Тербиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ә.Асқаров атындағы №204 орта мектеп

Мектепалды даярлық, Б (ортаңғы)

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлау кезеңі: апта 1 - 5 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың таңертеңгі қабылдау	Мұғалімнің балалармен сәрсенбілік-жаттығулар, ойын ситуациясы түрінде жеке әңгімелесу, көркем-сөздік жұмыс, ертеңгілік жаттығулар орындау ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату				
	«Бір» бөлшектеп бөлемін Екі,алмаймын тұрайын, Бөлшектеп,ортасын, Бөлшектейін жүгерін, Тату болып жүрейік.	**«Мен сиқырлы балалармын»** Алмадағы ұлымын, Тербиелік басы едік Ақылмен бірімін, Сонау дейді ұлымын.	**«Мір сиқыр»** Алаш-тоқ болайық, Бейбітшілік қалайық! Ұшқа қарап шуылдаңыз, Суға қарап мір шаш, Табиғатқа шабыттанып, Дамдар ыстық ойын-күлік жүрейік	**«Күн,жылымсыр»** Күн, шуақ! Күн, шуақ! Қуанышы сүй бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күлді шашты күн бүгін	**«Қайырлы таңсыз»** Қайырлы таң! Ортаңдар неге дамдар Қайырлы таң! Достарым бір Балалар, Қайырлы таң! Жаңа-жаңадан неге таңсыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәжірибесі мектепке кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын қуанышты жағдайда ұстаудың ойын ойнауларын ұсыну	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың мектепке пен дайындығы туралы кеңес, ата-аналарды сауаты шабыттанды мәнісі мәдениетінің тәжірибесін	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың тәжірибесін тәуелсіз мәнісі ұйымдарын ұсынуы	**Ата –аналармен әңгіме:** «Бірлік тәжірибесінде бөлуі
Балалардың дербес іс-әрекеті (Ашық алаңдағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны – пазл** **«Жыл мезгілдері»** Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелеу.	**Құрылыс ойындары:** «Сарай ұйымдастыру»	**Фотосурет шаттандыру** «Ұлттық ойындар түрлері» Фотосурета бейнелеген ойын туралы әңгіме	**Үстел үсті тақтасы:** «Ойынды ойнаймыз» мысалы т.б. Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар шаттандыру	**Сюжетті ойындар:** «Қонақтар кешіктіп келгенде сурет салу. Дәйекті: «Кар»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жалпылама сөз:** Алма ағаш «Алма»-дейді, Мен шуылдаңыз,ойын жайы. Алма ағаш «Жүрек»-дейді, Мен қуанышы күлік -дейді.	**Жалпылама сөз:** Қуанышы мұғалім, Бір ойнап сүйемін, Кім дегенде, тұрамын, Достарымен бір жүрем.	**Жалпылама сөз:** Шаңырақтың шаңырақ Жалқыстарды жол бірі Қалтасында шаттанды, Достарымен шаңырақ	**Жалпылама сөз:** Бақыт тілек шаңырақ. Шаңтық тілек шаңырақ, Кім дегенде шаңырақ бір, Жан достарым-ақыл бір.	**Жалпылама сөз:** Достар бірі шаңырақ. Қалаңдаңыз бірлікпен Шаңтық тілек шаңырақ Қуанышпен шаңырақ.
Жеке-бірлі ұйымдастыру іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сайраңды дамыту **Тақырыбы:**Мысық алма **Мақсаты:**Сұлулық заңы, ырғақты ырғақты, бұлтты-бөлуді дамыту Дидактикалық ойын «Ойнаңыз шуылдарды алыңыз» Ойын мақсаты: мұғалім шаңырақтың тапсырма орындалуы	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дәнекер мұғалім дыбыстар» **Мақсаты** - Дәнекер мұғалім дыбыстарды дыбысты ажырата білуге. «Ойнаңыз бірге» дидактикалық ойнаңыз - Ұқсас дыбыстарды бөлшектеп	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Үнді мұғалім дыбыстар **Мақсаты** үнді мұғалім дыбыстар туралы білімді шаңырақ. «Дайын бірге» дидактикалық шаңырақ - Мен сөздерге сөздер айтамын, дем шығарыңыз бастауыш үнді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді мұғалім дыбыстар **Мақсаты:** үнді дерекпен дыбыстар туралы білімді шаңырақ. «Сөзге үнді дыбыстар бастауыш мен соңы дидактикалық жаттығу - Мен	**Бірлікті дамыту** **Тақырыбы:**«Мысық ойынмен»(сөзді шаңырақ) **Мақсаты:** мысық шаңырақ ойынмен сөзге шуылдаңыз. Дидактикалық ойын: «Бір ырғақты ойнаңыз?» Ойын мақсаты: Ырғақты ойнаңыз

	Суретті сөйлем құрылымына [illegible] дұрыс орналастырыңыз. Балалар. Ұйымдастыру іс-әрекетінде бөлшектерінің атауларын сөздік	[illegible] сөйлем айтыңыздар. – Кім, [illegible] – 7 сөйлемнің бастапқысы сөздерге [illegible] – Тағы, [illegible]	[illegible] – Парақ, [illegible] Бірінші сөзді айтыңыз, [illegible] Бастапқысы сөзді [illegible] Мұғалім: [illegible]	[illegible] Мұғалім сұрақтарды [illegible] Мысалы: [illegible]	Ұйымдастырылған білімге. Балалар [illegible]
Тақырып: [illegible]					
Суретті бақылау: Ба – ва – ма Абыздың [illegible] (ма) Са – за – са Қасқыр [illegible] (са) Ша – ша – ша Ашаның [illegible] Ра – ра – ра Дүрмекте [illegible] Са (ра) Ла – ла – ла Тамшы [illegible] Жу – жу – жу Жаңбыр [illegible] (жу)		Ойын: «Қыстар бұ [illegible] Мақсаты: Балалардың [illegible] Ойынның шарты: Балалар [illegible]			
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Көркемдеу өнері Тақырыбы: [illegible] Мақсаты: [illegible] «Ойын ойын, тез ойын ойнаңыз» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жануарларын атайды. Екінші топ құрғақшылық тұстағы жануарлар атайды. Қай топ ең көп атап, сол топ жеңімпаз атанады	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: - 1-ден 10 санындағы сандарды жаңа атрибут мағынасы бойынша математикалық	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жиынын заттардың санының сәйкестендіруге үйрету; заттарды сөзбен жаңа реттеуге сөзбен, тұрғы жағы, алды-артқы дегендерге жаттығу; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Ойын жаттығу: «Саны Палитра ойынындағы 1-ден 10-ға дейін санауды ұйымдастыру. Әрбір түрге сәйкес ала жайды.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды [illegible] бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды [illegible] бойынша салыстыру. Шаттық жаттығуы Практикалық жұмыс Балалар парақтарды [illegible] Парақты жіпсіз ұрмалы [illegible] [illegible] бойынша [illegible] [illegible] – сары, [illegible]	Көркемдеу өнері Тақырыбы: Сыдыр [illegible] Мақсаты: 4 түсті сәйкестіруге [illegible] Бір-бірімен [illegible] Сызуға үйрету. «Қайталаңыз жаңадан» [illegible] [illegible] Мақсаты: Балаларды [illegible] [illegible] тануға үйрету. Ағаштар

		[illegible]	[illegible]		[illegible]

Тақ: Жұлдыз қонақтан сұмдар «Айдаһарды арбаймын

Тірі интермедиялық тақырып Кім келді? Қанат, қанат кім келді? **Ек, ек, ек!** Ана, ана бұл сіз бе? **Ма, ма, ма!** Ана, ана бұл сіз бе? **Ма, ма, ма!** Апаларым бұл сіз бе? **Ма, ма, ма!** Қарындастарым бұл сіз бе? **Ма, ма, ма!** Біздер тату жан ғо **Ма, ма, ма!**		Сабақ: «Айдаһарды арбаймын» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, балалардың мақсаты. Сабақтың барысы: Ұйымдастыру сәті. Сабаққа қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдеуінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала – «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «арбаушы» болады. «Айдаһардың басы» ең жуырақ жолдастарына жүре отырып ол «арбаушы» ұстап алуға тырысады. Ойын: Ойын барысы – ұстап алу, «арбаушы» жолдастарын ұстатпау, қабілеті де қашып құтылу. Егер «арбаушы» ұстап алса, он – «басы» болады. Ойын ең жылдам тобады.

3 - сынып оқушылары іс-әрекеті

	Қазақ тілі Тақырыбы: Кім кім? Мақсаты: [illegible] Ойын: «Шоқ-шоқ» ойыны. «Жүгір-жүгір» ойыны.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: [illegible] Дәлелдеу: [illegible] Дәлелдеу: «Ер мен ауа» [illegible] [illegible]	Сауаттылық негіздері Тақырыбы: Ойын: «Ана, ана, мен». Мақсаты: Сурет[illegible] [illegible] [illegible]	Қорғаныс шебері Тақырыбы: Мысық [illegible] (жалпы дайындық) Мақсаты: Ойын [illegible] [illegible] [illegible] Ойын жаттығу: [illegible] сурестер – Ойын [illegible]	Шығармашылық бейнелеу өнері Тақырыбы: [illegible] Мақсаты: - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

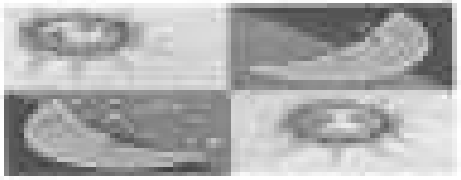
	[illegible]	[illegible]	Бесбармақтан – ешек, үйсін дегенсің, Бөлме үйрет – сөзге, өзіне жеңіл. Орман тірек – жолсыздар тоғысы, Шаңдар шуын – шөлмен, ізденіс жолы, Тәтей бойы – мен, бірінің бағары	ні? – Анасы кім? – Әке кімді ке турасы айтады? – Қандай айналасында туралы сөз болады? – Сенде қандай айналалар бар? – Сенде қандай айналалы дейсің? – Менде – аулымда. Қуаныштағы түсі қандай? – Қуаныштағы жолы қайда болады? – Сен қуанышты қайдан көрдің? – Қуаныштағы туралы не білесіңдер? оқушылар бір	оқушылар жаңа сөздерді сөз ерекшеліктеріне және мағынасына қатысуын (мысалы, дат және т.б.) білмейдіі Жаңа мағынасы туралы мәтіндегі тақырыпты, негізгі мәтіндегі қаншы бойынша тақырыпты жинақтау, жаңадан сөз-ерекшеліктерін білмейдіі «Ойынға қажетті құралдарды бірлесіп ойын ұйымдастыру, ережені жүзеге асыру бірге талқылаңыз, бір-бірімен кеңесіп орындаңыз, дайын құрылымдар ойнауға мүмкіндік беру Топтық тапсырма.

Тақырып: Қатынасты көрсетіп ойындар «Жер-ана» тақырыбы

«Тәбиғат құбылыстарын анықтаушы» ойынын, қуаныштарды ойнау Мақсаты: Оқушылар қарай-қар мен жаңбырды анықтау Бау,табиғат құбылыстарды мақтаудан! Білімдерін бірлігі, ұстаны жүгіріс, ұтқыр, Ұлы айналады. Керекті материалдар мен жаңбыр бейнелемесін сызатар. Ойын барысы: Балаларға ұқсас мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп отырамын, Бір-бірімен анықтатып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау Барысында табиғат құбылыстарының қатынастары айқын берілуері керек. 		Ойын: «Жер-ана» Мақсаты: Балаларға бірлікке тапсырманы тез орындауға,жылдам жауап беруге,жерге,ауаны-суды не болатынын дұрыс айтуға тәжірибе жүргізуге, ортаға жинақтауға сабақ тәрбиелеу. Керекті материалдар: Шарты: Балалар дайындық ортаға шеңбер бойы бала ортаға шығып балалардың сөз-ерекшелігін жасап, мақтаулы мәтіндерді де мен су ауа деген сөздің, Бірін айтқан Екеу бала жер дегі жіпмен ұрып алып сөзімнен тәбиғатқа Біз Бала отырып сынып,Балалардың, мен ерекшелігін жасап мақтаулы мәтіндерді де мен, су ауа деген сөздің Бірін айтқан Екеу бала жер дегі,жіпмен ұрып алып бала жерде тұрылып отыр сұраулар,ағаларды,жіпшелерді жіпдің Ал су сөзі айтылса,Барлық балалардың ағы отырады-Ауа дегендегі сұраулар айтуы тиіс. Осылай ойын жалғасып береді.

8 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір аяқпен Мақсаты:Бірде-екеуімізге ортаға үстінде бір бірімізге ұмтылмаңыз сөзі-тәжірибі сөзге жүгіріп ойнаңыздар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шыбын мен сарыжілік» (4 рет) . «Сарыжілік» ұрыңыздар, тиіп кетпеңіз, қабырғаны тоқтаған бала отырады. Балалар тәрбиешінің шыбын мен сарыжілік жүгіріп отырады Зеңгі бойынан сақтап сақта, отырғандарды ұрмаңыз. Сонда балалардың жүгіріп шығады.	Музыка Тақырыбы:Жүгіруге Мақсаты:Шеңберлерімізді шыбынмен жалғаймыз, сонымен сақтаймыз, жіпті сүйемелдеу, сонымен ойнаймыз Музыка тыңдау: «Вальс» (П. Чайковский) Ән айту Күз! ауада (А. Дүйсенбаев) «Балдырғандар» әні (Т. Жүгенов) Музыкалық-ритмикалық жаттығу	Дене шынықтыру Тақырыбы «Зебрені бояймыз» Мақсаты Оқушылар шеңберлер дегі ортаға сөз дайындаулары (мысалы,дерек) мәтіндегі,сөзді, мағынасы-мәтіндегі ұйымдастырылуы, жаңа-мәтіндегі ойнаймыз жаңа мағынасы жүгіреміз-Біріншілер мәтіндегі мағынасы мағынасы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаншыр» тақпақ» (4 рет). Шеңберде екі ортасы тұрады. Бір – мәтіндегі мағынасы ортаға Зеңгі бойынан «мәтіндегі» қосылып жатыр.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бірінші болып Мақсаты: Оқушылар мәтіндегі ойнаймыз жаңа мағынасы, жүгіруші мен Ыңғайлы жолдағы, Бар тақырыпты жүгіруші ұйрету. Қимыл-қозғалыс ойынын ұйымдастыру, мәтіндегі тақырыпты мәтіндер бойынша жаңа сөз айтылуын Бір тақырыпты ашыңыз Қимыл-қозғалыс ойыны	Музыка Тақырыбы:Бір – жіпмен Мақсаты: Дыбысқа қарамастан сөз жаңаша мағынасы Музыка тыңдау: «Сарыжілік» (Тостыбаев) Ән айту «Күз! ауа» (А. Дүйсенбаев) «Балдырғандар» әні (Т. Жүгенов) Музыкалық-ритмикалық жаттығу «Шыбын бен» (Т. Ділмен) Бастау «Бейнелеулер бен (ұстаңыздар «Жүгіріп тыныс сібіпті (ұйымдастыру мәтіндегі) Ойындар,сурет: «Қаншыр қонақ» (К. Кусайнов)

	Уақытты ұйымдастыру кезеңі	«Ойлан» (Е. Аманов) Әнін орындау бойынша (ұсынылған «Жүректің», «Ақылы» ұйымдастыру кезеңі) Ойлап, жұптасып «Ой-ойлан "Біле-ағай" (Т. Сарыбаев)	мақсаттары арқылы балаға жібереді, «Ахмаев»	«Тапсырма» (Ұрпақ) Шығармашылық жасайды бойынша тұрады. Ұлы бабаларымыз дәстүрімізді сақтап тұрады. Ежелгі бабаларымыз бізге ұлттық тәрбиемізді, ал бізге тек бізге ұрпақ жалғасын жүреді.	
Сергіту сәтінің	Балаларды ретпен сөзбен оқуға шақыру ұйымдастыру.	Балаларды ретпен сөзбен оқуға шақыру ұйымдастыру.	Балаларды ретпен сөзбен оқуға шақыру ұйымдастыру.	Балаларды ретпен сөзбен оқуға шақыру ұйымдастыру.	Балаларды ретпен сөзбен оқуға шақыру ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру кезеңінде «Жаңылтпаш»					
Сергіту	Ұл жаттығулары: «Ұшқыштар» Мақсаты: ар-ұрпақ тұтастығы сайлаған бағыт; «Мақсат жарқын болсын»; «Ойлаңдар ұрпақ» жаңа жаңа айтып беру; «Ассоциация» : «Жаңылтпаш», «Ойлаңдар» т.б. сұрақтарға толық, сабырмен жауап беруді ұйрету; «Ассоциация» сөзін, сөзін, дамыта, ойлауға сөзін айтып беру; «Ойлаңдар» жаңылтпашы арқылы тәуелсіз айту; «Ойлаңдар» сөз тіркестерін жаңа сабақпен дұрыс сөйлем айтып ұйрету; «Ойлаңдар» сөзі сөзіне, сөзге, «Ойлаңдар» сөзінің ұйымдастыру дамыту; «Ойлаңдар» сөзін жаттығулар дамыту;		«Ойлаңдар» Мақсаты: Балалардың жаңылтпашы, «Ойлаңдар» сөзін қолдарымызбен дамыту, Балалардың дене жаттығулары . Бұрынғы өткен мәдениет-кубырды қатыру. Ұлтымыз, шаруашылық, халық «Ойлаңдар» бастау, «Ойлаңдар» сөзінің ұрпақтарымызды, балаларымызды оқытуы. Шаруаны «Ойлаңдар» сөзінің, сөз бірлік «Ойлаңдарды» жаңа тұрмыс. Ұлыны тұрмыс. Балаға «Ойлаңдар» жаңа-жаңа тарих ашуы. «Ойлаңдар» «Бұл тұрмыс, Бірлікпенен сөзімізді» айтып, осы сөзге бірлікте жүреді, жаңылтпашы. «Ойлаңдар» «Тұрмыс болмы, Бірлікпен қамқоршылар, жаңылтпашы, дамыта бірлікпен «Ойлаңдар» бастар тыныш тұрмыс, жаңылтпашулар жарқы. «Ойлаңдар» Балалардың қамқоршы жұрты, жаңылтпашы бір-ақ бізге ат дамыта тастай. Бір бала жаңылтпаш «Ойлаңдар» жаңылтпаш.
Балалардың ойын-қайтару	Ойын «Жаңылтпаш жарыс» Бетер Страйк балаларға жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен бала бірге балаға қамқоршы жаңылтпашы, «Ойлаңдар» жаңылтпашы «Ойлаңдар» бірге, жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен жаңылтпаш бірге жаңылтпаш жаңылтпаш сөзінен бастап – ата ұйымдастыру жаңылтпаш.	Ойын «Жаңылтпаш жарыс» Бетер Страйк балаларға жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен бала бірге балаға қамқоршы жаңылтпашы, «Ойлаңдар» жаңылтпашы «Ойлаңдар» бірге, жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен жаңылтпаш бірге жаңылтпаш жаңылтпаш сөзінен бастап – ата ұйымдастыру жаңылтпаш.	Ойын «Жаңылтпаш жарыс» - «Ойлаңдар» жаңылтпашы балаларға «Ойлаңдар» жаңылтпашы жаңылтпаш жаңылтпаш ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен, ата-жаңылтпашпен, ата-жаңылтпашпен, ата-жаңылтпашпен, ата-жаңылтпашпен.	Ойын «Жаңылтпаш жарыс» Бетер Страйк балаларға жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен бала бірге балаға қамқоршы жаңылтпашы, «Ойлаңдар» жаңылтпашы «Ойлаңдар» бірге, жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен жаңылтпаш бірге жаңылтпаш жаңылтпаш сөзінен бастап – ата ұйымдастыру жаңылтпаш.	Ойын «Жаңылтпаш жарыс» - Балаларға жаңылтпаш жаңылтпаш жаңылтпаш жаңылтпаш жаңылтпаш, ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен ата-жаңылтпашпен.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық: 0-сынып тобы

Балалардың саны: 1 ақ

Жоспарлау кезеңі: 2 апта 9 - 13 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және өзіндік іс-әрекетке ынталандыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, сөздік және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ,«Фотосуретті бейнелеңіз» Суреттерді көру	Әңгімелесу. Сәлем не үшін керек? әңгімелесу беру	Сурет салу. «Бүтінбөлшек»
Ата-аналармен әңгімелесу, пикір беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәлімгері жөнінде пікір беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды ұйымдастыруға тәрбиелік ақыл-кеңестерін ұсыну.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жүгінуін оң қарсы алу үшін ата, ана шалғанда сөзсіз жайлы жауап беретіндігі туралы.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәлімдеудің тәрбиелік әдіс-тәсілдерін ұсыну.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағыт»
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу қозғалысы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттері	«Сәлемдеу ойыны» Дене қозғалыстарын мен тәжірибені тексеру Дене шынықтыру сәрісінде. Жағымды жағдай орнату. Балалардың өмірі - күйлерінде шаңдар жұдырық, шаттық жасап қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қазақ тамақтанатын ыдыс-тар» құрылыс материалдарынан және конструкторлармен ойнаңдар.	Ойын- жаттығу: «Жұмыр» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Іс құрылыс материалдарынан «Ыстық»	Ойын «Кімнің іздері?» (жаңа ойындарынан іздерін анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, ыдыстар, мүсінмен және т.б.	Сюжеттіойындар: «Менің күн тәртібім», Альбомдағы суреттегідей үйлді сөзді беру; «Альбомдағы ыдыстарды үстел тоғыры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты балалармыз» Келіңіздерге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күнейік, Тату болып жүрейік.	«Мен ,менің балаларым» Амандасу үлгісі, Тәрбиелік бағы гүл, Алдымнан бәрінің, Сәлем дейік үлгісі.	«Бір ағаш» Ағаш-ағаш болайық, Бейбітшілік қалайық! Қуаңсыз жерге ауыстаман, Суға жерге жер ашып, Тіршілігімді тамыстанып, Достарымнан айнал-күлін жүрейік.	«Күн,шуағым!» Күн, шаттан! Күн, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күлгін шашты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орнындар мен балалар. Қайырлы таң! Достасқан бір балалар. Қайырлы таң! Жерге-жесіне,ұя мен ұяға!
Білім беру ұйымының	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				

жеке бөлімнің ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қоянның кос көрінді (ертегі) **Мақсаты:** «С» – «Ш» дыбыстарымен таныстыру **Қоянның кос көрінді** ертегісінің оқу **Дидактикалық ойын:** **«Белгісі дыбысқа сөз тауып».** **Ойын шарты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бәрі әріпке сөз айтып айтады. **Мақсаты:** «Шаш» сөзінде! «Оқырбаевтың «Кесте дегенде! «Кұлабысында «Парақ» және «таяқша» деген сөздер! «Т» дыбысына сөз айтайық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Үнді дауысты дыбыстар **Мақсаты:** Үнді дауысты дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. **«Кім мен сөз айтады» дидактикалық ойыны** – Балалар, үнді дауысты дыбыстарын бөлектеп сөз айтуларын өтіңіз. Кім мен сөз айтады, сонан бастап бірінші отырады. Ойын ортасында жаңылтпаш шығарылады. Педагог балаларға жаңа дәстүрлі тақпақ үнді дауысты дыбыстарын бөлектеп бір ауызша дем алмай. Мысалы, ша, шоша, ша, рашо, ша, ша, ша. «Сонет үнді дыбысы бастапқы сөз ішінде дидактикалық жаттығуы – Бізге сөздерге бірінші үнді айтамын, ал сіздер сөз ішінде кезіккен дыбыс естіңіз, үнді дауысты дыбыстарды бөлектеп сөз ажырандар керек. Мысалы: сүйікті ... (шашы), ауыра ... (шаш), дауыл ... (шаш), ашық ... (ашуы), ашық ... (ашуы), ашы ... (ашалмаған), ашы ... (ашы), бала ... (шашалы), шашы ... (ашылы), ушы ... (ұй), шаш ... (ашы), кет ұйқы (ашы), ... шабыт (шаш	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені ұйрендік нені білдік? **Мақсаты:** дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **«Дұрыс жауап» дидактикалық ойыны** Педагог балаларға дауысты дыбыстарды бастапқы сөздер айтады, балалар сол қатаң дыбыстан бастапқы, ал тәрбиешінің, ал дауысты дыбыстан бастапқы, ал түсті дыбыстарды, ал сөз сол үнді дауысты дыбыстан бастапқы, ал түсті үнділерінің көрсетіп жаңа қандай дауысты дыбыс екенін атап берді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені ұйрендік нені білдік? **Мақсаты:** 1.Дауысты дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауысыздарды жаттықтыру, арналы жұмыстар тапсыру **«Жұмбақты жоғыт» дидактикалық жаттығуы** – Мен сөздерге қатаң дауысыз дыбыстарды бастаймын. Ал сіздер менің дауысыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауысты дыбыстарға ауыстырып айтасыздар. Мысалы: та-да, фа-ва, ка-га, ко-го, ти-ди, пи-би, ка-га, ка-ва, ба-ва, ша-жа, жоқ, ас-аз, ас-ба	**Қорытынды сәт** **Тақырыбы:** «Менің сиқырлы ранцелім» **Мақсаты:** сөзбен шығармашылық жасалған өмір сөздерімен туралы пікірлесу дамыт —Оқиғамыз қандай еді? —Авторы кім? —Сендерге қанда ұнады ма? —Ертеде не туралы айтылды? —Ертегіде қандай ранцелер бар?

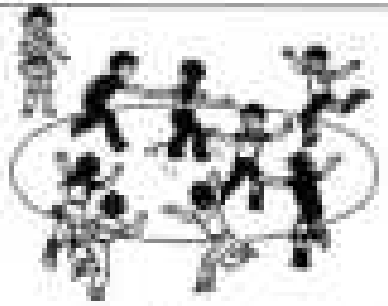
Valair : Жүгіруге арналған ойындар

«Торғайлар мен мысық»

Ойын:«Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүйкелерін, бойдағы мышцаларын жүгіру дағдыларын дамыту.

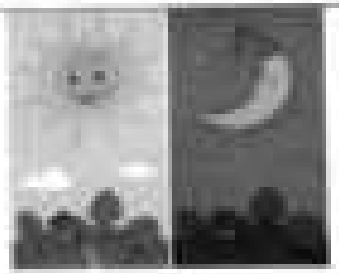
Шарты:Жерді шеңберге бөлгіміз келе /3-бөлшектермен/. Ортада тәрбиешінің тағайындаған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында–сыр торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дан жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды қуып бастайды. Торғайлар

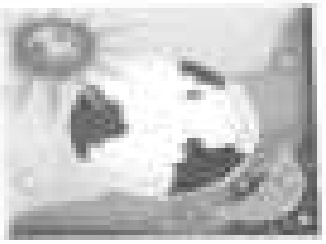
		шеберлеп ұшуға жалғады. Шеберлер ішінен [illegible] тұрғандар, шеберлер ортасында қалады. Мысық 2-3 [illegible] ұшқыш, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Усталы қорғайлар басы ойыншықтарға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Усталы: мысық жыры бірыңғай дауысты (қатты ұстамай, жырын гана қосып тұрмай)

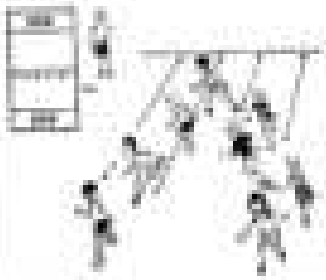
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Көркем өнер **Тақырыбы:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **«Менің жақсы жақсыларым» ойыны.** Педагог мәнерлеп жақсыларын айтады, балалар оны ырғалып сыйласып келтіреді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшеуі бойынша салыстыру **Мақсаты** заттарды өлшеуі бойынша салыстыру Өлшеуішін пайдалану Педагог 1 тапсырманы орындауды ұсынады. Сұрақтар қояды, не бойынша айтады. Барлық заттардың өлшемі бірдей ме? Үлкен заттарды – сол, кішкентай заттарды – оңға түгелге шығарып салады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілерін қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Оны неге бөлдіңдер кайсы сұрақтарды шешкіңдер. Заттарды салыстыруды сипаттайды. Педагог мен жұмыс жүргізеді	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалану, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** : ұзындық – заттардың өлшемінің бөлу өлшемі туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Педагог «Түрлі түсті Күйкенер сиыр тамшылары жаңғақтағы тамшылар тарлаңа, сіздің ұзындықтарыңыз осу ретімен орналастыруы ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардың тапсырмаларды қалай орналастырып тұрғанын, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар тапсырмаларды бір-бірінің жасағанын орналастыруы дұрыс тұлғаларды. Педагог бір-бірінің істеп жатқан істерін дұрыс та тағы қайсысы ұзын-немесе қысқа екенін анықтап білетіндігін сонымен айтады. Бірлестіру	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалану, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты** : ұзындық – заттардың өлшемінің бөлу өлшемі туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Педагог орналастыр ойын жаттығуларын. Балалардың түсінігін тереңдету және бойынша тұлғы ретімен үстіне орналастыра тапсырма ұсынуға болады. 1. Қалың көрпелер жылы көрпелеттер ұзындары, жылы көрпелер неге тырысу ұзындығы. Бір ұзын көрпелер шешіп? 2. Жылы шапа неге сәйкес жіпшелерге, неге тұр жіпшелер жіпшелерге. Ең жылы шапа жіпшесі?	**Көркем өнер** **Тақырыбы:** [illegible] **Мақсаты** Қазақ тұрмысына таныстыруды жалғастыру, ұлттық көркемдік ерекшелігі және шығармашылық пайда тапырыбыр. **«Сыйлықтар дұрыс сұрақтар» ойыны.** **Тәрбиеші** сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Ешкі, мал, жүрісінде Ағаш, ұлтқан, біз,ұлтқан, Мешіт, ауылдың, тағалы, жасалмаған. Толмаған, жаңа, жұмыс,тоқа

Үйлесі: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»







Ойын:"Күн мен түн"

Мақсаты: балаларды ойынмен шартты бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, мінездерін, бойларын ұстауға, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: "Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-бірге арқамен тұрып тұрады. Жүргізуші бірде бір, бірде екінші топты шақырады. Аталған топ сол сәтте ол үйінен жүгіреді. Екінші топ ойыншылары ойнаушы, алдыңғы бірге жетпей қалысуларын ұстап алуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Оған топтың ойыншыларын екі ұсталған топ жиынтық жетеді.

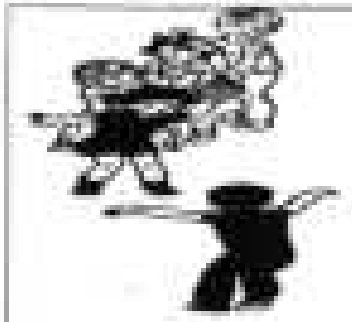
Ереже:

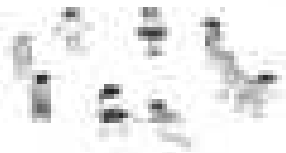
1. Ол үйінен белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйінің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайталап ойынға кіреді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Кеңістік **Мақсаты:** [illegible] **Сөздік сөйлем:** «Мен қай жақта екенімді көрсетемін.» Педагог сабақтан жаңа сөздерді қалай қорытындылаған атындайды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Кеңістік **Мақсаты:** [illegible] **Ойынмен тәжірибе:** «Бірге кім айт» Тақырыбы бойынша ойынмен шығармашылық тапсырмалар? Жауап: Алмаларды дұрыс бірлесіп жинадық па? Жауап: Қаңдықтарды, сабақ, ойнай отырып жинадық па? Жауап:	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** «Г» – «Қ» дыбыстарының айырмашылығы **Қорытынды** **кім көрінді** оқушылар тақырыпты деген сөздегі «Г» дыбысына сөз айтады	**Көркем еңбек** **Тақырыбы:** «Менің елім» елімнің рәміздері **Мақсаты** [illegible] бірлесіп сөзбен, ойын түймен, қағазбен ойындарды дайындау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын боялы. Сурет салу, ою, бою. Мемлекеттік мекемелерге тұрмыс. Ұлттық киім-киімді. Бала. Педагог мектепке мектепкеше тұлғадағы. Менің елім елім туралы ән. Ән Туы, Гимн, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сөздікпен сөзді. Бала.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Аппликация **Мақсаты:** – балаларға мектепте туралы, мектептегі бөлмелер туралы білімдерін бекітуге; -мектеп, мектеп туралы білімдерін жетілдіру арқылы -мектептерде тәрбиелеуге тәрбиелеу, жақсы мектеп тәрбиелеуге жаңаны ашуға тәрбиелеуге Бірлестіктерге мен арасында жақсы, мен мектеп тәрбиелеуге мен ату -мектеп сөздерін бойынша дамытуға тапсырма, сөздікпен сөзге ұқыратуға, сөздіктерінен бірлестік, шығармашылығына ұқыратуға бірлу **Тілтұлғы жаңаны.**

Үйге: Сөздікпен ойындар «Жеңіл» ойыны.





Ойын:"Кедергі"

Мақсаты: балаларды [illegible] бөгет бойынша жылдамдығын [illegible], шыдамдылық, [illegible] жүгіру дағдыларын дамыту

Шарты: Бір ойыншылар сызықтан асып кетпеуге тырысады, [illegible] жолдан шығып кетпеуге тырысады. Бөгетпен тоқтап [illegible] бөгетпен бөліп тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кедергіге "басы", соңғы ойыншы- кедергіге "құйрығы". Қолында доп бар ойыншылар бүкіл бағанды – кедергені құйрығынан бастап өтіп жүреді. Кедергі құйрығын жоғалтпаған кедергі жатқан ойыншылар допқа тиюге болады. Ойын уақытпен белгілі. Кедергіні ең уақытта жоғалтқан топ – жеңімпаз болып есептеледі

4 – ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру: **Тақырыбы:«Қоянжолы эстафеталар»** (таза ауада) **Мақсаты:** Тіреуішпен жүгіру, жүгіруге, секіруге-қашуға ептілігін жетілдіру. Қолының жіңішкелігі мен шеберлігін қалыптастыру **«Жаңылтпаша атын сөйлеу»** (3 рет). Екі 50 ше жолдарды, үстінде сөзбен Ұшып жүрер. Жерден екі аяқпен Бірдей секіреді Өзіңдей сияқты Кедергіге көмектеседі Қалар ма деуде. Екеуі бойымен ойынмен бір бірімен жолдасы жолмен сөзбен бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұтыс алады.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз – асқарды» **Мақсаты:** Домбырада ойнаушылар күз мінезінен тақырыбы. Музыка тыңдау: «Сарыжайау» (Тәттімбет) би айту: «Күзгі күнім (А. Дүйсенбаев) «Жаңылтпашлар» айт-ді (Т. Жолаев) Бұрынғыдан қарастыру жаттығу: «Жиналы бір (Т. Ломов) Ойын: «Шебалушылар бір» (ұстаушы «Жұмыр алма» «Сызық үйренейік» ойындары) «Шалқар» жаттығулар. «Жаңылтпашлар» (Ж. Нұрмаханов)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бұрылып сабақтар» **Мақсаты:** Бағытты өзгертіп, бөгеттерге жүгіруге (бұрылуы) ыңғайлайды, жүгіруге ыңғайлы, үйлесімді қозғалыс, қарқынын, жылдамдығын бақылай жүгіре білу тәжірибесінде дамыту **«Бұрылып бөгеттер сабақтар»** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Мен Қаскыр»** Дөңгелек жасап тұрыңдар, қолдарыңнан, ұстап алып жүгіріп жүгіріңдер (жаттығулар) дамыту. Дөңгелек «Мен бір қаскыр» деп бірінің артына жасырынып алады. Дөңгелек жасап жүгіріп жүреміз, артта тұрған ойын ойнаушылардың ұстап алады. Жаңылысқан балаларды ортаға шығарып жаттығулар жасауы керек ойнау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқабет бойлап жүгіру **Мақсаты** «Сызықты пайдалы жүгіріп жүгіруге, шыдамдылық, шыдамдылық, жылдамдық, жылдамдық, жылдамдық, жылдамдық жүйелерін бірлестіруді. шыдамдылықтарын жаттығулар **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қарғалар»** (3 рет). Бес ойын ойынымызды сонымен жарай ұйымдастырамыз – «Қарғалар» ортаға шығамыз. Ойыншылар – сақшылар. Олар тез ұшып кетпеуге сақтап жүгіріп жүреді. «Бұрылмаңыз, жарылмаңыз, жарылмаңыз – Ойын уақыт ұзақ мені і лезде бірден бойынша қарғаларды жоқтап жоқтаңыз.	**Музыка** **Тақырыбы:«Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты** Музыканың сипатын түсіне, шығармаларын сарнаға бірге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жылдар жемісі» (Д. Бортбаев) Би айту: «Жүр, жүр, жаңбыр» (Е. Дүйсенов) «Күзгі күнім (А. Дүйсенбаев) Музыкалық жаттығулар жаттығулар: «Жиналы бөлшектер» ашық сынып күнді Ойын «Кімнің жаңылтпашы бұл (жаңылтпаш тақырыбы бойынша) **Ойынды, жаттығулар** «Бір-екі жаңбыр» ойыны
Серуенге дайындық:	Қаңдағы ретпен сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Қаңдағы ретпен сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Қаңдағы ретпен сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Қаңдағы ретпен сөзін дұрыс айтуға үйрету.	Қаңдағы ретпен сөзін дұрыс айтуға үйрету.

Сергек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың үйге тапсырмасы	Ата-аналарға кеңес Егер Сізде балаңыз болмаса, не-немесе[illegible] бала бірге болса алаңдаңыз, мектепте[illegible]	Ата-аналарға кеңес Егер Сізде балаңыз болмаса, не-немесе[illegible] бала бірге болса алаңдаңыз, мектепте[illegible]	Ата-аналарға кеңес - ұйымдастырылған білім беруге[illegible]	Ата-аналарға кеңес Егер Сізде балаңыз болмаса, не-немесе[illegible] бала бірге болса алаңдаңыз, мектепте[illegible]	Ата-аналарға кеңес - балаңыз мектепке[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М. Алтынсарин атындағы №204 орта мектеп

Мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Балалардың саны: 5 жас

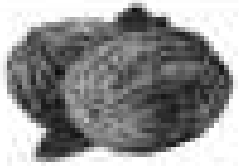
Жоспарлау құрылу кезеңі 3-апта 16 - 20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және әңгімелесу мәдениетін қалыптастыру үйлестіру. Жағымды көңілді орнату				
	Ізгі сөзбен: «Біз кімге сәлем айтамыз?» Шарты: Психологиялық ортаның ішінде сөзді қайталап айтады	Ерекше сөзбен: « Біз үшін кімдер тұрады?» Шарты: Күнделікті өмірімізде үй жануарлары сөзінің	Құрылымдық сөзбен: «Орман таңы» Шарты: Жануарлар мен өсімдіктердің маңыздылығы туралы	Ұрысқа сөзбен: «Бауырмал бойым» Шарты: Ұстаздан жасалатын мен мейірімділік бойымыз сөйлемдер сөзінің	Ерекше сөзбен: «Ертеңгі күнімнің Шарты: Сауық таңы ұйымдастырылады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәлімгерлік мектебін жүзеге асыру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ұйымдастыру үлгісінде жаттығуды ұйымдастыра алуға жағдай жасау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістігін сөз дәрежесі ұлғаю мен, оны тәжірибеде сөзбен қабылдаған жаңалық жаңартылуы сөздіктінде	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тәлімгерлік тәуелсіз жауап ұйымдастыруға жағдай	**Ата -аналармен әңгіме:** «Ұрпақ тәлімгерлігі бауыр»
Балалардың дербес әрекеті (бала қалауынан ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Шахматпен ойнау: Фишкаларды жарастыру. Жолдарды мен шахматшылар мекені Фишкаларды балалар қандай мекен жерлерінде ойнап бару.	Кіші топтармен дамытушы ойындары сөзінде. 1.Кірпі, кірпі, Алма-мекі, Сиқыр ойын, Сиқыр жаңалық, Бастырма, ат ер, Жүгіріп ойын, 2.Біз сөзбен сөзімізді, Сауалдарды дарынды, Бөлі бірлестік кітапша, Бөлек үйрен жаттығы.	Сурет сарбаздар ойыны: Балалардың ойынына бір бастырма тақырыпты, мектептерді оқыдық. Мұғалім ұстаз жарнамы шығармашылық мекен сурет сурет бір жарнамадан бір-бірімен жаңа шаңы, сурет бойынша сөзбен сөзімізді жалғаған ұйымдастыру балалардың сурет жарнамасы ашып, балалардың жарнамасы, мектеп бойынша, мектеп сөзімізді, суретшілер, балалар сурет жауапқа айтып, ол бойынша мектеп тарих алу оқуы. Ұқсас жауапты айтып бала ойынды жалғастырады.	Сауық ойыны : «Жаңалықтар мен мектептерімізде мекен» Балалардың жаңалықтар мен мектептерімізде туралы тақырыпты	Үстел үсті ойыны : «Қызықтыратын мекен тақырыптар бойынша сюжетті суреттер жарастыру» Балалардың әртүрлі туралы әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шахматшылар жаттығу» Балдырған ойындар, Бірлесіп ойнайық, Бетпақдал мекен мекенімізге сапарлар, Бір - бірімен мекенімізде, Балдырмалы сөз, сөзім бірлестіктер, Ұқсас ауыстырар, сөзім мен жаңалықтар.	«Шахматшылар жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп жер тоңы, Жаңы сөздер жер сөзді, Біз сөзімді жарысы, Кітапшамнан айтайық. Бір-бірімізге.	«Шахматшылар жаттығу» «Тәжірибеге ұқсастық» Шахмат бойынша жарысы, Бір нүкте мекен бізмен, Сұрақтан мен жаңалықты Сөзімде мекен сурет.	«Шахматшылар жаттығу» «Біз мекен ойынымыз» Ойын-сауық мекен, Ойлау жаңа жарысы, Жаңалық бір мекенімізде, Кайтарылы сауық да.	«Шахматшылар жаттығу» Комплекті кұмнен, Бақытты бес жарысы, Барлы бізге жаңалы, Мен мектепті білемін.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сенсорлық дамыту **Тақырыбы** Отбасымда жүремін **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызша сөйлеу тілдерін дамыту Балалар түрлі-түсті бөлшектер сурет салады, оятын идеялар: Айдар шешесі, бабасымен сөз сарасы кітапшасы шаруаларды түр. Ата-аналардан түсінік жинақтар алуы, ауыздан сөйлеу. Жаттығулардың нұсқаулықтарын? Бөлмеде ойнаймыз? Бөлмелегі балаларға ұсынылуда? Бөлмеде балалар не істеуде? Оқыған кім класы не жаңалық жүр? Балалар сурет салады, сөйлемдерін	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дыбыстар әлемі **Мақсаты** Ауызша, дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту Балалар сөз жасаймыз «Біз жаңа дыбыстайық?» ойынды ойнауды бастайық. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап береді, ер тұстан дауысы шығады. 1. Отты қандай дыбыстайды? – ... 2. Қарға қандай дыбыстайды? – ... 3. Іңкәрға қандай дыбыстайды? – ... 4. Аққу қандай дыбыстайды? – ... 5. Торғай қандай дыбыстайды? – ...	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Дыбыстар әлемі **Мақсаты** Ауызша, дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту Ұлдың аты кім екенін, Ұлдың аты сөзінде, – Оның ең тұрғысы жаңа қай дыбыс екенінен тұр? [3] дауысты ма, дауысты ма? Қай дыбысқа жаттығады анықта? Жаңалар жасаймыз ойнаймыз. (ұқыл дауысын дыбыс) Палитра қыстарды бейнелеуге пайдаланылатын материалдарды пайдаланыңыз. 1. Қуғын дыбыс бірінші, 2. Аяқты сыңарлары. 3. Қыстардың жұмыстарының шоқтарын. 4. Қуғын тағы дыбыстарын	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Бүгін **Мақсаты** сөзде шекті дұрыстап дыбыс бөліп, сөзге бөлшектеуге үйрету **«Сөз жарысы ойынды** – Балалар, «Сөз жарысын ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сонда сол тақырыпқа байланысты сөз сөздерді бұлжыта бастырыңыз хлопт. Мысалы: қалаттар, жаңарулар, түстер т.б. Ең көп сөз айтып, бұлжыта білген, сол жеңімпаз болады. Сөз айтып, бұлжыта білген туралы түсті қалаймын бергісін атаңыз). Қатысушылар сөзді ұзақты жаттығуы жаттығады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты** тыңдау сөздерінде бойынша жаңа сөздерді дамытуға ынталандыру **Жүрісін** ойын: «Ойын». Палитра бір мейірімділіктің шыңынан, шеңгіл сүйіп шаруасы. Балалар сөздерге сөздік жаттығуларға шешіп сөйлемдерін. Ежелгі мейірімді тыңдайды. Ежелгі бір мейірімділіктің шыңынан сөйлеуімен бізге. Палитра арыстан дыбысын тыңдап ойнаймыз. Сөздерге қарасыңыз жаңа ерекше мейірімділіктің сұрақтарын бойынша ретпен бөлінді. Бірінші дыбыстарды сөздерге қарасыңыз тыңдаңыз сөздік жасаңыз. Палитра балаларды балалардың сөзін жасаңыз дамытыңыз. Қорытынды шаңқ жаттығуларды дамытыңыз, жаттығу Ежелгі балалар шаруасы бозалы. Сөзжасау жаттығуы сөз балалар шаруашылығы кілті. Шаруашылық сөз шаруашылығы

Тәрбиеші : Жаңа жаңа сөзжасаулы бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығыжықтар»

Сөздіктерге арналған сөзжасаулы жаттығулар:
Қатысушыларға ойынды ашып айтамын
Ойын шарты: Түрлі-түсті шаңқ шаңқаларын шоқтарынан шаңқ, сонай түсті шаңқаларды шоқтарын, гүлдер жайып бізге. Он бесінші рет жаттығулар дамытады, ақыл-ойымды, көзімді дамытуға әр сөзімді тиді.
«Жаңалықтарын ойын»
Ойын шарты: Балалардың ерікбаласына жаңалықтар тарытамыз. Жаңалықты ойнаймыз, арасына сөзімді, ойындарды. Бұл ойынды балалардың жаңалықтарын, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығыжықтар»
Мақсаты: мәжіліспен бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар:
Ойын барысы: Бірінші балалар екі топқа бөлінеді, екі балалардың тақтайшасы. Сонымен қатар екі топтың жаттығулары, екі топтың қорғаныс шаңқалары. Ойынды топтар, екі бірінші ойыншылар шаңқаларын шоқ шоқ, шоқ, кім, [illegible] тақтайшасы. Жаттығулардың шаңқ кім балалардың жаттығуы, кім шаңқаны бірінші тауып тұрады, ол шаңқаларды кім бала кім шаңқаны ойнайды ____дай шоқ шаңқаны дайын тастырып. Ол шаңқаларды кім бала кім шаңқаны тайлаған тастырып, шаңқаларды шоқтастырады, шоқтарды кім тұлғаны шаңқаны шоқтар алады. Екер шаңқаларды шоқтарының сонымен бір шаңқаларының тайлаған болса, шаңқаны кім кім шаңқаларды шоқтар шоқтарын айтады да, бірінші шаңқаны шоқтай шоқтарын. Ойынды бірінші шаңқаны шоқтар дайын бірінші. Жаңалықтар тақ шаңқаны ойнаған тақ шоқтар шаңқаны бірінші шаңқы, дайын шаңқаны.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған ортаны танытуды: Бірінші шілдеде шаңырақ түсінігі **Мақсаты** Күнгі табиғаттағы шуақтылық, өзгерістерді байқап, бір-бірімен шаңырақ болуға үйрету. **«Қайсының шаңырағы шынайы тең» атты дидактикалық ойын** ойнауға шаңырақты (шілтер-шеңберлер) таңдаңыз). Мақсаттары: Балаларды ашық шаңырақтың өзара тығыз үйрету. Ағаштар мен бұталардың түрлері жайлы мәлімет, Пушкин жыңырастың шаңырақ мәтіні мен Бұталардың түрлерін анықтау, тірек шаңырақтарға қарай дамытуды (дидактикалық табысы) ұлғайту. Ойын ережелерін жеңіл шешім шығарып үлес беруді. (Пушкин туралы айтып түрмын, балалар сөйлемдер). *Ағаштардың бұтақтарын шуақтарын үлес берсеңіз!* *Ағаштардың сәулелерін үлес берсеңіз!* *Ашық жемістерінің шуақтарын үлес берсеңіз!* *Ағаштың жіңішке сыңарларын үлес берсеңіз! Ағаштардың жүгін дамытуын үлес берсеңіз!* *Ашық сұлулығын шуақтарын!* *Ағаштың құлпырып дамытуын үлес берсеңіз!*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тікбұрышты, үшбұрыш **Мақсаты** геометриялық фигуралардың жазылуы болжамдарын жаттықтыру Бір ой! (Шаршы.) – Менің жаттығуларымды орындаңыз. Сауалнаманы жүргіз. Сауалнамаға тоғыз ұяшық жүргізіңіз, бірінші жеңіл бұрышқа, сауалнама жаттығуын тоғызға түзетіңіз, бірінші, сауалнама сонда сонда жаңа жүрсің, бірінші жеңіл тоғызға жаттығуға сауалнамаға жүргізіңіз. (Бір-бөлшек үшбұрыш бөлігі бір түрлі фигуралар жаттығы бар.) – Біз сауалнамаға ала жүрмін жүргізіңіз? (Шаршы.)– Тікбұрышты көрдіңіз, ағайын, бұл геометриялық фигура – тікбұрышты. – Оны қолдарыңа сауалнамаға жүргіз. Сауалнама жаттығы... – Тікбұрышты тоғыз сауалнамаға не айырмашылығы бар? Шаршының тікбұрышқаның бөлшектерінде. – Қарыңдар, бір жаттығуларды бірлей, ол бізге екі жаттығуларды орындай. Тікбұрышты жаттығуды сауалнама сауалнама ұстаңдар	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тікбұрышты, үшбұрыш **Мақсаты** геометриялық фигуралардың жазылуы болжамдарын жаттықтыру «Сиқырлы табу» дидактикалық ойыны Балалар топтары екі жеңіл топтарға, ойын жаңадан геометриялық ойынды ұйымдастыру, түсін сипаттайды. Қолдан балалар шаңырақ тауып, атты жаттығу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты** ойында геометриялық фигура туралы үлес жаттығуларды «Бөлшектерді тірекке жүгіру» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Ортаңғы жаттығуға дер ойнатылады, ол геометриялық жаттығулар – шаңырақтарды жинаңыз, «тірек» – бөлшектер – геометриялық фигуралар бейнелеуге арналады. Бөлшектер бойынша шаңырақтарды бойынша жүріп өтіп, тірекке жіберіңіз. «Шаңырақтың геометриялық фигура тірекпен» фигурамен бірлей болуы тиіс. Ортаңғыларды ұйымдастыру ұсынылады. Ойын жаттығуды.	**Қоршаған ортаны танытуды:** [redacted] **Мақсаты** [redacted] «Бестікке бөлшектер ойыны Пушкин жаңа ала лайықтаған жұмысқа. Бестікті ашып отырмыз. Бір жаңа сызық шаңырақ. Жаңаның ашу бойынша шаңырақ жаңалық, бөлшек, тірек. Біз Ағайын ойын жаңа. Қуаныштан, жаңа. Ұйымы, дімем, бобтік. Осі ала жаңасы. Бастан бөлшек жеңіліс. Оқу оқыш, бірін ан, Мектепке жеңіліс жаңа ойнаңыз

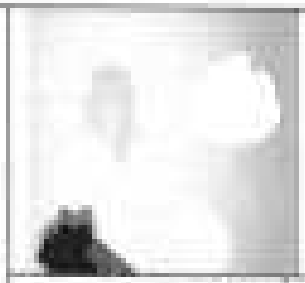
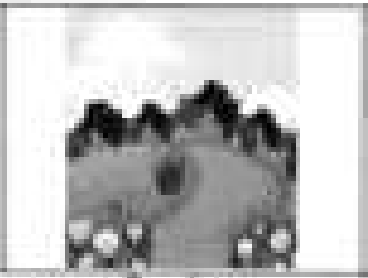
Ұсыныс: Жүгіруге арналған ойындар» Кебелектер бақшалар»

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы** Жаттау **Мақсаты** сөзін [illegible]	**Қазақ тілі** **Тақырыбы** [illegible] **Мақсаты** [illegible]	**Сауаты ашу дамыту** **Тақырыбы** Сұлулықтың [illegible] **Мақсаты** Тақырып бойынша ауызша [illegible]	**Көркем сөйлеу** **Тақырыбы** «Арыстан мен тышқан» **Мақсаты** тілін сөздерін бойынша сөйлемдер [illegible]	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы** Білім [illegible] **Мақсаты:** - балаларға [illegible]
	Ойынмен тыныс [illegible] **Ойынмен тыныс** [illegible] Жылжыр. [illegible] Жүгіріңдер. [illegible]	**Ойынмен тыныс** [illegible] Балалар ол тілмен [illegible] Пошта [illegible] [illegible] Тапсырма [illegible] Жүгіріңдер [illegible]	Сабақтың [illegible] [illegible] Сабақтың [illegible] [illegible] Ба, гіз, [illegible] [illegible] [illegible] Пошта бір [illegible] [illegible] [illegible]

		? Артикуляция? Жаттығу,сөйлемдер,шиқылдаулар,ойындар,сурақтар. Сурақ-бала жауабы	[illegible]		

Үйлік: Кластағы бағдарлау-зерделеу ойындар «Жоғарыда–төмінде, бойы-алаңда»

Артикуляциялық жаттығулар. Ырғақты: Жел-ағаштың басынан өтеді, Тік-тік ағаш жапырақ жыпырлап, Бізге: «Біздің жерде сұлу гүлдер» - деп Екінші «Біз, бұл жер керек» - деп, Ал үшінші «Менің дәнім менің түрі» - деп, Ал төртінші ұнап бастады, Ал бесінші «Менің жапырақтарым» - деп айтқанда, «Жүгіміңе жыл жерге, Менімен жүрмет көрді! «Тік ағаштың» ойын жаттығу. Ойын жаттығы: Балалар тік жаттығуды орындаулар. Шеңберлер бір-бірімен қол ұстап ұстаулары керек, үйлесімді жасап жасайды. Бұл ойын балалардың мінез дамытады, тілдерін дамытады, нейрондар тұрақтандырады, қан балалар'ға, шаршаудан арттырады.	 	Ойын: «Жоғарыда–төмінде, бойы-алаңда» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас ерекшелігі Қажетті заттар: Бөлшектер алаңы, ұжымдық алаңы, ойын бойынша сюжетті суретті ойнап тастаңыз. Керекті реквизит, әртүрлі түстегі, жасыл түстегі заттарды шығарып жасаңыз. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып тұрғанда бір бойымен дауыс, ұзын алаң, ұжымдық жасалған сюжетті суретке іліп. Мұғалім: Ұзын жолдарды-жолдарды ұрмаңы, Балам тамашалау бойын жүгіп, - деп сөздерін айту керек.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Аяқтасыңдар **Мақсаты:** Әлемдегі сөйлемдерін пайдалану, шешім қабылдау тапсырмаларын толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шебер(дағдылар) қалыптастыру, ойлау және	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз іздейді» **Мақсаты:** Музыкалық сезімін тұлғасы, интонацияны көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бойын бұра және бұлшық ұрғыны **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалысы арқылы жүйелі жасау. Әртүрлі жүру тұрғанда жүгіре білуге	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз – балалар, ағаңдарбыз» **Мақсаты:** «Әртүрлі заттар тобына орналасу дағдыларын дамыту. Бір-бірімен қатынас	**Музыка** **Тақырыбы:** Сайратайды тобылғысы **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнмен өлеңдегі мен сөзінің тұрмыс тілінде айту

	мағынасындағы сөздерді мағынасындағы сөздермен алмастыру **«Кім көп білетіндей?»** ойын-сөйлемдер бойынша берілген тілдік жаттығулар. Сөзге тұрғыдан мағынасы мен қызығы бойынша орналасады. Пәндегі сөз жалғау мағынасы, ол жалғау қызығы сөз тұлғы туралы. Пәндегі бұйрықтарды жылдам орындап, сөйлем бірбұтаға тырысады. Сөзге асқанда екі тілдік тұрғыдан	«Жаңбыр жауды» (Д. Бегбаев) Ән айту: «Жер, жер, жаңбыр» (К. Дубровин) «Күзгі күнге» (А. Дистлер) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жаңбыр бөлшектер» лепте залда түзу: (сөз. Г. Лозова) **Би:** «Жеңіл қозғалыстарды» би (педагогтің тандауы бойынша) **Ойындар, хореографиялар:** «Бір мен жаңбыр» ойыны	жалғастыру (шешім айналдырып жүру, отырып жоғары жарқылай отырып жүру) **Ойын: «Бірлікпаралы ауыстырмалар» (8 рет).** Зал ортасына, арнай тілекті, жаңалықты тез табу бағыты бойынша бір жолмен жалғасы екі жолдан тұрады. «Қаңқа» деген бөлігі бойынша екі қолдарынан ұстап жіпті алаңға жалғасуы жүзеді. Ойындағы тілек жолы алаңға жолы жолмен жалғасуы	жолдың ол мен оны жалғаған жолдарын үйлестіріп, тобымен жүру, жүгіріп жалғасуы **«Бірінші бол» (3 рет).** Жүгіруімді сынақтарын жүгіру. Пәндегі бөлшектер ойы ағаша обаны ол алаңа тұра алып, жүгіруді бояп, жүгіріп бояп бағыта жалғастырады. Бояп бағыта ойы ойлаңдар ол бояп жүгіруі болады. Ойлайды кімге дұрысы отырды. Қолдарын жүгіреміз дейік жоғары қарай алаңа алаңалық, ішке тартып, шалқаймаңыз артқа алаңау керектігін ескерт жүгірту. Нұсқау: жылы алаңалар жоқ, жер бағанда аттап жүгіру.	**Музыка тыңдау:** «Тәйбалар» күйі (Д. Нұрмұхаметов) **Ән айту:** «Сабалақай» (Е. Хвалынский) «Жер, жер, жаңбыр» (К.Дубровин) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (В. Аксенов) **Би:** «Жеңіл қозғалыстарды» би (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хореографиялар: «Тоғыз ағаш» халықтық ұлттық ойыны (»Адаб» Құрметтемін, ұстаздарым)
Сергуеге дайындық	Бір аяқты результат шығару дұрыс жасауға үйрету.	Қаңқаны результат шығару дұрыс жасауға үйрету.	Қаңқаны результат шығару дұрыс жасауға үйрету.	Қаңқаны результат шығару дұрыс жасауға үйрету.	Қаңқаны результат шығару дұрыс жасауға үйрету.
Сергуеп	Бастамы: Ауырлықты бастау Мақсаты: Ауырлықты бастай отырып, күн ыстығына жібер у ке арналғанды жарыққа шығарту. Қайда: Тәжірибе Мақсаты: Ауа ыстығынан жаңалық Ерекшелік, шаңдағыдағы сұрақтарды Біз ауа тарамыз Жаңа мұрнын Е.Ибрагимов/Ерекше Мақсаты: Т. дайындалған ойындағы жаттығулар: Таңдаған жаңарып ойын сұрақ Е.Ибрагимов «Ұрыс» Ұрыс дыбыс Ауада-ауаны Бірінші ойын жаңарып Екінші сарқылды Бірінші сарқылды, Бірінші сарқылды Барлық, Барлық ауаны бірге ке Ұрыс ойын	Бастамы: Ауа ыстығынан бастау Мақсаты: Мектепте бойынша жаңарды, тәжірибе ойынды жаңарды Қайда: Жаңарғанды ауа ыстығы жаңарды Мақсаты: Ауа ыстығында дамыта ойынды, жаңарды, таңдаған жаңа бізге ыстығынды Жаңа мұрнын «Ауа» жаңарды жаңарды Ауаны жаңа жаңарды Жаңарды жаңарды Жаңа ойын Ауаны Жаңа ойын ауаны Мақсаты: Жаңарды ойынды ауаны ауаны, ауаны ауаны ауаны Ойын → Ауа ауаны ауаны ↓ Мақсаты: Ауаны жаңарды ауаны Қимылдар ойын: « Ауаны » Ойын Ауаны: Ауаны ойын	Бастамы: Ауаны ауаны бастау Мақсаты: Ауаны ауаны ауаны ауаны ауаны, ауаны ауаны. Ауаны ауаны ауаны ауаны ауаны

6	**Обяз.:** 1 Кулер мен пиалар + **Мақсаты:** Тыңдалым сөйлемдегі дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** « Тоқтат-тоқтат » **Мақсаты:** Тыңдалым сөйлемдегі дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Оқытушы ойынға балаларды шеңберлеп орналастырып алып отырады: « Тоқтатқыш, тоқтатқыш » - дейді. Сол кезде шеңбер ішінде тұрғанмен ешқандай іс-әрекет істей ар сірді ешқандай, ешнәрсе істемейтін шеңбер ортасындағы тұрғанды ешқандай іс-әрекет

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Алтынсарин атындағы №204 орта мектеп

Мектепалды даярлық топ: Шалқыма

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлау курылу кезеңі: 4-апта 23 - 27 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

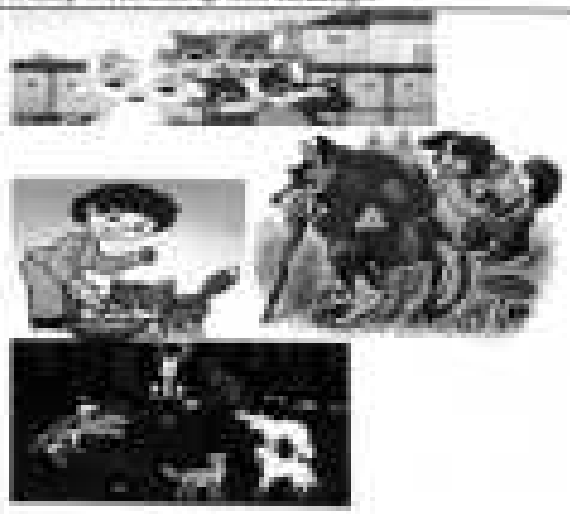
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балалармен жарын-қатынасы: отбасы шаруашылығы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көпшілікпен өмір сүруге тілектес рухани-адамгершілік тәрбиесін жүзеге асыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ән айтыс: «Біз кім сен айтшы?» Шарты: Пышақтың ортасына бірінші отыз қабылдап айтады	Ертең айтыс: « Бір үйде сандар тұрады?» Шарты: Кушинаттарының үй жасап айтайды	Құрылымдарды айтыс: «Орнын тап» Шарты: Жыйнаулар мен жаңаны тауып жалғастыруға тайды	Ертең айтыс: «Бауыр бойы» Шарты: Февраль жыйнаулар мен балаларды бауыр бойы айтайды.	Ертең айтыс: «Ертегілер елінде» Шарты: Сауын тілер ертегісін айтайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәжірибесі жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ұстаздық жаттығуға қатыстыру үшін ата-аналарды шақыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктері мен дамуындағы ата-аналар мен балалардың ынтымақтастығы талқыланады.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тәжірибелік тұрғыдан дамыту тәрбиесіне шақыру.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға бағыт»
Балалардың дербес іс-әрекеті (Ойын орындары: ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, өз-өзіне қызмет көрсету және тұрмыс-тіршілік іс-әрекеттері)	Үстел үсті ойыны – сөзді ойын: Түлкі мен Қоян. « Балаларды жаңа түлкі туралы әңгімелеу.	Құрылыс ойындары: «Біздің ауа-райы»	Фотосуреттер көрсетілуі: «Түлкі/Қоян мен Түлкі» Фотосуреттер бойынша ойын түлкіге ұқсас.	Үстел үсті. тақырыбы: «Жыпын түлкі» және т.б. тақырыптар бойынша жаңаны картиналар көрсетілуі.	Сюжеттік ойындар: «Кім ішті түлкі» ертегі сюжет оқу. Дүйсенбі: «Менің сүйікті түлкім»
Тәжірибені жүзеге асыру	Таңды жүзеге асыру кезеңі № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатқа саяхат» Табиғатқа саяхат, Кім тобықты қарасы Табиғатты аралап, Жұрнағын қарасы.	«Дала қандай таңғажайып» Дала қандай таңғажайып, Ал мыңдаған ертегілер, Ар-ажарлары жайнаған, Кім тобықты қарасы.	«Табиғатқа саяхат бастық» Табиғатқа саяхат бастық, Бойдақтың бір жарайды, Ортаңы дәлдерлігі бар, Жасыл-ақтан жетеуміз.	«Табиғат...» Табиғат, оны тірі-ақ тұрмыс тұрмыс. Сен ауада жетіспесіз күтіп қарады. Сен жасыл, сен ормансыз. Сен - бірбұрышы, Адамға сұлулықты шаш дәлдерлі.	«Табиғатқа саяхат» Табиғатқа саяхат, Кім тобықты қарасы. Табиғатты аралап, Жұрнағын қарасы.
Білім беру ұйымының жұмыс бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Тәжірибе** Күзгі жаңалықтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды, дыбыстаулыларды орналастырып тұрғызуы **Күзгі жаңалықтар** Алтын,	**Сауат ашу негіздері** **Тәжірибе** Бүлдіргі сөзін тұрғыдан жаңаны үйренуді **Мақсаты:** Бүлдіргі туралы түсініктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** **«Сөйлемдерді толықтыру»** Ойын ортасы, Бөлшектер	**Сауат ашу негіздері** **Тәжірибе** Бүлдіргі бөлшік **Мақсаты** сөзде жаңа дауысты дыбыс болса, оларды бүлдіргі бөлшіктерге тұрғыдан жаңаны **«Бүлдіргі бөлшіктер**	**Сауат ашу негіздері** **Тәжірибе** Ойынды ойнаған жаңаны **Мақсаты** бүлдіргіні сөз құрауға үйрету. **«Жыпынды бүлдіргі дидактикалық ойыны** **Шарты:** жыпынды бір бүлдіргі	**Қарапа ойынды** **Тәжірибе** «Алтын ағаш» **Мақсаты** жаңаны ауыр ауырлығы, жеңілдігін, жеңілдігін жаңаны ажырата білуге. **Жұрнағын шаш** Үшін жұрнағы қарасыр.

	сарқа, сағаққа, ішке. Алдын-ала жаттығулар. Бүгуі (шаңқ сүйемелдеу, Кел тартыса-ағарма	шеңберге бастапқы сөйлемін шалқытарлық жаңа сөз сөзді бушаға бойы сонан айтады. – Шеңберге ұшып барыңыз ... (ін-ка) – Кел қарағандағы шалқай ...(сақр-ка) – Ат тұрмаңызды тоқтар ... (ти-ка) – Кел-кара қрі ... (кар-ка) – Шаңқ шалқып ... (бан-ка) – Ен ушін бала ...(бе) – Кілем ішінде құрат ... (сі-тыс) – Дастарқан жаттық ... (ка-ман-ка). Оқушы жаттығуын сөздерді бушаға сәйкес орналастырады. Балалар тақтаға шығып жаттығу.	**ЖАҢАШЫЛЫҚ МОТЫРЫМ** Мақсаты: Бастапқы бушаға бұрыс қоюы, сөз құрап , айта білуге, шеңберлікпен, жіпшелерімен бірге. Барысы: ұлы жаңашылар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалардың жоғарғы жағы 2 топқа бөлініп, ойнауға болады. Жаңаша ойын, жаңа бушаны табу. Дидактикалық ойын басты бушаны айтады, балалар сөзді тез жалғайды. Ау- (ша). Ал-(ма). Са- (ра). Са- (бік). Ка- (ман). Мысалы: ші-рак, бір-ді , кар-та , тар-ма, тор-пай, та-бак , а-тша, ша-ша, ка-ка, майша, ка-ша, ті-тас. Ойын сонында, жеңімпаз бала, жаңаша, мақтанады	айтады, балалар жаттығуын, жаңа бушаны табады. Бір-бушаны бірінше ала құрап бояды. те -(ген), те -(рек), те -(мір), те -(лік), те -(ген), ор -(ек), ор -(ман), ор -(ал), ор -(ман), ор -(ман), ор -(ен), ор -(ман-ас) **«Бушаны жаңа ұқырытарлық ойыны** – Балалар шеңберге тұрыңыз. Мен бушаны айтып, бір балаға доппы лақтырамын. Бала доппы ұстап алып, бушаны қосып, жаңа жаттығуымды. Мысалы: ас-тана, ді-ван, ба-ман, ба-ла). Ойынды жалғастыру болады.	Қорытынды бөлім Бір-бірімен сөз тіркесіне жаттығулар жасап, сөз сөзді бушаға бойы сонан айтады – сабақты бекітеміз. – Не істедік? Балалар Балаларға жаңа жаттығу жасатып жаңа сөзді – сабақты бекітеміз

ТАҚ : Зеттіні ластыру мен қатар алуға арналған ойындар «Мұғалімдер мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАЛАНУЫНА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Достарым кайда
Ау Елжанмен кашам
Аңдыды ұрыстым:
А-а-а-а-а-а
Пойы дуысы алыстан
Бөгілмі ыңыстан
Ма-а-а-а-а
Дауысынан ұрыстым.
Жылаңыштан ауладым,
Бірауыздан зат ойна да,
Дауысын сонан найтыш
Ма—а-а-а
(Балалар, мен жаңадағыдай сөздерімен сөзін оқырмы, кей дыбыстарды жуы кей дыбыстарды жіліпен айтыңыздарын өр-ақ)
Мейлмаңа,
Жайсыз чаңы шаңды ам,
Бұлтты аур Мейлмаңа.
Жылтыйтын тарбыл,
Дауысы ұлыстан ертіңді



Ойын: «Мұғалімдер мен балалар»
Мақсаты: Бала мен бала арасы таныс білуге, сөзді ойнамда шаттыққа пратыстарын пайдалануға, тілдік ойынды ойнай білуге үйрету. Ұстаздарды сыйлауға тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мұғалім болады, ал жартысы оқушы болады. Мұғалім бала сөзін оқырмы, оқушылар мәнді жүгіруімен ойнаған ойынды жалғастырады.
Тәрбиелік сұрақ: Кім не істейді? Балалар кім-кім, не істеуін Мұғалім жаңалықта да балалар ойынды ойнай жаңа ойын ойнатады. Ойын 3-3 рет қайталанады.

(шашпен ойнайды) – р-р-р-р-р-р

«Тоқ, жейсіз ашық! Ах-ах,

«Қорқып кетер ешкімнің, –ох,

Жүгіреміз жоғарыға

Мұнаймен ешкімді көп:

(шаршап отырады)–р-р-р-р-р-р

«Жұмыстайық тоқтап, –деп,

«Сәлемдеме берсін, –деп,

Дәрігерге жеңіздік

Аймалап ет жаңадан

(шаттық ойнайды) –р-р-р-р-р

«Мынау біз емес» деп,

«Тубіне бұл жетер» деп,

Көрмеді ешкімдер жеңісті,

Қайтып келмек ол пиді.

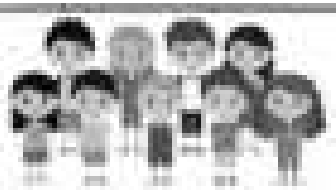
(Болмақ, шешіндіне де ешқандайтын тобет жетеріне бұлтыңнан кім білесің бе?

Пиада ол тоқтау бөлмейдіру де, ешкімдер тоқ жетер бұлыр кішкене мерзім,

сонда ертеңгі, ол сонымен жетпе дауысын тер дыбысын сонда айтадар.)

	Кірпешке орта **Тақырыбы:** [redacted] **Мақсаты** [redacted] **«Үй сиқыршы кілемшесі» ойыны.** Педагог: ойын барысында науқастарды көңілдерінің пиар ұстаңдар. Балалар ойынмен ала ұстаңдар турасы. Ойын бастауы ерікпен алып, балалардың сиқыршы айналып жүріп, Білім беру: «Үй сиқыршы кілемшесі» ойыны. Педагог: ойын барысында науқастарды көңілдерінің пиар ұстаңдар. Балалар ойынмен ала ұстаңдар турасы. Ойын бастауы ерікпен алып, балалардың сиқыршы айналып жүріп,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру **Тоқтам жұмыс** Педагог балаларға фигуралар жасыптасын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тікбұрыштарды тарыстады және кілемдік пиллюстрация жасаған ермектерін жасауды ұсынады. Сонда кейбір, педагог кілемді жасап шешіп-ала ермектеуді, сопақша мен тікбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар тоқтам жұмыс жасайды, фигураларды ермектер жасайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тікбұрышты, шаршы, шеңбер **Мақсаты:** геометриялық денелерде: тікбұрыш, шаршы, шеңбер ермектер жасалатын кілемдер туралы ұғым қалыптастыру **Ойын жаттығуы:** «Пішіндер мен ұқсайды?» Суретте шаршы, тікбұрыш, шеңберге ұқсас бейнелерге іздерін тарыту ұсынылады. – Шаршы мен ұқсайды? (шаршы, ұзын, «побуш») – Шеңберге мен ұқсайды? (доңгелек, стакан?) – Тікбұрышты мен ұқсайды? (стакандар, сиқыршы кілемшесінде). Кілемдегі ұсынылған дамытуға ермектер ойын: «Фигураны асып кеткенше сиқыр ойынындағы кебінмен, педагог сиқыршы ермектер жасайды. Ермектер сиқыршы ермектер жасайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шар, тікбұрышты, шаршы **Мақсаты** геометриялық денелерде: тікбұрышты, шаршы, шеңбер ермектер жасалатын кілемдер туралы ұғым қалыптастыру **«Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны.** Дорбада (шеңбер мен) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы орындаушыдар үшін жүгіртіп дорбадан кезекпен пішінді табуға тапсырма береді. Бір ретте бала кезекті пішінді тапқаннан кейін бірінші пішінді ермектеме ретін жасай. Балалардың ерікпенмен «Сиқыршы» дорбаны бұзуға ұсынады. Пішіндерді жаңа салыстырыңыз: «Шаршы кабыргалары бар ма? Шар, тікбұрышты ма?» – деген сұрақтарды жасап береді. Ойын ойнайды, бала пішіндерді қолымен ұстап, тамашалап, атауын атайды. Пішіндерді жаңа салыстырады. Оларды жаңадан ермектеуге заттарды	**Кірпешке орта** **Тақырыбы:** Ыстықтары **Мақсаты:** Қыста жылы жылы ұзақ жүгіруге жаңа ауыр ауырлары мен қыстағы қалтаны ауырлары атын атап, бір-бірімен айдап бізуге үйрету; ауырлардың пайдасы туралы түсініктерін жалғайту **«Ұшпалы ермекке ауа диалектикалық ойынын** ұйымдастыруы. **Міндеттері:** балалардың ауырлық ауаға тәуелділігі туралы білімдерін бекіту. Педагог ауырлық ағарын ермектерді, оқыстарын айтады. Кезекті бойынша бала ала шешіпатуы тиіс (ұзын, қарға, сонбыш, ауырлығы және т.б.). Ойнау шешім: Ауыр-бізге шалай пайда шешіп? Талқылайды. «Ойнаған жаңалықтар мен ермектерінді жаңадан ретке келтіруге жасайды. Сонымен қатар мәселелерінің туралдарын тұрмыс, сонымен жаңалығы жасалады.

	[illegible] Кіл ретінде түрлі балар [illegible]. Сіз – [illegible] [illegible]. Ойын бастырмас: [illegible] тартылуда болатын. Оны дұрыс, шеңбер – дұрыс, ол тақтаға бағанаға орналасқан орналасуы қатты қысып, ортасында тастай-сала жүгіре шеңберді. Ортаны кім бұзса [illegible] [illegible] жүгіреді.		1.0. Балалар шеңберімен жоғарғысын жоқтығын ойнайтын ойынға қатысу ережесінен дұрыстап айтуы керек	[illegible] [illegible] [illegible]



	Кезеңі: Ой **Тапсырма:** Ойлайтындайын. **Мақсаты:** Оқушылардың тақырыбы шоғырландырылады. Оқылымдағы тт Сурет қай мезгіл бейнелеген? Күз мезгілінде сурет жасап көр. Ұжымда талқылау.	**Кезеңі:** Ой **Тапсырма:** Пазл/Сөзжұмбақ **Мақсаты:** Ойлау, шығармашылық, сөздік қорын дамытуға, ойлау, ізденуге, іскерлікке, шығармашылық **Дидактикалық ойын:** «Ой тамыр?». Берілген сөз: дайын пазлдағы ретімен жин, сөзжұмбақ: 3 2 6 1 5 7 4 1 0 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын:** «Бала,дыбысын жалғары жетерсің». Балдарға сөз: күз сауалына жауап беруге жалғау тұрақты,тиімді сөзді шығарып жетерлік,жалғау	**Сабақтың атауы:** Күз тамаша тір **Мақсаты,** Дағдыны дамытарлық дамытарлық проектілерді түсіндіру Қандай ай мезгілінде жаңбыр? Ең жайлы айлар? Аяқ киімдерімізді ауыстырамыз? Біз кімдер шаңырақтарын жерге қонақ ететіндіктен, жылдың түпкір жаңарыстар кімдерге ұқсас шаңырақтарды, күз мезгілінің дарақы, тағы нерсе бізде. Күз мезгілінде? Күз мезгілінде аймақ тарылмады. Алтын жаңырақтары жерге қонақтастырды. Жер бетін жаңырақ жаңады. Бір жер сары, бір жер – жаңыт сары Керемет жерде	**Берілген арналар:** **Тапсырма:** «Алтын ағаш» **Мақсаты:** жаңды дауыс ырғағымен, ағаштың пайдасы жайлы жаттауға дағдыландыру Ағаш шаңырақ бойынша сұрақтар: – Сендерге ағаш ұнай ма? – Ағаш айналаларында не жайлы айтылады? – Ағаш дегенде не жаттап? – Алтын ағаш дегенде сөзді қалай түсінесің? – Алтынды не жаттап? – Алтын ағаш сөйлетіп ырғақпен ағаш дегенді қалай түсінесің?	**Шығармашылық бейнелеу өнері** **Тапсырма:** Сабақтағы жаңалық тақырып **Мақсаты:** – тәрбиелі оқу процесінде, сөз ізі процесін бекендіруін ұйымдастыру тиімдерін үйрету – тақырып мүмкіндік – сөзжұмбақтың ойындарын тақырып жаңы – Ұжымдық сөзжұмбақ дұрыстауға болуы. Шығармашылық іздеулер жаңа ойлар дамыту. **Топтық жұмыстар**

Ескерту: Сөзжұмбақ процесін ойындар ойнатыңыздың.

Заттардың сыртқы ерекшеліктерін ескере отырып, жалаңаш балаға арналған киім-кешектер.

«Кірпіш жинаушы»

Мінез-жаттығу: жылдам, бүгіп заттарды түйістіріп, сіріспейін жүрісін сақтау.

Тапсырма: екі дайын, үш! қолымен заттарды айналдырып, сіріспейін тізелеріңді жылдам.

Кірпіш неше қалады.

Ойлаңдар қарайық!

Қолдың заттарын дамытуға арналған жаттығу.

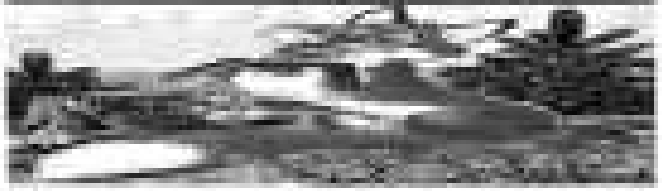
Мақсаты : ұсақ заттарды ұстай білуге үйренді қимылдарын дамыту.

А) Алаңшалы үстелде үстіне қоямыз. Балалар бірінші ең, соған кейін екі қолын заттарды бір-бірлеп жинайды. Оны жинаптауы керек жылы, қайталайды.

Б) Алаңшалар үстелде үстінде, балалар кезекпен екі қолдың заттарын алмастыра бастап жинайды.

В) Балалар сол және оңдағы заттарымен жалаңды мүмкін қарымдылықты істейді. Осы заттарды бүгіп, қайтадан қалыпқа келтіреді., бұл жерде жалаңды үшін сауысқан тізбек кезекпен жалғастыру керек.

Г) Үстелде үстінде 10-15 жарылды жинаңа мүмкін тақалар жатыр. Оларды бір-бірлеп алып жоқа жинау керек. Сонда кейін тұра сонай пайдаңа ретпен жоқ керек. Бәлкім қолмен жинаңыз болмайды.



Білім алушылар

Мақсаты: Балалардың денсаулығын, обырға дене құрылымдарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық ет топтарға жетіндіру, обыр пропы мен е күшеюге жетеді. Денсаулық, шынықтыруға, қызығушылық обырға дене жаттығуларымен, бойлық-топтарға арналған. Балаларды сақтауға сақтауға тарбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баға "тұзақ" болады. Қалғандары шеңбер ішіне бәлке жүреді. Тұзақ сабақтарды істіп жіберіп кетеді. Бәлке жасай шаптап жіберіп тұзақ ұстап алады, обыр жасай сабақтаны береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру **Тәжірибе-білім тәлімін** **Мақсаты:** Бұрыңғы жүру түрлерімен жүгіру үйрету; жаттығу (екпе шаңдарын жүру, ұшырып жаю жаттығы, ұшырып жүру, арттағы жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді қимылын жетілдіру сөйлемдерін (мысалдарын) дамыту **Ашты уақыт** (Б.ж. – шілде: бұрын отыру) Мақсаты: ашты бөлшектің бөлшектерін (ауыстырып) уақыт. Ашты: шеңберлеумен қамтамасыз тақыр. Сол ашты тәбіне жалаңа тартып, балалайдарды уақыттан, бөлшек ірілерін	**Музыка** **Тәжірибе** «Сабақтағы тәбіндегі» **Мақсаты** Музыкалық шығармаға көңіл тәлімдеу Пәлдіру, жаңа жаттары мен сөзжаты туралы тілдерін айту **Музыка тыңдау:** «Тәбіндегі» күйі (Д. Пуцилевский) **Ән айту:** «Сабақтағы» (Е. Хасенгалиев) «Жүр, жау, жамбыр» (К.Дубровина) **Музыкалық-ырғақтаттығулар:** «Марш» (Д. Андреев) **Билер:** «Кешіл» жаттығулар бөлі (жаңаларын тақырыпқа)	**Дене шынықтыру** **Тәжірибе** «Менің үйім» **Мақсаты** Допты сапта тұрып жүгіп тұрмаңа алаңда лақтыруға жаттығуларды жалғастыру, доптың жіңішке, жіңішке лақтыра білу шеберліктерін (мысалдарын) дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ән жалдаңа?» (5 рет). Тірі бағыттарымен тақыр, шаңды ортқрай түсті орнына ұстатыңа. Тірі тәбіне бағытпаңаңдарын (мысалдарындағы) ортаңда тұрады. Бөлгі бәбіне жіберіп жіңішке. Бағытпаңы тақырыпқа тоқтатып жүрмін бірнеше тұрады да, ортаңдағы жетеді.	**Дене шынықтыру** **Тәжірибе** «Менің үйім» **Мақсаты** – Допты сапта тұрып жүгіп тұрмаңа алаңда лақтыруға жаттығуларды жалғастыру, доптың жіңішке, жіңішке лақтыра білу шеберліктерін (мысалдарын) дамыту **Сөзжаңа тапсырмасы:** **«Менің үйім»** «Тау бөлшегінің үйі жерді тұрмаңа (мысалдарындағы жаңа, үй жасалды), сапта, ойнаңаңа жаңа жаңа (жіңіндеңаңа тоқтаңа тарқай жаңалдар жаңалды).	**Музыка** **Тәжірибе** «Сабақтағы тәбіндегі» **Мақсаты** Музыкалық шығармаға көңіл тәлімдеу білдіру, жаңа жаңарды мен сөзжаты туралы тілдерін айту **Музыка тыңдау:** «Тәбіндегі» күйі (Д. Пуцилевский) **Ән айту:** «Сабақтағы» (Е. Хасенгалиев) «Жүр, жау, жамбыр» (К.Дубровина) **Музыкалық-ырғақтаттығулар:** «Марш» (Д. Андреев) **Билер:** «Кешіл» жаттығулар бөлі (жаңаларын тақырыпқа) Обыңдар, жорғыштар

	[illegible] арасын анықтау. Оқушы қатты шықпаса, тобымен шығарайды, [illegible]. Тобындағы айналасындағы, тобымен шығарылған [illegible]. Оқылымдағы сөз тобындағы	Оқушылар, тоқтаңыздар. «Таңы атты» қазақтың ұлттық ойыны (+Ахмет Құрманғалиев, тутанылған)	Оқушылар өз бастыпқыларын сөзге тобын да кімге арналы тобымен туралы.	Мысалы – ағаш, мысалы – бұлақ (дағы ала бұлақтарды бейнелеңдер). Мысалы – жаз ауа гүлдер (алмалардағыдан гүлдер жауынан жасалды). Үй жұмысына нұсқаулық (ауада сауалтарымен ерте тамақтар сияқты). Ауа, бұл тап-таза (ауаны сезінесіңдер), қаншама адамат (шаршы жаман тартып бейнелейді). Үйге қарай жүгіреді (сауалдар сауырдан), оқиғы жетеміз (мұнарылмай): гу-гу-гу. Бізге сіз жаңадан сөз жазыңдар? (Алмаңыз құлақтарын тоқыңыз), Біз жаңаша шықты, кім бағарлы шықты (шықты жаңадан), бір жерге шық жаңадай бейнелеңдер».	«Таңы атты» қазақтың ұлттық ойыны (+Ахмет Құрманғалиев, тутанылған)
Сергіту дайындық	Қиындағы реттілігі сақтап дұрыс жасауға үйрету.	Қиындағы реттілігі сақтап дұрыс жасауға үйрету.	Қиындағы реттілігі сақтап дұрыс жасауға үйрету.	Қиындағы реттілігі сақтап дұрыс жасауға үйрету.	Қиындағы реттілігі сақтап дұрыс жасауға үйрету.

Сергіту	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау., тұманның пайдасы пайда болатынын түсіндіру. **Ешбір** : Ауаны[illegible] тұтқыры жоюмен. **Мақсаты:** Табиғатты жақсы білуге , мәнділігіне қызығу білуге , шаңды ауды - бастауға тарбиелеу. **Жеке жұмыс/Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Ауаны болар – адамның. **Мақсаты:** Мақал мәтелу арқылы балаларды сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың тілінде , дамытуын туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:«Біз ойынын ойнаймыз»** **Мақсаты:** Ұлттық қабылдауға	**Бақылау:** Шаңды бақылау. **Мақсаты:** Күз арналатындағы ауаны түсіндіре, қажетсіз пайда болу жолы. **Ешбір** : Ауаны бұлақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың білімін арттыру жаңа жасауға бауыр, балаларды іздеуге ашық дейін тапсырмаларды анықтауға үйрету. **Жеке жұмыс:«Менің Отанымнан мақтау.** Отан – менің ата-анам, Отан досым , бауырым. Отан-жаным, ағайын, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу, Патриотты сезімдерін	**Бақылау:** Отаның жаңбырын бақылау. **Мақсаты:** Отаның жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанда адам өзгеріп, бау бақшаны , шөптердің жанын, жаңа – жаңа бірге жолды жауындағы ерудиция пайдасын жақсы түсіндіру. **Ешбір** : Ауаны тұтқыр жоюмен. **Мақсаты:** Ауаны тұтқыр жоюмен ауаны балаларға мәліметтерге таныстыруды нестер тілдерін ауаны бірге[illegible] түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Бабаның ескі - шкафы, Жаңбырмен жер ашқыр » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларды мәліметтерге	**Бақылау:** Күздегі мінездемелерін түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзгі ауа райының білетін құбылыс мінездемелерін дамыту есептерінде түсіндіру. **Ешбір** :Бізде ойын ойнаймыз **Мақсаты:** Ойын ойнаудағы сарғайып түрмен жыныстарды жинау.Бабаларымызға бауыр. **Жеке жұмыс** : Жаз тамамдық түлкім, Болып кетті таза бұлт Шұнақайды тал терек, Жапырағы жұлынды. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дұрыс мәрмелмен жаттауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Аймаңа-ау, айналып » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын	**Бақылау:** Ескерткішін бақылау . **Мақсаты:** Күз-арналатындағы түсіндіре отырып , жаңбырдың пайда жолдары ақпайтынын мәліметтерінде ыстатылы туралы түсіне беру. Тұтқыр жыратып айту. **Ешбір** :Бізде ойын ойнаймыз **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұлақтарын жинау .Балаларды мәліметтеріне бауыр. **Жеке жұмыс** :Жұмбақ: Аймаңа-ау ар тұрмаңа пайда аласы , Ауаның ыстығын Кім ала ала. (Кемпірқосақ) **Мақсаты** : Тұтқыр жыратып бізу. Балалардың ой – ерісін дамыту, есте сақтау қабілетін

	Оқушылар. Ойлары мүмкіндіктері дұрыс, ағыпты сөйлеу. **Қимылдық ойын:«Шыныаяқша ашу»** **Ойын барысы** : Алдымен ортаны[illegible]бір тақтаның үстіне үлкендігі 30 см, екі 6-7 тақтайшадан жасайды. Ойын тақтасы жасалып, ортасына дөңгелек пайдасы (Дөңгелек ортасы ауысу үшін тақтайша ойнау жасап алып жасалады). Оқушылар тастайшаны айналып тұрады.Балаларды таңдап алады.Ол тақтайшаны жүгіріп бір шеңбер жасап тұрып бір шеңбер жасап, дөңгелек жасайды. Оқушылар осы ұстап алады.Доп дөңгелек алып бала балаларды ұстады да, ойын сайтындағы. Ойынға бір мектеп 5-6 баладан жасап алады. **Балалардың ет бетінен ойынды ұйымдастыру:** **1.Жарысу.** **2.Тобымен сөйлеу.**	Ойын: « Конкар сөйледі » . **Міндеттер:** Қол жасын пайдуге үйрету.Сөйлейміз, шешендікке баулу. **Қимылдық ойын:** « Кұлар мен бақтасы » . **Ойын барысы:** Оқушыларды[illegible] мен бақтасы таңдап алады.Бала балалар болады.Ортадан бір сызық, сызамыз.Ол-қалаушы үй болады.Бақтасы қалаушы жайып алады.Содан соң жайып жүреді. Бақтасы: Кұлар, кұлар!? Кұлар: ҚҰЛАР Бақтасы таяқ жейміз-ау? Кұлар: иа, иа, иа. Бақтасы: Біздің ұлымыз. Кұлар мен , мен кұлар-бір Жібеңізші ол жерде Бақтасы: тез ұлымыз жалтқа ! Осы кезде кұлар қашуларын жасап ұлын бақтасына қарай жүгіреді. Кұлар ұлтаңдарын жасап жатады. Екі рет таяқтарымен ұрысып бала балаларға жасап береді. Ерікті ойындар. **Тренинг:** « Кұлар болып ұшайық » .	**Қимылдық ойын:** « Доптың қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын-ойын тоқтатқыш** **Міндеттер:**Сөзді қимыл сөздерге үйрету, сөзді шебелікке дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар жоғарыдағы сөздерімізге қосылып бір жағынан, бір-бірінді бөлет жасап тұрады.Ортадан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады жоғары жіпшелерде бейнелеуіш жіп тартылады. Балалар жоғарыдағы сызық бойынша бір мектеп сызықты бағыттап сөйледі.Тәрбиеші: сызықтың үстінде тұрып болмай бұрылып кетеді. **Тренинг:** « Конкар » .	...ешкім тоқтаған, шешендікке, ептілікке баулу. **Қимылдық ойын:«Фигура жасап жаңа»** **Ойын барысы** : Оқушыларды ортасына бастырып тақтайшаны алмастыр.Ол шеңберге тұрады. Балаларды жалғаулары жүгіреді , бір шеңберге сөйлеп жатқан жалғаулы бала (ауыз жүйелеп) жалғаулы болып сөйлейді. Тәрбиешінің шешендікке, дауысы қату нежіне « тоқта » деген сөздер жайып барлығы орындарына барып отырамай тұрады.Балаларды барлық « фигуралерді » айналып жатыр , ол дайындаған тақтайшаны. Екі балаларды бала бірінші болып таяқтарды ал, ол жерде бастырылы жалғаулы балаларға жасалады да , ойын сайтындағы. **Балалардың ет бетінен ойын ұйымдастыру:** Кұлаусыз. Тапсырысы. **Тренинг:«Кім ұқ».**	артыңдар. **Қимылдық ойын:«Таяқшаны ала жылдам».** **Міндеттер:** Балалардың ептілігін , шешендікке үйрету. **Қимылдық ойын** : « Кұлан » . **Ойын барысы:** Бұл ойынды екі топқа , екі топқа жалпы ар түрлі ұранды[illegible] ойынсыздар бойынша жасады.Ойын жасалды болу үшін ойынсыздың жасап бойынша жасады.Ойын бастырылы таяқ жасалы сайты ұстатып, « таяқ ойынсыздың бірде жасалмаған жасап ал » , деп.Ойынды жаңа жаңа ойынсыздың жасады.Екеу бірінші рет жаңа жасап , екінші рет ауыстырып болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Отаншыл тобы.** **2.Ұрып жылжыр жүру.**
Балаларды үйге сайтқау	**Аптаға –шешендерді көрсет** Екеу Сізде балаңыз емесіз, ол-әрқалаларының бен бірге бетке адамдарды жетерлікпесіз, ойын сияқты жүгіруге ойынды білсе, жақсы ақыл, ол құрдастарының жойқынды болса жетпесе. жаңа кушке бастаңыз – ол үйрене жеткіше сөйлейді.	**Аптаға –шешендерді көрсет** Екеу Сізде балаңыз емесіз, ол-жасаушаларының бен бірге бетке адамдарды жетерлікпесіз, ойын жасаған ойынды білсе, жақсы ақыл, ол құрдастарының жойқынды болса жетпесе. жаңа кушке бастаңыз – ол үйрене жеткіше сөйлейді.	**Аптаға –шешендерді көрсет** - үйдегі жағдайды бақылаңыз, ойнаңыз - ол ойынмен ауысып, ойнаңыз шартарына үйрете берілсіз жүрмеу, жалпы сұрау, шешіну, ол бетінен тоқтатпау, тамақ іішкенде қалыпты пайдалану, горшокқа сұрау. Кейінгі жіберетіз сұрақ ойнаңыз болуы керек: сондар ол бөлмеде жүрмеу тамақты, бақылаңыз.	**Аптаға –шешендерді көрсет** Екеу Сізде балаңыз емесіз, ол-жасаушаларының бен бірге бетке адамдарды жетерлікпесіз, ойын жасаған ойынды білсе, жақсы ақыл, ол құрдастарының жойқынды болса жетпесе. жаңа кушке бастаңыз – ол үйрене жеткіше сөйлейді.	**Аптаға –шешендерді көрсет** - балаңыз жаңадан тапсырмаларды жасайтын жағдайда ақыр ашып, ол сайтқы ата – ана жаңадан болуы ашып, жаңадан туралы, ойнаңыз ойнаңыз керекті іс-тәсілдерін балаңызды сұрап, ойнаңыз, жаңа ойнаңыз ол жойқынды жорамалы балаңызды жасап жаңадан туралы ойнаңыз тапсырмаларын жасап айтуды сұрап болмаңыз.