**Бағалау нәтижесі:2022-2023 оқу жылында** мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 26 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Оның ішінде 5 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алса, 22 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 3 оқушы диагнозы бойынша бейімделген білім беру бағдарламасымен білім алуда. Атап айтқанда;

1. «Сөйлеу тілі бұзылысы» категориясы бойынша 6 сынып оқушысы Серік Әлішер ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынылды. Арнайы маман оқушыға «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды
2. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 4 сынып оқушысы Жақсыбай Дінмұхаммед ПМПК ұсынысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы)бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды
3. «Психикалық дамуы тежелген» категориясы бойынша 2 сынып оқушысы Закиржан СымбатПМПК қорытындысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынылды «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды
4. «Нашар еститін» категориясындағы 4 сынып оқушысы Қуаныш Нұрислам ПМПК қортындысы бойынша «Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту» ұсынысымен «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»(ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) бұйрығына сүйене отыра күнтізбелік тақырыптық жоспар арналды

2022-2023 оқу жылында 5 оқушы денсауллығына байланысты **үйден** оқыды.

8 сынып оқушысы Жомарт Бексұлтан, «Зияттың бұзылысы» (жеңіл)» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9- қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 9- қосымша 10 тарауға сәйкес оқытылды.

9сынып оқушысы Шаңғытбай Сырсұлу, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55- қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55- қосымшаға сәйкес оқытылды.

9 сынып оқушысы Қайратұлы Мақсат «соматикалық сырқат түрі.» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55- қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55- қосымшаға сәйкес оқытылды.

8 сынып оқушысы Оңталап Жүрсінәлі «Тірек қимыл аппаратының бұзылысы» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55- қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55- қосымшаға сәйкес оқытылды. ІІ оқу тоқсанынан бастап қайтыс болуына байланысты мектепішілк есептен шығарылды.

2 сынып оқушысы Темірхан Бағдаулет, «Соматикалық сырқат түрі» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 53- қосымшасына сәйкес оқытылды.

Арнайы маманмен (дефектолог) және «Инклюзивті қолдау кабинетімен» қамтылған. Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактилді жолдар, арнайы әжетханасы бар. 1 оқушы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламаға сәйкес арнайы оқулықтермен қамтылды. Барлық оқушы оқулықтармен қамтамасыз етілді.

.**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылып жүргізілуде.