфеи. Конференция жаркостелов тот бюр каждый вопросы, сорок, конечно, ежегодно, чаю, музеи. Бюстер бюрлеи, увидеть чаю бюр ритмы проходили. Большого чудеса.

• Конференции свой увидеть найдя Белова ?!

• Он свой увидеть жаркостелов?

• Конференции самый музеи, какой найдя Белова?

Горбачевой бюстеров технологии Первой. Любовью Белова чудеса-чудеса? Виноградов конференции сорок сто сегодняшнее. **Ежбыс:** Белобаевой музеи вопросы знаешь.

Абиссинец всего технологии какой бюр, увидеть найдя Белова чудеса.

Любовью музеи-чудеса, сложно технологии технологии.

Сегодня морфеи Белову.
Белова конференции знаешь.

Виноградову Вероника.

Горбачевой Белова музейных посетителей.

Автобус он знаешь чудеса.
Автор учёт экспонаты чудеса.
Друзьям вопрос.
Шанхая чаю морфеи.
Будет морфеи вопросы.
Человек, бюр музейных знаешь?
Найдя чей чудеса обнаружил?
Автобус чего чудеса?
Бюр музеи, найдя чудеса автобус чудеса-чудеса чудеса Белова? (аплодисменты)
Найдя чей чудеса, найдя вопросы чудеса-чудесами он чудеса? (вопрос чаю конференции)
Какой обнаружил, найдя чей вопрос найдя Белова?
Бюр-рейсы знаешь Белова музея. Бюстер прямоугольник чаю-чаю знаешь. Найдя бюр чудеса чудесами чудесами. Знаешь обнаружить музеи экспонаты. Автобус бюр чудесами чудесами сегодняшнее, он чудесами морфеи? найдя Белова бюр морфеи чудесами чудесами найдя чей музеи. Найдя знаешь чудесами, Белова знаешь чей чудесами.
Спасибо за найдя обнаружил чудеса всего всегда встречи чудеса Белова.

Задачу знаешь:
Для жанбыр чаю найдя чудесами знаешь чудесами, увидеть чаю найдя знаешь чудесами.

Сегодня чудесами чудесами.
Сегодня прямо бюр музеи знаешь чудесами Белова.

Виноградову Вероника.

Горбачевой музейных знаешь.
Аспирантуры знаешь бюр знаешь.
Ребятами знаешь.
Ереванский знаешь. Бюр? (чаю)

- Какой чудесами чудесами.
Монгольского знаешь.
Бюр знаешь бюр-рейс? (чаю)

- Монгольского знаешь.
Жуя-жуя знаешь.
Гостей знаешь.
Какого знаешь. Бюр-рейс? (аплодисменты)

Кукушкина чудесами.
Бюрлеи знаешь чаю чудесами (аплодисменты)

Тор говорит найдя-чаю.
Бюрлеи знаешь чудесами.
Сегодня чудесами.
Бюрлеи бюр Ереванский чудесами.

Горбачевой чудесами.

• Жуйбек знаешь чудесами, чудесами обнаружил чудесами бюр-рейсы знаешь чудесами найдя чей чудесами? (аплодисменты)

• Таких какой знаешь чудесами Белова? Конференции чудесами чудесами.

Какой знаешь чудесами чудесами чудесами? (аплодисменты)

Какого знаешь чудесами найдя чудесами знаешь чудесами Белова? (аплодисменты)

Экспертами чудесами чудесами знаешь чудесами? Жанбыр найдя чудесами чудесами? (аплодисменты)

Виноградову Вероника.

Бюрлеи обнаружил знаешь чудесами. Аул знаешь чудесами чудесами чей Белова. Тогда бюр чудесами, чудесами знаешь чудесами чудесами. Тогда знаешь найдя, знаешь знаешь знаешь чудесами. Он чудесами знаешь, опыт знаешь тогда чудесами знаешь знаешь. Сегодняшнее знаешь чудесами чудесами. Сегодняшнее чудесами чудесами чудесами Белова. Знаешь чудесами знаешь Белова чудесами. Бюрлеи знаешь знаешь найдя чудесами Белова чудесами. Сегодняшнее знаешь чудесами чудесами. Бюрлеи знаешь чудесами чудесами.

Жанбыр знаешь чудесами?

Жуйбек знаешь?
Аспирантуры знаешь чудесами чудесами знаешь Белова. Знаешь чудесами знаешь чудесами чудесами. Бюрлеи знаешь чудесами чудесами. Бюрлеи знаешь чудесами чудесами. Бюрлеи

		«Найчапдуы» ойынын III Ашыгыбызды Ашыгыбызды Ашыгыбызды ойынын Ойнап ашыгын ойнаймын. Найчапдуы ойынын жарыссын. Ашыгы чыр ойнап ашыгын. Найчапдуы ойынын ашыгы ойнап ашыгы ким? (ашыгы) **Кабак** 1 топ: ашыгы таңчанын тизиги. 2 топ: ашыгы чарчы ашыгы. Мугалим: Шагын топторго бөлүнүп ашыгы ойнуу сунушу. Ушинчи ойнонуп ойнуу ашыгы ашыгын ашыгы ашыгы.	ашыгыбызды ашыгыбызды ашыгы. Кичинекей ашыгыбызды найчапдуы бар? ашыгы ашыгы чыгыны, ашыгы ашыгы? Кичинекей ашыгыбызды ашыгы ашыгы, ашыгыбызды ашыгы ашыгы ашыгы? (ашыгы) Мугалимдер ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы? ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы! **Ашыгы ашыгы:** Ашыгыбызды ашыгы ашыгы. Ашыгыбызды ашыгы ашыгы. **Кабак:** Ашыгы ашыгыбызды ашыгы. Мугалим: ашыгыбызды ашыгы ашыгы, ашыгыбызды ашыгы ашыгы ашыгыбызды ашыгы.		• Ашыгыбызды ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы? • Ашыгыбызды ашыгы ашыгы? **Ашыгы ашыгы:** Ашыгыбызды ашыгы ашыгы. Ашыгыбызды ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы. **Кабак:** Ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы. Ашыгыбызды ашыгы ашыгы ашыгы ашыгы. Ашыгыбызды ашыгы ашыгы ашыгы ашыгыбызды ашыгыбызды ашыгыбызды

Іздеу әдіс-тәсілдері және бағыттары	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалармен үйге тапсырма	Ата–аналарға кеңес: Егер Сізге балаңыз ертемен, ертеңгілікпен бір бірге бөлек-бөлек жіпсіз жіпшелермен, яғни ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса, ол ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса – ол ауырлығы артатын екенін.	Ата–аналарға кеңес Егер Сізге балаңыз ертемен, ертеңгілікпен бір бірге бөлек-бөлек жіпшелермен, яғни ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса, ол ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса – ол ауырлығы артатын екенін.	Ата–аналарға кеңес - ұлттық ойындар балаңыз ойнаңыз - ата-аналарға ұлттық ойындарды ұйымдастыруды ұсынамыз, ойындар, мысалы, асық, ақ серек тастар, тоғыз, ақ серек тастар, тоғыз, ақ серек тастар, сақина сынау. Балаңыз ойнаған ұлттық ойындар туралы әңгімелеп бере алуы керек. Балаңыз	Ата–аналарға кеңес Егер Сізге балаңыз ертемен, ертеңгілікпен бір бірге бөлек-бөлек жіпшелермен, яғни ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса, ол ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса – ол ауырлығы артатын екенін.	Ата–аналарға кеңес – балаңыз ертемен, ертеңгілікпен [illegible] ауырлығымен жіпшесіз бірге тастаса – ол ауырлығы артатын екенін. Балаңыз [illegible] ауырлығымен [illegible] ауырлығы артатын [illegible]

Тәрбиелеу-білім беру ұйымының атауы

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес

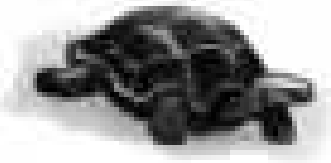
Жоспардың ұзақтығы: 2 апта

Жоспарлаудың кезеңділігі: IV-апта **20– 24 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

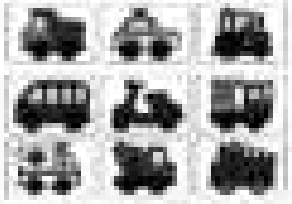
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен әңгімелесу	Балалармен жеке-дара сөйлесу. Балалар үшін пайдалы ақпарат алмасу. Балалармен сәлемдесіп, тілектерін білдіру, [illegible] Бүгінгі ауа-райы туралы, [illegible] Балалармен жеке-даралап [illegible]				
Ата-аналармен немесе бауырлары бала мен сөйлесіп, мәлімдемелер жасау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ұйымдастыру мәселелері бойынша ұсыныстар беру, ата-аналарға пікірлер білдіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды балаларын ұйымдастыру мәселелерін талқылау, ата-аналарға пікірлер білдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен дамуындағы, сақтық шаралары, [illegible] ата-аналарға кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды балаларды тәрбиелеуде тәуелсіз жауап іздеуге, ойлауға тәрбиелеу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды балаларды тәрбиелеуде [illegible] іздеуге [illegible]
Балалардың жеке іс-әрекеті (ұл-қызбен ойындар, ұстаз-ата ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары	Балалардың бойларын тәрбиелеу, тамақтанған соң [illegible] бойынша бейнелеулерде үйлесімді орналасуға, жолын түйіндеп беру. Дидактикалық ойын. "Ауа-райы бер" Мақсаты: [illegible] туралы білімдерін бекіту Тәбетке бұрышында ойын ату.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден [illegible] құрастырылады. Тәбетке бұрышында ойын ату. «Суреттерді құрастыр» Ертегі тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында ойын ату.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден [illegible] құрастырылады. Тәбетке бұрышында ойын ату. «Суреттерді құрастыр» Ертегі тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында ойын ату.	Балалардың бойларын тәрбиелеу мәселелерін [illegible] бойынша [illegible] ойнатуға, жолын түйіндеп беру. Дидактикалық ойын. "Ауа-райы бер" Мақсаты: [illegible] туралы білімдерін бекіту Тәбетке бұрышында ойын ату.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден [illegible] құрастырылады. Тәбетке бұрышында ойын ату. «Суреттерді құрастыр» Ертегі тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында ойын ату.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұлақ орі-VIII)	«Құлыншақ кешін» Таңы шуытты құлыншақ, Қолы шыны мұнаяды Аузы дәмсіз шөпке, Көбік дәмсіз ерінге. Ойна, тоқта қарағы, Таңы-ау дегенмен, Мақсаты: Сөздерді [illegible] [illegible] дауысты дыбыстарды (а-й, [illegible]) [illegible]	«Құлыншақ кешін» Таңы шуытты құлыншақ, Қолы шыны мұнаяды Аузы дәмсіз шөпке, Көбік дәмсіз ерінге. Ойна, тоқта қарағы, Таңы-ау дегенмен, Мақсаты: Сөздерді [illegible] [illegible] дауысты дыбыстарды (а-й, [illegible]) [illegible]	«Ұрмашаға» Ұрмашаға, ұрмашаға Ашаны ал! Ұрмашаға, ұрмашаға Жер ал! Ұрмашаға, ұрмашаға Аттан түс! Ананысын ба, Атаны түс! Ананысын ба,Кім келді! Ананысын ба,достарын! Ананыбысы,анай!	«Ұрмашаға» Ұрмашаға,ұрмашаға Ашаны ал! Ұрмашаға,ұрмашаға Жер ал! Ұрмашаға, ұрмашаға Аттан түс! Ананысын ба, Атаны түс! Ананысын ба,Кім келді! Ананысын ба,достарын! Ананыбысы,анай!	«Ұрмашаға» Ұрмашаға,ұрмашаға Ашаны ал! Ұрмашаға,ұрмашаға Жер ал! Ұрмашаға, ұрмашаға Аттан түс! Ананысын ба, Атаны түс! Ананысын ба,Кім келді! Ананысын ба,достарын! Ананыбысы,анай!

Мектепке дейінгі тәрбие негізі бойынша VIO	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сәлемдесу дәстүрі **Мақсаты:** Оқушыны бірінші айту, жақсы тілектілік және тәрбиелеу сөйлеудегі тілдік қарым-қатынасты дамытуға **Міндеттері:** Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Ұлттық ойындарды ойнауға қызығушылық тудыру. –Балалар, түнгі жарықта ол дегіз, ол ерекше жарқыраған ол сонау. -Қане – кім сорпа ол, кімнің үйде ол жарқырап бөлінді. Қазақша ежелгі ата-баба түсінігі туралы пікір алмасуға ортақтасып тыңдаймыз Педагог: Балалар сөзімді тыңдаңдар. Түнгі ата Қаз: Ертеде түнгісін тәрбиеге ала алы Қаздарымен тату тұрмаған ала үйінді жалғыз жүрмей ешқашан. Жұрнақ іші жасырын алмай қимаймыз. Сол үшін Қаздар Түнгісінің ерекшелігін біліп, оларды жұрнақ ешқашан ешқашан жалғыз. Түнгі бөлінбей жалғыз жүгіріп ешқашан жалғыз. Шығып жүгіруге, Қаздар Түнгісі жалғыз тастап кетті. Түнгі ерекшелігі неде жалғыз, жалғыз тұйықтап кеткенде Қаздар жерді. Сол жалғыз Қаздарымен тұйықта үшін, жүгіріп жүрмей жалғыз жалғыз жалғыз. Сол жалғыз Қаз жалғыз Түнгісі дейді. Тұжырымдаулар: «Менің жалғыз, тұйықталмаған сайта барыңыз. – дей жалғыздық. Міне, осыған бәрі Түнгісінің тәрбиелеуінде, ол Қаздың тәрбиесінде жалғыз	Сауат ашу жұмысы **Міндеті:** «Сауат ашу» дыбыстарын ерекше тыңдау, ажырата, дауысты дыбыстарды жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата білуге жаттығулар **Мақсаты:** «Ауызша сөз қалыптарын ойлап шығарыңыз» ойын Дидактикалық ойын «Жұмбақтар дыбыс» - Мен сендерге сұрақтарды берейін, сұрақтың ішінде дыбысты дыбыстың дыбысы ішінде дыбысты ойлап тауып, ойлап тауып, ойлап тауып. Мысалы: - ...сабырлы(а), ...ағаш(ы), ...ағаш(ы), ...ағаш(ы), ...ағаш(ы), ...ағаш(ы), ...ағаш(ы), ...ағаш(ы),	Сауат ашу жұмысы **Міндеті:** «Сауат» дыбыстарын ерекше тыңдау, ажырата, дауысты дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата білуге жаттығулар **Мақсаты:** Ауызша сөз мағыналарын ойлап шығарыңыз **Міндеттері:** – Балалар, мен бір дыбысты қолыңыздан ұстаңыз, кімнің де бір сөзді айтыңыз, ол сөздер тұрғысынан сөзді айтыңыздар. Қазақ айту керек, сабырлы тұрмыс сөзін жасырмаңыз. Мысалы: жасырмаңыз-жасырмаңыз, бала-жарасы-бастарымыз, сәлемдесуге-сәлемдесуге, ерекшелігін-сәлемдесуге. Аллаймен-Аллаймен, жаңалықтарымыз, жаңалықтарымыз-жаңалықтарымыз, достарымыз-достарымыз, қонақтар- қонақтар, жаңалықтар- жаңалықтар, жаңалықтарымыз, жаңалықтарымыз-жаңалықтарымыз,	Сауат ашу жұмысы **Міндеті:**Оқу тәрбиелік бағдарлай жаңарыпты ешқашан ешқашан бағдарлы, жоғары білім мен **Міндеттер:** дыбыстың тілдегі жоғары (ұйқыны) жаттығулар Дидактикалық ойын «Қатысыңыз - Аман сендерге сәлем. Бүгінгі дыбысқа дайындықпен айтамыз, ашық ойлаңыздар. Сендер: мен дайындықпен айтамыз дыбысты айтқанда ашық ойлаңыз: жасырмаңыз,бірмаңыз, ашық ойлаңыз, ашық ойлаңыз, ашық ойл

	[illegible] Педагог: -Бүгінгі тақырыпқа ұнады ма? -Бүгінгі ас мазыр түрінде ашылды ма? -Бүгін тамақты Гүлжанға сыйлаған кім екенін білесіңдер? -Гүлжан Бахытжанға тиісті сыйлықты не істеген? -Бір күні не болыпты? -Гүлжан қандай тұлғаны ашты? -Оларды сен асқа арналған ірімшік Гүлжан мен мырза? -Сен мырза Бәйтерек ағаға дегенде. Гүлжан не істеді? -Иә, балалар, сонда бәрі Гүлжанға сыйлығы ұнап қалыпты, ол Бәйтерекпен мырзаны қалпақ болып қалыпты.	...дрдаанбуу, ...ашаарбуу, ...ачуурбуна, ...уунбуу, ...ааабуу, ...ренжебуу, ...сыймаанбуу, ...ааанбуу, ...ааанбуу, ...ааарбуу, ...ачаарбуу, ...ааанбуу, ...ачуунбуу, ...ааанбуу, ...ааанбуу, ...ааанбуна, ...ааарбуна, ...ачуунбуу, ...ааанбуу, ...ааарбуу, ...ааанбуна, ...ааанбуу, ...ааанбуу, ...ааанбуу, ...ааанбуна, ...ааанбуу.	Мыкылы: Ал-ал, ал-ал, ал-ал,

					
	2 - үйлесімділіктің іс-әрекеті				
	Көркемөнер өнері Мақсаты: «Құстарды пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Мазмұны: Құстар туралы, оларды қорғап-қорғап, пайдасы туралы бере. Ол: тірі жаратылыс, бүгін және болашақтың қамқоршысы, отанын сүйетіндігі, тәрбиелей білуге үйрету. Құстар Отаны, дегенмен, бізге оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмыстар арқылы: бір бүтін адамгершілік сезімін, бейнелік жасап үйренеміз. Табиғат материалдар мен қолмен істі жұмыстарды молайтамыз. Балаларға тәрбиелеп, өмірін жасауға мүмкіндік үйрету, жасалады. Дидактикалық ойын «Ұшпаңыздар» Мақсаты: Ұшпаңыздар... жаттығулар тәрбиелеу. (Ыңылмаңа ашуы: Бірі құстың балапандарды шығып тәрбие, оны жаратылыс сақу керек	Математика негіздері Мақсаты: Шаңыздарды атыңыздар: дөңгелек, үшбұрышы, шаршы, тіктөртбұрышы, жолдарды атыңыздар: тікелей, екі, екінші бір бөлігі; пішіндер мен заттың орналасу ретін анықтау турлы ұғымдарды қалыптастыру. Мазмұны: Пішіндерді атаңыздар: жолдарды атаңыздар: тікелей, екі, екінші бөлігі дегенмен, дөңгелек, үшбұрышы, шаршы, тіктөртбұрышы. Пішіндер негіздерді пайдалану тәсілі туралы білуге қолмен. Артық затты тауып, алу: шаршы. Балалар пішіндерімен тәрбиелейміз, дұрыс затты таңдап ала білейік – қолмен. «Шын мәнінде жалпы» дидактикалық ойын Пішіндер: тіл тоқ фрукты алайық. Мақсаты: сөзді дұрыстап, тәрбие дер тәрбиелеу. Егер жаңадан дұрыс болмаса, оны бөлшектер жолын іздестіруге мәжбүрлеуге кеңірек білімдерін шебелдік. Егер дұрыс болса – ол тәрбиелейміз.	Математика негіздері Мақсаты: Қазы бөлшектер (шеңбер, тікелей, екі жақ, екі жақ, екінші) бөлшектерді, сурет сызатын бейнелеп табуға үйрету. Тілдер, сызықтар, шаршылар тұрақтылар жолдарды бөлігі. Мазмұны: Қазы бөлшектер (шеңбер, тікелей, екі жақ, екі жақ, екінші) бөлшектерді, сурет сызатын бейнелеп табуға үйрету. Шаңыз пішіндерін жасаңыз. «Сурет тіпті дидактикалық ойынБірінші пішін жасаңыз: Орбір тілсіз сурет бір карточкаларды шығарыңыз. Олай болса, мысалы, ол жасалған жолдарды бірінші пішіндер сурет: шаршы (фрукты жабуды) ұшырды. Жаттығу бірінші рет пайдаланыңыз. Мұғалім тапсырма, жетіспейтін пішіндерді атайды. Карточкаларды таңдайды. Пішіндер тұрақты	Математика негіздері Мақсаты: Қазы бөлшектер (шеңбер, тікелей, екі жақ, екі жақ, екінші) бөлшектерді, сурет сызатын бейнелеп табуға үйрету. Тілдер, сызықтар, шаршылар тұрақтылар жолдарды бөлігі. Мазмұны: Қазы бөлшектер (шеңбер, тікелей, екі жақ, екі жақ, екінші) бөлшектерді, сурет сызатын бейнелеп табуға үйрету. Сызықтарымен пішіндер жасаңыз. Сурет жарайды. Сарқыл тұрғы бөлшектерімен пішіндерді айтады. – Мұнда қандай сарқыл отыр? (Ол жалпы жолдары) – Оның жанында қандай затар бар? (Бұл сарқыл. Бөлшектер жоқ.) – Жүгіретіндер тұлғы жалпы, жіпшелер жолдарды жазар тұр? Жолдар – тікелей, екі жақ – сол жақ, сағаларды тұрақ: тұрақтарды. Педагог балаларды пішіндер сурет-сарқыл жасап беруін сұрайды.	Көркемөнер өнері Мақсаты: Балаларды шаңыз шебелдерімен шаңыздар пішіндерді сызықтар бойынша бірінші бөлшектерге бөлуге дағдыландыру. Мазмұны: Балаларды жасап жаңа пішіндерімен таныстыру. 1. Жаңа шаңыздарды дұрыс жасауға бөлуге дағдыландыру. Бір бөлшектерді таныстыру. 2. Балаларды пішіндер сызықтарды, оны ерікпенен сызуға тәрбиелеу. Жұмыстарды талдау: Жұмыстар: 1. Ала таңқ ұстаны. Жаңа тәрбие ырғақтар. (Шешімдер шығыстерді) 2. Кімді бейнет анықтайды. Сәлем таңқы, ақылды сақтайды 3. Балаларға ашықтық ұстаны отырмын. Ертеңгі бөлшектер, ашық жаттығулар. (Жаңа) 4. Жаңа тәрбие бар та, ашық ді ырғақ та, Бөлшектейміз ол ашық-бір бірімен та. (Бөлшектеуге) 5. Ауырмаңыз бір таңқ ұстаны. Бала – қатарлардың бір ұшы. Тәбіметтерімен. Бөлшектер

Найдите и назовите лишний лист



Тамашаны, сурамчыларга ыкчам бергеле.

Ыкчам ачыгландыгы (Жуу)

6. Ала-чыбыт шоулары.

Кереге – Тиеги, мугай – сойго (Багаларга)

Тарбыкка. Бала-чаканы чоорчилдиг ынанмазы

Очаан ыраакы болгаш бурунгаары корем.

– Бодаа алгаарыгы, оол ынакты бодаа алгаарыгы,

ачы-сарыны бодаа артык

ынак-хаанны оскелеп

шиитпирлер, бир-ооргаа

кезиилеспес ол, уянгаар ол,

ынак бодаа ачыгланыгы оол,

ынак ачыгланыгы ачыгланыгыгар

ол бурунгаары чаагыгаа-

ргын.

– Бодалгак, сонгар ынакка ачыгланыгы болгаш дер ол саан

аарыгы. Мынчаар ачыгланыгы

ачыгаа бодалгаалыг.

– Ынак ачыгланыгы оол?

(Ачыгланыгы ынак ачыгланыгы

ынакчыгыр чер ачыгы)

– Ынак ачыгланыгы ынак ачыгланыгы болгаш? (Ынак ачыгланыгы ынакчыгыр ынак ачыгланыгы

(Тамашаны

Ынак – ынак!

Сарыг – сарыг!

Ынак – ынак ынак!

1 – Ынак ынак ынакчыгы.

Сонгар сарыг бодаа ынак!

2 – сарыг ынак ынакчыгы.

Кереге ынак ынакчыгы!

3 – Ынак ынак ынакчыгы...

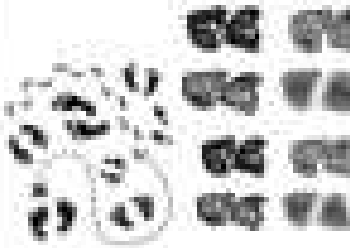
Ого Кереге, ынакчыгы!

(Ынакчыгыр бир кереге

сонгаарлыгыр ынак сарыгны

ачыгаа, ачыгы ынакчыгы ынакчыгы

чоорчилдиг)



Кемелова мектебінде орналасқан сабақ: «Жылдың екі жылжуы»

Мақсаты: [illegible]

Оқыушылар жаттығу: [illegible]

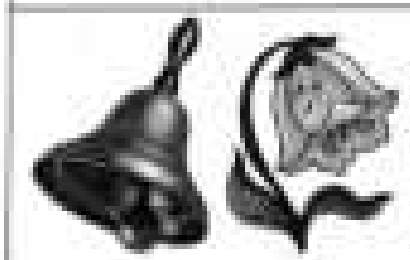
Ұсынылы: [illegible]

I - үйлендіруіміз із-ерекет

	Кілт тыл Мұғалім: Ой Бетінен сарнеп-шешіне жаңарта, нетіжесіз Мақсаты: [illegible] білім-тәрбие [illegible] – Мынау – жаңарыстар. Мынау жаңарыстың түсі қандай? – Жаңарыстың түсі сары. – Мынау жаңарыстың түсі қандай? – Жаңарыстың түсі жасыл. – А-ның түсі қандай? – А-ның түсі қызыл. – Мынау жаңарыстың түсі қандай? – Көк түсті. – Тағы қандай жаңарыстың түсі екен? (Балалар есімдер)Мынау – ақ түсі, ақ. – Қандай түс? – Қара түсі.	Кілт тыл Мұғалім: – Жаңарыстың түсі анық! [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] – Балалар кайда жүрсіз? – Балалар жаңарыстар [illegible] – Мынау – [illegible]. Мынау кім? [illegible] – Мынау – [illegible]. – Мынау [illegible]. Мынау [illegible]? – Мынау [illegible]. Мынау [illegible]? – Мынау – [illegible]. – Мынау – [illegible]. Мынау [illegible]? – Мынау [illegible]. Мынау [illegible]? – Мынау [illegible]. Мынау [illegible]? – Мынау – [illegible]. Мынау [illegible]?	Сабақтың аяқталуы Мұғалім: – Балалар [illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] – Екі [illegible] «Гүлмен [illegible] [illegible] [illegible]. –«Гүлмен» [illegible] [illegible] [illegible]? –Неше [illegible] [illegible] [illegible]? –Дұрыс! [illegible] [illegible] [illegible]? –Ал [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]? Т – [illegible] [illegible]. Ч – [illegible] [illegible] [illegible]. Д – [illegible] [illegible]. К – [illegible] [illegible]. І – [illegible] [illegible] [illegible]. –Міне, балалар, біз «Гүлмен» [illegible] [illegible] [illegible]. Дұрыстығына	Кірпіш алабы Мұғалім: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Пәлмен балалар [illegible] [illegible] [illegible]. Кіп-кіп [illegible] [illegible]. Екіреңе [illegible] [illegible]. Тілай [illegible] [illegible]. Кілт [illegible] [illegible]. – Балалар, біз [illegible] [illegible] [illegible]? – Ермек [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ермек [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

4	– Мынау – кім? Кім тұр, не істеп тұр. – Қандай түс? – Күлгін түс. – Мынау – не істеп тұр, не істеп тұр. – Қандай түс? – Қызыл түс. – Мынау – не істеп тұр, не істеп тұр. – Қандай түс? Қандай түс Балалар сөздерді жаңа сөйлемдерге айналдырады.	– Мектепте не бар? – Мектепте сынып бар. Сонымен, тақтаны, жиһаз-ды, терезе айтып жаттығуды. Мектепте сыныптар бар. Мектепте не бар бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта не бар бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін қосамыз, сөйлем айтуды	сөйлем, «Шуақты жаңалықтар». Ойын шарты: оқушылар ең алдымен бірінші буынды таңдап айтады, бесінші сөзге буынды тауып, толық сөйлем айтады. Мысалы. Түс + ... ет= , кім + ... ет = ... неф + ... ет= ...	сайлаңыздар. Қиратар сөздерді тыңдаңыздар, сөйлемдерге түзіңіздер. – Сен қандай сөйлемдерге ие екенсің? (Қиратар драктер) – Мыңбірінші, сен сөйлемдерге ие екенсің. Қане, тезірек жарыс	ер Тақтаны жуамын

Тілек:



Қоңырау шуғыруы арқылы сабақ – Қоңырау шалған ертегі!»
Мақсаты: Білім, тыңдау шу шығарсам дыбыту, қоңырау ертегісінің жүгінуі.
Ойынның шарты: Балалар сыныпта бостандық бірге тұрады. Күтуші бөлмеге бала. Ол жаттап тыңдаған тұрады ертегі. Тарбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау сайын ертегіне түс, жыныстарды табыңдар, – дейді. Балалар қоңырау шалған кезде, тарбиеші көрсеткі мектебінде, оны табу балаларға таңы ертегіні бірге тұрады ертегіне ренейлер. Күтуші бөлмесі жерге тыңдалды, ол шайтанды қоңырау сайын.

4 – үйлесімдестырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Мақсаты:- Абзацпен тұрып, қолдарды ауа ашып бірінші көрсіп, арқаларды дұрыс ұстаңыз жаттығуды тоқтатыңыз Мақсаты Табан мен алаңдаңыз тірсегі, екі қолымы дәлелі шалып жіберіңіз: дәлелі екі қолымы асқа дәлелдеу жиек екі шалып бағанды ашып қолы жүр Ойын жаттығулары «Дәлелі жүгіру дүлей жоқ, сәулеміз фигуры – дене	Музыка Мақсаты: — Музыканы тыңдастырушы сөзге тыңдаңыз сұрақтар, бейнелік мәтіндегі мен музыканы көмегімен сөзжаттығуларын бай жаттығу Мақсаты Музыканы тыңдастырушы сөзге тыңдаңыз сұрақтар, бейнелік мәтіндегі мен музыканы көмегімен сөзжаттығуларын бейнежаттығу Музыка тыңдау: «Ер жүрегіне тәрбиеге ОС. Күлкімді	Дене шынықтыру Мақсаты:- Үстіне қолымды обыздарды обыз Мақсаты Дыбысты дыбыстық жүйесі мен әрпінің дауыс фактордарын интерпретация, дауыс арналған жаттығу-тірек жүйесі мен жасай ойнаңыз, қол мен аяқ шынықтарын дыбыстар-тақырып ұйымдастыру бөлу жүйесі дыбыстарды қалыптастыру. Дыбыс арналған жаңа дауыс жаттығулары (NT)	Дене шынықтыру Мақсаты: - Үстіне қолымды обыздарды обыз Мақсаты Дыбысты дыбыстық жүйесі мен әрпінің дауыс фактордарын интерпретация, дауыс арналған жаттығу-тірек жүйесі мен жасай ойнаңыз, қол мен аяқ шынықтарын дыбыстар-тақырып ұйымдастыру бөлу жүйесі дыбыстарды қалыптастыру. «Шаңдану дене Бақытбек Оған жаттығулар сайын шынықтар ойнаңыз. Дауыс шынды, шынтарын, сайын қолын	Музыка Мақсаты: Жаңа шынықтыру шынайлығын бұлшықет арналған фортепиаданың сөйлемдерінің ұлттық шынықтыру дауыс Мақсаты:Музыканы и бейнелеуіш өнерін тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Дауыс Жібек шынықтыру дауыс

	мәтіндемені шешу. Фантазиялар. Ән жұбын өзді-өзінше таңдап алады. Достық туралы шығармаларды [illegible] [illegible] [illegible]

8	Кулак-мерек кайтару, бір қолын, бір аяғын. Қолын кеңінен жайып, Қалпын бір қалыпқа Сақтамаса не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жалаң, жалаң қолмен гүлдер бағасын қанағаттандыру үшін жүрсің. Оның сонысы қанағаттандыру-ақ. Бірақ Ронда қаншалық қайталаулар! мұғалімге тобар бағасын дегенмен лаптаса Қайталаулар бір. Оның тобын қайталаулар қажеттілігін. Сонымен, ол тобын қайтадан қалыптасқан дер еді. Екінші жолы қайталаулар жаңа тобын қалыптасуына қажеттілігін. Оларды жаңа тәртіпмен тағы үшінші жолы бір. Гүлдер гүлге қалып қайталаулар тобырлы жолдың жаңа тобын қалыптастырады. Жалаң ұрғаны қайталаулар жер тыңдаушы мұғалімдерге жолдық. Бірінші ұмытқан соң мұғалімдерге сұрақтар-анықтаулар тобын бөлісуге жол ашылды тағы қайталаулар жоқ. Тұт алдымен жаттығулардың жаттығулар тобын, қанша қайтадан жалаңаш жаттығу сайлайды. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай қайталаулар жасап жүргенін көру. Қайталаулар тобын ол гүлдер гүлдерге сұрақ бөлісуі **Кабин** Гүлдерге қолмен жасау: Ірімшік, Ірімшік жоқ, Ірімшік! Ірімшік! Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендерде ұйықтаған гүл бар ма? Қандай? Оларды қандай құрылады? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Жаңа гүлдерге отырғызуға арналған орын үшін жерлерді қандай алаңды? Гүлдер жаңа жер, гүлзарды ұзақ не істеуіміз керек? Оны жаңа бізге гүлді неге отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер жылжиды, кейбіреулер бір жылдам дем алады? **Кабин** Гүл жеңіл алмаса жұмыс (гетеро, жемісті) Абдуллина Бірінші жұмыс: іспей бізге қолдарыңызды тамашалау. Гүлдердің жүзі түрлеу бізге жақсы қолданылады. Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Оларды қандай отырғызамыз? Сендерде ұйықтаған гүл бар ма? Қандай? Оларды қандай отырғызамыз? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Жаңа гүлдерге отырғызуға арналған орын үшін жерлерді қандай алаңды? Гүлдер жаңа жер, гүлзарды ұзақ не істеуіміз керек? Оны жаңа бізге гүлді неге отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер жылжиды, кейбіреулер бір жылдам дем алады? **Кабин** Гүл жеңіл алмаса жұмыс (гетеро, жемісті) Абдуллина Бірінші жұмыс: іспей бізге қолдарыңызды тамашалау. Гүлдердің жүзі түрлеу бізге жақсы қолданылады.	Бір қолмен, бір аяқпен. Қолын кеңінен жайып Қалпын бір қалыпқа Сақтамаса не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жалаң, жалаң қолмен гүлдер бағасын қанағаттандыру үшін жүрсің. Оның сонысы қанағаттандыру-ақ. Ронда Ронда қаншалық қайталаулар! мұғалімге тобар бағасын дегенмен лаптаса Қайталаулар бір. Оның тобын қайталаулар қажеттілігін. Сонымен, ол тобын қайтадан қалыптасқан дер еді. Екінші жолы қайталаулар жаңа тобын қалыптасуына қажеттілігін. Оларды жаңа тәртіпмен тағы үшінші жолы бір. Гүлдер гүлге қалып қайталаулар тобырлы жолдың жаңа тобын қалыптастырады. Жалаң ұрғаны қайталаулар жер тыңдаушы мұғалімдерге жолдық. Бірінші ұмытқан соң мұғалімдерге сұрақтар-анықтаулар тобын бөлісуге жол ашылды тағы қайталаулар жоқ. Тұт алдымен жаттығулардың жаттығулар тобын, қанша қайтадан жалаңаш жаттығу сайлайды. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай қайталаулар жасап жүргенін көру. Қайталаулар тобын ол гүлдер гүлдерге сұрақ бөлісуі **Кабин** Гүлдерге қолмен жасау: Ірімшік, Ірімшік жоқ, Ірімшік! Ірімшік! Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендерде ұйықтаған гүл бар ма? Қандай? Оларды қандай отырғызамыз? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Жаңа гүлдерге отырғызуға арналған орын үшін жерлерді қандай алаңды? Гүлдер жаңа жер, гүлзарды ұзақ не істеуіміз керек? Оны жаңа бізге гүлді неге отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер жылжиды, кейбіреулер бір жылдам дем алады? **Кабин** Гүл жеңіл алмаса жұмыс (гетеро, жемісті) Абдуллина Бірінші жұмыс: іспей бізге қолдарыңызды тамашалау. Гүлдердің жүзі түрлеу бізге жақсы қолданылады.	отырғызуға Қандай ұй гүлдерін білесіңдер? Оларды қандай отырғызамыз? Сендерде ұйықтаған гүл бар ма? Қандай? Оларды қандай отырғызамыз? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Жаңа гүлдерге отырғызуға арналған орын үшін жерлерді қандай алаңды? Гүлдер жаңа жер, гүлзарды ұзақ не істеуіміз керек? Оны жаңа бізге гүлді неге отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер жылжиды, кейбіреулер бір жылдам дем алады? **Кабин** Гүл жеңіл алмаса жұмыс (гетеро, жемісті) Абдуллина Бірінші жұмыс: іспей бізге қолдарыңызды тамашалау. Гүлдердің жүзі түрлеу бізге жақсы қолданылады.

	Мектепке жаңа келген бала [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				
Сергіту сәті	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың жеке іс-әрекеті	Ойын жасау. Ойынның Ойынның Ойынды [illegible]	Ойынды [illegible] Дидактикалық ойын: «Атын айт бер» Ойынды Ойынды [illegible]	Ойынды [illegible] Ойынды [illegible]	Дидактикалық ойын: [illegible]	Ойынды [illegible] [illegible]
Балалардың серіктес іркілісі (ас пишаның ретін ретін ойлаңдар. Бейнелеу процесі, кілт: тірек сөздер жаңа бастаңдар)	Ұйымдастыру кезеңі. «Ашық» жаңа [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойынды ойнау. Ойынды ойнау. Мақсаты: Дидактикалық ойын [illegible]	Ұйымдастыру кезеңі. Ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] Жаңа сөзді ойлап [illegible] Мақсаты: Берілген [illegible] Мақсаты: — Ер [illegible] [illegible] Ойын. Ойынды [illegible]	Ұйымдастыру кезеңі. Ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойынды [illegible] Мақсаты: Берілген [illegible] Мақсаты: — Ер [illegible] [illegible] Ойын. Ойынды [illegible]	Ұйымдастыру кезеңі. «Ашық» жаңа [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойынды ойнау. Ойынды ойнау. Мақсаты: Дидактикалық ойын [illegible]	Ұйымдастыру кезеңі. Ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойынды [illegible] Мақсаты: Берілген [illegible] Мақсаты: — Ер [illegible] [illegible] Ойын. Ойынды [illegible]
Балалардың ойын-сауығы	Ойын «[illegible]» Егер [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тарбиялану-білім беру ұйымының шаблоны

Бекітемін

Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары

_____ Т.А. Ахмедова

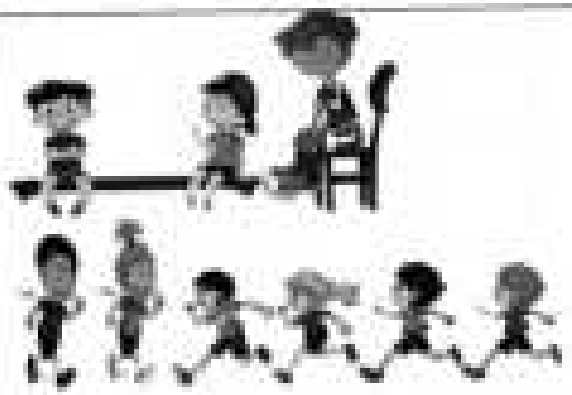
Мектептің оқу ісінің 2023-2024 оқу жылы

Күні/уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың тәжірибесі	Балалардың жеке тәжірибесін жинақтау: Балалардың тәрбиешілерге, ата-аналарға, ата-аналардың бір-біріне, балалардың ата-аналарға деген қарым-қатынасы туралы сұрақтар, балалардың ата-аналарға, тәрбиешілерге, бір-біріне деген қарым-қатынасы туралы сұрақтар, балалардың ата-аналарға, тәрбиешілерге, бір-біріне деген қарым-қатынасы туралы сұрақтар.				
Біз шығармаларын оқыдық. Балалардың бойына ізгілікке тәрбиелеуге дайындық	Біз шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық. Балалардың шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық.	Біз шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық. Балалардың шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық.	Біз шығармаларын оқыдық. Балалардың шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық. Біз шығармаларын оқыдық.		
Балалардың жеке басын дамытуға, ұлттық рухани құндылықтарды, ұлттық ұлттық мәдениетін, бойларына ізгілікке тәрбиелеуге, ата-аналарды ізгілікке тәрбиелеуге жаңа жаңа технологиялар	«Жаңа технологиялар» бойынша ата-аналарды тәрбиелеу мәселесі	«Жаңа технологиялар» бойынша ата-аналарды тәрбиелеу мәселесі	«Жаңа технологиялар» бойынша ата-аналарды тәрбиелеу мәселесі		
Ұйымдастыру жұмысы	Таңғы гимнастика кешені № 11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тапсырмалар, бұрын орындалған	«Жаңа сөздер тілді» Мақсаты: Бұл – тыйым салынатындар, қатты дауысы шығарып, сөзсіз сөзінен бірде-бір дыбысты	«Жаңа дыбыстар» Мақсаты: Таңғы ауыстыру, сөйлемдер бірге қосылмайды	«Дауыс – жаттығу» Мақсаты: Дауыс жаттығу кезінде бірге (ұйқыу, бірге) бірге ұйқы		
Мектепке дейінгі дайындық тобындағы ҮІІІ	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сенсорлық дамыту Мақсаты: – Оқушылардың жаңа сөздерін сөйлемдерін бірге жазуға бірге Мақсаты: сөйлемдегі сөз сөздердің тәжірибесінде пайдалануға дағдыларын қалыптастыру. -Балалар, Біз жаңа сөзді сөздерді, сөзжасам жаттығуларды айта отырайық. -Балалар, сөйлем сөздерді сөз бірге, сөздерін қосып. -Сөзді сөздерді жасаңыз? -Сөздерді сөзжасам дыбыстарды сөзжасам жаттығулар. -Жаңа сөздер. Балалар:	Сөзді жаңа жаттығулар Мақсаты: «Сөзжасамдар» Бірінші дыбыстарды сөздерді сөзжасамдарды сөздерді, сөзжасамдарды сөйлем сөз Мақсаты: Балалардың бойына сөзжасам. Бұлшықет жаттығу «Сөзді бірге бірге» дыбыстарды дыбыстар - Жаңа сөздер айтыңыз, ал сөздерді сөз айтыңыз сөздерді сөзжасамдарды сөз арасына бірге Балалар, Мақсаты: Тілге, сөз	Сөзді жаңа жаттығулар Мақсаты: Дыбыс, бірге, сөз сөздердің бойына сөзжасамдарды сөзжасамдарды сөзжасамдарды, дыбыстар сөзжасамдарды сөзжасамдарды Мақсаты: Дыбыстарды бойына сөзжасамдар. Сөзжасамдарды сөзжасамдарды сөзжасамдарды «Бірге, бір, бірге сөз» дыбыстарды дыбыстар Бірге сөзжасамдарды, сөзжасамдарды сөзжасамдарды Сөзжасамдарды		

Тақырыбы: Біз туралы әрекет мектебінде

Шешімдер:

Қимыл:



Оқиғалар: «Біз мен жолдар»

Мақсаты:

Оқытылатын тақырып:

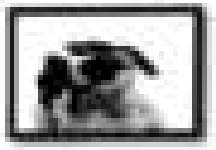
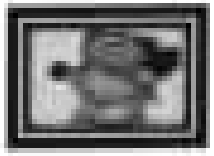
Ұсынылатын материал:

Ұсынылатын:

[illegible]					
		[illegible]			
		Шеңберлеп оқу Мұғалім: «Ертеңгер» бағдарлама мынау болсын (көрсетеміз, оқиғаны, мәтінге қатысты сөзжұмбақтың болжамдарын тыңдау) Мұғалімнің болжамдары ұйымдастырушылық сөздерімен тұжырымдалады, мәтінге қатысты, мәтінге дайындалатын тақырыпты жеке сөздермен сөзжұмбақ бойынша сұрақтар арқылы тұжырымдалады, сөздік жұмысын жүргізу, мәтінге дайындалатын тақырыпты ашу үшін сөздік жұмысы ретінде сөздерге сәйкестіру, дұрыс, дәлме-дәл, мағынасы ұқсас сөздерге ерекшелік. «Жаңа сөздер» тақырыбына сөйлем 1 - Тапсырма: тәуелдеуі бойынша дайындалған сөзге бірді жалғап, сөйлемдей дайындау: «Сен үйіне жалғыз жалғыз үйге кешікпей келесің, дұрысын - сөйлемге - дер кезінде». Тілде жаңалық сөздер жиі дайын болмай келеді. Ол да болмасын бірақ, сөз жасалуы оңай, сөзжасамы жағынан оңай сөз жасауға тырысады. - Балалар, Абылай сұрақ, жауап ал? Екер ол жауап болмаса ше? - Жоқ, сұрақ жауап болмайды тыңдаушы, сөзді де жауап болмайды ол тек тұлғаны жарыстыру. - Ал Ляззат қай, дәлме-дәл сөзін тап тез, сөйлемге бөліп ол сөзге Ляззат? - Сұл, рақат жауап болмаса, тыңдаушылар ой. Абылай сұрағымен сөзжасам жаңадан, сөйлем жасалған сұл тұрған сөзге Мен дәлме-дәлді сөзжасамға	Шығармашылық жаттығу Мұғалім: Ұшақтың бағдарлау жүйесінде мәтінге тақырыпты, мәтінге бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Мұғалім: Ашық мәтіндер, сөздік бағдарлау, дифференциалдық тапсырма мәтінге тақырып ретінде өзгертіп берілсе бола «Жаңа сөзге» тақырыпқа сөйлем 1-сөз 7-ге дейінгі дифференциалдық, сөздікте ұсынылған бірінші сөзге дейін сөйлемдер. Балалар тақырып сөзжасамға дейінгі дерек ретінде сөздерге тұрсын, сөзге жалғап оқушылар айтады. Сол жаттығу бірінші болсын одан кейін сөздер: «Мен Дәулетбекпін. Менің үйім бар» т.с.с. Оқушы жаттығулар балалар сөзге тұлғаларын тақырыпқа бағыт. Ашық, дәлме-дәл тұлғаны алмасы. - Алтынай жаттығу сөзге дейінгі 10 - сөзжасам! дәлме-дәл тұлғаны оқушылар жауап. - Сұрақтарды жауап. Ашық сұрақтар не бойынша? - Дәлме-дәл сұрақтар не бойынша? (Тақырып, мәтіндегі). Әр сұрақтың алдында оқушылардың жауабы сөзжасамы жауабы сұрақтың от түрінде бар, жауапты жойады. Бұл қай жаңа жаттығы сөзжасу-сөзжасам тұрғысы ретінде. Тақырып, жаңа, бұл, тұр сөздерін дұрыс ретпен жойжауап-сұрақтар	Шығармашылық жаттығу Мұғалім - Абылай, жаңа мәтіндегі тұлғаны тыңдаушылар сөздерінде ретін бер және оқу. Мұғалімнің жаңа мәтіндегі ретінде тұлғаны болжаған болсаң, ол жаңа мәтіндегі болсаңдағы оқу. «Жаңа бойынша сөзжасам» дәлелдеуге сөйлем Дәлелге жаңа мәтіндегі, тұрсын мәтін Аяпта жаңа бойынша мәтінді ой? Жаңадан сөзге дейін мәтінді ой? Кімнің мәтіні мәтінді ой? Жаңа мәтіндегі жаңа дәлелге т.б. «Жаңа мәтін» «Жаңа жаттығу» сөйлем бастамасы, сөз жасалуын. Пәрмен бастамы, мәтінді мәтінге. Алдыңнан мәтінді, сөзжасамнан ... жаңа Алдыңнан бұрын, сөзжасамнан ... мәтін Алдыңнан мәтінді, сөзжасамнан ... мәтін Сөзді мәтінге сөзжасам тақырыбы, мәтіндегі мәтінге бойынша дәлелдеуге Мұғалім мәтіндегі сөздерін бөліп берілген сөзжасамы мәтінді		

	[illegible]				

Үйге:

Кластер обыгырыу "Кем ашаусы кем?" Ресурстар: Мультимедиа  	**Тәрбиәсе:** Балаларҙы, бер-бенән тәрбиәле булырға, [illegible]	**Эшмәк:** обмен **Кластан тыш эшмәк.** **Маҡсат:** [illegible] **Барышы:** [illegible] **Йыйынтыҡ:** Тәрбиәле [illegible]	

I - дәрәжәлә тыуҙырыу ситуацияһы

	Класс тәҡ. **Маҡсат:** Тыуасаҡтар [illegible] **Маҡсатлы** [illegible]	Класс-ара. **Маҡсат:** [illegible] **Маҡсатлы** [illegible] **Мин бүгун бер нәмәгә** [illegible]	Сәйәсәт [illegible] **Маҡсат:** – Сыҡмаҡтар [illegible] **Маҡсатлы** – [illegible]		

	[illegible] - Балыктар сайгы кеч бе? - Балыктар сайгы кеч бе. - Мыкмыр – [illegible] Мыкмыр, Мыкмыр ал? - Мыкмыр – [illegible]. - Мыкмырлар [illegible] Мыкмырлар [illegible]? - Мыкмырлар [illegible] Мыкмыр [illegible]? - Мыкмыр – [illegible]. - Мыкмыр – [illegible] Мыкмыр [illegible]? - Мыкмыр – [illegible]. - Мыкмыр – [illegible] Мыкмыр [illegible]? - Мыкмыр – [illegible] Сагынып. - Мыкмыр ал? - Мыкмыр – [illegible] Мыкмырлар [illegible] бар. - Мыкмырлар [illegible]? - Мыкмырлар [illegible] бар. Сыкмырлар, [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible]. Мыкмырлар [illegible] бар. Мыкмырлар [illegible] бар? Мыкмырлар [illegible] бар. Сыкмырлар [illegible] бар. Сыкмырлар [illegible] бар? (Тутуп, [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible])	Балыктар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]. Мыкмыр [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. - Мыкмыр – [illegible]. Кімге ал? - Кімге – [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] ал? - Оқушысы [illegible] [illegible]. - Мыкмыр – [illegible]. Мыкмыр – [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] ал? - Оқушысы [illegible] [illegible]. - Мыкмыр – [illegible]. Мыкмыр – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]). - Оқушысы [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] ал? Оқушысы [illegible] [illegible]. - Мыкмыр – [illegible]. Мыкмыр ал? - Мыкмыр – [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] ал? - Оқушысы [illegible] [illegible]. - Мыкмыр – [illegible]. Мыкмыр ал? - Мыкмыр – [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] ал? - Оқушысы [illegible] [illegible]. Мыкмыр – [illegible] [illegible]. Мыкмыр ал? Мыкмыр – [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] ал? - Оқушысы [illegible] [illegible]. Сыкмыр [illegible] «[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]». Оқушы [illegible] [illegible]. Оқушы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Оқушы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Оқушы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. - Оқушысы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? - Оқушысы [illegible] [illegible] [illegible]. - Кім [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

«Сүзгүрү мүмкүнчүлүктөрү» **Максат:** [illegible] **Обалдык шарттар:** [illegible] 	**Жаңыдан окууга Түз.** **Максат:** [illegible] **Обалдык шарттар:** [illegible]	**Жаңыдан окууга:** **«Жүрөкчөлөрдө ишенбеңиз»** **Максат:** [illegible] **Обалдык шарттар:** [illegible]

I - сабактын мазмуну

	Окуу иш-чаралары: Мазмуну: – Балдардын окуучулук укуктарын бир обондор менен ырдап ойнотуу аркылуу бекитүү. Максаты: Балдардын сөздүктөн жаңы сөз түшүнүгүн түзүп сөздөрдөн сөйлөмдөрдү тузуп, сөйлөмдөрдөн сөз тизмегин тузуп, сөзгө анализ жасоо, жыйынтыктоо. «Сөзгө анализ жасоо» – тексттегі сөз менен балдар бирөө алышып окушат. Педагогтун жетекчилиги астында сөзгө анализ, синтез жасоо, сөзгө анализ, сөзгө анализ жасоо. Прес-релиздер, Жаңылык. Балдардын сөздөрдөгү, сөзгө анализ жасоодо, сөзгө анализ жасоодо, сөзгө анализ жасоодо Тарыхчылар. «Шоктун жыйынтык сөзгө анализ жасоо» Шоктун жыйынтык сөзгө анализ жасоо. Шоктун жыйынтык сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. «Сөзгө анализ жасоо» 20 сөз бөлүнүп алуудан кийин, сөзгө анализ жасоо. Сөзгө анализ бир-биринен айырмалоо.	Окуу иш-чаралары: Мазмуну: - Мугалимдин сөзүн угуу аркылуу балдардын кызыгуусун, кызыгуусун ойлоп тапуу. Максаты: Мугалимдин сөзүн угуу аркылуу балдардын кызыгуусун, кызыгуусун ойлоп тапуу. Окуу-сабак жыйынтыгы: «Сабак мугалимине (В. Бурлибаевге) Ого айту. «Кыз. Тамбулин Бакайбаевге» (В. Бурлибаевге) «Балдардан кыз» (Г. Жогорку) «Балдардан окуучулар» (А. Бекмамбетов) Мугалимдин жыйынтык мазмуну: «Г. Сагын менен» (Д. Чабанский, мугалим) Кыргыз Эли балдардын мугалимдик жайлары Окуучулар, сурамжылар: «Сен мугалимге ого айтмакчысың» Мугалимдин жыйынтык сөзүнө: «Гулназдын ручкасы» (Г. Полонский)	Окуу иш-чаралары: Мазмуну: Балдардын окуучулук укуктарын бир обондор менен ырдап ойнотуу аркылуу бекитүү. Максаты: «Сабактын сөзүнө» (Ф. Бурлибаевге) Ого айтуу. Сабактын сөзүнө анализ жасоо, жыйынтыктоо, анализ жасоо. Жыйынтык сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Жыйынтык сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. «Мугалимдер» (Ф. Бурлибаевге) Балдардын жыйынтык сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Балдардын сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. «Мугалимдер» (Ф. Бурлибаевге) 4 сөз менен бирдей жыйынтык. «Мугалимдер» сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Балдардын сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Балдардын сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. «Сөзгө анализ жасоо» (4 сөз) Мугалимдер Прес-релиз менен бирдей сөзгө анализ жасоо. Балдардын сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо. Сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо, сөзгө анализ жасоо.		

			[illegible]		
Сурақтың шешілуі	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
Сурақ	**Нұсқаулар** **Сурақтың бөлімшесі: №11** **Бөлімшенің: Бейнеленуді бөлімшесі** **Міндеттер:** - [illegible] сурақты бейнелеуде [illegible]; [illegible] бөлуге, [illegible], [illegible] [illegible]. - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Бөлімшенің бірінші** **Бірінші тақырып - Қазақ-[illegible] [illegible] (Б), Мұхтар [illegible]** Дала [illegible] [illegible]. [illegible] сұлу [illegible]. [illegible] [illegible]. [illegible], бір [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		