

Trifluoromethyl-substituted benzene derivatives were used as parameters.

For a complete listing of all the programs and services available, please contact the Department of Health and Human Services, 1000 North 17th Avenue, Denver, CO 80202.

Staphylococcus aureus strains

Feb 1998

Workshop equity award 7 seats 9-13 online 2017-2018 no money

[illegible]

[illegible]

Trigonostyloides keys separately and is present

Topline 07-4
 615-224-1111
 615-224-1111
 615-224-1111

Endogenous growth 200

Reception capacity varied from 16 to 23 across 2013-2014 and across

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Литературное чтение: учебник для учащихся 1-го класса

Цели: ознакомить учащихся с основами литературного чтения, развивать навыки чтения, понимать содержание прочитанного, выразительно читать, пересказывать, отвечать на вопросы.

Задачи: научить читать, понимать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать, читать по ролям.

Методы: беседа, чтение, пересказ, ответы на вопросы, чтение по ролям, чтение по частям, чтение по цепочке, чтение по группам, чтение по парам, чтение индивидуально.

Формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации.



3. Иллюстрация к уроку

Курс 1-й	Курс 2-й	Курс 3-й	Курс 4-й
Тема: Литературное чтение Цели: ознакомить учащихся с основами литературного чтения, развивать навыки чтения, понимать содержание прочитанного, выразительно читать, пересказывать, отвечать на вопросы. Задачи: научить читать, понимать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать, читать по ролям. Методы: беседа, чтение, пересказ, ответы на вопросы, чтение по ролям, чтение по частям, чтение по цепочке, чтение по группам, чтение по парам, чтение индивидуально. Формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации.	Тема: Литературное чтение Цели: ознакомить учащихся с основами литературного чтения, развивать навыки чтения, понимать содержание прочитанного, выразительно читать, пересказывать, отвечать на вопросы. Задачи: научить читать, понимать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать, читать по ролям. Методы: беседа, чтение, пересказ, ответы на вопросы, чтение по ролям, чтение по частям, чтение по цепочке, чтение по группам, чтение по парам, чтение индивидуально. Формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации.	Тема: Литературное чтение Цели: ознакомить учащихся с основами литературного чтения, развивать навыки чтения, понимать содержание прочитанного, выразительно читать, пересказывать, отвечать на вопросы. Задачи: научить читать, понимать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать, читать по ролям. Методы: беседа, чтение, пересказ, ответы на вопросы, чтение по ролям, чтение по частям, чтение по цепочке, чтение по группам, чтение по парам, чтение индивидуально. Формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации.	Тема: Литературное чтение Цели: ознакомить учащихся с основами литературного чтения, развивать навыки чтения, понимать содержание прочитанного, выразительно читать, пересказывать, отвечать на вопросы. Задачи: научить читать, понимать содержание, отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать, читать по ролям. Методы: беседа, чтение, пересказ, ответы на вопросы, чтение по ролям, чтение по частям, чтение по цепочке, чтение по группам, чтение по парам, чтение индивидуально. Формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные презентации.

[illegible]

