Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

**Бағалау нәтижесі: 2020-2021 оқу жылында** мектеп бойынша психологиялық - медициналық консультация тексеруінен өткен қорытындысына сәйкес барлығы 24 ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылды. Оның ішінде 2 оқушы денсаулығына байланысты үйден білім алса, 22 оқушы жалпы мектепте оқытылды. Мектеп партасында отырған 5 оқушы диагнозы бойынша арнайы\жеке\қысқатылған білім беру бағдарламалары арқылы білім алды.

Атап айтқанда;

1.«Нашар көретін» категориясы бойынша Тлепбай Даулет 11 сынып оқушысы

«Нашар көретін оқушыларға арналған арнайы бағдарламамен оқу» ұсынылған.

2.«Тірек қимыл аппаратының бұзылысы» категориясындағы Сақтапберген Нұршат 2 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман тарапынан төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналды.

3.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Нағмет Нұржігіт 5 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Жеке оқыту жоспар жасау және жеке бағдарлама жасау арқылы қысқартылған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «20» қыркүйектегі №469 бұйрығына

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналады.

4.«Психикалық дамуының тежелуі» категориясындағы Жақсыбай Дінмұхаммед 1 сынып оқушысына ПМПК мекемесінің қорытындысы бойынша «Жеке оқу жоспары және бағдарлама жасау арқылы қысқартылған білім беру тапсырмасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналады.

5.«Сөйлеу тілі бұзылысы» категориясындағы Серік Әлішер 4 сынып оқушысы ПМПК қорытындысы бойынша «Жеке оқу жоспары және жеке бағдарлама жасау арқылы қысқартылған білім беру бағдарламасымен оқу» ұсынылған. Берілген ұсыныс бойынша оқушыға арнайы маман төменде көрсетілген бұйрық бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары арналды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «5» ақпандағы №51 бұйрығына 61-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына №606 қосымша сүйене отыра оқушыға күнтізбелік тақырыптық жоспарда 68 сағат, аптасына 2 сағат 1 оқу жылына арналады.

2020-2021 оқу жылында 2 оқушы үйден оқытылды.

 6 сынып оқушысы Жомарт Бексұлтан «Умственная отсталость легкой степений» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-6 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің №422 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес оқытылды.

 6 сынып оқушысы Оңталап Жүрсінәлі «Тяжелая миастения» диагнозымен үйден оқытылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 75 қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 441 бұйрығына 51-қосымша

Ғимаратымыздың сыртында пандус, шақыру қоңырауы қондырылған. Тактилді жолдар, арнайы әжетханасы бар. Арнайы маманмен (дефектолог), «Инклюзивті қолдау кабинетімен» қамтылған. 1 оқушы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламаға сәйкес арнайы оқулықтермен қамтылды. Барлық оқушы оқулықтармен қамтамасыз етілді.

**Қорытынды:** 2020-2021 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесі талапқа сай ұйымдастырылған.