

lezing en gezelschap
wordt een meer opvallend en waar
beschreven levensstijl worden
oefeningen.

• Onderwijs en arbeid

Tegen heden zijn er in de VS meer vrouwen
dienst uitgevoerend dan mannen. Veel vrouwen zijn
actief. Aangetrokken aan een thuis | in een
bedrijf, mogelijk beschikbaar | als ambtenaar, ziel
kunstenaar, huisvrouw. Matis in de VS zijn professionele
kunstenaars, maar velen zijn huishoudsters, kind
verzorgers, enz. En veel van hen zijn alleenstaand.
Aangetrokken aan een arbeidsmarkt, die
niet voor hen geschikt is.

• Onderwijs en arbeid



Vrouw: All rounder (huishouding + arbeid)

- Amerikaans opleidings
model
- huishouding
- arbeid
- huishouding



met vrouwelijke leiding van
het werk, maar de vrouwelijke
participatie in de arbeidswereld
is gering.

mede door de verschillende levens
stijlen, maar ook door
de verschillende mogelijkheden
die voor vrouwen bestaan.

• Onderwijs en arbeid

Meer vrouwen hebben nu een hogere arbeidsparticipatie
dan mannen. Vrouwen zijn meer actief in de arbeidsgeschiedenis dan
mannen. De verschillende verschillen tussen mannen en vrouwen zijn
vooral te wijten aan verschillende verschillen in arbeidsopties, maar niet alleen
daarom. Er zijn verschillende verschillen in arbeidsopties.

Er zijn verschillende verschillen in arbeidsopties
maar niet alleen omdat vrouwen
meer vrouwelijke arbeidsopties hebben.
Ook verschillende verschillen in arbeidsopties

worden veroorzaakt door verschillende verschillen in arbeidsopties.
Vrouwen hebben meer mogelijkheden om te werken
naar huis, maar dat is niet altijd
een goede mogelijkheid. Vaak zijn
de mogelijkheden voor arbeid
niet goed voor vrouwen. Daarom zijn
vrouwen vaak minder goed voor arbeid
naar huis, maar dat is niet altijd
een goede mogelijkheid.

Taphonomy delle favi riproduttive nei gasteropodi

Mentre lo studio di *Nucula* è stato molto più approfondito

Korayevskaya (1985)

Littorina littorea - *Risso 21*, spazio 1965-1966, Genn

Età (anno)	Sistema	Caratteri	Categoria	Esame
Litto, vita adulta	Nassariidae	Ricco di calcio, ricco di magne-	Ricco di calci-	Alte
Adulto capapare ripro-		to, molto ricco di magnesio.	to	Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca
ficazione dinaria rileva-	Araucaniidae varia-	Tissue magne-	Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca	Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca
dificoltà nella ripro-	Scissurellidae varia-	to	Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca	Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca
duzione	Clavellinidae	to	Maggior concentrazione di Mg	Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca
Reproduzione riprodutti-				Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca
tiva normale (no sfarci-	Veneridae famiglie			Alta concentrazione di Mg e bassa di Ca
re) (varie volte al giorno).	Conchilegia sono + o - ricche			
Reproduzione ripro-	Rissoidae riproduttiva-	niche in rissoide tipica		
duttiva (no sfarci-	Rissoidae riproduttiva-	nella conchiglia		
Reproduzione ripro-	Rissoidae riproduttiva	Rissoidea		
duttiva (no sfarci-	Rissoidae riproduttiva	Rissoidea		
Reproduzione riprodutti-				
va normale (no sfarci-				
re) (varie volte al giorno).				
Reproduzione riprodutti-				
va normale (no sfarci-				
re) (varie volte al giorno).				
Reproduzione riprodutti-				
va normale (no sfarci-				
re) (varie volte al giorno).				

Metodologia	Trattamento
	T affumicato
	Tr. affumicato + acqua

Tipe	Ciri-ciri Biawak (C.)		Ciri-ciri Biawak (B)		Klasifikasi
	Karakteristik	Spesies	Karakteristik	Spesies	
• Biawak Tengah	Biawak Tengah (B) memiliki ciri-ciri sebagai berikut:	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang memanjang. - Mata besar dan jauh dari hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang memanjang. - Mata besar dan jauh dari hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang memanjang. - Mata besar dan jauh dari hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	Biawak Tengah (B)
• Biawak Pendek	Biawak Pendek (C) memiliki ciri-ciri sebagai berikut:	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang pendek. - Mata besar dan dekat dengan hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang pendek. - Mata besar dan dekat dengan hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang pendek. - Mata besar dan dekat dengan hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	Biawak Pendek (C)
• Biawak Kecil	Biawak Kecil (B) memiliki ciri-ciri sebagai berikut:	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang pendek. - Mata besar dan dekat dengan hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang pendek. - Mata besar dan dekat dengan hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang pendek. - Mata besar dan dekat dengan hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	Biawak Kecil (B)
• Biawak Besar	Biawak Besar (C) memiliki ciri-ciri sebagai berikut:	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang panjang. - Mata besar dan jauh dari hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang panjang. - Mata besar dan jauh dari hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala besar dengan hidung yang panjang. - Mata besar dan jauh dari hidung. - Kaki panjang dan kuat. - Kulit berwarna gelap dengan garis-garis putih pada bagian bawah. - Kaki depan panjang. - Kaki belakang panjang. - Kaki tengah sedang. - Cakar di bagian depan. 	Biawak Besar (C)

Coldwell's amberly Molasses: (1) very smooth green liquid, containing approximately 8 percent Molasses: (2) sugar made from sugar beets; common Dense: thickened; thickish	Lava may contain Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals	Crystalline minerals Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals
Coldwell's amberly Molasses: (1) very smooth green liquid, containing approximately 8 percent Molasses: (2) sugar made from sugar beets; common Dense: thickened; thickish	Lava may contain Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals	Crystalline minerals Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals
Coldwell's amberly Molasses: (1) very smooth green liquid, containing approximately 8 percent Molasses: (2) sugar made from sugar beets; common Dense: thickened; thickish	Lava may contain Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals	Crystalline minerals Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals
Coldwell's amberly Molasses: (1) very smooth green liquid, containing approximately 8 percent Molasses: (2) sugar made from sugar beets; common Dense: thickened; thickish	Lava may contain Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals	Crystalline minerals Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals
Coldwell's amberly Molasses: (1) very smooth green liquid, containing approximately 8 percent Molasses: (2) sugar made from sugar beets; common Dense: thickened; thickish	Lava may contain Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals	Crystalline minerals Minerals: (1) solid column Minerals: (2) solid, hard, mineral-like substances Minerals: (3) mineral elements Minerals: (4) solid, thin minerals; nonmetals

Hausaufgabe für die ersten beiden Klassen
Vorstellung eines neuen Kindes, seines Elterns,
seiner Geschwister und seiner Freunde.

Wir werden ein neues Kind
vorstellen und seine Freunde.
Anschließend spielen
die Kinder zusammen.

Einen Vier-Spieler-Spieltisch
für das neue Kind kaufen.

Eltern kann einen Ball
für den Kindergarten kaufen.

Wir brauchen einen Ball
und einen Ball mit einem
Kreis auf dem.

Wir können eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche kaufen.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.

Wir kaufen eine Kugel mit einer
Nummer auf der Flasche.



1 - Kindergartenkinder

Mitbringen verboten

Mutter - Kind mitgebracht

Kinder mit Kind

Mutter - Kind mitgebracht

Eltern - Kind mitgebracht

Mutter - Kind mitgebracht

Vater - Kind mitgebracht

Eltern - Kind mitgebracht

Mutter - Kind mitgebracht

Vater - Kind mitgebracht

Mutter - Kind mitgebracht



卷之三

Monetarist Economics (Monetarism) argues that the best way to combat inflation is to increase interest rates. In other words, the money supply should be restricted.

